زحاك معدى شيرار بوى عثق ايد

44

منتب عرفان سعب ری

نگارش: صدرالدین مخلاتی مثیرازی

> قسمت اول مهر ماه ۱۳۴٦

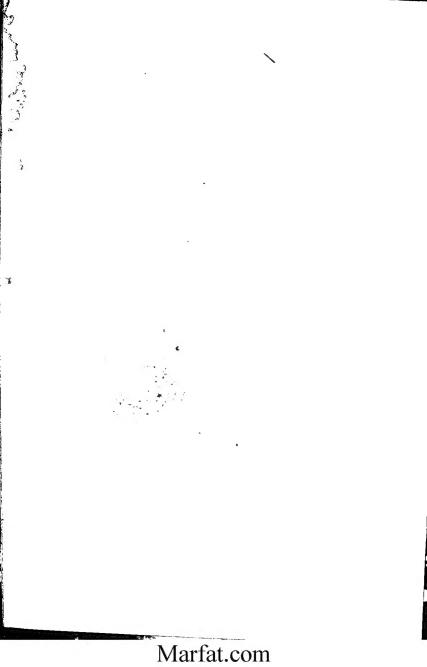
> > چاپ دوم

Collection of Prof. Muhammad Igbal Mujaddidi Preserved in Punjab University Library.

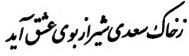
پروفیسر محمدا قبال مجددی کا مجموعه پنجاب یونیورٹی لائبریری میں محفوظ شدہ











مئتب عرفان *سعب* دی

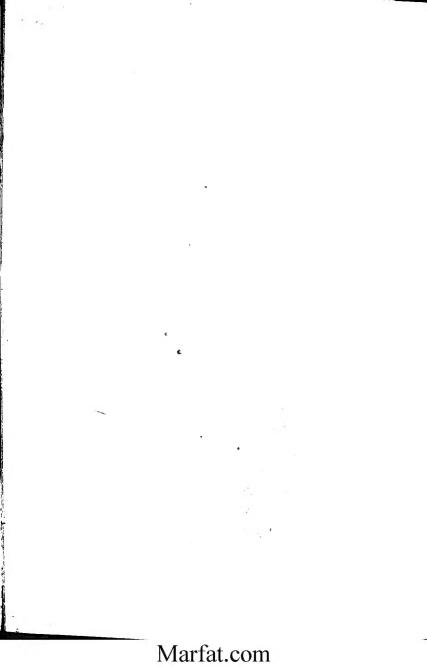
نگادش: صدرالدین مخلاتی شرازی



قسمت اول مهرماه ۱۳۴٦

چاپ دوم

Marfat.com



که موجود کرد ازعدمبنده را كهاوصاف مستغرق شأن اوست

ستایش خداونید بخشنده را كم اقدرتوصف احسان اوست؟

عنايات حق از افكار نارسا وخامه شكستهام اثرى ديگريديدآورد

خداراسیاس گذارم، سیاسی که باعجزونیاز آمیخته دارم .

عطائى است هرموى از اوبرتنم

چگونه بهر مـوي شكري كنم 9 اكرنهعنايت وتوفيق اوبود هركز نميتوانستم بااين آشفتكي خيال ونشو بشراحوال ائری پدیدآورم یا سطری بنگارم .

چو آمدېكوشيدنتخير پيش

ز تو فيق حق دان نه از سعي خو پش این همه انعام از آن دوالجلال والاکراماستکه با آنکه نه درخوراحسان اویم ونهشايسته اين همه بنده نوازيش، نعمتش رابيدرينغ ارزاني فرمود .

بادالها؛ خيرك الينا نازل وشرنا اليك صاعد بس انعام واكرامت وأبغيض نامتناهيت ازبندگانت کوتاه نفرما واین بنده تبهکار را درجمع بندگانت بپذیر، افزشهای ما را به بخش ومارا بكفران نعمتت مكير .

درودت پیوسته بر روان پاك پیشواي پیمبر ان محمد مسطقي باد، آن در س ناخوانده اي که هزاران مدرّس ازهر گوشه پهناور مدرسش برون آمدند که هریك جهانی را بفروغ

دانش خود روشنائي بخشيدند وباسرينجه افكارتابناك خودپرده هاى جهلرابدريدند.

كريـم الـجايا جميل الشيم نبـي البرايـا شفيع الأمـم يتيميكه ناخوانده قر آن درست كتب خـانـه هفت ملت بشست

وهم برروانهای پاك وارواح عاليه وسيش علىمرتضى وفرزندانش اثمههدی که هریك بعصرخود خورشیدآسمان ولایتندوهریك مظهری ازمظاهرصفات و. آنایکه راه کمال را بپیمودند و کرهمشکلات را بگشودند.

اللهمصلوسلم على صاحب الدعوةالنبوية والصولةالحيدريةو العصمة الفاطمية والحلم الحسنية والشجاعة الحسينية والعبادة السجادية والمآثر الباقرية والاثار الجعفرية والعلوم الكاظمية والحجج الرضوية والجود التقوية والنقاوة النقويةوالهيبة العسكرية والغيبة الألهية .

پیمبرا ترا برماحق کرای است چه آنکه آیات حق رابرماع ضداشتی و بتزکیه ارواح و نفوس و تعلیم حکمت و عرفان بپرداختی یتلوا علیهم آیاته فیز گیهم و یعلمهم الکتاب والحکمة و بفرما نبرداری خدایت که فرمود وادع الی سبیل دبك بالحکمة و الموعظة الحسنة کمر خدمت تنگ به بستی و معارف حقیقی و عرفان الهی دانشر بدادی و تیر کیهای جهل را بآب رحمت و دانش از دلها بزدودی .

زمین بوس قدرتو جیریل کرد تومخلوق و آدم هنوز آبوکل دکرهرچهموجودشدفرعست که بالاتریز آنچهمن کویمت کتاب

خدایت ثناگفت و تبجیل کرد بلندآسمان پیش قدرت خجل تواصل وجودآمدی در نخست ندانم کدامین سخن گویمت

مقدمه طبع كتاب

در همان دوران کودکی از آن زمان کسه بخواندن و نوشتن آشنائی یافتم کلیات سمدی مخصوصاً بوستانش جذبه خاصی نسبت بروان و افکارم داشت خاصه آنکه پدر بزر کوارم آیة الله ابو الفضل محلاتی قدس سره که بتصدیق اراد تمندان و دوستان و آشنا یانش مکنب خاصی در خداشناسی وعرفان داشت و از خلق کسسته و بحق بیوسته بود، مرا بخواندن بوستان تشویق میفرمود.

از آنگاه هروقت این کتاب را که بهترین اثر فکری یکنفرشاعر عارف عالم بشری است میکشودم و با بی از دیوان وی رامطالعه میکردم اسراری دیگرومعالی روح بخش تازه ای در نظرم جلوه میکرد و باقتضای دوران زندگی وسیرطبیعی عمرمطالبی کاملتر از دفعات پیش درك میکردم و از دریای بیکران لطائف عرفان وی چون در آن غورمینمودم کوهری کر انبها ترودری در خشانتر بدست میآوردم .

این جذبه نه تنها دربوستان وی بود بلکه غزلیاتش هم جاذبهای مخصوص نسبت بروح وروانم داشت. آنچنان فریفته این مجموعه جانفزاکه آهنگ حق را در کوشم مینواخت کردیده بودم که کمتر آنی این کتاب را ازخود جدا میساختم.

همیشه آرزومیکردم که کاش میتوانستم احساسات وادراکات خودرادرمعرض افکار شیغتگان سخنان دلپذیروی قراردهم . درسال ۱۳۴۱ آرامگاه سعدی کشایش بافت و باین بنده که عنویت انجمن آشار ملی داشتم مجالی داد که مقسود خود را آشکار و آرزوی خودرا جامه عمل بپوشانم . باین مناسبت مقالاتی در حدود ۲۰۰۰ تحت عنوان تصوف سعدی در روزنامه کلستان شیر از برشته تحریر در آوردم و افکار خود را در این موضوع در معرض انتقاد و تحقیق ارباب فن قر اردادم سبك این بنده در آن مقالات چنین بود که مقامات و احوال عرفا را شرح میدادم و حکایات و مواعظ و افکار و سخنان عده ای از آنان را بمناسبت نقل میکردم آنگاه از بوستان سعدی و کاه از غزلیاتش شواهدی میاوردم، و سیارة دیگر بتر تیب مقامات و احوال از بوستان ایباتی انتخاب میکردم و بر آن مقام و حال به نوان شاهد بر میگزیدم بنا بر این مقید نبودم که ابواب بوستان را بتر تیب بیاورم بلکه رعایت تر تیب را در مقامات و احوال بر حسب مصطلح در کتب عرفاء میکردم و در آخر سلسله اتمال رشته عرفان سعدی را از قرن مصطلح در کتب عرفاء میکردم و در آخر سلسله اتمال رشته عرفان سعدی را از قرن هفتم بالا باشر حال سه نفر از رجال معروف در این رشته را در هرقرنی بیان میکردم

این مقالات با این کیفیت بصورت کتابی در آمدکه عنوان آن هرچند تسوف سعدی بود.ولمیدرحقیقتمجموعهای ازعرفان وشرح حال مردانی بزرك ازقرن هفتم (كه عسر حیات سعدی است) ببالابود؛ هم خودم وهم دوستانم در صددطبع این كتاب بودیم ولی توفیق دست نمیداد.

درسال ۱۳۴۴ دانشگاه پهلوی شیر از تجدید حیات کرد و افتخاد ریاست عالیه شاهنشاه معارف پر و رعظیم الشآن آریامهر یافت و تصدی آن بدست تو انای مسردی شریف و بزر حمواد جناب آقای امیر اسدالله علم که از صمیمی ترین خدمتگز ادان شاهنشاه میباشند بر حمز از حمردید و بعنوان رئیس دانشگاه بهلوی از طرف شاهنشاه بر کزیده شدند.

جناب آقای علم که اکنون علاوه برریاست دانشگاه پهلوی قرب صوری خدمت بشاهنشاه محبوب خودرایافته ووزارت دربار شاهنشاهی راشاغلندعشق وعلاقه خودرا نسبت به نشر معارف از طرف دانشگاه و طبع کتب و تحقیق و رسائل علمی و ادبی آ نجنان ابر از فرمودند که این بنده ناتوان را باغتنام فرصت بر انگیختند و آثار مطالعات خود را در رشته های ادبی و دینی بنظر ایشان رسانیدم و از آ نجمله کتاب تصوف سعدی بود.

ومن قطع دارم که اگر مشکلات از حدفزون طبع کتاب در شیر از ببودهمه ه لفات بنده را از آنجا که باین بنده حسور ظنی داشتند دستور طبع میفرمودنده هم اجزاء کتاب شآن بزول آیات قر آن که یکجلد آن قبلا بطبع رسیده و له جزء آن مهیای طبع استوهم تاریخ ادب عرب وهم مبانی عرفان در قر آن و هم رسائل و کتب دیگر .ولیچه باید کرد ۴ شهر شهیر شیر از باهمه گامهائی که روبعم ان و آبادی و توسعه فرهنای برداشته هنوزوسائل کامل طبع یك کتاب را از هر جهت فاقد است و یکی از شواهد بنده همین کتاب حاضر است که بیش از یکسال طبع آن با همه علاقه ای که از کار کنان مطبعه و مؤسسین محترم آن ابر از میگر دید بطول انجامید و بالاخره تا گزیر کر دیدم که اصل کتاب را بدو قسمت تقسیم کنم و قسمت دوم آن و اکه از باب تواضع و فروتنی بوستان است بوقت دیگرمو کول نمایم مدیکر چه حوادث پیش آید باخد است ۶

معظم له انتخاب مکی از این کتب را برای طبع و نشر از طرف دانشگاه بخود بنده بر گزارفرمودند .

واز آ نجا که موضوع بحث سابقه تألیف بلکه تحقیق نداشت و همیشه در خاطر داشتم که اثر فکر نارسای خود را در این موضوع بنظر از باب تحقیق ودانش رسانم وافتتاح باب تحقیقی در موضوع عرفان و یکی از شاهکارهای ادب فارسی نمایم این کتاب را بر گزیدم و بر ایشان عرضه داشتم و با سعه صدر و انبساط خاطر که ویژه این را دمرد نزر که بوراثت و شخصیت میباشد بحسن قبول مورد تلقی قر از کرفت .

ارجاع این امرر ابمعاون محترمخود **جناب آقای امیرمتقی فرمودند وایشان هم** بامهرومحبتی فزون از حد وعلاقه سرشار دستورطبع آن راصادر کردند.

وسائلطبع کتاب مهیاشد ،اینك بنده بایستی کتاب مزبور راتسلیم مطبعه نمایم ولی بمفاد حدیث شریف (قلب العبد (المؤمن) بین اصبعین من اصابع الرحمن). ناگاه بمشیت اولی تغییر عقیده ای در این بنده پیداشد و چنین بنظرم رسید که دیوان بوستان را بهمین کیفیت موجوده با همه داستانهای وی مورد بحث عرفانی قراردهم •

از آ نجهت كه از چندى با ينطرف چنين بنداشتم وهمميندارم كهمنظر انديشه هاى سعدى فشائى

وسیعتر از سوف، وافکاروی بالاتر از سطح قیود و آداب صوفیان است .و چنانکه از آثار و افکارش پیداست این مراحل را پشت سر گذاشته و خودر ابیقام مشاهدسو ارشادرسا بیده. علاوه بر این هدف و مقصد این بنده تحقیق در آثاروی است نه تألیف در باره عرفان و تاریخ رجالوشر حمقامات آن، ولی بادداشتهای سابق این بنده که بصورت کتاب در آمده بود در حقیقت ظاهر در شرح تصوف است با این کیفیت و این تغییر عقیده کتاب حاضر دا در همان حین چاب تألیف کردم و بصورت حاضر در آوردم، تا چه قبول افتد و چه در نظر آیده در این جادوموضوع را لازم میدانم تذکر دهم.

اول ـ خوانندگان محترم میدانند که کنابی باین تحوودراین موضوع ناکنون تألیف نیافته،واگر تالیفی چنین باشد نه در دسترس عامهاست و نه بنده از آن اطلاعی دارم قهراً چنین اثری در معرض نقد و انتقاد قرار میگیرد و این بنده هم علاوه بر اینکه از انتقاد محققانه نمی هراسم بسیار خوشوقت میشوم .

آری بسیار مسروروخوشوقت میشوم که زلات وهغوات مراکه هیچکس از آن مصون هیست خصوص بی ما یه و نا توانی چون بنده، بمن بیا گاهند

وچنانکه درمقدمه کتاب دارالعلمشیراز که آن هم در موضوع ابتکاری که غیر مسبوق ببحث میبودجداً درخواست کردم کهارباب فضیلت ودانش آن مجموعه را بعنایت بنگرند و نظریات وهم نظرات خود را باین بنده بیاموزند. اکنون در باره سوضوع این کتاب هم چنین انتظاری دارم تما بتوانم از خرمن فضائل اساتید و محققین بهسره ای بردارم و خوشهای بچینم.

دوم چون موضوع عرفان یکی از موضوعات قابل بعث استومبائی عرفان اسلام حمه در قرآن کریم و احادیث نبوی و اثمه هدی نهفته، یکی از مقاصد و اهداف بنده در تألیف این کتاب تطبیق موضوعات عرفانی است با آیات قرآن کریم و احادیث نبوی و اثمه هدی

واز آنجاکه قر آن مجید کتاب مبینحق وجامع تمام جهات تکامل اسانی روحاًو به ما مادتاومعناً میباشدوهیچموضوعی ازموضوعات عرفان نیستمکر آنکه در این کتاب مقدس تصریحاً یاتلویحاً بآن تذکرداده شده است مخسوصاً با تشریح و تفسیر یکه از پیغمبرا کرموپیشوایان دین درضمن اخبار واحادیث برای این کتاب شده است (نگارنده در کتابی بنام مبانی عرفان درقرآن این موضوع مهم را مور دبحث قرار داده است وازخدای متمال توفیق نشرآن رامیخواهم). تاحدیکه مناسب میبود بآیات قرآنی و سنت نبوی و احادیث اثمه هدی تمسك جسته ام.

شکی نیست که عرفان قر آن بکی از بطون مهمه قر آن است که در اخبار مسلم الصدور باین مطون (در بعض روایات بطون هفتگانه و در بهض اخبار بطون هفتاد کانه) تصریح کر دیده است

واین نکته را درخاتمه نذکرمیدهم که مراد و مقصود بنده از عرفان اصول تسوف نیست بلکه معنی وسیعتر وشاملتر از آنست. آنچنا نکه بسیار مردان دانشمندور جاله علمی اسلام که با تسوف روی خوشی نشان نمیدهند و آن را مخالف می پندارند در بر ابر عرفان قر آن سرتسلیم فرودمی آورند و آن را مورد بحث در تفاسیر خود قرار داده اند.

دراینجامقدمه طبع کتاب رانیزپایان میدهم ومعالبدیکرخودرا دراین،موضوع درمقدمه قسمت دوم کتاب ،اکرتوفیق انتشارآن دستآید عرضه میدارم

درختام کلامالتظاردارم جناب آقای امیراسدالله علم رئیس معظم دانشگاه پهلوی ووزیرمحترم دربادشاهنشاهی سپاس بنده رابپذیرند.

ونیز از جناب آقای امیرمتقی معاون مخترم ریاست دانشگاه پهلوی وجناب آقای دکتر قربان وجناب آقای دکتروصال معاونین محترم دانشگاه که هر کدام بسهمخود عنایتی مبذول داشتند سپاسگزاری مینمایم.

از حناب آقای دکتر سلامی و همچنین از آقای عبدالحسین حسین زادگان مدیر چاپخانه مرکز بهداشت روانی که با دلسوزی خود در جمع فهرست این کتاب کله های بنده را رفع کردند و از سایر کارکنان مطبعه قدر دانی کرده توفیقات و سعادت آنان را از حق میخواهم.

شادی روان پدرممرحوم میرزا ابوالفضل مجتهد محلاتی قدس الله نفسه راازحق میطلبهوازعمومخوانندگان این کتابازاغلاطی کهدرآن پیداشد. معذرت میخواهم.

صدرالدین محلاتی شرازی

فهرست مطالب كتاب

بطالب مقدمه

۱٥	موضوع سخن
44	خدمت بخلق
۸۱	موعظه واندرز
AT	بابدوم بوستان
٨٨	تمريف احسان در بوستان
17.	آداب ضيافت
147	سريه على بن ابيطالب بسوى فلس
144	برگشت بموضوع
۱۳۸	داستان تنسرعدى بنحاتم
104	تنبيه وأندرز
100	شاهدا ندر ز
104	سخنی در بار احسان وفتوت
101	فتوت یا جوانمردی
199	بابسوم بوستان
117	عشق چیست؟
174	تقسيمات عشق
14.	عشق روحاني وعقلي
177	محبت كدام است؟
144	آيامحبت نسبت بخدا تسورميشود
۱۷۸	عقیده نکارنده
144	اثبات تناسبازراه عقل
١٨٠	اثبات تناسب ازراء نقل
197	داستانمالك دينار
140	مقام محبت نزدخدا
۱۸۶	محبتعام وخاس
141	حب ذاتوحبغير
197	ا حباحسان

,	قرن حفتم اسلامى وپيدايش سعدى
٥	شهرت سعدی درفن سخنوری
٥	چوا آثارسىدىازجنبەءرفانيتهاد
۶	مأنده است
٩	هدف ومقصدما
٩	بحثى دربارء تصوف وعرفان
١٣	مارف کیست ۽
١٨	خسائس وسفاتعارف
17	شرح خطبه على عليه السلام
44	نتیجه کلام در بآر. عارف وصوفی
44	صوفی کیست ؟
٣٤	فليجه سخن
44	تعريف مقام وحال
٤٣	تحقیق درباره شخصیت سمدی
٥٣	شغل سعدىدرراء ورسمطريتت
o f	فظرمعاصر ین سعدی در بار و سعدی
184	دعوى بيرى وأرشادشيخ درعا لمسير وسلو
٥٨	ملاقات شيخ صفى الدين باشيخ سعدى
71	اصطلاحات عرفا
79	مذهب سمدى
	پایان مقد
\	آثارشیخ سعدی
	مجالس پنجگانه سمدی
79	وسائل سه کا نه
44	بحثو تحقيق درباره عقل وعشق
79	منظومات سعدى
45	باب اول ہوستان

774	یایان بحثدرباره عشق	198	حبجمال وكمال
مقدمه بابعشق ومستى وشور در بوستان ٢٢٦		190	جمال وكمال ومحبوبيت آند <i>و</i>
227	تنبيه سالكين	198	جهان و ن <u>هان</u> ونتجوبيت، د كمال چيست ۱
T	خوارق عادات	197	کمال باطنی کدام است
747	هستىحق	199	جالجيست؟
TY1	تنبيه بسالكين	199	جمال مطلق جمال مطلق
240	سماع چیست ۶	۲	جهان مقيد جمال مقيد
۲۸.	ٰ يك كام فراتر	4.9	افلاطون وفلوطين
7.47	أ نى درا صطلاح عرفا	۲۰۸	به راتب محبت مراتب محبت
TAA	واردات	71.	درجان محبت ومدارج آن
79.	حجاب	714	هوی
797	شوق واشتياق	YIY	موی درجاتحب نزدءر فاء
790	مرك درنظرءارف	77.	مدارج حددراخمارواحادث

بنام خداوند متعال

خدای بزرگ راستایش میکنمودرودبرروان، طهر خاتم انبیاء محمد، مطفی و وصی او علی مرتشی و سایر ائمه هدی و انبیاء و اولیاء حق نثار مینمایم

مكتب عرفان سعدي

مطالبی چند در مقدمه کتاب

۱ـ قرن هفتم اسلامی وپیدایش سعدی

هشیت خدای مهر بان وقدرت کاملد اواز میان تودههای ابر تیرهو تاریك انقلاب و توحش قرن هفتم هجری بر ابر قرن سیز دهم

مسیحی در آسمان تاریخ اسلام کو کبی در خشان بلکه خورشیدی تابان و فروزان، ودر مقابل حیواناتی درنده و خون آشام بصورت آدمیزادگان انسانی کامل در صحنه پهناور کشورهای اسلامی پدیدار ساخت که این مهر تابناك تا نامی از انسانیت وادب واخلاق باقی است میدر خشد . و ایس انسان کامل تا اسمی از کمال آدمیت موجود است زنده است .

هر چند محل ظهور وی فارس و موند وی شیراز بوده ولسی همه اقالیم جهان هممدن از اوبهرهمند میگردند واز پرتوکمال ودرخشندگی آثارش همد دلبا روشن وهمه محافل ادب رونقی بسزا مییابند . تاریخ قرن هفتم اسلام شاهد موحشترین و فجیعترین اعصار تاریخ اسلام است قیم تا تاریخ و نادهی چنگیز (۱)خونریز صحنه وسیع تمدن ایران را که در پر تو تعالیم دین محمدی مرکز رجال بزرگ علم و ادب و مفخر دانش و هنر بود آنچنان زیر سمستوران و سواران خود گرفت و چنانش و بران ساخت که هرگز بهزاران قرن جبران نخواهد کردیدند

حود درفت و چهای ویران ساخت به طر براوای رق این قوم گردید، چه سیار دانشمندان وعلماء وعرفائی که طعمه شمشیر بیدریخ این قوم گردید، و چه بسیار آثار گرانبها و مؤلفات و مصنفات مفکرین اسلامی در شعلههای آتش سوخت و خاکسترش بباد رفت، و چه گروه گروه هنرمندانی که اساس مدنیت را برشانههای خود استوار ساخته بودند بمعرض بیعو شراو اسارت این قوم در آمدند ، و چه شهرها و آبادیها که باخاك یکسان شده چه اموسها که در مده و چه زنانی که وسیله اطفاء شهوت آنان گردید . امیر المومنین علی بن ابیطالب آنگاه که برفراز منبر با چشم غیب بین خود چنین روزی را مینگریست برخود میلرزیدو میگفت .

كانى اداهم قوماً وجوههم المجان المطرقه، يلبسون السرق والديباج ويعتقبون الخيل العتاق، ويكون هناك استحراد قتل حتى يمشى المجروح على المقتول ويكون المفلت اقلمن المأسود

یعنی گوئیا الان می بینم دستدای را کدمور نهای کریموزشت آنان همچون سپرهای نهبن یاچند طبقه است که لباسهای حریروابریشم پوشیده و براسبهای پرطاقت و رایمنی شده سوارند و برای روز رزم اسبهای خودرا ترتیب کرده اند و آنچنان کشتار میکنند که مجروحین میدان جنگ و یا محندخونریزی آنان ناگزیر ندبرروی کشته های خود بگذرندوراه نجات بیا بندو چدبسیار کمند آنانکه از اسارت آنان رهائی یابند.

شار جمعتز لی و دانشمند نهج البازغه ابن ابی الحدید (۲) که خود آنعصر را درك کرده در شرح این پیش بینی امام تاریخ فجایع این قوم را آنچنان مینگارد که خواننده را در خنگیز که اصل نام او تموچین است در حدود ۶۹ د هجری بر ابر ۱۷۲۷ در کلت کرد ۲ - عز الدین عبد الحمید بن محمد بن حسین بی ابی الحدید مدائنی ۸۸ تولد و در سال ۲۵۵ رحلت کرد .

بلرزه در میــآورد .

بطور اجمال همینقدر بایددانست که حمله مغول در این عصر بکشورهای اسازمی هر گزجبران نگردیده وقابل جبران نیست و تاریخ اسلام چنین فساجعهای را بخاطر نسدارد

کتابخاندهائی کهطعمه آتش شدو آن کتابهای نفیس که دستخوش این همجیت موحش قرار کرفت دیگر کجا قابل جبران است ؟

ودانشمندانوعرفاء بزرگ اسلام مانند نجمالدین کبری رادیگر کی وچگونه میتوان تربیت کرد ۶

درچنین عصری سعدیما ظهورگرد!

سعدی باجرئت و شهامتی که جزدرائر تربیت عرفانی وخدا پرستی وحق گوئی در کسی یافت نمیشودفن نریفخودرا که وعظ واندرز بود بسلاطین این قوم کداز فرزندان همان چنگیز خونخوار و بتعبیر خودش غضب خدا بودند ادامه میداد و چنان اندرز میکرد کدبدر جه بالاترین جهادها بود، آری. کلمدحق نز دپادشاه جابر که افضل الجهاد کلمة حق عند سلطان جابو

این بنده داستان زیررا شاهد بیان خود ولی با اختصارمیآورم

خواجه شمس الدین صاحب دیوان که از مریدان و سرسپر دگان سعدی بو دوخود از فضالا عصر (۱) وسیله مالاقات سعدی با اباقاخان (۲) فرزندهاز کو (۳) فرزندزاده چنگیز میشود . اباقاخان که پادشاهی مقتدر بود بشیخ سعدی میگوید مرا پندی ده، سعدی میگوید: از دنیا با خرت نمیتوان چیزی برد . اباقامیگوید این بیان را بشعری در آور سعدی فی المجلس می هاید :

شهی که پساس رعیت نگاه میدارد حلال بادخر اجش که مز دچو پانی است

۱ ــدرسال ۲۸۳ بدستورارغون خان کشته شد ۲ ـ ازسال ۲۹۳ تا ۲۸۰ سلطنت کر د۳ ـ متوفی بـــال ۲۹۳

كرنه شمشير بادشا باشد

گر همه رأى اوخطا باشد

و المي خلق است زهرمارش باد که هرچه میخور داز جزیت مسلمانی است

پادشا سایه خدا باشد

نشود نفس عامه قابل خير

ملكت او صلاح نپذيــرد

اباقا را عظیم خوش آمد

سپس جمع کننده کلیات سعدی و نویسنده فهرست دیوان وی علی بن احمدبن ابی کر المشتهر به بی ستون (۱)زیر این داستان مینویسد «انساف آنست که در این وقت که مائیم علماء و مشایخ روز گار چنین نصایح با بقالی وقصابی نتوان گفت لاجرم روز گار بدین نسق است که می بینی والله اعلم "

بدین سو سب حدی یک مدا از آن سخن میرانیم بنام انکیانو(۲) پسرها کوخان که و نیزرسالدای که بعدا از آن سخن میرانیم بنام انکیانو(۲) پسرها کوخان که سلطنت فارس رادردست داشت یکی از شواهد سخن مادرباره شهامت سعدی ومقصد و وهدف انسانی وی دروعظ واندرزسلاطین معاصر خودفر زندان آن مردخو نخوار تاریخ است. و بالجمله سعدی در این دوبیت درباره ابوبکر سعد بن زنگی - خود وظیفه خود را معرفی و بالجمله سعدی در این دوبیت درباره ابوبکر سعد بن زنگی - خود وظیفه خود را معرفی کرده است .

ا مسر صدق داری بیار و بیا توحق موی و خسر و حقائق شنو

بـراه تکلف مـرو سعدیــا تومنزلشناسی وشه را هــرو

ومنظور ازمنزل شناس پيداست كه خودراسالك وصاحب منازلومقام معرفي كردهاست.

۱_درسال ۷۳۶ فهرستدیوانشیخرا پایانداد ۲_ مدت سه سال ۱۲۷۱ تا ۲۰ درفارس بر آفت وعدالت حکومت کرد باری. سعدی که یکی از شاگردان مکتب اسلام و تربیت شدگان مدرسه تعلیمات محمدی بود بسخر بیان آنچنان گردنکشان را مسحور و در دلسخت تر از صخره آنان رخنه کردکه گاه بگریه و زاریشان می افکند و آنان رامتأثر میساخت، اعمال خودرا تعدیل میکردند، و راه نصفت و عدالت را می پیمودند.

جـ شهرت هيچكس راتواناى شك وشبهه نيست كه سعدى استاد سعدى در معدى استاد الفراين عقيده في سخن است و درفن شاعرى بي همتا مخالف و مؤالف را اين عقيده يكسان است و آنچنان است كه خودش گفته است .

همه تمویندوسخن تخفتن سعدی د تمراست همه خوانند مزامیرنه همچون داود پادشاهی وسلطنت وی دراقلیم شعروسخن سرائی باز آ نچنان است که بهتر آ نست که از زبان خودش نقل کنیم

در بارگاه خاطرسعدی خراه اگر خواهی ز پادشاه سخن داد شاعری گه گه خیال درسرم آید که این منم ملك عجم گرفته به نیغ سخنوری

معزی متفکر،دلیپرشور،زبانی همه زبانعشق. کیست که بتواندانکار کند؟

ارباب تحقق ونویسندگان تراجماحوالرجال ازهمان عصری که وی پادرجهان هستی ودانش نهاد وزبان بشعروشاعری گشود تاعصر حاضر اورا بهمین اوصاف ستوده اند. گویند وی علاوه بر شعروشاعری و سخنوری مردی رسته و متواضع و دارای سرشتی پاك و یكی از دانشمندان بزرگ و عرفاء باحال اسلام بوده است.

کتابهائی بزبانهای زنده جهان ومقالاتی بسیار درباره او نوشته اند ر افکار اورا در معرض تحلیل و تجزیه قرار داده و درمورد آثار او تحقیقات بسیار کرده اند از جهات ادبی، اخلاقی، اجتماعی، ولی از جهت عرفان تاکنون اداء حق او نشده است.

همه گفتهاند که وی یکیازعرفاء بزرگ است امامظهراینودیعه الهیرا آشکار

۳۔ چرا آثار سعدی

از جنبه عرفان

مورد بحث قرار

نگرفته است؟

نساختهاند و نگفتهاند که بروز وظهورعرفان وی در کدامیك از آثار اوست؟ و درع فان چه عقیده ای داد ؟ چه راهی را پیموده است ؟ وجزاند کی از آثاروی از جنبه عرف ان و در نظر قرار نگرفته است.

با اینکه بعقیده این بنده نگارنده پایه و اساس آثار وی مگرمختصری که جنب ادبی رابیشتر رعایت کسرده است بسرعسرفان اسلامی قرار دارد و بهمین جهتاین بنده ضعیف راباعتراف بقلت بضاعت علمی از چندین سال باین طرف برانگیخته است که بتألیف این کتاب بیردازم و آثار اورا آزنظر عرفان مورد بحث و تحلیل قراردهم، و نیز این بنده راعقیده چنین است که شیخ سعدی نه تنها عارفی بوده استمانند عرفاء دیگر که آثار آنان فقط مورد استفاده دسته خاصی که نیااهل فن هستند و یاطالب و متحمل همه مشکلات آن. بلکه وی عارفی است که خواسته است برای تمام طبقات مردم سخن کوید و هرگروهی برحسب استعداد و فهم و قابلیت و مرتبه خود از آن بهره ای بردارند.

مخصوصاً در بوستان که درحقیقت نامه عرفان یاعارفیامه سعدی است و مورد بحث بلکه مستند این بنده در باره عرفان سعدی بیشتر همین اثر نفیس است آنقدر سطح عرفانی را پائین آورده و آنچنان آنراتنزل داده و شاهکار خودرا که دروش سهل و ممتنع است معرص استفاده خوانند گان و هنر نمائی خودساخته که هر کس هراندازه هم که از مراحل عرفانی دور باشد از آن بهره مندمیگردد .

همه میدانیم که سعدی بالفطرهشاعربوده است ووجود وی سرشار از قریحهشعرو شاعری. هرچه میگفته ومینوشته است اولین مجلی و ظهور آن در هسرفن کسه بسوده ، همین

قریحه خدا داد وی بوده است ودرتمام آثارش اگرچه درغیرادب وشعر بوده است و میخواسته است سخن درموضوع دیگر بیاورد قریحه و احساسات شاعری وی رابسوی خود جلب میکرده و شعر و احساسات شاعرانهاو، وی را بطرف خود میکشیده است وهمه میفهمیدند که این گوینده و نویسنده شاعراستوما برای اینکه این حقیقت را روشن سازیم از بوستان وی شاهدی میآوریم .

در آ نجا که سعدی میخواهد بمبارزه باشاعر حماسه سرای فارسی زبان که تاریخ ایران را زنده و زبان فارسی را احیاء کرد یعنی فردوسی برخیز: و باصطلاح خویش در این شیوه چالش کند واز گرزو کوبال گران سخن براندیکی دوبیت را خوب میآورد ولی بزودی قریحه عشقی یا بقول ملامتگرزهد وهنر جلواو رامیگیرد وقریحه وی را بسوی خود میکشاند .

نخست مبگويد :

جهانسی سخن را قلم در کشم سر خصم را سنگ بالش کنیم توانم که تیغ زبسان بسر کشم بیاتا دراین شیوه چالش کنیم

ولی یکدفعه مانند کسیکه فراموش کرده چهمیخواهد بگویدمیگوید! مرا درسپاهان یکی یار بود کهجنگ آور و شوخ عیار بود

تا آخر داستان همه الفاظوعباراتی که قالب معانی عشق وشوراست نهجنگ و

ستيز بكار ميبرد .

این ازچه جهت بود واز جیست؟ تنها ازاین جهت که سعدی باید درفن شعر وشاعری وعشق وعاشقی که مفطور برآن است یعنی در نهادو فطرنش قریحه آن نهاده شده سَخن بسراند چسرا کسه آن شیوه ای که برخلاف طبعش بوده هما نطور بوده است که خصم وحسودش گفته یعنی ختم است بر دیگران (۱)

در باب عرفان هم هرچند باین دوری و تفاوتی که بین عشق و عاشقی باجنگ و ستیز است نیست ولی باز بایددانست که سعدی شاعری بوده است که درعرفان و حقیقت شناسی میخواهد شعر بگوید پس نباید انتظار داشت آثار عرفانی سعدی مانند رساله

۱ ــ (منظور ملامتگروخصم وحسود ازشعربوستان دراین موضوعمملوم میشود)

القشيريه امام قشيرى (١) يا عوارف المعارف سهروردى (٢) يا اللمع (٣) خود مائى كند .

و همین هم مزیتی برای سعدی بوده است بخلاف چالشی که بمبارزه فــردوسی کر_{ده} است که منقصتی برایوی بوده است .

زیرارساله القشیریه وعوارف المعارف برای فهم دسته خاصی است که میخواهند عرفان را درقالب عبارات خاصه خود درك کنند . ولی چنان که گفتیم عرفان سعدی درقالب شعری که بكار برده برای فهم همه طبقات مردم وخاصه فارسی زبانان است. این یکی از جهات نهان شدن مقاصد عرفانی سعدی است ، و دیگر آنکه آنچنان شیرینی بیان و ظهر الفاظ آشنایان را مسحور میکند که مجال تعمق درمعانی عرفانی را از دست میبرد و خواننده چنان غرق در لطافت سخن ومعانی ظاهری و رموز عشق وعاشقی و سوزو گداز ووصف هجر آن و وصال و شوق و اشتیاق در مظاهر جمال طبیعت میشود که رهائی از امواج برانگیزنده احساسات را ندارد و نمیتواند در عمق این دریای بیکران فرو رود و معانی عرفانی و نکات نهانی آنرا بیرون آورد .

خوانندگان غزلهای سعدی باآثار وی در بوستان اگر کمترین اثری ازعشق در دل داشته باشند آنچنان احساساتشان تهییج میگردد و آنچنان آتان را برمیانگیزد که گویا مست میشوندو بخاطرههای نهانی خود بشغول شده و دیگر توجهی بمقاصد دیگر وی نمیکنند .

هرکس داخاطره هائی است و آثار سعدی تجدید کننده خاطره هااست . آری جز عده کمی که فن شناوری را در معانی وحقائق آموخته اند و میتوانند

١ - امام ابوالقاسمعبدالكريم بن هوازن متوفى بسال ٢٥٥ ٢ - شيخ شهاب الدين ابو حفص عمر
 متوفى بسال ٦٣٧ ٣٠ - مؤلف ابى نصرعبدالله بن على السراج الطوسى متوفى بسال ٣٧٨

خودرا باعماق دریای حقائق برسانند و کوهرهای نهفتمرا بیرون آورند .

واین خود یکی بلکه ، بالاترین هزایای سعدی است .

۴_ هدف و مقصد اكنون مقصود ومقصد نكارنده اين استكه وراء اين ما چیست 🤋 نازك كاريها واينهمه دقايق لطيفكه پارهاي از خوانندگان

تصور میکنند همهدر باره معشوقطاهریاست وصرفاً شعر استواحساسات، معانی دیگری ازعشق حقیقی وجمالزیبائی مطلق عرفاءکه زبانپارهای ازشعراء بوصف وتوصیف او گویااست ودراشعار سعدی نهان است آشکارسازد.

وعلاوه براین میخواهد این مسئله را روشن سازدکه آموزنده اینزبان وتعلیم دهنده این لغات و مصطلحات که بایستی آن را لغات و مصطلحات عشق حقیقی دا نست سعدی است. واين رموزرابايستى درمراحل سيروسلوك ودرعالم رندى وقلندرى وشعروشاعرى

عارفانه سعدىمكشوفساختاين كشف،كشفىرمز عشقو مفتاحاسرارزندگانيصوفيان قلندر و پاکبازان راهحیرت و سرگردانی ملازم باعشق است .

۵۔ بحثی در بارہ گمان میکنمپارهای ازخوانندگان بخواهند فرق بین

تصوف وعرفان وفرق بين صوفي

تصوف و عرفان وصوفی وعارف را بدانند . توضیح و شرح تفاوت این دو موقوف است بسر اینکه قبلا تفاوت بین علم

وعادف و عرفان را بیان کنیم .

علم دانستن است و معرفت شناختن ، عالم دانسای بچیزی را کویند و عسارف آشنای بـآن .

مثال این بیان این است که اگر کسی قواعد علم نحو و کیفیت عوامل لفظی و معنوى دراينعلم رابداند آن را عالم بعلم نحوميكويند واكردرموقع خواندنونوشتن بسدون تسروی وفکراین قسواعدو عسوامل را رعایت کند وجای هر کدام رابداند و هرچیزی را در محل خود استعمال کنداین راعارف بعلم سحو گویند واگر بافکرو تروی بتواند قه اعد علم را بر معلوم تطبیق کند وی را متعرّف کموینید .

ما می بیسیم که بسیاری در طلاب کاملاقواعدواصول علم نحورا میدانندولی در هنگام خواندن غلط میخوانندیا آنکه جملهای را نمیتوانند بدون اشتباه بنویسنداینان عارف بعلم نحو نیستند و در خواندن آنان را ساهی یعنی سهو کننده و خاطی یعنی خطا کننده گویند. و یا بمثال و بعبارت دیگر کسی خصوصیات میافه شخصی را شنیده است و و و صدا نمی شناسدواو را ندیده است این شخص ممکن است در تشخیص آن شخص که قیافه او و وضع سرولباس او را میداند اشتباه کند، این شخص عالم بآنشخص است نه عارف ولی چون وی را دید و شناخت آنگاه عارف بآنشخص میگردد.

پس عالم ممکن است در تطبیق برمعلوم اشتباه کند ولی عارف دیگر اشتباه نمیکند چون وی را بالمشاهده دیده است .

این سخن که تمامشد گوئیم . تصوف علم است و همه نویسند گان در آن علم التصوف مینویسند و میگویند و ممکن است در این علم اشتباهی روی دهد ولی عرفان را نمیتوان کفت علم مطلق مگر مجازاً و مسامحة و از این بیان معلوم میگردد که عارف علم دارد و فزو نتر ، یعنی هر عارفی عالم است و هر عالمی عارف نیست ، هر عارفی هم میداند و هم میشناسد و هر عالمی میداند و ممکن است نشناسد .

اکنون تعریف علم تصوفُوموضوع وفایده آن راباختصاربیان میکنیم و مقصود ازعرفان رادرضمن روشن میسازیم .

علم تصوف عبارت استاز علمی که کیفیت سیرو سلوك انسانی را که طالبدفتن بسوی خدا باشد بیان کند هرچند این تعریف ممکن است از جهت جامعیت و مانعیت کامل نباشد ولی خلاصه اش همین است که بیان کردیم . موضوع اینعلم آداب ورسوم وقواعدی است که برای تز کیه نفس و تطهیر باطن باحفظ قواعدواحکامشریمت بکاربردهمیشودوا بنرسوم و آداب تحتدوعنوان قرارمیگیرد اول مقامات ودوم احوال .

فائده اینعلم کمال نفس انسانی ورسیدن بحق است که غایت القصوی خلقت انسان است و آرامش خاطر از تعلقات و تکلفات دنیوی ، وما برای آنکه ملاکی از این تعریف و فایده بدست دهیم گفتار چندتن از اساتید این فن را ذیلابیان میکنیم .

از معروف کرخی است(۱)که گفت التصوف هوالاخذ با لحقایق والیأس ممافی ایدی الخلائق یعنی تصوف چنگ زدن بحقائق و بدست آ وردن آنست و نومیدی از آنجه دردست خلایق است .

جنید (۲) کدآ نرا سیدالطائفهمیگویندگفته است التصوفان تکورمعالله بلاعلاقة یعنی باخداباشی بدون آنکه علاقهای بامور معنوی و نفسانی داشتی باشی .

رويم (٣) كويدالتصوف استرسال النفس مع الحق على ما ير بديعني رها كردن خويش است بدست حق بهر نحو كه بخواهد يعني تسليم شدن بحقور تفويض امر باو .

ابو محمد جریری(۴) گویدالتصوفهوالدخولفی کلخلقسنی والخروج من کل خلق دنی یعنی تصوف عبارت استاز داخل شدن در هر خوی نیك و برون شدن از هر خوی زشت .

بازجنيد كريد التصوفان بمتيك الحق عنك ويحييك به يعني تصوف آنست كه

۱ ـ ا بومحفوط معروف به فیروز کرخی از بزرگان مشایخ واز موالی حضرت علی بن موسی الرضا متوفی بسال ۲۰۰ یا ۲۰۱ در بنداد (رساله القشیری) س ۹ ـ ا بوالقاسم جنید بن محمد بندادی نهاوندی متوفی بسال ۲۹۰ خواهر زاده سری سقطی و شاگر دوی و سری شاگر دمعروف کرخی ووی از شاگر دان و موالی حضرت علی بن موسی الرضا ۳ ـ ا بو محمد رویم متوفی بسال ۲۰۱ ۲۰ بو محمد احمد بن محمد جریری متوفی بسال ۲۷۰

خدا تراازخودت بميراند و وارهاند و بخودش ترازنده كند(١)

منظور ما ازنقل این تعریفات که ازاساتید فن برای تصوف کردهاندایس است کهخواننده خود تعریف وفائده وموضوع اینعلمرا بدست آوردکه جای ایراد بجامع ومانع نبودن تعریف مانباشد وخود حدیث مفصل از این مجمل بخواند .

وهمه مؤلفات دراين موضوع اين تعاريف راكميا زياد بيان كردهاند .

از این تعاریف معلوم میشود که علم تصوف برای تکمیل انسانیت در مقام سیر وسلوك است و چون انسان بدستور این علم رفتار کرد بمقام عرفانمیرسد پس نتیجه تصوف درمقام زسیدن بمقام حق است .

هرچند معرفت اولین گام و نخستین قدم در دین است چنانکه مولی الموالی قطب دائره امکان علی بن ابی طالب فرمود اول الدین معرفته یعنی آغاز دین بسر معرفت حق است ولی این معرفت،معرفت اجمالی است که درجملدهای بعد از این جمله خطبه مبارکه بآن اشاره کرده بیان میفر ماید که است که درجملدهای بعد از این جمله خطبه مبارکه بآن اشاره کرده بیان میفر ماید که کمال معرفته التصدیق به تو حیده و کمال توحیده الاخلاص له یعنی معرفت بحد کمال نرسد مگر بتصدیق بحق و تعدیق بحق بحد کمال نرسد مگر باخلاس بخدا و خالص شدن برای او و تمام مقامات و احوال طی این چند جمله که تالی تلو کلام خدا است مندرج است .

وهمدسخنها درهمین خالص شدن انسان از برای خدااست. یعنی نه بیند جزاوو نخواهد جراو حتی خود و صفات خود و توحید خودراهم از خود نبیند. یعنی با زدن بهرچه هست جز خدا ، و آزادی از همه کس وهمه چیز جز خدا ، و این همان معنی فناء در حق است که غایت مرام و اخر کلام عرفان است .

بنه براین فرق بین تصوف وعرفان معلوم گردید. ولی این نکتدرا باید برای اهل ا اصطلاح تونیج داد کدنسبت بین عرفان و تصوف عموم و خصوص مبن و جه یا عموم و خصوص ۱ ـ این تماریف همه منقول در مصباح الهدایه ومفتاح الکفایه تألیف عز الدین محمود کاشانی منوفی بسال ۷۳۵ منطبعه تهران محشی به تحشیه دانشمند معاصر استاد جلال همائی است . مطلق استباین معنی یا بایدگفت هرصوفی عارف نیست و هرعارفی صوفی نه و این در صور نیست که تصوف درصوفی بحد کمال نرسیده باشد و اگر بحد کمال بر سدهرصوفی عارف است ولی هرعارفی صوفی نیست زیرا ممکن است که عرفانوی جز از طریق سیروسلوك حاصل شده باشد .

هرچند که استاد امام قشیر کامیگویلاد السان علماء هرعلمی معرفت است وهر معرفتی علم است

وهر عالم بخدای متعال عارف باو است وهرعاد فی باو است (۱) بنابر این عالم وعارف دو کلمه ای میشوند بیكمعنی ومتر ادف، ولی بنظر بنده نگار نده این تسامحی است درعبارت و یامر اد از علم را مرحله عرفان علمی قرار داده و کر نه معنی همان است که بیان کردیم، و از این جهت در بی همین جمله در معنی معرفت و عرفان بیانی میکند که معلوم میشود عرفان فوق مرتبه علم است و ما آنجمله را در همین بحث نقل میکنیم و سخن را در بیان فرق بین تصوف و عرفان بهمین جا خاتمه داده، اندکی بحث در بیان حقیقت عرفان و معرفت و عارف مینمائیم:

۹ - عارف کیست ؟باب معرفهالله قوار میدهندواین خوددلیل براین است که تصوف غیر ازعرفان است و در رساله القشیری پس از جمله سابق الذکر در ترادف عالم و عارف در معنی عنوان چنین میگه بد .

معرفت صفت هرآنکساست که حقررا باسماء وصفاتش بشناسه و درمعاملاتش باخدا راه وروش راست پیش گیرد وبلکه راستی را پیشه خود سازد، زشتیها و نابکاریها وآفات اخلاقی را از دامنخود بزداید، آنگاه بردرخانه حق بأیستد وبادل جایکزین وی و در آستان حق معتکف گردد و با تمام امکان خود روی بسوی وی آوردودرهمه اقوال واحوال وافعال (گفتارها و اندیشهها و رفتار و کردارهای) خود با خدا راست کوید ووسوسهها و پریشانیهای خاطر را ازخود دور کند و درمعرش توجه بغیر خدا و

۱ ــ رساله القشيريه چاپ مصر س (۱٤١) (۱۳۳)

اندیشه بغیر اوقر ارندهد ، وچون از خلق دوروبیگانه واز آفات نفسانی باك وبی بساك واز تسوجهات مدردمود لخوشیها منزه كردید، و در نهانسی و سربا خدا بمنا جسات برداخت در هر لحظه ای عنایتی باو كردد و از طرف خدا اسر اربر او مكشوف و كردش او ضاع بنر او آشكار شود. چنین كسی عارف نامیده میشود و این حالاتش معرفت خوانده میشود و ما لجمله بهمان اندازه كه از خود خالی و بیگانه و دور مبشود بغدا نزدیك میگردد .

ویکی ازادله دیگر که معرفت و علم از یکدیگر جداهستند بیان استاد ابوعلی دقاق (۱) است که وی گفته است معرفت موجب سکینة قلب است چنانکه علم موجب سکونت است (فرق میان سکینة بفتح سن و سکون این است که سکینه بمعنی و قاروطماً نینه و مهابت و سکون بمعنی آراهش و ضد حرکت است)

شبلی (۲) چنین کویدعارف رادلبستگیوه حبر اشکایتی و بنده را ادعائی و خائف را آرامش و قراری و هیچکس را از خدار اه فراری نیست. عین عبارت وی این است لیس لعادف علاقه و لیس لمحب شکوی و لیس لعبد دعوی و لیس لخائف قرار و لیس لاحد مسن الله عزو جل فراد (۳)

ي الموحدين على بن ابيطالب رانقل ميكنيم. الموحدين على بن ابيطالب رانقل ميكنيم.

بسیاری از خطب مولی امیر المؤهنین ملاك اعمال و مستنداقوال عارفین است ولی یك خطبه بسیار کوتاه است که اگر نگوئیم صراحت وقاطعیت در عرفان و لوازم آن دارد ظهور

۱ ... ابوعلی حسن بن محمد بن دقاق نیشا بوری متوفی بسال ۵۰۵ (بگفته ساحب حبیب السیر) ۲۱۲ بگفته (بین ایر) در باره وی گفته اند سوزو گدازی که وی را بوده است کسی را نشان ندهند واو نوحه گر عسر خود بوده است (لفتنامه دهخدا حرف الف س ۲۹۲) ۲ ... ابو بکر دلف بن ججدر متوفی بسال ۳۳۶ (رساله التشیری س ۲۰) ۲ ... رسالة التشیریه س ۱٤۱

بسیارشدید وباوزدراین امردارد ولی این بنده تصور نمیکنم معنی دیکری جزمر احل سیرو سلوك و تحمل معنی دیگر جزمقامات عارفین داشته باشد چنا نكمتر قاعوشر اح نهج البلاعمهم باین امر تصریح میکنند و آن خطبه خطبه ۸۸ است. اینك عس خطبه

قداحیاعقله و امات نفسه ، حتی دق جلیله ولطف غلیظه و درق له لامع حثیر البرق فابان له الطریق وسلك به السبیل و تدافعته الابواب الی باب السلامة ودار الاقامه ، وثبتت رجلاه بطمآنینة بدنه فی قراد الامن والراحه بما استعمل قلبه وارضی ربه (۱)

عقلخودرازنده ساخت ونفسشهوانی (حیوانی و بهیمی) خودرابمیرانیدو آنجنان بریاضات بدنی وروحی خود کوشا گردید که فربهی رابدورافکندوجسم کثیف و چاقخودرا که از شهوات شکم و افراط درخوراك از حداعتدال خارج شده بودسبك و خوی خشنوسختو تندخودرا آرام ساخت و بلطافت اخلاقی بگرائید. در این هنگام نفخه الهی وی داموردعنایت خود قرارداد و برقی بس در خشنده از نور حق جستن کرد و پیش بای اور اروشن و را سیرو سلوك بسوی حقرا بر او هموار فرمود آنجنانکه از دری بدر دیگر و از مقامی بمقامی بر ترو از حالی بحالی روان بخش تر رهنمون کردید تا بدانجار سید که بر در سلامتوسمادت رحل حالی بحالی روان بخش تر در خدا جای گزین کردید و پاهایش راد گرارزشی نبود بلکه استواری و برقراری یافت و بدنش در آنجاکه محل امن و امان است اطمینان پیدا کرد و با نچه عمل کرده و دار را صفائی داده و حق را از خود خوشنود ساخته بود آراه شریافت .

آری ـ سیروسلوك راشرائطیاست كه نخستین شرطآن كم خوردن ودربی شهوات بر نخاستناست كسانی را كه جزخوردن وتن پرور پهدن كاری از آ نان ساخته نیست خق نیست كه دراین مراحل چون و چراكنند

و رجال لقطعة من ثريد

خلقاللهللحروب رجالا

خدا مردانی بیافریدداست که درمیدان مجاهده ومبارزه دشمن کمرتنك بندند

۱- نهج البلاغه منطبعه مصر شرح شيخمحمد عبده جزء۲ صفحه ۲۲۹ خطبه ۲۱۵ (مقحه ۲۲۹ خطبه ۲۱۵)

وسرودستار را ندانند که کدام اندازند ومردانی هم جزیرای خوردن وجودشان را ارزشی نیست .

روزمیداننه یحاو پرواری

اسب لاغرميان بكارآيد

چه مجاهده ای سخت تر وسهمگین تر از مجاهده با نفس که این جهادا کبر استوجنك در میدان رزمجهاداصفر.

وچه دشمنی سرکش ترونیرومندتر از نفس انسانی؟که اعدیء دوك نفسك التی بین جنبیك دشمنترین دشمنان توهمان نفس تواست که درمیان توجای دارد.

چون شکم پر کشت بر نعمت زدند

وآن ضرورت رفت و طاغی آمدند

نفس فرعونيست هان شيرش مكن

نا نیارد یاد از آن دیـو کهن

بی تف آتش نگردد نفس خوب

تا نشديم آهن چواخگرهين مكوب

بي مجاعت نيست تن جنبش كنان

آهن سرد است میکوبی بدان

شارح معتزلی دانشمند حکیم ومحقودرشرح نهجالبلاغه در این خطبه تحقیقات رشیقه وعالمیهای دارد که نقل کلام وی خارج از حد این مقدمه واز این جهت از آن صرف نظر میشود .

کسانی که میخواهند درراه سیروسلوك الی الله کام نهند ودر مقام مجاهده و ریاضت قیام کنند اول بایستی شهوت بطن(اکه دیویسر کش وجلوخیزددان خویانسانی است (یعنی هرجادیوشکم پرستی پای نهد بهمراه خود شهوات دیگرراکه هریك خوددیوی

«17»

است در درون آدمی سوق دهد ،و کشور وجود آدم راعرسه تاحتو تاز خوذسازد)سر ببرند تابتوانند سکونت دردل پدید آورند و آنر ا مجلی و مظهر صفای باطن و په تو اموار تجلی حق قراردهند .

ابوعلی دودباری (۱) میگوید اکرصوفی بعداز پنجروز غذا نخوردن اظهار کرسنگی کرد اورا ببازار راهنمائی کنید و بکسبش وادار سازید که وی لابق کــام نهادن دراین مرحله نیست .

مولاناسعدی شیرازی که این کتاب پیرامون نخصیت اوست در باب قناعت در بوسنان خود شداری دارد که بیان مولای متقیان علی علیه السلام را شرح و از اعوعقا بدعر فاعرا توضیح مید هدوما در موقع خود مفصلا آن را مطرح میسازیم اینك بقدر حاجت و استشهاد سکونی بدست آورای به شات که د سنگ کران و مدندای

که برسنگ کردان نرویدنبات که اورا چو میپروری ممکشی که تن پروران از هنرلاغرند که اول سگنفسخاموش کرد براین بودن آئین نابخرد است

سعوبی بدست اورای بی بات مپرور تن اد مرد رأی وهشی خرد مند مردم هنر پرورند کسی سیرت آدمی گوش کرد خورو خواب ننها طریقدداست

حضرت مولى الموالى على عليه وعلى او لاده السلام در نامه اى كه بعثمان بن حنيف عامل و فرماندار خود در بصره نوشت (نامه اى كه سرمشق اولياء حق است) از آنجمله اين است .

اواکون کالبهیمة المربوطة همها علقها ؟ آیا آنجنان کوسفندان بسته باشم که همه هم و کوشش آنان علف آنانست؟ یعنی شکم را پر کنمودر پی خورو خواب برخیزم؟ خنك نیکبختی که در حموشهای بدست آدد از معرفت توشهای

۱ ـ ا بوعلی احمد بن رود باری متوفی بسال ۳۲۲ (رساله القشیریه ص ۲۲)

تا آنجاکه میگوید

حرش دامن از چنگ شهوت رها کنی رفت تا سده المنتهی عارفان را این است رأی و اندیشد کار واین است شعار:

با آنکه سخن ما در این مقام بطول انجامید هنوز این نتیجه را نگفته ایم که چون آنکس که میخواهد راه حقر ایپیماید باید درطریق ریاصنت گام نهد و بگرسنگی کسالت وسستی و کنده هنی و تیم ارااز خود دور کند، آنگاه استعداد نفحه الهی پیدا کرده و برقی از ابر رحمت وعنایت جستن کند و پیش پای سالك رادر این جهان ظلمانی روشن سازد و اور ۱ تا بقرب حقر اهنمائی کند . و این است معنی آن خطبه ای که آل را بیان کردیم و برای تطبیق آنچه که گفتیم با خطبه نقل شده بار دبگر بعض جمله های خطبه را تکرار میکنیم .

حتى دق جليله و لطف غليظه و برق له لامع كثير البرق فا بان له الطريق و سلك به السبيل

٧- خصائص و صفات براى آنكه عارف را بشناسانيم وصفات وخصوصيات اورا

دارف چيست؟ شرح دهيم خطبه ديگرى از حضرت على بن ابيطالب نقل ميكنيم. « عبادالله .ان من احب عبادالله اليه عبدأ اعانه الله على نقسه فاستشعر الحزن و

« تجلب الخوف ، فز هر مصباح الهدى في قلبه و اعدالقرى . ليومه النازليه »

یعنی ای بندگان خدابدرستی و حقیقت دوستترین بندگان خدا بخدا آنکس است که خدا اوراکمك و یاری دهد بر خود ش و در بر ابر عظمت و بزر کی حق جامه حزن بر تن بیوشه و روپوشی از خوف غضب خدا در بر کند، تا آنکه چراغ هدایت و معرفت در دلش افروخته شود و وسائل پذیرائی مرك را برای آن روزیکه این مهمان ناخوانده بسر او وارد میشود و چاره ای از پذیرائی او ندارد مهیاسازد .

« فقرّبعلى نفسه اليعيد وهوّن الشديد نظرفا بصر وذكر فاستكثر»

EAf#

مرک راکه در نظرش دوراست تردیك سازد و شدائد و سختیها را برخود آسان و هموار. بادیده بصیرت بآقاق و علائم عظمت و قدرت حق بنگرد و بیادوی اشتغال ورزد (که بیاد خداد لها آرامش یابد. چنانکه درقر آن مجیدش فرمود الابنگرالله تطمئن القلوب) « واد توی من عنب فرات سهلت له مواده ، فشرب نه الاو سلك سبیلا جدد أ » واز سرچشمه های علم و معرفت و کمالات نفسانی که در دسترس وی گذاشته شده بنوشد و برنوشیدن آن سبقت بگیرد و راه هموارحق را بییماید.

« قدخلع سر ابیل الشهوات و تخلی من الهموم الاهمآواحداً انفر دبه » لباس آرزوهای دورودراز وامیال نفسانی را از تن برون آورد واز هم وغم های گونا گون جهان خودر اخالی سازد و جزیك چیزویك هم بجیزی افسوس نخورد.

«خرج منصفة العمى ومشاركةاهلالهوى ، وصارمن مفاتيح ابواب الهدى و مغاليق ابواب الردى»

پسچنین کسی از کوردلی نجات یافته وازهمداستانی وازشر کتاهلغفلت وهوی وهوس برون آمده ودرهای هدایت برروی وی گشوده شده و ابواب ضارلت و پستی بسر وی بسته گردیده بلکه خود باب مفتوح هدایت گردیده وباب مسدود ضلالت

« قدابصرطريقه وسلكسبيله وعرف منازه وقطع غمازه و استمسك من العرى» «باوئقها ومنالجبال بامتنها »

اکنون راه خودرایافته وطریقحق راپیموده و نشان هدایتراشناخته واز ناهمواربهای اینراهوگودالهای شبهائدوریجسته بمحکمترین بندهاچنگ : ده و باستوارترین کوهها پناه بردهاست.

« فهومن اليقين مثل ضوء الشمس قدنصب نفسه لله سجانه في ارفع الأمورمن
 اصدار كل واردعليه وتصيير كل فرع الى اصله »

پس آ نجنان مقام يقين رابدست آورده كه چون نور آفتاب درپيش چشمش آشكار است خود

رابرای خدا در بهترین کارها مهاساخته است آنجنانگه هرپرسشی را جواب کوید و هسر فرعی را باصل خودبر کرداند .

« مصباحظلمات ، کشاف عشوات، مفتاح مبهمات، دفاع معضلات دلیل فلوات .»
اینكوی، چون چراغی در تاریکیهای جهل است ، و گشاینده مسائل مشکله است، کلید آنچه
مشتبه و پیچیده و سر بسته است، دور کننده سختیها وقضایای ناهموار است ، و راهنمای و ادبهای
سر گردانی و حیرت است .

«یقول فیفهم ویسکت فیسلم» میگویدآ نچنانکه میفهماند و ساکت میماند آنجاکه سکوتش موجب سلامت نفس اوازآفات وبلیات است .

«قداخلص نفسه لله فاستخلصه » خود راخالص ازبرای خدا قرارداده و خدا هم اورا خالص ازبرای خویش برگزیده است .

«فهو من معادن دینه و او تادارضه.» پس اواست معدن جواهر نفیسه معارف دین خدا واز او تاد زمین آنچنانکه زمین راهمچومیخی اسټ کدموجت آرامش اواست .

«قدالزم نفسه العدل فكان اول عدله نفى الهوى عن نفسه.» بـرخود عدل و عدالت را حتم كرده وخودرا بآن ملزم ساخته واولين مرحله عدالت وى آنست كه هوى وهوس خودرا ازخود دورساخته است .

«یصف الحق و یعمل به، و لایدع للخیرغایة الا أمها و لامظنة الا قصدها» حقمیگوید و بآن عمل میکندو نشی بیندکاری راکه آخر اوخیری است مگر آنکه بسوی اومیشنا بد و نه احتمال میدهدکار نیکی رامگر آنکه متوجه اومیشود .

«قدامکن الکتاب منزمامه،فهو قائده وامامه یحلحیث حل ثقله وینزل حیثکان منزله » کتاب خدا و قرآن مجید را تمکین چنان نموده که زمام خود را بدست اوواگذاشته و اورا پیشواوزمامدارخود آنچنانساختهاست کهبارخودرااز آنجا برمیدارد که کتاب حق بار خود را برداشته و بسرزمینی فرودمیآورد که کتاب خدا بار خود را فرونهاد .

A شرح و تطبق خطبه این است آ فخطبه ایکه دروصف عارف است با ترجمه بر صفات عادفین آن.و بطور یکه آشکار است و همشار حین نهج البلاغه نگاشته اند مصداق این خطبه حود علی و فرزندان پاكنهاد و ائمه معصومین اوست و اگر نگوئیم که این خطبه در وصف خویش است مسلماً فردا جلی و شاخص او است .

شاید تطبیق این خطبه براوساف عارف برپارهای از خوانندگان مشکل باشد از این جهت هرفقره از فقرات آنرا با توضیح بیشتری بیان میکنیم چنانگه دیگران بیان کردهاند و بهترین تطبیق رابنقل کلام علی علیه السلام با آنچه که ابن ابی الحدید نگاشته است قرار میدهیم و یکی یکی از صفات و خصائص عرف را از ایس خطبه مبارکه شرح میدهیم.

۱ - ان مسن احب عبادالله عبدأ ا عانه الله علىنفسه واستشعر الحزن و تجلبب الخوف

دوسترین و محبوبترین بندگان خدا آنکس است که خداوند وی را در مصاف مبارز ه با نفس کمك کند آنچنانکه بر نفس غالب شود و زمام اختیار شهوت و غضب را در دست خود بگیرد و از سر کشی و طغیانشان باز دارد. میل بچیزی پیدا نکند مگردر راه حق و حقیقت ، خشمگین از چیزی نشود مگردر راه خدا آنچنانکه سلطه و استیلائی در نفس برانسان عارف باقی نماند .

وچنانكەدشمنتريندشمنانانساننفسخوداواستچنانكەعلى امير المومنين فرمودهاست **اعدىعدك نفسك التى بينجنبيك**

نفس والشكريان وسياهياني استكه بدودسته تقسيم ميكردند لشكر شهوت ولشكرغضب

وچوننفس انسان بركشوروجودانسان استيلاء يابد ويكي ياهردو اين دولشكر دراين کشوریر اکنده گردندوی را بز وال ونیستی و ویرانی میکشانند .

جهاد بانفس مشكلترين جهادها است از ايىجهت پيغمبر اكرم جهاد بــانفس را جهاد اكبر نامىد .

در داستان ملاقات اسکندر با دیوجن که در متن کتاب بان استشهاد میشود و اشعاري كه دراين باره شاعري ساخته استناد . اسكندر اعتراف ميكند كه بااين همه فتوحات بیروزی دیوجن درجهاد نفس بسی مشکلتر است ،وازوی نقل شده که وی گفت. اگراسكندر نبودم ديوجن ميشدم ديوجن شدن مشكلتراست تا اسكندرشدن .

ديوجن باسكندر ميگويد تو غلام غلام من هستي ، زيرا من حرص وآزراتحت سطره خود در آوردهام وتوغلام آن دوشدهاي .

بر تو همه روزه سر فرازند دو بنده من که حرص و آزند شیخ بزرگوارما سعدی در آغاز باب تربیت از کتاب بوستانش چنین میکوید

> تو با دشمن نفس همخانه ای عنان باز بیچان نفس از حرام توخود را ادب كن چو كودك بچوب کس ازچون تو دشمن ندارد غمی وحور تو شهری است پر نیك، وبد همانا کے دونان کردن فراز رضا و ورع نیکنامان حـر تراشهوت وحرص و کین و حسد

ع چه در بند سکار سکانه ای بمردی ز رستم گـذشتند و سام بگرز گران مغز مسردم مکوب که بـا خویشتن بر نیائی هم*ی* تـو سلطان و دستور دانــا حرد در ایسن شهرگیرند سود ای آز⁻ هوی و هوس رهزن کیسه بسر چو خون در رگانست وجان درجسه پس نخستین کام انسان بسویءرفان نبردبااین دشمنخانکی وسعادتمند ترین

> 129808 CTTD

مردمان آنانند كه خداوند بآنان نيرو بخشد تابرين دشمن سرسخت پيروز كردند وهمين است ممنى اناحب عبادالله عبدأ اعانه الله على نفسه

آنگاه از روزگاران گذشته که بغفلت گذرانیده ودرراه سیربسوی خداتسامح ورزیده افسرده خاطرشود، و بجبران آن بر خیزدو، بترسد کهمبادا توفیق خداازوی سلب گردد، و مبادا نفس بروی غلبه یا بد، و بترسداز آنکه مبادانتواند گذشته را تلافی و ایام جوانی و غفلت را جبران کند، و آنچنان حزن و اندوه از غفلات گذشته و ترساز سلب توفیق ملکه وی گردد که چون جامه بر بدنش ملازم باشد. این است معنی جمله بعد از این جمله و استشعر الحزن و تجلب الخوف،

۲ فزهرمصباح الهدى فى قلبه و اعدالقرى ليوم الناذل به فقرَّ ب على نفسه البعيد وهوَّ نا الشديد

وآنگاه چون استمدادیافت و حزن و اندوه بر گذشته و ترس از آینده فکرواندیشه وی را بخود مشغولساخت. انوارمعارف الهی در قلبش در خشند گی پیدا کند، آنچنا نکه خود را مهیای مرك که مهمان ناخوا نده است که خواهی نخواهی ورودش بر آدمیز ادمسلم است سازد. بر اعمال خود بیشتر بیفز اید و خیرات و میرات رافزونی دهد و از آنچه از دستش بر آید در خدمت بخلق و تز کیه روح فرو گذار نکند، و چنان کار کند که مرك را پیش چشم خود بینند و اورا که در نظر دیگران دور است بخود نز دیك سازد، و سختیها را تحمل کند. زیرا دیگر و حشت و اضطرابی از مرگ ندار دو این خود سر سلسله بسیار خصائل و صفات پسند یده است دیگر و حجهت یکی آنکه خود را مهیاساخته است و دیگر آنکه آر زوها که موجب نار احتیهای انسان است کم و کوتاه میشود.

۳- نظرفابصروذ کرفاستکثر وارتوی منعذبفرات ، سهلتله فشرب نهلا . وسلك سبيلاجددأ

بهمه چیز بانظرعبرت مینگرد وازهمه چیزمقدماتی ترتیبداده نتیجه میکیرد و علم وقطع بدست میآورد

«TT»

چنا نكەقر آنمجيدفر مايدسنر يهم **آماتنافي الافاق وفي انفسهم حتى يتبين له انه الحق** یعنی بزودی نشان میدهیم ایشان را آیات عظمت وقدرت خودمان درجهان ودر جانها بشان تاآنكه آشكارشود اواست حق (آيه ۵۲ سوره ۴۱ فصلت)

يسحجابعادت راكهموجبغفلتاستميدر دوعظمت خلقت رااز كوچكترين اشاء منكر د سپس بیاد حقافتاده و بذکرحقاشتغال میورزد ودل را آرامش میدهد که الابذ کر الله تطمئن القلوب يعني آگاه باشيد كه بياد دلها آرامش يابد آيه ٢٨ سوره ١٨الرعد وچنان محودر جمال محبوب میشود که بگفته سعدی :

بسودای جانان ز جان منفعل بذکر حبیب از جهان مشتغل بیاد حق از خلق بگریخته چنان مست ساقی که می ریخته

ودراین هنگام است کــه اسرارالهی دردرونش روشن میشود وازسرچشمه زلال علم و معر فتمنوشد وراه بسوى خدا راديده وشناخته ميپيمايد

سعدى در آغاز بوستانش اين مراحل راچنان سان كرده كه كوئي ترجمه اين خطبه رادر نظر داشته است ، آرى اين سخن دلپذير على عليه السلام كه سر سلسله عشاق الهي و پيشواى عرفاومحبين ومحبو بانحق است نسخه داروى در دعارفن است .

دردعر فارادبگر کسجز علیعلیها لسلام نمیداند کهخودبدردعشقحقخو کرده بود كه كسمطلع نيست بردردشان نشاید بدارو دوا کے دشان

باری. سعدی کوید

نخست اسب بازآمدن پی کنی صفائي بتدريج حاصل كني طلبكار عهد الستت كند وز آنجا ببال محبت پری نماند سرا پرده الا حسلال اتر طالبي كاينزمين طي كني تأمل در آئینه دل کنی مگربوئی از عشق مستت کند بیای طلب ره بدانجا بری بدرد یقین برده های خیال

۴ قدخلع سرابيلالشهوات وتخلىمنالهمومالاهما واحدأ انقرد به از آ نجا کهشهوات چونغبارياستبر آئينه عقلوزنگيبرصفايفهم.اگر کسي بخواهد

حقایق رادرك كند بایدازروی آینه عقل وفهم این غباروزنگ را بزداید كه حبالشی یعمی و یصم هر آنچیزی كه مورد علاقه و محبت انسان است وی را از غیر خود كورو كر میسازدو همچنین است غضب بنا بر این برای درك حقایق جامه شهوت را از تن در آورد و خود رامهای درك معارف و حقائق ساخت .

واز آنجهت که مشاغل دنیا همت انسان را متوجهخود میسازد و هرهمتی همغمی همراه دارد و این هموم و غموم مانع رسیدن بحق است . عارف همه همت خود و هم خود را یکی قرار دهدو آن رسیدن بحق است .

منجعل همه هما واحداً کفاه الله همومه هر آنکس همت و کوشش خودرا یکی قرار دهد خداوند هموم اوراکفایت کند. آن هم یگانه چیست؟ رسیدن بخداو ابتهاج وسرور باو ومناجات بااو ، ومطالعه انوار عزت وقدرت وصفات غیر متناهیه او که .

اگر بنده کوشش کند بنده وار عزیزش بدارد خداوندگار و چون باینجا رسید :

9 - فخرح منصفة العمى ومشاركة اهل الهوى وصادمن مفاتيح ابواب الهدى و مغاليق ابواب الردى قد ابوريقه و سلكسبيله وعرف مناده وقطع غماده ازآن پس ازصفت كوردلى برون آيد وازشر كت مردم هوى برست دورى جويد. خودباب هدايت شود ودر ضلالت و كمراهى وزشتى را بربندد. راه نجات راچون بافته در آن گام نهد وطريق حق را بيش كيرد زيسرا نشانه هاى راه حقيقت راشناخته و سختيها و مشقات را گذرانده .

وی آنجنان شود که هر کسبدامنش چنگ ندوار او هدایت جوید، و هماو پیشوای صلاح وسداد کردد . و قائد طالبان حق . بدست او بلکه بوجود او درهای کمراهی و حیرت بسته شده است و بیروانش هر کز در ضلالت و بدبختی نیفتند .

منظوراز این گونه مردم کیست ؟پیشوایاندین کهاعلام یفین میباشند منظور است.

پسآنکس که طالب سیروسلوك الیالله است ومیخواهد باقدم صدق دراین راه کام نهد باید این افراد را بشناسد و ملازم آنان گردد تا راه را از چاه تشخیص دهد . و این همان راهی است که درقر آن مجید بآن اشاره فرموده این هذه سبیلی فاتبعوه و لا تتبعو االسبل فتفرق بکم عن سبیله یعنی ایسن استراه من پس پیروی کنید اورا و از راههای کونا گون پیروی نکنید که شمارا از راه خدا دور میسازد آیم ۱۵۳۵ سوره ۱۵۳۷ ما و همین راه عروه الوثقی و حبل متین و رشته محکم و استوارو کوه شامخی است که هم را تکس که بوی پناه آورد از آفات و حوادث مصون و محفوظ ماند .

و چنین عارفی که میتوان بدامن وی چنگ زد کسی است که مشمول این عارات میگردد .

۵ «قد نصب نقسه لله سبحانه فی ارفع الا مور» خودرا در مهمترین کارها ومشکلترین اموردر بر ابر خدای متعال قداف راشته ، مشکلات مردم را سهلو سختترین گرفتاریهای آنان را آسان سازد باخلوت کردن باخدا و مواجهه باانوار جلالت وعظمتش بفکر صائب خویش اسرار حقیقت را کشف و بحکمت خود مسائل مشکله راحل کند وازهر مسئله ای جواب گوید .

در اینجا شارح نهج البلاغه ابن ایی الحدید میگوید در میان پیروان وصحاب پیغمبر بزرگوار اسلام هیچکس نبودجز علی بن ابیطالب که بتواند در قضاو حکم و هم در مسائل مشکله فقه و تفسیر و حکمت حلال مشکلات باشد، او بود که هر مسئله ای که بروی و اددمیشد جواب یگفت و معضلات رامیشکافت و پر ده های آوهام را پاره میکرد و آنچه خود در این خطبه در و صفحاد فن گفته است مصداق حقیقی آن بود تا آنجاکه فر مود قد اخلص الله فاستخلصه وی خود دا برای خدا خالص ساخت خداهم او دا برای خود .

۳ قداخلص للهفاستخلصه فهومن معادن دينهواو تادارضه ، خود را براي

«TF»

خداخالص کردانید وخداهم وعدابرایخودبر کزیـد . اینكثوی از معادن دیــن خدا است کمه جواهم رکمرانبهای حکمت و معرفت را در خمود انسدوخته و از ممردان برگزیده حق برروی زمین است .

ماچنانكه پيشباينجمله اشاره كرديم اكنون اندكىمفصلتر آنجه معانىراكه است درهمین اخلاص است .

اخلاص ملازم بــا مـــردانگي وفضائل آنست، اخــــلاص حقيقــــانسانيــــ است اخلاص یکانه راه بسوی خدا است .

سعدی در نخستین ابواب بوستان خود یعنی بابعدل و انصاف اندرزی وسپس حکایتی دارد که حقیقت این مقام را آشکار میسازد .

هرچند درمحلخود دراصل کتاب باین اندرزوداستاناستنادمیجویم ولی اکنون مناسب میدانم که بقسمتی ازآن استشهاد کنم .

در آنجا که بظهیر الدین فاریا بیشاعر قرنششم (متوفی بسال ۵۹۶)تعرض و تعریض دارد چنين گويد:

نہی زیے سایقے ل ارسلان بگوروی اخلاص برخاك نسه که ایس است سجاده راستان کلاه خسداونسدی از سرینه چه حاجت که نه کرسی آسمان مگو پسای عزت بر افلاك نسه بطاعت بنه چهره بسر آسمان احسربندهای سربر ایندر بنه

ی**کی گفتشای مرد راهخدای**

چه کردی که درنده رام توشد ؟

سپس داستانمردی کهبرپلنگ سوار بوده وماری بدستدارد (بموقعخود بمعرفی

این شخص وحکایاتی کهاز اودر تذکره عرفاء یاد شدهاست بحثمیکنیم) ،چنبرمیگوید. حکایت کنند از بزرگان دیس حقيقت شناسان عسن اليقين كه صاحبدلي برپلنگي نشست

همی داند رهو اروماری بدست بدین ده که رفتی مرادهنمای تگین سعادت بنام تـو شـد ؟

وكربيلو كركس شكفتي مداد كه حردن نبيجد زحكم توهيج خدایش نگهبان و یاور بسود

بكفت از يلنكمز بون استومار توهم كردن ازحكم داورمييج چو حاکم بقرمان داور بود

یس از چند بیت که داستان مشاهده شگفت آور خود را بیان میکند چنن کو مد بنه حکام و کامسے کست داری بیار ره این است رو از حقیقت متاب

كيست آن مرد مخلص وبنده خاصحق ? آياتاريخ جهان بشريت ومردان بزرك كيتي مانندفرزندا بوطالب على اميرالمؤمنين رادر آخلاص نسبت بخدانشان

ميدهد؟ هر كز . مولاناچهخوش كفت

سبر حق را دان منز. از دغل زود شمشیری برآورد و شتافت افتخار هــر نبي و هر ولــي سجده آرد پیش او درسجده گاه كسرد او اندر غزايش كاهلى از عمودن عفو و رحم بي محل گز چه افکندی مرا بگذاشتی

إز على آموز اخـالاص عمل رر غزا بر پهلواني دست يافت او خدو انداخت بر روی علی او خدو انداخت بر روئیکه ماه در زمان انداخت شمشبران على كشت حمر انآن مبارززين عمل گفت بر من تبغ تیز افراشتی

على شمشيررا ازكف ميفكند يا بغلافش اندرميسازد وبرميخيزد باآ نكدآب دهان خود رابررویعلی یعنیآن روئی که مهروماه براوس*جد*ه میکنندافکندهاست

وی میپرسد.ایجوانمرد. من درکار توحیرانم برمن دستیافتی اهانت مرا برخود هموار کرده وازرویسینه منبرخاستی

مولاناپس از چندین بیت که دادعشق وعاشقی سرمیدهد از زبان آن پهلوان مغلوب میکوید اى يس ازسوء القضاحس القضا راز بکشا ای علی مرتضی يا بكويم آنچه برمن تافنهاست ياتو واكوآ نجه عقلت يافتهاست

«KA»

شبروان را رودتر آری بسراه چون شعاعی آفتاب حلم را تا رسند از توقشور اندر لباب بارگاه ماله کفو احد لیك اگر دد گفتآید قرص ماه چون توبایی آن مدینه علم را باز باش ای باب برجویای باب بازباش ای باب رحمت تا اید

سپس باآوردن حکایات و تماثیلواشعار چندی جواب علی علیمالسلام راک ه شاهد درخلوص واخلاص این مرد بزرك است چنین بیان میگوید

بنده حقم نـه مــامور تنم عقل من بردينءن باشدگوا کفت من تینم از پی حق میزنم شیر حقم ، نیستم شیر هسوا این است مثل.اعلای اخلاص بحق

وبایددانست که توحیدحق تمام نمیشود مگرب اخلاص چنانکه علی علیه السلام فرمودو کمال توحیده الاخلاص له . چرا ۱۶ از آنجهت اکر پای دیگری حتی پای هوی و هوس یا پای خودخواهی در میان باشد این شرك است از این جهت است که در توحید الخاص و توحید خاص الخواص گفته اند حتی شخص موحد توحید خودرانه باید از خود بییند

٧- قدالزمعلىنقسةالعدل و اولعدله نقىالهوى

عارفی که دروصفش ابن خصوصیات رابیان کردیم کسی است که ،رخودعدل رامازم که ده استو نخستین گامی که بسوی عدل بر میدار داینست که هوی و هسوس خود را از خود دور کرده است

عد نهست اوعد التواقعی کداهست عدالت ملکه ایست نفسانی که اخلاق فاضله را برحسب طبیعت و عادت نسه بخود بستگی و زحمت ایجاب کند یعنی آنجنان اخلاق فاضله دروی طبیعی باشد که بدون تکلف از انسان بروزوظهور کند

وبازكوئيم فرد جلى وشخص شاخص اين خوى على عليه السلام بوده است

دراین جابازشارح نهج البلاغه ابن ابی الحدید بحث را تفصیل داده که خلاصه آن این است. عدالت راقسامی است سه گانه یعنی عدالت برسه اصل باقی همه فرع است و این سه اصل

اول شجاعت استوتحت عنوان شجاعة عنوان سخاوت داخل است .

زيرا شجاعت همبخشش وبياعتنائي بجاناست وهمبخشش وبياعتنائي بمال

همچنانکه مرد شجاع درمیدانجنك بی باك است جوادهمدرمیدان زندگانسی از

بخدش مال بي باك استازا ينجهت شاعر عرب طائي كفت :

ايقنت ان من السماح شجاعة تدعى وان من الشجاعة جسوداً

یعنی یقین کردم که بخشش نوعی از شجاعت خوانده میشودو نوعی از شجاعت جود خوانده میشود منابرین آدم شجاع و جواد هر دودر مرتبه سماحت قرار دارند .

دوم فقه است وتحتعنوان فقه قناعت وزهدوعز لتواقع است

سوم حكمت استوحكمت شريفترين اقسامسه كانه عدالتاست.

وعدالت کامل بعدازرسول خدابرای هیچکس چاصل نشد مگربرای این مرد بزرك یعنی علی بن ابیطالب و هر آنکس که وی را اندك انسانی باشد درصحت این گفته تردیدوشکی پیدانخواهد کرد زیر اشجاعت وجودوعفت و زهدوقناعتش ضرب المثل است، اماحکمت و بحث در امور الهیه وی در حد توانائی عرب که سهل است هیچکس بهایه او نرسیده است و علوم و حکمت همه فرقه های مختلفه اسلامی حتی خوارج که دشمنان وی بودند باومنتهی میشود و هیچکس راجای انکاری نیست.

باز ابن ابسی الحدید وارد در بحتجزئیات انتهاء علوم وحکمت بعلی بسن ا بیطالب میشود و چون نقل آن موجب دورشدن از مقصود میشوداز بیان آن خودداری میکنیم .

٨ـ يصف الحق ويعمل به

«۴•»

گوینده سخنانخوب ودلپذیروموافق عقل وحق بسیارند و نی چه بسار کمند کسانی که بآ نچه میگویندعمل کنند،ولیعارف مخصوصاً رئیسعارفان وپیشوای آنان کسی است که هم حق میگویدوهم بآن عمل میکند.

کارنیکیرانمی بیند مگر برای انجامآن دامن همت بکمرمیز ند وعمل صالحی را احتمال نمیدهدمگر بسوی وی میشتابد .

۹- قدامکن الکتاب من زمامه فهو قائده و امامه یحل حیث یحل وینز لحین ینز ل
 هیچ مربی و معلمی برای عارف و پرورش عرفان مهمتر از کتاب خدا نیست.

آنانکه مبدء عرفان اسلام را غیر از اسلام و کتاب خدا یعنی درمحال دیگری بجز کتاب و سنه جستجومیکنند و آنر ادر جای دیگر میخواهند مردمی بی اطلاع از کتاب خدا وسنت پیمبرش میباشند. عرفان اسلام دردامان اسلام ودرمهد نبوت پیغمبر مسمین تربیت شده است و پیشوای علم ودانش مسلمین قرآن است .

کوته فکر انی که مبادی عرفاندا دربودائیت ویامسیحیت ویافلسفه افلاطونیان اخیرمیجویندهنوز بروح قرآنوسنت پیغمبر بزرگ اسلام آشنائی نیافتهاند .

اینك بهترین دلیل ما سخن بزرگترینفرد شاخص عرفان اسلام حضرتعلی بن المبطالب است .

کیست که بتواند درعرفان علی شك کند ؟ و کیست وی وابعداز پیغمبر اسلام اعرف بمعارف اسلام نداند ؟

وی میگویدعارفآ نکساست که کتابخدارا پیشوایخودقرارداده وزمامخودرا بدست وی سپرده است .

مخصوصاً اکربگوئیم که علی علیه السلام این خطبه را هر چند بصورت ظاهر در وصف عارفین بیان کرده است ولی منظور شخص خودش و معرفی خود بوده است ، اکر چنین باشد با اصراحه فرموده است که قائله و امام من کتاب خداست هرجا که کتاب خدا

پیش دود من پیرو آن هستم هر جا نادفرود آورد فرودمیآورم وهر جاسحه باد. سند بادمیکنم .

واین هم نزدهمه صحابه ومسلمین مسلم است که اعرف ارعلی بن ابیطالب بکتاب خدا هیچکس نبوده است . وی گفت اگر بخواهم میتوانم چهل بارشتر تفسیر بسمالله را بنویسم. بلکه وی خود کتاب ناطق وقر آن متحرك بوده است

اين بودبيان پيشواي عارفين على بن إيطالب دروصف عرفا

٩ . نتيجه كلام عارف كيست ? وصفات وى چيست ؟

درباده ا_ نفکردرزات وصفاتخودوجهان ومبدء آفرینش ۲- پیوستن

عارف وصوفى رشته بندكي بخدا ٣٠ درك محبت حق بموجودات وبالسان

محبتوی بحق ۴ ـ طلباتصال بحق و برخاستن در پی آن ۵ ـ ریاضت ۶ ـ ذکر ۲ ـ خالص شدن برای خدا ۸ ـ متحلق شدن باخلاق نیك و دوری از زشتیها و پلیدیها ۹ ـ تطبیق پندار و کردار و گفتار برراستی و صدق ۱۰ ـ تحصیل معارف ۱۱ ـ صفای دل و تزکیه باطن ۱۲ ـ کتمان سر۱۳ ـ خدمت بخلق ۱۴ ـ فنا عدر حجق ۱۵ بقاء با و

این استخلاصه آنچه که انسان میتواند باین وسیله خودر امحرم اسرار حق و عارف بوی کرداند خواه طریق سیر وسلوك را بر حسب قواعد تصوف پیموده باشد یانه . و آنچه مسلم است . این است. که پیشوائی برای اولازم است که هریك از خصائل و فضائل را بموقع خود باو بیاموزد .

صوفی کیست ؟ و صفات او چیست ؟

با قطع نظر از تماریفی که برای صوفی شده و ماچند تعریف آنر ایبان کردیم و غالباً این تماریف با تماریف در باره عرفان مختلط و حاکی است که هر دوطالب یکچیز و خواهان یکموضوع میباشند و آن اتصال بحق و فناء فی الله و بقاء باواست برای و رود بتصوف قواعد و اصولی است که ماقبلا بآن اشاره کرده و گفتیم که این قواعد و اصول تحت عنوان مقام و

CTTD

حالجمع ميشود .

مقامات واحوال نرد مؤلفين دراين فنمختلف است.

بعضىاز علماء تصوف مقامات رابرهفت مقام واحوال رابرنه حال نقسيم كردهاند

هانند صاحب كتاب اللمع _ مقامات هفتكانه بشرح زيراست

۱_ مقام تو به ۲_ مقام ورع

٣۔ مقام زهد

٣_ مقام فقر

۵۔ مقام صبر

٧- مقام تو كل

۷_ مقام رضا

احوال نه كانه باين شرحاست :

۱- حال قرب

۲۔ حال محبت

٣- حال خوف

٧- حال رجاء

٥_ حال شوق

3- حالانس

٧_ حالطماً نينه

٨- حالمشاهده

٩_ حال يقبن

و بعضى ازاساتيدقن از تعداد اييزمقامات واحوال كم كرده ياءرآن افزودها بد.در عين حال كهمجموع همه كفتار آنان يكي است.

خواجه نضيرالدين طوسي قدس الله سره (١) در كتاب مختصر در حجم ولي مفصل وبزرك درمعني بنام اوصافالاشراف ابوابكتاب خودرابرشش باب وهربابي را برشش فصل باستثنای باب ششم را کهدر آن تقسیمی نکرده چون نهایت سیر است تألیف فرمود. . (وابن كتاب مختصر ترين ودرعين حال مفيد در تصوف است).

١- خواجه نصيرالدين طوسي ملقب باستادالبشرو عقل حاديمشرمتوني بسال ٦٧٢

وازطرفى خواجه انصارى **ابى اسمعيل عبد الله بن محمد انصارى هروى معروف به** خواجه انصارى ونيزمعروف بشيخالاسلام (١)كتاب خــود منازل|لسائرينرابتبعيت از ابوبكر كتاني (٢) كه كفته است بين عبد (بنده) وحق هز ارمقام است بصدمقام وهريك را بده قسم تقسیم کـردهاست وجون نقلآن درایــن کتاب خــالی از ضرورت استازآن خودداری میکنیم .

و صاحب كتاب عدوارف المعارف ابوحفص عمر بن محمد بن عبدالله ملقب بشهاب الدين (٣) كه خرقه تصوف سعدى،منتسب بوىميبا شدپس ار شرح فرق بين حال و مقام تمام مقامات رادر آغاز امرمنحصر بسهموضوع ميداندكه با ايمان ملازم كهبايد درهر حال بنده متصف بآن باشد چهارموضوع میشود اول ایماناست دوم تو به نصوح. سوم زهد دردنیا. چهادم تحقق مقام عبودیت سپس. برای هر کدام مقدمات و نتا بجی بیان میکند .

وچون شيخ سعدى شاكرداين مكتباخير بوده وپيرواستادخودشيخشهابالدين مبباشد قهرأ سبكسخن وآراء وىباستادش نزديكترليست هرچند دربابسماع بينايس دو نفر استادوشا کرد اندك اختلافی است ودر این باب میتوان گفتشیخ شهاب الدین عارف زاهدوشيخ سعدى عارف عاشق وبعبارة ديكرمكتب شيخشهاب الدين مكتبعارفا نفزاهدانه ومكتب شيخ سعدى عارفانه عاشقانه بودهاست. ولى درهر صورت آثار شيخ سعدى خالى أز تأثير ازآراء شيخشهاب الدين نيست ومادراين وضوع بعداً بحث ميكنيم .

از آ نچه پیش گفتیم چنین میثوان استنتاح کردک این . ١ ـ نتيجه سخن عرفاء بزرك كه صاحب كتب ومؤلفات درتصوف وعرفانند همه

۱_ خواجه عبدالله انساری متوفی بسال ۴۸۰

۲_ محمدبن علیمعروف با بیبکرکتا نی بندادی مصاحبجنید متوفی سال ۳۲۲

٣_ شيخ شهاب الدين ملقب بشهاب الدين كه بسيزده نسل با يى بكر خليفه اولـمير سدوا زفر زندان محمدبن ابي بكر استعثوفي بسأل ٦٣٣

صوفیانی بوده اند که تصوف را بحد کمال رسانیده اند. اینك عارفانی هستند ک ه همه یکچیز را مدنظر قرارداده و یك عوضوع را هدف ساخته اند و آن عبارت از سیروسلوك الی الله و وصول بحق و بیان راه رسیدن بکمال انسانیت است و ایسن اختلاف ات همه در نتیجه اختلاف در سلیقه است که از کدام راه بهتر و نزدیکتر است.

بلکه راه راهمه یکسان بیان کردهاند جز آنکه بعضیار آنان نشا نیهای این راههارا مُغسلترو بعضی مختصر تر بیان کردهاند. پارهای کیفیت گام بر داشتن را نیز با آ داب و خصوصیات آن بیان کردهاند وعدهای به بیان کیفیت راهها اکتفاورز بده اند

وخواننده ميتواندازيكيازاين مؤلفات مقصدهمة آنان رابدست آورد چنانكه شيخ شهاب الدين در كتاب معروف خود عوارف المعارف چنين ميكويد (واني بمبلغ علمي وقد در سعيي وجهدى اعتبرت المقامات والاحوال و ثمراتها فرأيتها يجمعها ثلاثة اشياء بعدصحة الايمان وعقوده وشروطه فصارت مع الايمان اربعة باين مفاد. كهمن بمقداردا نش وعلم خود وباندازه كوشش خودم تمام مقامات واحوال و وغيره ونتايج آنها رابدست آورده ام واز نظر خود كذرانيده ام ودر نتيجه چنين فهميده ام كه سه چيز است كه همه اين مقامات واحوال و ادر خودجمع ميكند ولي بساز اينكه ايمان سه چيز است كه همه اين مقامات واحوال و ادر خودجمع ميكند ولي بساز اينكه ايمان باتمام خصوصيات وشرائط شموجود باشد كه بااين ايمان چهار جيز ميشود آنكاه چنين ميكويد بالم تعالى باجراء سنته مفيدة للو لادة الطبيعيه ومن تحقق بحقايق هذه الاربع يلج ملكوت السموات ويكاشف بالقدر والايات ويصير له ذوق وفهم لكلمات الله يلج ملكوت السموات ويكاشف بالقدر والايات ويصير له ذوق وفهم لكلمات الله المنز لات ويحظي بجميع الاحوال والمقامات فكلهامن هذه الاربع ظهرت وبها المنز لات ويحظي بجميع الاحوال والمقامات فكلهامن هذه الاربع ظهرت وبها المنز لات ويحظي بجميع الاحوال والمقامات فكلهامن هذه الاربع والثاني التزهد في الدنيا والنائ تحقق مقام العبودية بدوام العمل لله تعالى ظاهراً و باطناً من الدنيا والنائث تحقق مقام العبودية بدوام العمل لله تعالى ظاهراً و باطناً من الاعمال القلبيه والقالبيه والقالبيه فروت وقصور

باين مفادسپسبر اين چهارچيز نكر يستم و براى استفاده ولادة معنويه حقيقيه آن

چهارچیزراباچهارطبع ومزاجی که درولادت جسی طبیعی خدای متعال بر حسب سنةخود اجراء فرموده است مقایسه کردم. باین معنی که آن چهارچیزرادرولادت معنوی مانند چهارطبع که درولادت طبیعی بکار وفته است بکار بردم وچنین دانستم که هر آنکس که باین چهار حقیقه متمسك و متحقق شود باین معنی که واجد حقیقی این چهار حقیقت کردد داخلد در ملکوت آسمانها کردیده و مقدرات الهی را کشف کرده و آیات حق را بالمکاشفه بدست آورده پسهر مقامی که پیداشوداز تحقق باین چهار حقیقت است و بوسیله این چهار موضوع و جهار حقیقت مهیای مقامات بر تر کردد و مؤکد بآن شود پس اولی از ایدن چهار موضوع و چهار حقیقت بعداز ایمان حقیقی تو به نصوح است و دوم آن زهد دردنیا است و سوم مرتبه نحقق بمقام بندگی است که رای خداواز روی صمیم قلب و بااعمال جوارح یعنی بقلب و در ظاهر و باطن بدون سستی و کوتاهی کار کند » (۱)

خلاصه مفاداین بیان با این توضیح که مرادازولایت معنویه این است که انسان بوسیله تو به منقطع از زندگی قبل خود که همراه با گماهها و آلود گیها بوده گردیسه و زندگانی نوینی که توام با تعهدبند کی خدا وطهارت وقداست است در پیش گیردوایس خود غایت القصوی و آخرین هدف عرفاء وصوفیان و یا بعبارت دیگر اولین مرام و مقصد آنان است. پس از اتمام این توضیح خلاصه مفادسان شیخ سهر وردی راچنین گوئیم که هما نظور که چهار طبع بعنی حرارت و برودة و ببوست و رطو سیاه رچه که باصطلاح علمای قدیم بجای این چهار استعمال شود در طبیعت ساختمان مولود جدید از طرف خدای متعال بکاررفته درولادت معنوی چهار چیز بجای این چهار طبع است ۱- ایمان ۲- تو به نصوح ۳- زهددر دنیا ۹- تحقق در عبوریت

دامان سخن چون باینجا کشید بنظر قاصر مرسید که بحثی و فرق بین این دو در باره دوموضوع مقام وحال بکشائیم سا در موضوع کتاب و مباحث آن ابهامی نباشد. بر ای مقام و حال که سرفصل سخن عرفاء و مباحث عرفانی است

۱_ حاشیه جزء ۴ احیاهالملوم صفحه ۲۰۴ و ۲۰۵

ومعور بعث آنان شاريف زياد ازاساتيدفن شدهاست واين بنده باجمال چند تعريف ازاين دوموضوع رادراين مقدمه ميآورم.

اللمع چنین میگوید : معنی مقام این است که جایگاه بنده در پیشگاه حق در مرحله عبادات و مجاهداتش و هم در هنگام ریاضاتش معلوم کرد د جنانکه خداو نده تمال در قرآن مجید میفر ماید و فلگ امن خاف مقامی و خاف و عید یعنی این برای کسی است که از مقام من بشرسد و از عذاب آخرت هراس داشته باشد آیه ۱۲ سوره ابراهیم ۱۲ و جای دیگر فرموده است و و مامنا الاله مقام معلوم یعنی و نیست از برای مامگر اینکه هر کدام ازما مقام معین و مشخص داریم آیه ۱۶۲ سوره و السافات ۴۳۷ و این مقامها مانند تو به و رع . زهد . فقر و صبر است (۱)

پسهمنیمفام چنیناست کهمعلوم شودبنده در چه مرحله ای از این مراحل درعبادات و مجاهدات وریاصانش میباشد آیادرمقام توبه است یاور ع یاز هدیامقام دیگری.

ومعنی حال این است که چه چیز در قلب و اردمیشود ؟ یا قلب آن ار تباط پیدامیکند مانند صفائی که از خواندن ذکر پیدامیشود ؟ عین عبار تش در این موضوع ایسن است (فهوما یحل بالقلوب او تحل القلوب به من صفاً الاذکار »

وبعبارة ديگر انسان سالك در حين خواندن اذكار چه حالي باودست ميدهد؟ و چه چيز درقلب اووارد ميشود. سپس از جنيد نقل ميكند كه وى ميكويد « الحال نازلة تنزل بالقلوب فلايدوم ، بعنى حال چيزى است كه بقلب وارد ميشود واورا دوام و شاتى نيست (۲) باين معنى آنچه درقلب القاء ميشود كه بعبارة معمولى ومتعارف آن حالى كه بدست ميايد و بانسان سالك روى ميكند آزراحال ميكويند و اين حال دفعة ميآيد وزود از من مدود

⁽⁻ صفحه ۱ ع و ۲ ع جاب ليدن تصحيح الن نيكلسون منطبعه سال ١٩١٤ ٢- صفحه ٣ جاب مربور

بنابراين مفام امىرىاستاكتسا بىوقابل دوام وحال امـرىاست موهبتىوبـدون اختيار انسان و غيرقا بلدوام .

امام قشیریقریب باین مضمون وچنین میگوید . مقام چیزی است که بنده در حین انجام آداب ووظائف خودمتحقق بآن استومقامهر كسهمان جائي استكه آنجا اقامتداردوأن رياضتي است كهسالك مشغول بآنست. وحال عبارت از آن معنى است كهوارد برقلب ميشود بدونآنكه خودانسان سالك تعمدي ائتته باشدودستدركار بيداشدنآن باشدما ننداندوم وخوسي بابسط وياقبص يعنى كشادكىخاطروكرفتكىآن ياشوق يانفرت كههمهأمور بدوناختياروكسبانساناست .

بنابراين مقامات مكاسب واحوال مواهب ميباشد وامام قشيرى درخاتمه بحث تا اندازه اى مفصل چنين خلاصه كرده ميگويدباين عبارت « فالاخوال مواهبوالمقامات مكاسبوالاحوال تأتىمنغيرالوجودوالمقامات تحصل ببذلالمجهودوصاحب المقاممتمكن فيمقامه وصاحب الحالمترق عنحاله ∝كه مفادآن چنين ميشود .

صاحب حــالبدونسا بقهاست وصاحب مقامً بكوشش وسعى وصاحب مقام درمكانخود مستقر استوصاحبحال در تغييروتبديل .

وبراى أنكه مطلب رابمثال روشن كتيم چنين كوئيم. كسى كه سالك است فرض كنيم درمقامزهدا ستوازدنيامهرض دراين ميان يكمر تبهدر بين خوا ندن كروجدي وخوشحالي باورست میدهد زهدوی مقام اواست ودراین جمایگاه مستقر استوخوشحالیووجد وی حال او است که بدون اختيار بوي دست ميدهه .

سعدىدرچندبيت معنىحالىرا بهمين معنىكه بيان كرديممجسمميكندوميكويد که ای روشنروان بیر خردمند مكى يرسيداز آن كم كرده فرزند

چرا در چاه کنعانش ندیدی ؟ ز مصرش بوی پیراهن شنیدی دمی پیدا و دیگر دم نهان!ست

بگفت احوال مابرق جهان است

کهی بر پشت پای حود نبینم سرودست الدوعالم برفشاندی کهی سر طسادم اعلی نشینم احردددیش دریك حال ماندی

از آخرین بیت این قطعه مطلب دیگری استفاده میشود و آن این است. که اگر حال دوام پیدا میکر دیمنی حالی که بر عارف و ساللئووی میآور دباقی میماند کارش به الا کت میکشید مثلا قبض یا بسط شوق یا انز عاج حزن و یا طرب یا یکی از نظائر این حالات بردل ساللئوارد شود و باقی بماند هلاك میگر ددپس با ید حال عارض شودوپس از اندكزمانی اور ارها كند.

ولى ساحب عوادف المعادف راچنين عقيده است كه حال چون تكر ار كشت بس از چندى دردل سالك مستقر ميكردد و چون مقام ميشود و سالك را حال ديگرى بدست ميآيد و براى آنكه عقيده صاحب اين كتاب شريف بعنى دأى و انديشه شيخ شهاب الدين سهرود دى را در فرق بين حال و مقام و عوارض طاريه بردل سالك را بدست آوريم نظرى بگفتاروى حافكنه .

وی میگوید اشتباه درحال ومقام و تشخیض بین این دوزیاد شده و هم اختلاف اسا تبد فن در بیان این دو

علت این اشتباه تشابه مقام وحال وداخلشدن هریك دردیگری است چنانکه یك موضوع بنظر عده ای مقام و در نظر عده دیگری حال شناخته شده است و هر دو نیز صحیح بوده است . با آنکه لفظ این دویعنی لفظ مقام و حال خود اشعار دارد که بایکدیگر فرق حیکنند مقام رامقام میگویند چون در تغییر و تبدیل است .

سپس كويديك موضوع در آغاز امر حال است و پس از چندى همان موضوع مقام ميشود مثلادر خاطر سالك داعيه محاسبه پيداميشود آنگاه بو اسطدغلبه صفات نفس ايسن داعيه از خاطر برطرف ميشودو از بين ميرود سپس اين داعيه تجديد ميشود باززائل ميشود تاچند باراین داعیه پیدامیشودوباززائل میشود و هردفعه که پیدامیشود غلبه صفات نفس آنرااز بین میبرد تا کمك و توفیق الهی در میر سدوصفات نفس را مقهوروه غلوب میسازدوحال محاسبه را در سالك برقر ار میسازد دراین موقع محاسبه مقام ووطن وی میشود و بر محاسبه استقر ار مییابد . پس محاسبه که در اول امر حال و داینك مقام میشود و مراقبه هم نیز پس از چند بار که در خاطر داعیداش پیدامیشود و زایل میشود بکمك و معونت و معاونت الهی در وی استقر ار مییا بدو با آنکه بر ای سالك حال بود مقام میشود و آنگاه

مشاهده حال مبشود مشاهده نيز پس از پيدايش واز بين رفتن بمعاونتحق مقام ميگردد . بنابر اين چنانكه ملاحظه ميشود يكموضوع همحال ميشودوهم مقام وهمين تحول واستقر ارموجب اختلاف بيان شيوخواسا تيدفن است

درخاتمه این بیان که خلاصه آن راما بیان کردیم چنین میگوید. که بزرگان این علم مقامات را مکاسبواحوال رامواهب گفته اندوحال آنکه بطور یکه ما بیان کردیم هم مقام وهم حالموهبت است و مقامات واحوال مواهب زیر ابطور یکه معلوم شده مکاسب هم در چنگال مواهب است. غایة الامر کسبدر مقامات الاهر است و موهبت آن باطن یعنی کسب در چنگال مواهب نیز از با اعکس موهبت ظاهر و آشکار و کسب باطن و پنهان است و با انتیجه مکاسب در لفاف مواهب و مواهب در لفاف مکاسب پیچیده شده است آنگاه به تعبیر دیگر چنین میگوید . احوال مواهب آسمانی و عاوی است و مقامات راه و طریق بسوی آن و بیان علی امیر المؤمنین دا که فر مود « سلونی عن طرق السموات فانی اعرف بها می دخرق الارض» یعنی از مس از راههای آسمانها پرسش کنید کسه من بر اههای آسمانها آشنانرم تا بر اههای زمین » شاهد و اشار ماین موضوع قرار میدهد و میگوید مقصود علی علیه السلام از راههای آسمان و امتامات است .

پس ازاین بیانمیگوید . بنابراین توبه وزهدوسایرمفامات راههائی،هستند کـه

چون دلسالك این راههار ابیماید بآسمان میرسد یعنی دلش آسمانی میشود و این راهها واههای آسمانی است ووسیله فرود آوردن بر كات است و این احوال برای كسی تحقق بیدا عمیكند مگر آنكه دارای دل آسمانی باشد. اینك عین همین قسمت عبارات شیخ را نقل میكنیم

« وتداولت السنة الشيوخ ان المقامات مكاسب والاحوال مواهب. وعلى الترتيب الذى درجناكلها مواهب. اذ المكاسب محقوفة بالهواهب والمواهب محقوفة بالهكاسب. فالاحوال مواجيد والمقامات طرق المواجيد ولكن فى المقامات ظهر الكسب وبطنت المواهب. وفي المواهب بطن الكسب ونظهرت المواهب. فالاحوال مواهب علوية والمقامات طرقها وقول امير المؤمنين المواهب. فالاحوال مواهب عليه السلام ورضى اللهعنه. سلوني عن طرق السموات فانى اعرف بها من ابيطالب عليه السلام ورضى اللهعنه. سلوني عن طرق السموات التوبة والزهد بها من المقامات. فان السالك لهذه الطرق يصير قلبه سماويا وهي طرق وغيرذ لك من المقامات. فان السالك لهذه الطرق يصير قلبه سماويا وهي طرق السموات ومنزل البركات وهذه الاحوال لا يتحقق بها الاذوقلب سماوى» (۱) تا ينجم مورد استشهاد بايان يافت سهس اقوال وآراء اسانيد فن رانقل ميكندوميكويد: واعمال باشد ميكويند اين اذطرف خدا باست و المرجيزى ازمواهب براى مريد واعمال باشد ميكويند اين اذطرف خدا است و اسمن راحال ميكذار ند. واين تحقته واعمال باعد ميان مواهب ومواجيداست» (توضيح مواجيد اشان مواهب المواهب ومواجيداست» (توضيح مواجيد دراصطلاح عرفان همان مواهب است يعنى آنچه راكه بدون كسب در قلب القاء ميشود)

بعنی دیگرازمشایخ کمتهاند احوال موادیث اعمال است، یعنی در نتیجه اعمال پیدامیشود و بعضی دیگر گفته انداحوال مانندبرق است. یعنی میدرخشد و پنهان

میشودوا حرباقی بماند آنرا حسدیث نقس میگویند. دیاره دیگر کننداند احسوال دوست نمیشود مگر آنکه دوام پیدا کندوا حردوام پیدا نکند آنر الوامع وطوامع وبوادد حویند. واین مقدمه احوال است نها حوال.

ولى آلچه بنظرميرسد وازمجموع سخنان بيشترمشايخ اين طبقه برميآيد ابن است

١- درحاشيه كتاب احياه الملوم غزالي جزء ٣ مفحه ١٩٥٥ و١٩٥ كتاب عوارف المعارف

که حال خود قابل دوام نیست . و آنچه را که شیخ سهر و ددی درعوارف المعارف گفته است مؤید همین نظریه استزیر ا تا بحد مقام و استقر از نرسیده است حال نامیده میشود. و باز مؤیدا بن عقیده شیخ سهر و ردی خود نیز در جای دیگر بعد از آنچه که نقل کر دیم میگوید. بعضی احوال مقام میشود و بعضی از آن مقام نمیشود یعنی استقر از نمی یا بد

ودرهرصورت این دو اصطلاح یعنی مقام وحال محورسخن وموضوع تربیت عملی و بحث علمی عرفااست و دراین مقدمه بیش از این گنجایش بحث نیست و دراسل کتاب موارد تطبیق این دو بسیار پیش میآید . و از این جهت ما این دوموضوع و بحث از آنرا جزء مقدمه این کتاب قرار دادیم و بهمین جا بحث را پایان میدهیم .

۱۲ ـ تحقیق در باره تاآنجاکه بیان آن لازم بوداز تعریف عرفان و تصوف و معنی شخصیت سعدی مقام و حال و مطالب دیکر مربوط باین موضوع بارعایت تناسب از جنبه عرفان

مقدمیت آن برای کتاب حاضر بحث کردیم. اکنون بر کشت بسوی مقصد کرده و تحقیق در باره شخصیت سعدی می نماثیم سپس افکارو آثار اورا از جنبه عرفان با اختصار مناسب عرضه میداریم و بی تناسب نیست که اندکی از زند کانی وی بحث کنیم.

سعدی در اواخر قرن ششم یا اوائل قرن هفتم هجری در شیر از چشم بدنیا گشود و در خانقاهی که در گوشه شرقی کوه صبوی شیر از ساختمان کرده بود و اکنون به تکیه سعدی مشهور وزیار تگاه مردم جهان وزنده دلان است مدفون کردید .

خانواده سعدی همهاز اهلدانش واجدادوی همه عالمان دین بودهاند چنانکه درغزلی که باین مطلع شروع میشود

معلمت همه شوخی و دلبری آموخت

جفا وناز و عثاب و سئمکری آموخت

میکوید :

aft)

همه قبيله من عالمان ديسن بودند

مرا معلم عشق توشاعري آموخت

کوئیا پدرش بنام شیخ عبدالله در نزد پادشاه سلفری سعد بین و نگی دارای مقام ارجمندی بوده است ولی هر چه و در هر مقام بوده غفلت از تر بیت فرز ند نمی ورزیده و از همان اوان کود کیش بخواندن و نوشتن تشویق میکردداست.

بطور بکه درچندجااز آثارسعدی هویدا است زودکرد یتیمی بیپدری برویش نشسته ومحروماز نوازش پدرشدهاست چنانکه در آغاز باب احسان بوستان در اندرز نسبت مه شمان میکوید :

غبارش بیفشان و خارش بکن بود تازه بی بیخ هرکز درخت؟ هده بوسه برروی فرزند خویش پدر مرده را سایه بر سر فکن ندانی چه بودش فرومانده سخت چو بینی یتیمی سرافکنده پیش تا آ نجا که میگوند:

که سر در کنار پدر داشتم پریشان شدی خاطر چند کس نباشد کس از دوستانسم نصیر که در طفلی ازسر برفتم پدر مینآنکه سر تیاجیور داشتم اگر بر وجودم نشستی مکس کنون دشمنان گر برندم اسیر میرا باشد از درد طفلان خبر

بطوریکه تذکره نویسان مینویسند و آثار افکار شیخ سعدی خودمؤیداین معنی است از همان آغاز جوانی بعبادت و نقوی میکراثیده و بیشتر روز هار ابروزه و شبهار ابه بیداری میگذرانیده است . مقدمات علوم متداوله عصر را در شیر از فرا میگیر دوسپس رهسپار بغداد میگردد .

درآ نعصر بغداد مقرخلافت ومجمع دانشمندان وفضلاء ومشايخ وعرفاء بزرك بوده

ومدرسه نظامیه که دانشگاه بزرك اسلامی بوده استدر آنشهر مورد توجه طالبین علم وطلاب دانش بوده است و از اطراف و اکناف جهان اسلام بسوی این مدرسه میشتافتند.

دانشمند معاصر واستادمحقق دکتر محمد موسی هنداوی مدرس دانشکده علوم دانشگاه فؤ اداول درمصر القاهره کتابی تحت عنوان سعدی الشیرازی تألیف کرده که درسال ۱۹۵۱ میلادی درمطبعه مصر بطبع رسیده واستاد بزدك دکتر عبدالوهاب غرام بك سفیر مصر در چا کستان در آنسال تفریظی بر این کتاب نوشته است که در آن تصریح میکند که این کتاب درسهانی بوده است که تحت عنوان دروس آداب اسلامیه شرقیه در قسمت لغة عربی و شعبه تدریس لغات شرقی در جامعه فؤ اداول تدریس میشده است.

الحق کتاب نفیس و کرانبهائی است که بتحقیق و تدقیق مؤلف صورت گرفته است. در این کتاب ارشخصیت سمدی وزند گانی وی بحث میکندو بوستان شیخ رامورد توجه و ترجمه قرارداده است.

وىمبنويسه « دردايرة المعارف بريطانيا درپيش چنين ديدم كه آغاز مسافرت شيخ سعدى راسال ۶۲۳ هجرى بيان ميكند » (۱)

وچوناین بنده نمیخواهم تحقیق در خصوفیات زندگانی شیخ سعدی کنم وهم مجال این تحقیق نیست و کتب حاضر فقط ناظر شخصیت عرفانی سعدی و آراء و افکاروی است بدون تعهد صحت و سقم این بیان بنقل این قول اکتفامیکنیم و اضافه مینمائیم که این رأی صحیح بنظر میر سدزیر اقرائن و اماراتی را کد بعداً در موضوع دیگری بیان میکنیم و بداین رأی است اولین سفر وی ببغداد کده جمع شیوخ و اساتید بوده است میباشد. در این سفر در بغداد بتحصیل علم میپر دازد و کتاب سعدی الشیر ازی مینویسد. دو نفر ار بزر گان راملاقات و از آنان بهره بر داری کرد یکی از آن دو این جوزی متوفی بسال ۲۵۶ است و شخصیت دیگر که مورد ملاقات شیخ سعدی و اقع کر دید ابو حقص عمر بن محمد ملقب بشهاب الدین سهر و ردی متوفی بسال ۲۵۶ است و شخصیت که مورد ملاقات شیخ سعدی و اقع کر دید ابو حقص عمر بن محمد ملقب بشهاب الدین سهر و ردی متوفی بسال ۱۳۳۶ ست ۲۰

۱_ سعدی الثیرازی س ۲۵۳ سعدیالثیرازی س ۲۶۳ وس۲۲۴ (**۴۴**۳) تا اینجا مورداستفاده ما از کتاب سعدی الشیر ازی در این بحت است اینك نگارنده

درمور داین دو نفر استادشیخ سعدی توضیح میدهد.

اولین استاد شیخ سعدی دربغداد ابنجوزی

ابن جوزی دو نفر بوده اند. یکی جمال الدین بن الجوزی معروف با بو الفرج عبد الرحمن بسن ابی الحسن علی بن محمد از فرزند زاد حمان قاسم بن محمد بن ابی یکر بوده است که اور اجمال الدین حافظ هم میگفته اند. وی یکی از مشاهیر علم و حدیث ووعظ بوده و تصانیف بسیار دارد و مذهب وی حنبلی بوده و در سال ۶۵۶ در حادثه مغول کشته شده است.

و نیزوی متولی تدریس مدرسه مستنصر به برای طایفه حنا بله میبوده و پس از مدتی استاددار الخلیفه کردیدواین ابن جوزی همان است که شیخ سعدی از وی کسب فضیلت کرد. و دیگر ابن جوزی شمس الدین ابو المظفریوسف است که حنقی مذهب بوده و شهر تی تمام دروعظ و خطابه داشته و دارای تالیفات زیاد است. وی در سال ۴۵۴ هجری در دهشق رحلت کرد.

دومين استادشيخ سعدى شيخ شهاب السدين سهروردي

دومین استادشیخ سعدی شیخ شهابالدین سهر و ردی ابو حقص عمر بن محمد بن عبدالله از فرزند زاد آن قاسم بن محمد بن ابی ابکر که بده واسطه این نسبت تحقق پیدا میکندوی بر ادر زاده ابو النجب عبدالقاهر بن عبدالله مهر وردی است که از بزرگان مشایخ صوفیه و از مدر سبن و اسا تیدمدر سه نظامیه بغداد که بزرگترین دانشگاه اسلامی بوده میبوده است.

شیخشهابالدینسهروردی فقیه شافعی،مذهب.بود.است ومردی سالمحودانشمند و کثیرالاجتهاد درعبادت وریاضت

ویدرعصرخود بیمانند بوده وشیخالشیوخیر ا در بغداد دارا بودهاست وهـم در دانشگاه نظامیه بغداد تنریسمیکردهاست.

وهم دررشته تصوفوعرفان مقامشامخي داشته وبسيار مسردم دانشمبند ازوى كسب

eff@a

فضيلت ميكر دند وآ داب خلوت ورياضت مي آ موختند.

اورا مجالسوعظ بودهووعظ واندرزش تأثيرى خاص دردلهاداشتهاست(١)

صاحب وفيات الاعيان معروف بتاريخ ابن خلكان عصر اورا درصغر سن خود درك كرده و چنين ميكويد «من جماعت بسيارى از كسانيكه مجلس شيخ شهاب الدين درك كرده و بدستوروى در خلوت نشسته وسيروسلوك را آمو خته اند ديدم و آنان امور غرببه و خوار ف عادت بسيار از اوديده و دند.

شیخسهر وردی. وی مردی کثیر الحج بودودر بعضی از سفرهای حج خودمدتی مقیم و مجاور مکدمیشده است و نیز مورد استفتاء و در سشهای زیاد از ،لادمختلفه اسلامی بوده است.

شیخشهابالدین سهروردیدرسال۶۳۲ هجریدربغدادرحلت کردهاست(۲)

تا ٔ پنجاشر ححال دو نفر استاد شیخ سعدی بوده است که در بغداد از محضر آنان استفاده کرده است و سخن مازیاده در این در مورد این دو نفر استاد خارج از حدود مقصدها میباشد

واما آنچه که مربوط بزندگانی وشخصیت عارفانه شیخسمدی است این است که چنانکه بیان کردیم شیخ شهاب الدین سهروردی استادمکتب عرفان بوده و شیخ سعدی هم در این مکتب زانوزده و آداب ورسوم تصوف را ازوی فراگر قته است.

شیخ سهاب الدین سهروردی دارای خصوصیتی است که باید آنر ا بیان کرد و این خصوصیت بسیار مؤثر درعرفان سعدی بوده است.

و آناین است که بسیاری از سلسله صوفیه نسبت خود دا بوی میرسانندیعنی خود دا تکمیل شده دست شیخ شهاب الدین بواسطه سا بلاو اسطه میدانند، وشیخ شهاب الدین سهرود دی نسبت تصوف خود دا که باصطلاح صوفیه خرقه خود دا بشیخ ابوالنجیب ضیاء الدین سهرود دی میرساند.

و از تکمیل شد گان مکتب عرفان شیخ شهاب الدین سهر و ردی و شاهر دو مرید وی شیخ سعدی است .

۱_ وفات الاعبان|الدينخلكان جزء اولچاپ نهران صنحه ١٦ ٤ و٢١ ۴ ٢_ وفات الاعبان جزء اول ص ۴۱۷

«P\$»

واین طریقه بنام سهروردیه معروف است وشیخ شمس الدین صفی و شیخ عماد الدین احمد فرزند شیخ شهاب السدین و شیخ احمدیسوی نیز از شاکردان همین مکتب میباشند. و شیخ نجیب الدین علی بن بزغش شیر ازی از مشایخ بسزرك همین طریقت و از شاكردان شیخ شهاب الدین است.

ونیز مخفته شده است که از مشایخ بز دائو معروفی دا که شیخ سعدی ملاقات کرده شیخ دوز بهان بقلی فسائی شیرازی است (۱) واکسر چنین باشد لابد و بنا چار شیخ سعدی وی دا پیش از مسافر تش زیارت کرده است . زیرا شیخ دوز بهان در نصف محرم سال ۴۰۶ د حلت کرده است (۲)

واز کمانیکه شیخ سعدی را ملاقمات کرده است و خمدهمت ایشان رسیده شیخ ابوعبدالله بلیانی است (۳) لبته این ملاقات و نیز ملافات شیخ صفی الدین اردیبلی که بعداً داستان وی گفته میشود بعداز مراجعت شیخ بشیر ارو تمکن وی درخانقاه است.

ا کنون بسوی ملاقات شیخ سعدی از شیخ شهاب الدین سهروردی در بغدادوشا کردی وی وسر سپر دن بوی تا آنجا که مناسب است نظر افکنده سخن میر انیم .

شیخ سعدی نزدشیخشهابالدینآداب تصوف رافرامیگیردوبقدری نزدیك با استاد میشودکه همراه ویسفردریامیکند .

دراین سفرنگارنده بحثیدارد.واینهمانسفریاست که سعدی ب**آناشارممیکند** ومیگوید :

شنو نه سعدی که از سهروردی شنو (۴) هاب دو اندرز فرمود بر روی آب

مقالات مردان بمردی شنو مرا پیر دانای مرشد شهاب

۱- طرا بقالحقا بق تالیف مرحوم حاج معصومعلیشاه نعمه اللهی چاپ سنگی تهران جزع ۲ س ۱۳۹ کے نفحات الانس جامی بتصحیح و مقدمه آقای تو حیدی پورمنطبعه در مطبعه ذهره ناشر آن کتا بغروشی سعدی صفحه ۲۰۸ ۳ - ۱ بوعبدالله او حدالدین از فرز ندزاد گان ا بوعلی دقاق متوفی دوزعاشو دا سال ۱۸۲ است. ع - این بیت در کتاب سعدی الشیر ازی است.

(TY)

دگر آنکه در خلق بدبین مباش

یکی آنکه درنفس خودبینمباش

ونگارنده باین اشعاروابیات بعداز آن درمتن کتاب استناد میجوید

درهرحال آنچه ازاین ایات برمی آیداین است که شیخ سعدی ملتز مسفر شیخ شهابالدین بوده و شیخ شهابالدین هم بوی اندر زمیداده است

و آن بحثی که این بنده درباره این سفر دارم داستان زیر است در سال ۶۲۸ هجری شیخ الشیوخ شیخ شهاب الدین سهرور دی بساجمع کثیری از

درسال ۶۲۸ هجری شیخ الشیوح شیخ سهاب اندین سهروردی به بسم سیری من شیخ الشیوم میرود کنند کان از مکتبوی و اهل عراق بوده اند بسفر حج میرود .

و بطور یکهدرحالاتشیخشهابالدین مینویسنداین آخرین سفروی بوده استوازروی دریا با کشتی این سفررا بامریدان می بیماید حج آنسال یعنی عیدقر بان با روز حمعه مصادف بوده است .

وی چون بمکه مکرمه زادها الله شرفاً و تعظیماً در طواف کعبه و دروقوف بعرفات ازد حام شاکردان خود را بیر امون خود می بیند که چگونه در افعال و اقوال خود بوی اقتدا میکنندو نیز میشنود که شیخ بزر تو ار العارف بالله ابو حقص عمر بن الفارض المصری الحموی شاعر معروف عرفانی (۱) در مکه و در حرم مطهر و مشغول بحج است دو موضوع در خاطرش میگذرد و گریه میکند یکی آنکه در خاطروی میگذرد که آیا این حجوی آنکه در خاطروی میگذرد که آیا این حجوی آنکه در خاطروی میگذرد که آیا این حجوی آنکه این جودی این در خاطروی میگذرد و آیا لبیك اور ا

است حفص عمر بن الفارض حموى ارقبيله بنى سعدقبيله ايكه حليمه مرضعه (شيردهنده) حضرت عنصمد بن عبدالله رسول مكرم صلى الله عليه و آله وسلم از آن قبيله است حضرت عنصمد بن عبدالله رسول مكرم صلى الله عليه و آله وسلم از آن قبيله است مببوده وى اهل رياضت و تجربه وسياحت بوده وديوا نى دارد كه يك قسيده آن معروف بنظم السلوك قريب ۷۳ بيت است و درفارس وعربي كما وكيفاً بى نظير است و بر آن شرحها نوشته اندواين قسيده نز دعرفا بسيار مشهور است و گوينداين قميده را نه ما نندديگر شعراكنته است بلكه در حين انشاء قسيده جذبه اى اورافى اميگر فتوروزها تاده روز كما بيش از حواس خود غايب مي شدچون بحال عادى برميگشت سى يا چهل يا پنجاه بيت املاء ميكرد وى درسال ۲۳۲ رحلت كرده است.

«PA»

اجابتی هستیانه ؟ و آیادر حضرت محبوب در چنین دوزی نام او برده میشود با به ؟

دیگر آنکه چون تا آن دوزابن الفارض دانسدیده بود و ای شهرت او دهسم اشمار
وقصائد او را شنیده اشتیاق بزیارت ابسن الفارض پیدا کرده بود و آرزوداشت که او را
بیند خاطرش باین دو خاطره مشغول و در سرونها نیش در این خیال بوده و گریدمیکرده است
که ناگهان ابن الفارض در حضورش بیدامیشود بدون آنکه سهروردی او را شناسد میگوید
یا سهروردی:

لك البشارة فـاخلع ما عليك فقد ذكرت ثمة مع ما فيك من عوج

• وبروایت دیگر مصرع دوم ایسن است فکرت ثم علی ما فیك من عوج ، یعنی ای سهروردی ترابشارت باد وجامه بر تن باین شارت برون آر که نام تو باهمه کژیه او کجیها که در تواست و باهمه انحر افاتی که داری در حضرت محبوب برده شده است و لبیك لبیك تورا اجابت است »

شیخ شهاب الدین صیحه ای میز ندوهمه لباسهار ابرون میآوردومشایخ و حاضرین هم باواقتدا میکنندو جامههار ااز تن برون میآورند و ناله وفر یادسرمیدهند وشیخ شهاب الدین از خود برون میرود و بی اختیار میشود و چون بحال میآید و گوینده این شعر را ک شیخ این الفارض بوده است میجویدولی نمی یا بد.

فردای آنروزدرحرم مطهر کبر دائی ابن الفارض نزدسهروردی میآ یدوخودرامعرفی میکند وشیخشهاب الدین در این معرفی وشناسائی بسیار خوشحال میگردد و با بن کیفیت اشراف واطلاع ابن الفارض بردوخاطره شیخشهاب الدین که یکی اجابت ابیك او نزدحق و دیگری اشتیاق بملاقات ابن الفارض میبود مورد اعجاب شیخسهر وردی کردیده که این دوموضوع دا کهدر خاطر میگذر اند بوسیله ابن الفارض مکشوف میشود. آنگاه سهر وردی از ابن الفارض اجازه میخواهد که فرزندان ابن الفارض کمال الدین محمد و عبد الرحمن را خرقه تبرك بیوشانددر بادی امر ابن الفارض اجازه نمیدهدومی کویداین کارطریقه ما نیست و سپس احازه

ميدهد وآندونفروشهابالدينخيميوبرادرششمسالدينك نسبت بابنالفارضمقام فرزندىداشتندخرقهميپوشند (١)ودرجاىديگرديدهام كەدرحرمفرزندشيخشهابالدين سهروردی وعدهای ازمشایخ طریقت وی نیزازدستابنالفارض خرقه تبرك میكیرند بارىازاطاله اينداستان مقصودايناست كه دراين سفرشيخ سعدى هسم همر اهشیخ شهاب الدین بو ده و سفر بر روی آب که خو دمیگوید همین سفر بو ده است وقرائن وآمارات وسالمهاجرت وحجشيخ شهابالدين واينكها ينسفر آخرين سفروي بودهاست همه شاهدا بنمدعا است.

وابن قول راهر چند جزماً نميتوانم بكويم ولى احتمال قدريب بيقين استو تطبيق سنين تحصيلات شيخ سعدي ومسافرتهاي شيخشهاب الدين اين احتمال راايجاد وتقويت ميكنه اما می مناسبت نمیدانم در باره این قصیده ابن الفارض که بك بیت آن را انشاه و بر**شیخشهاب** الدين سهروردي خواندهاست مختصري بحث كنيم كرچه مرتبط بموضوع كتاب نيست.

مطلع اين قصيده باحال وشور ابن الفارض اين است :

مابين معترك الاحداق والمهج انا القتيل بلا اثم ولاحرج « یعنی میان این حدقه های چشم و این دلهای عاشقان جنگ و نز اعی است که من

درمیان این جنگ ومعر که قتال بدون کناه کشتهشده ام " دراین قصیده تشبیها تی چنداست که در اشعار ومضامین فارسی تماکنون ندیده ام و

نشنیده ام و آن تشبیهات دربیت زیروبیتهای بعداست.

واضلع نحلت كادت تقومها منالجوي عبدي الحرىمن العوج یعنی مرا دنده هائی است که کجی آنرا نزدیك است آتش درون مزراست کند یعنی همجنا که معمول است چوبها وخیزرانهای کجشده راروی، آت**شمیگیرند کهلرم** شود و سپس آ نـرا راست سیکنند آتش درونسی عشق مـن در کبدم که کانـون اواست دنده های مرا میخواهد راست کند .

تاآنحاكه ميكويد:

١- مقدمه شرح رشيد برديوان ابن الفارض بقام وروايت فرزندوهم سبط ابن الفارض ١١ منطبعه درمطيعة الازهرالمصريه

قول المبشر بعد الياس بالفرج ذكرت ثم على مافيك من عوج

اهلابمالم اكن اهلالموقعه لك الشاره فاخلع ماعليك فقد

بعنی اهلیت و گوارا باد بچیزیکه من را اهلیت آن نیست و آن گفتار مژده
 دهندهاست که بعداز نومیدی مرا فرجی و امیدی حاصل کر دید و معنی شعر دوم قبلا گفته
 شده، وظاهر آچنانکه در جای دیگر دیده ام شبخ ابن الفارض این هر دو بیت را با یکدیگر
 برشیخ شهاب الدین میخواند .

شیخ سعدی کوئیا تازمان حیوةشیخ شهابالدین سهروردی یعنی سال ۶۳۲در بغداد بوده واز محضرشیخ استفاده میکردهاست .

از آن پس بسیروسیاحت میپردازد وسفرهای چندی پیاده مکه میرود.وچون بعث مسادر باره زندگانی عرفایی و شخصیت و تحولات عارفانه سعدی است درخصوصیات مسافرت وی چنانکه در باره مدت حیات و عدر او بحث نکردیم سخن نمیر انیم

و همین قدر میکوئیم که پس ازاین سیروسیاحتها که همه توأم با مجاهدات و ریاضات همراه بوده شیخ سعدی بشیراز برمیگردد وخانقاهی میسازد و دراین خانقاه بدستگیری سالکین الی په وپویندگان راهحق اشتغال میورزد

اینك نگارنده بنقل كلام هعین الدین ابو القاسم جنید شیر ازی متوفی بسال بعد از ۷۹۱ در كتاب شدالازار كه در سال ۷۹۱ در كتاب شدان رحلت شیخ سعدی تألیف شده است میپردازیم و شاهد مدعای خودقر ار میدهیم

وی میگوید دشیخ مشرف الدین مصلح بن عبدالله السعدی شیر ازی از افاضل صوفیه است کهمدتی مجاور بقعه شیخ اکبر ایم عبدالله (حفیف) بوده استوی دار ای بهره ای کامل از علوم و آداب است و مردی بوده است ریاضت کش و صاحب ریاضات و مجاهدات نفسانی و خداوندا بواب معرفت را از آغاز زندگانیش بروی وی بگشود

وی دراحوال مختلفه واوصاف متفرقه (یعنی.دربابحال) سخن میکفت و بیشتر

اشعار شدر واقعات طریق و آفات سالك بوده است (یعنی در آنچه بسایرین الی الله دست میدهد و آفاتی که در حین سلوك سالك را دامنگیر میشود)

و کلام شیخ ظاهری دارد که عوام از آن للت میبر ندو بهره بر میدار ندو باطنی دارد که مردمان هوشیار وزیر و کسانی کهدارای فهم سرشاری میباشنداز آن معانی حقیقی درك میکنند سخنش بروش اهل طریقت است که اسر ارحقیقت دا در خود نهان ساخته است (واین همان عقیده ایست که نگار نده داشته و در آغاز مقدمه بآن اشاره کرده است که ظاهر دلفریب سخنان شیخ مجال تحقیق و تعمق دا از دست خواننده میر با بدوجز دسته ای خاص به نظور حقیقی کارهش غور و تحقیق نمیکنند،

درشهرهاو کشورهاسیاحتها کردوچندین مرتبهپیاده خانه خدار از یارت و بگرد آن باپای ،رهنه بگردش در آمد

بسومنات رفت و بت بزرك آنجارا بشكست (چنانكه در بوستان بآن اشاره ميشود) و مشايخ بزرك راديده و او اياء حقر امشاهده كرده و مصاحبت شيخ شهاب الدين عمر سهر و ددى در ابر كزيد و با او دركشتى نشست و مدتى در شام و بيت المقدس سقايت ميفر مودتا آنكه خضر بيغمبر دا بديدواز دست او اشراب شد و از افضال و انعام وى بهر معند .

وچون بشیر از بر کشت حال خوش و مستقیم واعمال راست وصادقانه ازخود بروز میداد واوراکرامات بسیار بود آنچنانکهمانندش کسی این کرامات راندیدهاست .

وهممقام رفیع وعزمنیع بدست آوردوخانقاهی تر تیب داد که فقراء و مساکین رااطعام میکرد و از اطراف و اکناف دسته های مسلمین بسوی وی و خانقاه او رهسپار میگردیدند که از مرا تب احسان او بهر مهند شوند و خواص و عوام را بهره ها بود و برندگان و چار با یان و درنده گان از انعام او و سفره طعام او سیر میگشتند .

«arn

بجز محبت مردان مستقيم احوال

نظر كنندبه بيجار كانصف نعال(١)

تو خواه از سخنم پندگیر و خواه ملال

چو گوشهوش نباشدچه سودحسن مقال؟

ک هست صورت دیوار را همین تمثال

شیخ سعدی دا کر اماتی است که بر زبانها جاری و در همه جامشهور است . وی در سال ۶۹۱ رحات كرد ودرصفه خانقاهش مدفون كرديدوازجمله ابيات شيخ كه مشهوراست وكوثياحال وفقر مرابيان ميكند اين دوبيت است .

رهىنمىبرم وچارهاى نمىدانم معركه صدر نشينان باركاءقبول

تا بنجا ترجمه شدالازار خاتمهم يابد .

واین دوست از قصیدهای بسیار باحال است که از نکات عرفانی واندرز و نصیحت مشحون وپر است . ومطلع وچندبیت آن رادر اینجا میآوریم . كهمال تالبكوراست وبعدازآن اعمال

توانگری نبه بمال است پیش اهل کمال من آنچه شرط بلاغست بـاتــو ميـگويم محل قمابيل آنگه نصيحت قابيل بچشم و گوش و زبان آدمی نباشدشخص تا آنجا که میکوید ۰

بزرگوارخدا يا بحق مردانسي مبارزان طریقت کے نفس بشکستند يقد سون لــه با لخفي والاعــــلان مراد نفس ندادند ازاینسرای غیرور قفا خورندو ملامت كشندو خوش باشند مِسُّ سينه اين دوستان على التفصيل ۱۳ ـ شغل سعدي

در زاه و رسم

طريقت

كمه عارفان جميلند و عاشقان جمال بزور بازوی تقوی و للحروب رجمال يسبحون لــه بـالغــدو والاصــال که صبرپیش گرفتند تــابوقت مجال شب فراق باميد بامداد وصال كه دستگيري و رحمت كني على الاجمال

عرفاء وصوفيان راعلى المعمول دركارطر يقتوراهورسم سلوك شغلهاي متفرق وكونا كوني است .

پاره ای از آ نان ببحث و درس و تحقیق و ارشادخلق از این طریق میبر داز ندو دسته ای بسيروسياحت وجهانكردى اشتغال ميورزند وبعضى بوعظ واندرز .

۲- شدالازار ازصفحه ۴۲۳ تا ۴۲۳ چاپتهران ۱۳۲۸ محشی بتحشیه مرحومانعلامه قزوینی وعلامه عباس اقبال دحمهما الله بطوریکه ازکلیات شیخ درجاهای چندی مشاهده میشود شغل سعدی هــمسیرو سیاحت بودهاست وهموعظ واندرر .

وی درهرشهری که مناسب میدیده است برفر از منبر میشده و بوعظ میپرداخته است ومجالسوی که بعداً در کتاب حاضر از آن بحث میشودعیارت از همان صورت وعظ شیخ است.

واین مجالس وعنوان آن گفتارسعدی است وهنوزهم مرسوماست که وعاظ وعظ خودرا جمع آوری مبکنند که دیگران از آن بهر ممند کردند وهمخود مطالب کفتار خودرا جمع کرده باشند ودرحقیقت صورت کنفرانسی است که امروزمرسوم است . وهمین فرق ووجه امتیاز بین کلستان ومجالس سعدی است

یعنی گلستان اثر خامه و انشاء سعدی است و مجالس اثر گفتن و گفتار وی است و تفاوت بین این دو همان تفاوت بین نوشتن و گفتن است .

و بعبارت دیگر مجالس عبارت است از صورت و عظ و خطابات یك نفر و اعظ که برای افاده بدیگر ان که میخواهندروش و راه و عظ را پیشه قرار دهند نوشته میشودوما بار دیگر در این موضوع بحث میکنیم .

بنا بر این دور بودن سبك گلستان كه انتفاء سعدى است با مجالش وى نباید تصور شود كه مجالس سعدى از سعدى نيست زير اپايه اين دو اصل بر دومقصود نهاده شده است وايس تفاوت از اين جهت است.

از باب مشتنمونه خروار علاوه بر این که در بسیاری از سعدی در بسیاری از سعدی در بازه سعدی موادد شیت و شهرت سعدی دا در عصر خود شمیر ساندو نویسند گان هم در بیان این موضوع کو تباهی نکرده اند اکنون نگار نده پرسش و استفتاء یکی از معاصر ین شیخ سعدی را که بشعر آن را ادا و از شیخ سئوالی کرده میآوریسم و آن را ملاك نظر فضلاء معاصر و بلکه مردم آ نعصر بشیخ سعدی قرار میدهیم و پاسخ شیخ سعدی دا که به نثر است چون از مستندان حادر باره عرفان سعدی است در اصل کتاب از آن بحث میکنیم مولاناسعد الدین یکی از معاصرین شخ سعدی است و از پرسشی که بشعر از شیخ

COPS

ای زالفاظ تـوآفاق پــراز دریتیم

واضع عقلی و گیتی ز نظیر توعقیم

سحر پی وقع نماید بر اعجاز کلیم

نكند مردم ياكيزه سير جززكريم

این در بسته تو بگشای که بایی است عظیم

دردماغ ودل بيدار تو هستند مقيم

تاز الفاظ خوشت تازه شودجان سقيم

سعدی میکندهبرساند که وی یکی از فضالاء معاصر شیخ سعدی است. هم خوب شعر میگفته هم مردی بوده دانش بژوه وجوینده حقیقت

از شیخ سعدیسؤال میکند که مقامعقل برتر استیامقامعشق؟ و کدامیكسیتواند انسانرابحق وحقیقت برساند ؟

سعدی باهمان نظر عارفانه خویش وی راجواب میدهد وروی اصل کلی برتری مقام عشق برعقل نزدعرفاء رسالهای ازرسالههای خودرا تألیف میکند.

وچنانکه کفتیم اینرساله رادراصل کتاب موردبحث قرار دادمایم اینك پرسش سعدالدین راعیناً نقل میکنم تانظر معاصرین شیخسعدی رانسبت بمقام ویدریاییم .

مولانا سعدالدين چنين ميكويد .

سالك راه خدا پــادشه ملك سخن اختر سعدى و عالم زفروغ تو منير پيش اشعار توشعر ديكر ان را چهمحل

بندهرااز توسؤاليست بتوجيه وسؤال

مرددا داه بحق عقل نمایدیاعشق؟ گرچه این هردوبیك شخص نیایند فرود پایه منصب هریك زكرم باز نمای باد آسوده فارغ زبد ونیك جهان

باد اسوده فارغ زبد ونیك جهان خاطر آینه كردار توچون نفس حكیم آنچنانكه پیداست در تعبیری كهپرسش كننده از شیخ سعدی میكند تاجه اندازه مقام شیخ سعدی را در دانش وفضیلت وجمع بین عقل وعشق آشكار میسازد.

وی رایکیازسالکین راهخدامعرفی میکند سالکی که جهان راازدریتیم الفاظ خویش پر کرده است ودیگر جهان ازآوردن مانندوی عقیماست . آریچنین است . ودرضمن خود را باین شعرمعرفی میکند .

€86>

بنده راازتوسؤالىاست بتوجيةوسئوال

تكند مردم باكيزه سير جسرنكسريم

واز این ابیات بخوبی معاوم میشود که شیخ سعّدی رادارای مقام ارشادبوده و باین دیده باو مینگریستند.

و نیز احتر امی که پادشاهان وقت وعظمتی را کهوزراء ورجال معاصر برای اوقائل بودهاند در خورمردمی بوده که نسبت بمشایخ و اقطاب بوده است وچون بیان آن در این مقدمه غیر متناسب میباشد از بیان آن چشم میپوشیم .

نقل این اشعار از مولانا سعدائدین هم فقط برای آن بودکه بمنظور نمونه نظریکی از سرشناسان وفضلاء وارباب تحقیق از مقام عرفانی شیخ سعدی و منزلت وی را درعالم سیروسلوك با قطع نظراز پادشاهی وی درملك سخن روشن سازیم.

هرچند که مکالمه وی با اباقاخان مغولی که قبلا داستان آنرا آوردیم، خود حاکیازمقام ومنزلت ویدر عالم ارشاد میبود.

10_ دعوى ييرى و اكرملاك احوال كذ شتكان را بايد آثار آنان قرار بدهيم ارشاد شيخ از مطاوى ومضامين و همحتويات اشعار شيخ سعدى اين معنى دا درعالم سيروسلوك ومنزلت شيخى وبيرى درطريقت درداست ومقام ومنزلت وىمورد توجه بوده است .

باقطع نظر از آنچه نذ کره نویسان و کسانی که بالخصوص درحلات شیخ سعدی بتحقق و تتبع پرداخته اند نگاشته اند شیخ سعدی خوداین دعوی را آشکار میکندومقام خودرا مکشوف میسازد ومیرسانددر آن عصر که بوستان را جمع آوری میکرده دارای همین مقام ارشاد بوده چنانکه نقل کردیم که دراندرز به ابوبکر سعدبن زنگی میکوید بسراه تکلف مسرو سعدیا الحرصدق داری بیاد و بیا بسراه تکلف مسرو سعدیا توحق توی و خسروحقائی شنو توحق توی و خسروحقائی شنو

. وبيداست كه مقام ارشادوى نزد خواص نيز تلقىبقبول شدهاست .

(OF)

شیخ بزر کواردرغزلی از بدایع خود مقام پیری وشیخی خود را تصریح میکند و نگارنده در مثن کناب این غزل را با تاویل و تحلیل و تجزیه زیر عنوان شب مستان آوردهاست اینك عینغزلرانقل میکند .

شبی در خرقه رند آسا گذر کردم بمیخانه ز خلوتگاه ربانی و ثاقی در سرای دل چوساقی باشر اب آمد بنوشانوش در مجلس بتندی گفتم آری من شر اب از مجلسی خور دم دلی کزعالم و حدت سماع حق شنیده است او تمان کردم که طفلانند «از پیری» سخن گفتم که نور عالم علوی مرا هر روز میتا بد کسی کامد در بن خلوت بیکر نگی هویدا شد کشادند از درون جان در تحقیق سعدی را

ز عشرت می پرستان رامنور کشت کاشانه
که تا قصر دماغ ایمن شود ز آواز بیگانه
بنا فرزانگی گفتند کاول مرد فرزانه
که مه پیرامن شمعش نیارد بود پروانه
بگوش همتش دیگر کی آید شعر وافسانه ۹
سرا پیر خسراباتی جوابی داد مردانه
تواش در صومعه دیدی من اندر کیج میخانه
چه پیر عابد زاهد چه رند مست دیوانه
چواند رقفل گردون زد کلید صبح دندانه

درششمین بیت صریحمیکند کهمن از پیری ومقام شیخوخیت سخن گفتم وفعلادر این مقدمه منطور نگارنده همهمین بود .

اینغزل ارغز لهای سعدی است که چون نیاز بتوضیح داشت دراصل کتاب چنانکه گفتیم پرده استتار واشکال از چهره حقیقت معانی وی بدورافکندیم .

ولی بطور اجمال در اینجا تذ کرمیدهد که سعدی خودمیگوید در مجلس رندان قلندر واردشدم ومن آنان را نشناختم و آنان راطفلان راه طریقت کمان کردم واز بیری خود سخن گفتم. پیرخر اباتی که نزد بعضی اشاره به خضر پیغمبر است یا یکی از ابدال و بااوتاد مراجواب داد که این نور که بر تو تابش کرده هر روز برمن تابش میکندواز جهان بالا و عالم علوی بر تو حقو حقیقت مرافرامیگیرد.

جزآنکه تواشدرصومهه وخانقاه می بینی ومن در کنج این میخانه که اکنون تو بزیارت او آمده ای و در ضمن این غزل خودرا شنوای سماع حق که دیگر شعروافسانه رادر آنجاارزش و لذتی نیست میشناساندو میگوید.

دلی کزعالم وحدت سماع حقشنیده استاو بکوشهمتش دیگر کی آید شعروافسانه ؟

مطالبديكري ازايس غيزل استفاده ميشودكه درموقع خودعرضه داشتهميشود.

برهان الواصلين شيخ صقى الدين ادد بيلى (١) براى زيارت شيخ نجيب الدين بزغش شير ازى بشير ازميآيد دراين راه چه ديدو چهشنيد مورد بحث مانيست چون بشير از رسيد

۱۶ ـ ملاقات شیخ صفی الدین با شیخ سعدی و آنچه در آن مجلس گذشته است

مطلوبش از این جهان رخت بر بسته بود. شیخ در شیر از بریاضت و مجاهدت پرداخت و در بروی خودی و بیگانه به بست و حتی بر ادرش صلاح الدین رشید که از جهت سن از شیخ صفی الدین بر رکتر بود و در شیر از صاحب مکنت و ثر و تی شده و دختر امین الدین انباردار را بحباله نکاح خود در آورده بود نپذیرفت. با آنکه صلاح الدین رشید و قتی که شنید بر ادرش شیخ صفی الدین بشیر از میآید جمعی از غلامان و نو کر ان را با ستقبال او فرستاده بود و شیخ صفی الدین بدون توجه و اعتناء باین تشریفات پیاده بشهر و ارد میشود حتی بود و شیخ صفی الدین بر کاب بر ادرش که با جاه و جلال در باز ار شیر از میگذشت تصادف کرد آنجامه را بشست مقاد فی در آنجامه و ابشست

باری امیرعبدالله که از پیران معاصرو از مربیان طریقت بود شیخ صفی الدین و ا بگیلان نزدشیخ زاهد عمیلانی هدایت کرد. تاشرابوصل از دستوی بنوشدو خرقه از دست وی بیوشد . چون عزم جزم نمود گفت بسروم و از شیخ سعدی ملاقات و تودیع کنم در

۱ _ متوفى بسال ۲۳۵

اينجاعين عبارت صفوة الصفار اكه درحالات شبخ صفى الدين اردبيلي استنقل ميكنيم.

وچون شیخ تصمیم رجوع کردگفت بتودیع شیخ سعدی رفتن پسندیده باشد که معرفتی شده است. پس بسبب بحضوروی رفت شیخ سعدی باصحاب گفت . دروی شان این پیر بر جناح سفر استاز تبرك لابدباشد هریك از پای پوش و کپنات و آنجه از لوازم راه باشد ایثار میکردند شیخ قدس سره چون یافت روی از آن بتافت شیخ سعدی چون این حال دید کفت ای بیر چون امثال اینها قبول نمی کنی کتاب بوستان خود تکمیل بخط خدود نوشته ام قبول کن .

شیخ گفت. من چندان متاع حبالهی راحاملم کهپروای امثال اینها ندارم و باین دیوان بخدا نتوان رسیدن.سعدی چون بشنیدقدری طیره گشت و خاطر بر کردانید و ساعتی سرفر و برد او به میگوید حب خدا دارم که پروای دیوان توندارم و باین دیوان نتوان بخدا رسیدن و مکرر میکرد و دست بر سرمیزد.

غیراز این دیوان و دفتر هست دیوانی دیگر کاندر آنجا رمزهای سردل بنوشته ایم (۱)

تا اینجا موردحاجت نگارنده از کتاب مزبوربود اینكازهمین،ملاقات با آنکه شاید درنظرعدهایازخوانندگان برخلاف استدلال واستناد مااستفاده و استنباط کنند نگارنده میخواهد برمقام سیخسعدی درعرفان استفادهدلیل کند .

شیخ صفی الدین اددبیلی شوری دردلوسودائی درسر دارد وی خدار امیخواهد واو رامیجوید وبرای رسیدن باین مقصود از شهری که موطنش بوده برون آمده بهر دیار و وجاثی رسیده سراغ محبوبراگرفته چنان کرم این جستجواست کهاز همه چیز حتی از ضروریات زندگانی یعنی خوردو خوراك خودبی خبراست .

١ _ صفوه الصفاه صفحه ٢٣ چاپ بمبئي خط قطب العارفين مرحومميرزا احمد تبريزي

وی شنیده است که درشیر از مردی است که از محبوب وی خبر دارد وپیری است که درخانه مولای خودریش را سفید کرده ووی شیخ نجیب الدین علی بن بزغش شیر ازی است بشیر از بسر اغ وی می آید می شنود مرده است .

دستش ازدامنواسطهمحبوب کوتاه میشود نزدپیردیگریمیرود وی نشانه آشنای یار رادر کیلانمیدهد .

اینك رهسپاراست كه ازاین شهر بیرون رود و بگیلان خود را برساندپس هدف وی چیست؟ وخاطرش سچه چیز مشغول داشته است بوستان شیخ سعدی است ؟ نه شیخ سعدی است ؟ نه

بنابراین اگر بوستان شیخ سعدی را نپذیرفت حق با او بود . واها نتی نسبت بمقام شیخ سعدی هم نبوده واگر در بادی امر شیخ سعدی خاطری گرفته پیدا کرده است از لوازم غلبه صفات بشریت بوده است که پس از اند که بخود میاید و نفس را مغلوب و بیان شیخ صفی الدین را تأییدمیکند ومیگوید این پیر ترك آنچنان حب الهی را جامل است که پروای امثال بوستان را ندارد و بوستان کسی را بخدا فیمیر ساند .

بنابراین تصور آنکه شیخ صفی الدین قصداها نتی بشیخ سعدی داشته است بیجا و بیهوده است .

ا الآ نظرف برای شیخ مقام و منزلتی آ نجنان قائل بوده که با آنکه برادرش دادر شیر از بخود راه نمیدهد و وی دانمی پذیرد هنگام عزم رخیل بخانقاه شیخ سعدی میرود که باوی تودیع کند. اگر شیخ صفی الدین که دیوانه و ادر در پی کسی میگردد که اور ا با محبوب آشنائی دهد در شیخ سعدی معرفتی نمیدید هر گزیسوی خانقاهش نمی دفت .

شیخ صفی الدین مردی بود که دنیار ادر بر ابر هدفش بسی خردو ناچیز میدید و مردم دنیاوانباه دهر راهر گز توجهی نمیکرد . چه شد که هنگام رحیل قصدز یارت شیخ سعدی را پیدامیکند ؟ آیامقامومنز لتی دروی نمیدید که نزدیك بهدف وی بود؟ آری، ویر ادارای چنین مقامی میدانست خلاصه شیخ صفی الدین در پی آب بودنه بوستان. آنکس که آتش عشقش در نهادش زبانه کشیده اور امیسوزاند و میگدازد کجایار ای بوستانش است. او می رود تابسر چشمه آب خود را رساند .

رابعه عدویه(۱)کفت.هنوزم.درعشق خدافر اغتی نیافتهام که بعشق.رسولش.پردازم. کفتم ز شراب وصل سیراب شوم

درداکه دراین بادیه مردم بسراب

كجاتشنه كام درك لذت شيريني كند؟

بنا بر این شیخ صفی الدین درعین حالی که بر ای شیخ سعدی مقام معرفت پیری قائل بود و چون عزم دحیل میکند بخانقاهش میرودو با اووداع میکند. در بوستان شیخ دوای در دخود را نمی یافت نه تنها بوستان بلکه کتب کتابخانه های هفت ملت هم .

۱۷ ـ اصطلاحات مخصوصه عرفا ایست و لغات دردست هردستهای هرچنداهل یا کنوبان باشند ایست و لغات دردست هردستهای هرچنداهل یا کنوبان باشند آلت و وسیله معنی است که موردنیاز آنان است و از این جهت درمبادی علم لغات ایسن بحث مطرح است یعنی ممکن است با حفظ و حسدت معنای لغوی خود در نزدهر قوم بمعنی خاص است استعمال کردد .

عرفا راهم اصطلاحانی است کهبیان این اصطلاحات برای کسیکه بخواهدبحقایق وعقایدآنان آشناشود ضروریولازماست .

علامه عارف و حکیم شیخ محمود شبستری (۲) در کلشن رازباره ای از این اصطلاحات را جمع آوری کرده و بشعرش در آورده است و مراد از شراب و شمع و شاهد زلف و چشم و ابرورانزد آنان مکشوف ساخته و نگارنده هم بهمین مقدار اکتفامیکند.

۱- را بمه عدویه شهیده عشق متوفی بسال ۱۸۵هجری ۲ـ سعدالدین محمود متوفی بسال ۷۳۰

«۹۱»

درسؤال چهاردهم چنین میکوید .

شراب وشمع وشاهد را چه معنی است؟ خراباتی شدن آخر چه دعوی است؟

درياسخ اين پرسش چنين جوابميدهد .

شراب و شمع عین معنی است کهدرهرصورتیاوراتجلیاست شرابوشمعذوق اذنور عرفان ببنشاهدسکهاز حس نیست پنهان

مستی و بیخودی عارف از مشاهده جمال ربانی که در هرچیز و هر جا او رامی بیند چنانکه فر مود و فی کلشی له آیة. تدل علی انه و احداین همان شراب است. و بعبار تدیکر حال و جدی که ناگاه از جلوه محبوب بردل سالك می تا بد آن راعر فاشر اب میگویندو شمع عبارت است از نور عرفان که در دل سالك می تا بد و شاهد جمال محبوب از لی است از این جهت چنین میگوید .

زشاهد بر دُل موسیشر*وشد* شرابش]تشوشمعششجرشد

بازخودتفسير كرده ميگويد.

شراب و شمع جان آن نــور اسراست ولــی شاهــد همان آیــات کبری است مراد از نور اسرا نوری است کهذرشبهمعراج برحضرت ختمی مرتبت تابش کرد

وشاهدحقاست وآيات او.بازميكويد.

شراب و شمع و شاهد جمله حاضر شراب بیخودی در کش زمانسی بخور می تا زخویشت وا رهاند شرایی خور کهجامش روی یاراست

مشو نحافیل ز شاهید بیازی آخیر مگر از دست خود یابی امانی وجیود قطره بیا دریا رساند پیاله چشم مست باده خوار است

«9Y»

بنابراين دراصطلاح عرفا واهل ذوق ومردان خدا شراب عبارت از ييخودي و مستى است كه از مشاهده شاهدازلي دستدهد وشمع نور عرفان رابلكموجدان رادر دل سالك برافروزد .

شيخ بزر كوارسعدىهم همين تعبير رادرغزلي ازغزليات خود آورده استواصطلاح عرفا را باشوروشوقي بيان مىكند وآنغزل ين است .

> غافلند اززندكمي مستان خواب تا دیم بنداری شرایس گفتمت

> از شراب شوق جانانمستشو قربخواهي كردناز طاعت مبيج خفته در وادی و رفته کاروان

تا نیاشی تخم طاعت دخل عش

چشمه حیوان بتاریکی در است

ونيز درهمين سؤالوجواب ميكويد . صفات حق تعالى لطف وقهراست چومحسوس آمداين الفاظمسموع ندارد عالم معنى نهايت

*دخوز*لف بتان داز ان دو بهراست نخستاز بهرمحسوسا ندموضوع كجابيند مراو را لفظ غايت وبراى اين تشبيهات و استعارات كه باين اصطلاحات در آمده است ملاكي بيان

زندگانے چیست مستی ازشراب

خانه آباد عقل ازوی خراب

كانجه عقلتميبردشراستوآب

خواجكي خواهي سراز خدمت متاب

ترسمت منزل نبيني جز بخواب برنگیری رنج بین وکنج یاب

لؤلؤ اندر بحروكنج اندرخراب

برآن معنى فتاد از وضع اول يعني ازاول معاني اين الفاظ همين اصطلاحات بوده استكه بعدأ بمحسوسات

چه داند عام کان معنی کدام است از آنجا افظها را نقل كردند نبزد من خود الفاظ تاول

نقل شده است .

میکند و چنین میگوید.

بمحسوسات خاص از عرف عام است خظر چون در جهان عقل کردند

چوسوی لفظ و معنی گشت نازل

تناسب را رعایت کرد عاقل

بنابراین از روی تناسب بین معانی حقیقی و معانی محسوس این الفاظ استعمال کردد مثلا لطف خدا روشنی بخش دلهااست از آن به (رخ) تعبیر کردند و قهر خدا موجب تیرکی و آشفتگی دلهااست از آنبه (زلف) تعبیر کردند .

ولی ایس تعبیرات برای هر کس وهرموقع جایزنیست چنانکه میگوید.

فنا وسكربس ديگردلالاست

بداندو ضع الفاظ ودلالت

مشو کافر ز نادانی بتقلید

ولی تا با خودی زنهار زنهار کەرخصتاھلدلرادرسەحالاست هر آنکس کوشناسداینسەحالت

تراگر نیست احوال مواجید

یعنی تاحال بیخودیومستی یافنا بتودست ندهد بتقلید صرف مبادا این|صطلاحات ر ا بکار بری.اینك برای روشن کردن مطلب خود مثالهائیمیزید .

کسر مقرر نمایم زآن مثالی چند دیگر جیست پیدا رعایت کن لوازم را بدانجا اریومستی زلملش نیستی در تحت هستی ستومخمور زلملاواستجانها جمله مستور جگرخوار لب لعلش شفای جان بیمار الم در نیاید لبش هر ساعتی لطفی نماید دلها نوازد دمی بیجارگان راجاره سازد

وزاو هر گوشدایمیخانهای شد ببوسه میکند بازش عمارت جوشد این قاعده یکسر مقرر

نگر کزچشمشاهد چیست پیدا

زچشمشخواستبیماریومستی

زچشم اواست دلهامستومخمور

زچشم او همه دلها جگرخوار

بچشمش کر چه عالم در نیاید

دمی از مردمی دلها نوازد

باز چند اصطلاح دیگررامعینمیکند.

از اوهرغمزه دام و دانهای شد

ز غمزه ميدهد هستي بغارت

بعدازچند بیت

چو از چشم و لبش اندیشه کر دنید بحشمش در نابد حمله هستر وجود ما همه مستيست يــا خواب خرد دارد از این صدکونـه آشفت حدیث زلف جانان س دراز ات هیرس از من حدیث زاف _{بسر} چین ز قسدش راستــی کفتم سخن _{دو}ش کجی بسر راستی زوگشت غیال

جهانسي مسي يرستي يسه كردند درو جون آید آخر خوابومستی، چه نست حاکرا با رب ارباب؟ که والتصنع علی عینی چرا گفت ؟ جه شایدگفتاز آن کازجایرازاست مجنبانيد زنجس مجيانين سرو زلفش مرا گفتا فراهوش وزو در يسچش آمد زلف طالب

بنابراین معلوم کردید که شعراء عارف مسلك را اصطلاحاتی است از چشمشاهد مستی از زلف وی آشفتکی از رخوی مهر از کیسوی وی قهراز لعلش فنا ازقامتش اعتدال اراده كردهاند وهمچنين از شراب وپيمانه وخمخانه وميكده مراحل سيروساوكرا .

و بعبارة ديگر تناسبهر چيزي را باهر معني مقايسه كردهودر آن معني بكار بردهاند . واين اصطلاحات مخصوص تعراست وغالباً شعرا بكاربردهاند ودرزبان شعر فارسي نزد عرفابسيار استعمال شدهاست ودراشعار تازىهمين اصطلاحات نزد عرفا بكاررفتهاست اشعارا بن الفارض المصرى ازاين اصطلاحات واستعارات بسيار استعمال شده است .

ونزدعرفاء غير شاعرهماصطلاحاتيجداكانهاستكسه نيزشعرا ازآناقتباسكردهاند و ورساله هائی در باره این اصطلاحات نگاشته شده واستاد اهام قشیری در رساله خود يكى اذ ابواب را مختص بيان آن قرار داده وچون درمتن كتاب نيازمند باستعمال پارهای از این اصطلاحات هستیم باختصار بنقل آن از رساله امام قشیری میبر دازیم واینك

اصطلاحات مزيور .

١ وقت . حقيقه وقت نزد اهل تحقيق عبارت است از حادث غير محقق كهبيدايش

آن متعلق بحادث محقق باشد . مثلاا گر گفته شود و که من اول ماه نزد تومیآیم اول ماه امری است کهبیدایش آن مسلماست ولی آمدن توممکن است تحقق بیدا بکندیا نکند پس آمدن که امر حادثی است غیر محقق و حصول آن متوهم و مصر تبط باول ماه شده است که حصول آن قطعی است پس حادث قطعی و محقق وقت برای حادث متوهم و غیر محقق است و اول ماه که پیدایش آن قطعی است و قت برای آمدن است که حصول آن غیر قطعی و بعضی از عسر فیا چنین تعریف کرده اند کیمه وقت عبار تست از همان آن بین زمان گذشته و زمان آینده .

ودر اصطلاح است که گویند « صوفی این الوقت » است یعنی همان دمی که موجود است و بین گذشته و آینده است متعلق باوست و بعبارة دیگر نه در اندیشه گذشته استونه در خیال آینده . بلکه همین دمی که موجود است غنیمت میشمارد این است که میکویند «دم غنیمت» است .

واین بیت که مستند بحضرت علی بن ابیطالب است همین معنی رابیان میکند : مافات مضی و ماسیاتیك فاین؟

قهفأغتنم الفرصة بينالعدمين

آ نجه که گذشته است گذشته است و آ نجه آینده است که هنوز وضع آن معلوم نیست پس برخیر و بین گذشته و آینده که هر دومعدومند و قصر اغنیمت بشمار .

دوست میدارم من این نالیدن دلسوز را

تا بهر وضعی که باشد بگذرانم روز را

و آن بیت مطلوب وشاهد مااین است .

سعدیادی رفت و فرداهمچنان موجود نیست در میان این و آن فرصت شمار امرور ار

a 77>

این غزل از غزلهای عـرفانی سعدی است و نمیتوانم از نقل آن حود داری کنم از ابنجهتهمهاینغزلرانقل وتقدیماهل حال مینماید .

از ابن جهت همه این غزلرانقل و تقدیم اهل حال. دوست میدارم من این نالیدن دلسوز را تا

تا بهر وضعی که باشد بگذرانم روز را کانصباحت نیستاین صبحجهان افروزرا تا قیامت شکر گورے طالع پیروز را جان سپر کردند مردان ناوك دلدوز را

شب همه شب انتظار صبح روئسی میرود وه که کرمن باز بینم چهر مهرافزای او کرمن ازسنگ ملامت روبکردانم زنم کامجوبانرا ز ناکامی چشیدنچارهنست

بر رمستان صبر باید طالب نوروز را ... س

عاقلان خوشه چین از سر لیلی غافلند

کاین کر امت نیست جز محنون خر من سوزر ا کان نباشد زاهدان مال وجاه اندوز را

عاشقان دین و دینا باز را خاصیتی اـت

ريسماندرپا چەحاجت مرغدستآموزرا

دیگری رادر کمندآور کهماخودبندهایم ریسمان س**عدیا دی رفت و فرداهمچنان موجودنی**ست

در میان این و آن فسرصت شمار امسروز را

ودر موردغنیمت دانستن وقت چنین کویند اندیشه وقت گذشته تضییع وقت دو باره است و نیز کمته اند که وقت چون شمشیر برنده است (الوقت سیف قاطع)

وشبخ سمدی یکی از رسائل خود را اختصاص بهمین موضوع داده و درمتن کتاب آن استنادمشود .

۳ ـ هقام. معنى مقام رابيان كرديم وخلاصه آن اين بود كه مقام همان مرحله ايست كه سالك در آن مرحله برياضت وممارست مشغول است.

۳ حال. معنی حال را نیز شرح دادیم وخلاصه آن این بود که حال عبارت از
 واردات قلبیه است کهبید امیشودواز بین میرود .

۳ - قبض وبسط . قبض گرفتگی خیاطر وبسط گشودگی خاطر است
 وفبض بمنز له خوف است و بسط بمنز لهرجاء ولی قبض و بسط در مرحله بالا تر از خوف و

رجاء است علاوه بر اینخوف ورجاء نسبت بآ یندهاست وقبض و بسط نسبت بزمان گذشته قبض و بسط نسبت بمشایخ وحالات واصلین است وخوف ورجاً نسبت بحال سالکین

۵ ـ هیبتوانس. هیبت وانس نیزمانندقبض و بسطاست ولی درمر حله بالاتراز
 این دو و بعبارت دیکر هیبت درمقام مقهوریت بر ابر جلال حق وانس درمقام مشاهده جمال حق است .

وجه وخوشی در آوردن وجه به دن اختیاد حال خوشی دست دادن ووجود خود در ا بسورت وجه و خود در افراموش وجه و خوشی در آوردن و جه به دن اختیاد حال خوشی دست دادن ووجود خود در افراموش کردن و محو در و جود منبسط حق شدن است بنا بر این تواجه حال مبتدیان و وجه حال متوسطان و وجود حال غائی و نهایت سیر سالك و بعبارت دیگر حال منتهیان است و اینگونه تعبیر كرده اند كه تواجد بدن در بااست و وجد سوار شدن و وجود غرق شدن

۷ ـ فرق و جمع .فرق عبارت از آنچیز پست که به بنده نسبت داده میشود و جمع عبارت از آنچیز پست که به بنده نسبت داده میشود و عبارت از آنچیزی است که از بنده سلب میشود باین معنی آنچه که در مقام عبودیت انسان سالك بجای میآورد ومناسب احوال بشریت او است فرق نامیده میشود و آنچه که از طرف حق افاضه میشود و لطف و احسان او است جمع خوانده میشود .

م ـ فنا وبقاء . فناء ازبين رفتن صفات مذمومه وخود خواهي و أنانيت و بقاء م ـ فنا وبقاء ازبين رفتن صفات مذمومه وخود خواهي و أنانيت و بقاء قيام باوصاف محموده و تخلق باخلاق الله

ه غیبت وحضور عیبت ازخود بیرون رفتن وعدم توجه آ نجه بر او میگذرد و حضور بخود آمدن ودارای احساسات واوصاف بشر بتشدن

۱۰ صحووسکر و صحو باهوش و با توجه بودن و سکر مستی و بیخودی است بو اسطه توجه بحق
 ۱۹ محاضره و مکاشفه و مشاهده و محاضره عبارت است از حضور قلب
 بیر اهین و ادله مکاشفه کشف حقایق است بدون بر هان و نیاز بآن و مشاهده رؤیت حق

CSAD

است بجشم بصیرت و دیدن آثار با هر ه او. محاضره برای مبتدیان و مکاشفه برای متوسطان و مشاهده برای منتهبان است

۱۲- اوائح و طوالع و اوامع، الوائح عبارت استاز پیدایش آثار حقیقت. طوالع، کشف این آثار و اوامع عبارت از در خشیدن و تابش نور حقیقت است

این اصطلاحات وباره دیگر در عبارات عرفابسیار دیده میشود وشرح و بسطآن از حد تناسب این کتاب خارج است و کرنه برای هریك از این اصطلاحات گفتگوها و بحثهای زیاداست و این بنده فقط باشاره بمعانی این اصطلاحات اکتفاء ورزیده و تفصیل آن راارجاع بكتب محصوصه که درین فن است مینماید .

وحتی از شرح و بیان و تفصیلی که استاد قشیری در باره هریك از این اصطلاحات کرده است خودداری کردم و ممکن است در تعاریفی که برای این اصطلاحات کرده ام جای ایر اد باز گذاشته باشد و اگر ایر ادی باشد از جهت اختصار بیان و دعایت ایجاز در کلام است و ممکن است در آخر کتاب باردیگر اصطلاحات را برخوانند کان عرضه بدارم

و رسالهای در این مورد نگاشتهام که اگر توفیق طبع حاصل شد کشف معضلات را خواهه د کرد .

۱۹ - مدهب سعدی سعدی ساید این بحث مخالف سلیقه عده ای ازخوانند کان میباشد سعدی شیعه است و بحث درمذهب راخارج از حدود بحث علمی وعرفانی بدانند چنانکه یاددارم هنگامیکه کتاب دارالعلم شیر از رامینگاشتم و بمناسبتی که در آن کتاب بیان شده است سخن از تناسب عنوان دارالعلمی برای شیراز بانشیع و فرمان شاه عباس ثانی کردیده است یکی از دانشمندان واهل تحقیق به بنده اعتراض کرد که جراپای مذهب رادر کار آورده ای ؟

من بایشان جواب دادم که چون این کتاب در تحقیق تناسب عنوان دارالعلمی

برای شیر از است عنوان مذهب خواهی پنش آمده است و مستندما فرمان شاه عباس ثانی است. وی درفر مان خود حدیث مسلم الصدورومتوا تر **انامدینة العلموعلی بابها** را بیان و مستند خود قرارداده چگونه میتوانم از بیان این عنوان خود داری کنم.

اکنون هم درا بن مقدمه خودرا ناگزیر میدانم که این بعث را عنوان کنم . علاوه چرا اهل سنت در تواریخ رجال هر جانامی از بزرگان علم ودانش میبرند مذهب وی را یان میکنند مثلا ابن جوزی را حنبلی و سهروردی را شافعی میخوانند اشکالی نداردولی مانباید مذهب کسانی را که در پی تحقیق حالات آنان هستیم اگر شیعه باشند بحثی از مذهب آنان کرده و بسکوت برگذار کنیم که شاید بدیگران گران آید ؟

اکنون سخن نگارنده بشرح زندگانی سعدی گرچه زندگانی عرفانی وی رسیده است پسسکوت مادراین موضوع بیجااست .

باآنکه نگارنده در این کتاب کمتر بکتب دیگر که شرح زندگانی سعدی را نگاشته اند مراجعه کرده ام زیر ابحث در این کتاب مورد گفتگوی دیگران واقع نشده است ونیازی بمراجعه کتب دیگر ندارم ، فهم و فیکر قاصرو کدو تاه خود را ملاك قرار داده ام نه بحث و تتبع محققین و نویسندگان را ، ولی در ضمن نگارش این موضوع یعنی مدهب سعدی کتابی بنظرم رسید که الحق کتاب جامع و مفیدی است و آن کتاب مکتب سعدی است (۱)

در این کتاب تحت عنوان مذهب سعدی درصفحات بین ۲۶ تا ۳۲مقدمه بیان رسائی در این کتاب تحت عنوان مذهب سعدی مینماید

ررد مستدن و مقدمه جامعی از شخصیت علمی ودینی سعدی میآورد که خلاصه برای این استدلال مقدمه جامعی از شخصیت علمی ودینی سعدی میآورد که خلاصه آن این است که سعدی میشتر ملاحظه اسلام که اصل است میکرده تا فروع که اختلاف در آن موجب افتراق این دبن مقدس بمذاهب مختلفه کردیده است وعلاوه بر این موقع و عصر زیست وی متناسب با تشدید این اختلاف نبوده است .

۱ ـ تألیف دانشمندمعاصر آقای صدر کشاورز منطبعهـال ۱۳۲۸ چاپکاویان تهران

واین سخن بسیار صحیح است واشعاری هم که استناد بآن در تشیع سعدی میشود بسیار محکم وقاطع است. ولی این بنده دلیل قاطعتر و محکمتری بر صحت این مدعی دارم که میخواهم آن رادر معرض افکار وقضا و عقیده خوانندگان بگذارم بنا بر این بحث خود را در این موضوع چنین شروع میکنم .

سعدی یکی ازعرفاء بزرائشیعه بوده است. بهترین دلیل وقاطعترین شاهدبر تشیع سعدی ابیاتی است کهدر آداب وضوء میگوید

در باب وضو بین مذاهب سنت اتفاقی است که دست را از سرانگشتان تا مرفق میشویند و بای راشست و شومیکنند و لی در مذهب تشیع دست را از مرفق تا بسر انگشتان میشویند و سرو پارامسح میکنند

ووضوء آنقدرمورد اهمیتاست که هیچفردسنی در آن تسامحی طبقعادت ودستور مذهبیخودنمیکند وهمیشه ملاك تشیع و تسنن را آداب وضومیدانستهاند .

سعدی در آداب وضوچنین میکوید .

ندانستمی چپ کداهست و راست همی شستن آموختم دست و روی دوم نیت آور سوم کف شوی مناخر بانگشت کوچك بخار کهنهی است در روزه بعداز زوال ز رستنگه موی سر نا زقن زسیمح و ذکر آنچه داری بگوی همین است و ختمش بنام خدای

بطفلی درم رغبت روزه خاست یکی عابد از پارسایان کوی که بسم الله اول بسنت بگوی پس آنگه دهن شوی و بینی سه بار بسبایه دندان پیشین بمال و زان پس سه مشت آب بر روی زن دهر و مسجسر دستها دا ز مرفق بشوی دهر مسجسر بعداز آن مسح یای

این آداب چنانکه پیدا است منطبق برآداب وضوء برحسب دستور تشیعاست ودراین ماره دیگر شك و ریبی راه ندارد .

ولی نه مدح خلفاء دلیل قاطع بر تسنن او است ونه مدح علی و اولاد علی دلیل بر مذهب تشیع است زیرا عدمای از شیعیانقائل باحترام برای خلفا میباشند و آنان را خلیفه سلطنتی اسلامی میشمارند هرچند مقام ولایت را برای آنانقائل نیستند و دسته ای از سنیان مخصوصاً شافعیان آنقدر بعلی و فرزندان او ارادت میورزیدند که شعر معروف

ومات الشافعي وليس يسدري على دبه ام دبه الحق

از پیشوای آنان نقل وبوی نسبت شدهاست واشعار بسیاردرمدحعلی دارد . شافعیان در موقع ولادت فرزندان و در هنگام زفاف و عروسی و در ما دمحرم بالخصوص

روزعاشورا آداب ومراسمي دارندكهشايد پارهاي ازآنهم درشيعه نيسب.

هر چند نمیتوانم انکاراشعار وقصائدی که درآن اشعار بمدایحمولاعلی بن ابیطالب داردو جز ازدهن شیعه بیرون نمیاید بکنم مانند مین شعر .

سعدی اگر عاشقی کنی و جوانسی عشق محمد بس است و آل محمد

یا این ابیات که بعد از مدح خلفا اربعه آوردهاست . که برقولم ایمان کنم خاتمه

خدایا بحق بنی فاطمه ده بردولم آیمان تیم خانمه اگردعوتمرد کنی یاقبول . من و دست و دامان آل رسول

یا این ابیات که نیزپس از مدیحه سرائی پیغمبر و خلفایش در باره علیمرتضی

چنين کويد .

کس راچه زهره است که وصف علی کند جبار در مناف ب او گفت همل اتسی کس راچه زهره است که وصف علی کند زور از مای قلعه خیبر که بنداو در یکدیگر شکست ببازوی لافنی شیر خدا و صفدر میدان و بحر جود جان بخش دردعا و جهان سوزدردغا

«YF»

لشکر کش فتوت و سردار انقیا مائیم و دست و دامن معصوم مرتشی یا رب بخون پاك شهیدان کربلا ای اسم اعظمت در گنجینه شفا م عصمت علی مرتض را تصر سح میكند واین دیباچه مروت و دیوان معرفت فرداکه هرکسی بشفیعی زنند دست یا رب بـه نسل طاهــر اولاد فاطمه دلهای خسته را بکرم مرعمی فرست مخصصاً ست دنجه ایدان مالاک

مخصوصاً بیت پنجم ابیات بالاکه مقام عصمت علی مرتضی را تصریح میکند واین محوضوع بسر خلاف مسلك عمامه است و آنان عصمت را برای خلفاء و جانشینان و اثمه قائل نیستند .

ولی صراحتی کــه در آداب وضوء بر تشیع وی دارد قابــل تــأویـــل نیست و شکی باقی نمیگذارد .

بنا براین شیخسعدی ازمفاخر عالم تشیع و از زمره عرفاء شیعه مذهب است که بروش عاقلانه خود جنبه وحدت اسلام را رعایت کرده واختلاف در فروع را در اصل دین راه ندادهاست .

خلفاء را باحترام یادکرده وبرای اسلام درقتل مستعصم خلیفه عباسی (۱) مرثیه سراثی کرده است .

۱ ابواحمدعبدالله بن المستنضر بالله آخرین خلیفه عراق درسال ۴۵۶ بدست هلاکوخان کشته شدوخلافت بغداد خاتمه یافت مرثیهای سعدی درکشته شدن ویگفته است باین مطلع شروع میشود .

آسمان را حق بودگر خون ببارد برزمین بسر زوال ملك مستعصم امیرالمومنین ودویت بعداد این مطلم ایناست .

سربر آور وین قیامت درمیان خلق بین زاستان بگذشت ومار اخون چشماز آستین ای محمد حمر قیامت می بر آری سرز خاك نازنینان حرم را خون حلق بیدریغ

ونميتوان ازاين افتخاركه شاعرى چونشيخسعدىكه اقليم سخن راپادشاهاست وسخنانوي پذيراي جهان يعني دارايجنبه بينالملليادب ومورد توجهبزركان كيتي است آن هم برای یگانه کشوری که مذهب رسمیاو تشیع وسلطنت او بربایه این مذهب استواراست چشم پوشی کردمخصوصاً روش خردمندانه و فیلسوفانهای که جهت وحدت اسلاميرارعايت كردهاست قابل تحسين وتمجيداست.

وابن نكته رانا كفته نميتوان كذاشت كه يكي ازمهمترين شئون تصوف اسلامدر همه فرق متصوفه باستثناء یك فرقهبرپایه تشیع واقعی قراردارد . زیراهمه فر**ق متصوفه** خرقه ولايت پيشوايان ومشايح واقطاب خود را بحضرت مولى الموالى على بن ابيطالب ميرسانند واكر بانعمق وتحقيق بنكريم معنى حميقى تشيعهم همين است . هرچند اين سخن برپاردای گران میآید .

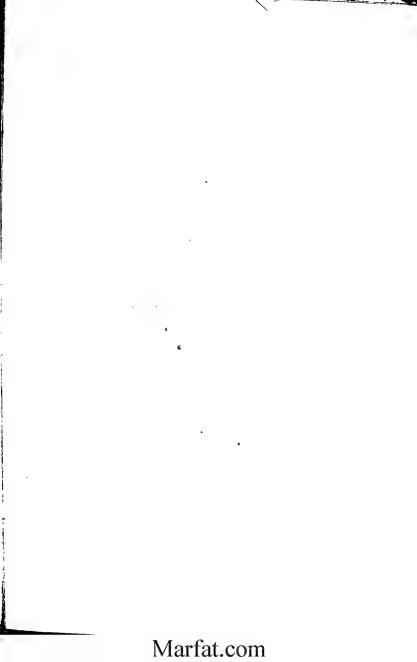
ونگارنده درخاطردارد که درتفسیرسورهوالعصرخود اینمسئله را آشکار ساخته واساس وحدت اسلامي رابر آن استوار كرده استكه اين ولايت معنوى خاص على بن ابيطالب لهام اولشیعیان است وسلطنت ظاهریبهتر نیبیاس*ت کهبرادرانستی*بان معتقدند .

باری عرفاء راسعه نظر چنین است . ونظری استعاقلانه و خداپسندانه زيرا اختلافي درميان آنان نيستواسلامرا بيشاز آنچه هرفرقه خاصي بانظر تعصب بنكرد نكاه كرده وبجهات معنوى وحقيقى كه تعاليم آن از مبدء فياض ولايتاست بيشتر اهميت ميدهد واين سخن منافى باآنچه عقتيم نيست. يعني ما باابراز اينعقيده شيخ عدى راهم شيعه حقيقي وهم عارف يزرك اسلامي ميدانيم وهیچ شكو ریبی دراینمسئله نداریم •

ت**ن**کر درباب وضوء درمذاهب اربعهءامهشستن,امورداتفاقاستمکرروی ک**فش** و جوراب مسح جائز است هرچنددرمسح ویاشستن سر اختلاف است ودرشستن دست از سرانگشتان تامرفق مورداتفاقاست مكردرصورت ريختن آب كهازمرفق بسرانكشتان جائزاست (نزدشافمی) ودرهرصورتآداب وضوء نزدشیخسع**دی**بطری<mark>ق تشب</mark>عاست

يايان مقدمه

مكتب عرفان سعدي



بسمه تعالى وتقدس

پس انستایش خدای متمال ودرود بر روان خاتم انبیاه و اتمه هدی خصوصاً علی مرتخی توفیق از پرورد کار طلب میکنم و دست خضوع بدامن کبریائیش دراز. تا این بنده ناچیزرا از لنز شها نگاهدارد و حقائق را بر این دل تیره الهام فرماید و بنور فیض و عنایات متواتسره خسود تیرگیها را از دل و دماغم بزداید.

آثار شیخ سعدی درمکتبحقائق وعرفان

آثار شیخ سعدی در آغاز سخن این نکته رافاش میسازد که ملاك و مستند ماکلیات متداوله سعدی است و تقسیمانی که میکنیم باستناد

این کتاب جامع وپر بهائی است که بنام کلیات شیخ سعدی خوانده میشود .

آثار شيخ سعدى را بر حسب همين كليات در ابتدا بدوقسمت تقسيم ميكنيم .

قسمت اول نا

قسمت دوم نظم

قسمت اول .. نثر و یا آثار منثوره شیخ سعدی و آن عبارت است بشرح زیر.

الف ـ ديباجه (تقريرديباچه)

ب ـ مجالس پنچگانه

ج سه رساله

د ـ سه پرسش وجواب آن

ه ـ حملستان

قسمت دوم _ نظم ویاآثار منظومه شیخسعلی وآنبشرح زیراست .

الف ـ بوستان

ب _ کریما

ج ـ قصائد(فارسي وعربي وملحقات ومراثي)

د۔ ترجیعات

ه _ قطعات (صاحبيه)

و _ ریاعیات

ز ـ مفردات

ح _ غزليات (طيبات . بدايع . خواتيم . غزليات قديم)

باب دیگری هم بنام هزلیات ومضحکات نظماً ونثراً نقلشده است کــه اصلا از موضوع بحث ماخارج است .

درآ ثارنثر شیخ سعدی بطریق دیگر تقسیم بندی شده است. باین تر تیب که مجالس پنجگانه را یکی از رسائل شمرده اند ولمی تفکیکا با تقسیمی که بالا شده است و نیز مفاداً فرقی نمیکند (۱)

اینك هر كدام ازاین منثورات ومنظومات راباجمال موردبحث و ازحیث توافق بامقصود وغرض تدوین این كتاب مورد سنجش قرارداده سپس مطالب خودرا در اطراف آنچه منظوراست بتفیصل عرضه میداریم . اما قسمت اول منثورات .

الف تقرير ديباچه

ديباچه كليات سعدى متناسب باكتاب ومباحث عرفاني است بعنى اكركليات سعدى

۱ در کلیات سعدی که طبع آن زیر نظرومستند بمرحوم حاج نصیح الملك شوریده شاعر بزرگوار واستادسخن سرای شیر از متوفی بسال ۱۳۰۵ شمسی بوده تقسیمات دیگری شده است که معنا ومفاداً با آنچه بیان کردیم یکی است، و در همن کلیات رساله کریما جداگانه است و بهمین استناد ماهم آن را یکی از اقسام نظم سعدی قرار دادیم . فقط درمباحث عرفانی بوده وصراحت دراین دعوی داشت جزچنین دیبا چهونظائر آن را نمیتوانست داراباشد. زیر ارعایت براعة الاسترلال وتناسب مقدمه باذی المقدمه باید همین کونه دیباچه برای مباحث عارفانه باشد .

دراین دیباچه سخن از برگزیده شدن انسان از همه مخلوقات برای تحمل بار محبت حق وسیر وسیاحتوی در مراحل شریعت و طریقت و حدیك مقام ارجمند فقر و مسكنت و به پشیوانی خاتم انبیاء محمد مصطفی و تمسك بذیل تعلیم و تربیت و انفاس باك اهل بیت عصمت و طهارت كه مثل اهل بیتی کمثل سفینة نوح است میباشد که کشتی و جود انسانی در در بای بیکران و پر تلاطم عزت ر بوبیت و عظمت الوهیت را ناخدائی ضروری است هر چند دل خود سفینه ای است که حامل خز اثر رحمت و اسرار حجمت و است در بایت .

باری سخن بدین منوال استولی آنچه را که نگارنده کمان دارد این است که دیباچه را دیگری جزشیخ سعدی بر این کلیات ترتیب داده زیرا با افرار باینکه حالات روحی انسان در هرزمان دکر کون استوانشاه و کفتاروی نیز به پیروی از این تغییر دو حی دستخوش تحول و دکر کونکی است آنقد ر تصنع در این دیباچه بکار رفته که مطالب را مغلق و مقصود را مبهم میسازد و بعید نیست که جمع کننده کلیات آنرا خود بر آن افزوده است و تباین سعدی باعبارات این دیباچه هویداست و اگر تباین نباشد لااقل خیلی دور است.

فقط چیزی که متبقناست نناسبآن بامباحث عرفانی است بنابراین از بحث بیش از این دراین باره صرف نظرمیکنیم .

ب_مجالس ينجكانه

مجالس پنجگانه مورد بحث در این کتاب است و در آن نظرمیافکنیم وازآن استفاده مقصود میکنیم .

ج ـ سه رساله

این سه رساله نیز از یکی از آن بتفصیل وازدو رساله دیگر باجمال بحت میکنیم

< T >

د _سەپرسش و جوابآن

این سهپرسش را باجمال و تااندازه ای کهمورداستفاده ماستاز آن بحت خواهیم کرد . هـ _ گلستان

کلستان مقام شامخی درادبیات فارسی دارد وهم کتابی است آموزنده ولی چون در طریق هدف و مقصود ماقر ارنگرفته با اذعان باینکه شاهکار نثر فارسی و انشاء شیخسه دی است و موجب تحول شدیدی در ادبیات فارسی شده است از بحث در آن صرف نظر خواهیم کرد و مورد بحث مانیست .

این بود آنچه که درنثریات شیخ سعدی درنظر داریم .

قسمت دوم _ منظومات يانظم

1 الف بوستان

هدف ومقصودنگارنده بحثدربوستان وتطبيق آنبرمقامعرفاء است .

ب _كريما _،

كريما همان سبك بوستان است ومطالب اين رساله منظوم و محتصر واجمالي اذ بوستان استودرضمن بحث در بوستان از آن نيز بحث ميكنيم .

ج _ غز ليات

یکی از موارد استناد واستفاده نگارنده درمقصودکلی یعنی تطبیق برمقامات عرفانی غزلیات سعدی است گرچه برای ما میسور و میسر نیست که همه غزلیات رامورد استناد و مطرح سازیم و بچند غزل و بحث در آن اکتفاء میکنیم .

د ـ هـ و ـ ز ـ ترجيعات وقطعات ورباعيات ومفردات

در آخر کتاب رسالهای مخصوص این چهار موضوع ، هنی ترجیعات و قطعات و رباعیات و مفردات تنظیم میشود و آنچه را که موافق مقصود است با جمال مورد بعث قرار میدهیم. بنابراین آنچه موردنظر دربحثاست وموضوع اصلی این کتاباست از نثریات

سعدي مجالس بنجكانه ورساله هايسعدي وازمنظومات بوستان وغزليات سعدي است

وكتاب خودرا مبتنى برابن چندموضوع قرار ميدهيم باين ترتيب.

قسمت اول مجالس سعدى و سالههاى آن

قسمت دوم _ بوستان سعدی

قسمت سوم _ غزلیات سعدی

قسمت اول

مجالس پنجگانهسعدی

ورساله های وی

چنانکه در مقدمه کتاب گفتیم مجالس عبارت از صورت وعظ است و چون فن شیخ سعدی در راه ورسم طریقت وعظ بوده است پس این پنج مجلس صورت وعظ او است ودرحقیقت گفتار او. وشاید مجالس دیگری هم بوده که نقل نشده واز بین رفته و این پنج مجلس منتخت آن مجالس بوده است اکنون این پنج مجلس را مطرح و مورد بحث قرار میدهیم .

مجلس اول مجلس اول درمهمترین موضوعات نزدعرفاء است و آن غنیمت دانستن عمراست و درحقیقت دروقت شناسی و لزوماستفاده هرچه بیشتر از ایامزندگانی. در آغاز این مجلس چند بیت عربی وفارسی دارد که میتوان گفت ابیات فارسی ترجمه اشمار عربی است ودوییت اول آن این است:

اشعارع بى است ودوبیت اول آن این است .

الحمد الله الذی خلق الوجو دمن العدم فبدت علی صفحاته آنو اد اسر اد القدم شکر آنخدا نی دا که هست او آفریده از عدم بین منوال عربی و فارسی در ثناء حق جلت عظمته و مدح بین مبر خاتم و درود بر اوست .

سپس نشراً ازانسان كاملخليفه الله الاعظم حضرت خاتم وخاتم نامميبرد وبمديحش

سخن میگوید باین کونه دورخبر استاز آن مقتدای زمره حقیقت واز آر بشوای لشکر طریقت واز آن نگین خاتم جلال واز آن عنصر کمال واز آن اطلس بوش والضحی و از آن قصب نبد • اللیل اذاسجی و از آن طیلسان دار ولسوف یعطیك ربك فترضی و آن صاحب والاخره خیر لكمن الاولی (۱) آن مهمتر یکه اکر حر متقدم او نبودی راه دین از خاشاك کفر باك نگشتی که الیوم اکملت لکم دینکم (۲) و آن سروری که اگر هیبت دست او نبودی قبای ماه چاك نگشتی که اقتر بت الساعة و انشق القمر (۳)

به از این بشنو آدم صفی خلعت صفوت از او بافت . و ادریس با تدریس رفعت از او گرفت، وروح برفتوح در قالب نوح بعزت او آمد طیلسان صعود برسر هود او کشید شمشیر خلت برمیان خلیل او بست . منشور امارت بنام اسمعیل او نوشت . خاتم ملك در انگشت سلیمان او كرد . نعلین قرب در پای موسی او كرد . عمامه رفعت را برسر عیسی او بست . و این بهترو این مهتر و این سید و ایسن سرور كه شمه ای از نعت او شنیدی چنین میغرماید كه .

«منجاوزار بعينسنة فلايغلب خيره شره فليتجهز الى النار»

یعنی هرآنکس که در این سرای فتور و متاع غرور که تو او را دنیا میخوانی سال او بچهل رسید و خیراو برشرش غالب نگردد و طاعت او بسرمعصیت راجح نیاید وی را بگوی رخت برگیروراه دوزخ کیر ،

سپس بتأیید این اندرز دو مثال می آورد یکی خاموشی شمع هنگام بامدادان که چون نور خورشید ازافق تابش کند همان دسته که پیرامون شمع کرد آمده بودند واز سوختن و گداختن اوبهره میبردند بادمی خاموشش کنند یا با تینمی زبانش ببرند و چون از آنان بیرسند که این شمع محفل آراء شما بود چرا اکنون اورا ازدیده دور و از مجلس مهجور ساختید. گویند که شمعرا ارزش تا آن زمان بود که نور خورشیددر نهان ولی حال اورا در برما قدروقیمتی نست .

۱ ـ آیات سوره ۹۳ والنحی ۲-آیه ۳ سوره ۱ المائده ۳ ـ آیه ۱ سوره ۵۴ النمر ٤- درنسخه دیگرکلیات سعدی فلیستجبرالیالنارستولی آنچه دیده شده اسل حدیث از ابن عباس است و جلریق متن نقل شده است

وازاین مثال چنین استفاده میکند که پیرامون شمع حیاة انسان رامادام کهمر گ خاموش نساخته خدم واهل وعیال و خویشان و نزد بکان اطراف گرفته اندوازوی بهره مند میشو ندولی همینکه بادمر گ بر تابش شمع زندگانی وی رسیدو بخاموشی کراثیدو صبح اجلوی را از فروغ بازداشت همه رهایش سازند و بدست فراموشیش سپارند. چنانکه میگوید و ناکاه صبح صادق اجل بدمدو تند باد قهر مرگ بوزدخواجه رابینی که درقبضه ملك الموت گرفتار واز تخت مراد بر تخته مامرادی افتد: چون بگورستانش برند عیال واطفال و بنده و آزاد بیکبار از او اعراض کنند . از ایشان پرسند که چیابکبار گیروی از خواجه بر گردانیدید ؟ گویند خواجه را نزد ما چندان عزت بود که شمع صفت خودرادر لگن دنیا میسوخت و دا نگانه از حلال و حرام می آندوخت و جان نهیس خودرا در معرض تلف می انداخت و مال و مثال از حهم ماخزینه میساخت اکنون تند باد خزان بیخ عمرش از زمین زندگانی بر کند و دست خواجه از کسب و کارو گیرو دار فرو ماند مارا با او چه نسبت و اورا با ما چه مصلحت ؟ »

ودیگری بداستان بلبل همود متمسائیشده ومثال می آورد باین خلاصه که بلبلی برشاخ درختی آشیا نه داشت و موری زیر آن در ختلانه . بلبل شبور و زدر اطراف کلستان بنغمه سرائی میبرداخت و مور بجمع دانه . چون زمستان فر ارسید و دامن بوستان بجنگال خز ان گرفتار آمد بلبل مشاهده کرد که درباغ دیگر نه کلی استو نه رنگ و بوئی و برای زمستان هیچ نیاندوخته . بنز دموه آمدواز آو بدریوز کی تقاضای دانه کرده گفتمن عمر عزیز نعفلت میگذاشتم و توزیر کی میکردی چه شودا کسرمرا نصیبی از آن دانه ها که اندوخته ای کرامت کنی ؟ مور وی را جواب داد باین بیان «مور گفت توشب و روز در قال بودی و من در حال . تولحظه ای بطراوت کل مشغول بودی و دمی بنظاره بهار . نمیدانستی کمهر بهاری راخز انی و هر را هی را پایا بی باشد ؟»

سپس نتیجه این داستان راچنین میگوید «ای عزیزان قصه بلبل بشنوید وصورت حال خود بدان حمل کنید و بدانید هر حیاتی را مماتی در بی است و هر وصالی را فراقی در عقب ، صافی حیات بی در دنست و اطلس بقاء بی بر دفنانه اگر قدم در راه طاعت می نهید؟ دان الابر از لفی نعیم ، (۱) بر خوانید که جزای شما است و اگر رخت در کوی معصیت می کشید ؟ «وان الفجار لفی ججیم» (۲) بر خوانید که سرای شما است .

دربهار دنیا چون بلبلغافلمباشیه ودر مزرعه ذنیابزراعت طاعت اجتهادنمائید که (الدنیا مزرعة الاخرة)

دربایان این مجلس چنین کوید «جهد کنید کهدر ایندوروزه مهلت توشهحاصل کنید وذخیره نهید که روز قیامت روزی باشد که خلائق زمین وملائك آسمان متحیر و متفكر باشند انبیاء ترسان . اولیاء لرزان ومعربان وحاضران مستعان .

انبیاءراچه جای معذرتست کا شقیا را امید مغفر تمت

گربمحشر خطاب قهر رسد پرده ازروی لطف گوبردار ان محلس منطبق بر غنیمت رانستار وا

این مجلس منطبق بر غنیمت دانستن وقت استکـه اولین شرط سیرو سلواد و هممترین مقاصد عرفاانست .

مجلسدومـ مجلسدومدر تقوی است نقوی یسنی پرهیز کاری و دوری جستن ازهرچه برخلاف رضای حق است

تقوی یکی ازمقامات عرفااست واساس وشالرده دین وجماع الخیرات یعنی مجمع همه نیکوثیها است. نزدپاره ای ازعرفاه ومخصوصاً مؤلفین آنان بغداز مقام تو بهمقام تقوی و سپس مقام زهد وپس از آن مقام ورع بیان شده است .

وبه تعبیری که کردند صحیح است تقوی را اجتنابازمحرمات وانجام واجباب

۱- آیه ۱۷ سوره ۱۲۸ نفطار ۲- آیه ۱۶ سوره ۱۳۸ نقطار ۳- حدیث

وزهد را دوری ازدنیاوشهوات (هرچند شهوات مشروعه باشد) و ورع راتسرك شبهات گفتهاند ولی در یکیاز آیات قران تقوی را آنچنان مورد امرخدا قرار داده کهشامل همهمر احلزهدوورع خواهد گرديدوآنآيه ١٠٢سوره ١٣لعمراناست كهچنينفرمايد « واتقوا الله حـقتقاته ولاتموتن الاوانتم مسلمون يعنى بپرهيزيد خداى را آ نچنان که بایستی ازویپرهیز کرد ونمیرید مگر آ نکه مسلمان باشید» هرچند معنی حقیقی این آیدرا این ترجمه فارسی که نگارنده میان کردو آنچنا نکه بایستی وافی نیست ولی ازاین بیانی که دیلا عرضه میداریم تاحدی معنی وواقعیت این آیه روشن میگردد . ور ع بر حسب تعریف و تقسیمی کهعر فاءبر ایمقاماتعارفو بر حسبمعنی کهبر ایوی کرده ا**ند** مرتبه عالى كف نفس حتى از آ نجه حرامواقعي نيست بلكهمور دشبهه استميبا شدو كلمهور عدر قرآن مجید استعمال نشده است ولی بنظر نگارنده و بعقیده شخصی وی این آیدهمان ورعرا میرسا ندپس کلمه تقوی شامل آخرین مراحل کف نفس یعنی ورعمیباشد(در کتاب مبانی عرفان درقر آن تألیفنگارنده در این موضوع بحث مفصلی شده توفیق طبع آنر ااز خدا میخواهم) ومؤید این(عقیده تعریفیاست کهامام قشیری در رساله خسود میکند و چنین میگوید (اصل التقوى اتقاء الشرك ثم بعده اتقاء المعاصى والسيئات ثم بعده اتقاء الشبهات ثم تدع بعده الفضلات كذلك يعنى اصل تقوى دربادى امردورى جستن از شرك است آنگاه دوری کردن از گناهان وبدیها وزشتیها سپس دوری کردناز آبچه مورد شبهه است آنگاه رها کردنفضولزندگانی) پس تقوی شاملزهدو ورعهممیگردد .

و بعبارة دیگر تُقوی هم شامل زهد است و هم ورع

این مقدمه بر ای درك معنی تقوا و شمول آن بر مراتب زهدوور ع که هر دواز مقامات عارفین است دراین کتاب کافی بنظر میرسد اکنون نظری بمجلس دوم و بیان شیخ سعدی بیفکنیم تاوی را به بینیم چهمیگوید .

C+PD

شیخ سعدی در آغاز ایسن مجلس خود آیه شریفه ۲۵ سوره ۳ آل عمران (۱)

(یاایها الذین آمنوااتقوا الله) راموضوع سخن وسرلوح مقال قرارداده ومختصر معنی

از تقوی میکندو کوید عروس ایمان با آنکه جمالی دارد بی زیور تقوی کمالی ندارد

و تقوی دانر دبان سعود بمقام و لایت میشمارد چنانکه گوید که هر که کلمه اخلاص گفت بدایره

ایمان در آید اماهر که بقدم تقوی دفت غالب آنست که بمقام اولیاء برسد.

سپس نکته ای دقیق در تفسیر آیه ۱۸ سوره ۱۵۹ الحشر (انقوا الله و لتنظر نفس ماقد مت لغد و انقوا الله ان الله خبیر بما تعلمون و در تکرار جمله (و انقوا الله) بیان کند که خلاصه آن این است که هر چدد ظاهر تکرار تأکید است ولی در حقیقت این تکرار معنی دیگری دارد و اینك عین عبارت وی درامه آوریم:

«اتقواالله ولتنظر نفس ماقدمت لغد «باردیگرفرمود (وانقواالله) نکرار لفظ از قاعده وحکمتی خالی نباشد. گفته اندتأ کیداست که الکلام اذا تکرد تقرد (یمنی کلام چون تکرار شود ثمات آن بیشتر گردد) ولیکن بدین قدر اختصار وقتی افتد که معنی از این بلیغتر نتوان یافت ، آنگاه چنین گوید « بدانکه تقوی بردونوع است تقوی صالحان و تقوی عارفان . »

(تقوى صالحان از انديشه روزقيامت درمستقبل كه «ولتنظر نفس ماقدمت لغد» و تقوى عارفان ازاخبار رب العالمين درحال كه « واتقواالله انالله خبير بما تعلمون)

بنا براین تقوی صالحان|زترس مستقبلواز عذاب روزقیامت|ستوتقوی عارفان ترس ازحال استنهآینده زیرا خداعالم بافعال عباد است وخبیربحالآنان وهمین حال موجب شرمساریعارفان|ست .

سپس شرحی بر تقوی صالحان وعارفان میدهد ودر تقوی عارفان کوید وکه اکر عیاذا بالله کوشه خاطر بعمل ناکردنی التفات کند نهاز عذاب قیامت ترسند بلکه در آنحال ۱ نیمه آیه دواتبنوا الیه الوسیله، یعنی خدای را بیرهیذیدوراه بسوی وی بیایید از خدای تعالی شرمدارند کهواقفاست ومطلع،

برای این سخن داستانی میآورد و آن این است دکه بنده حبشی بخده تسید قرشی صلی الشعلیه و آله آمده و گفت یا دسول الله انی اتیت فاجشة فهل لی تو به اجمل ناکردنی کرده ام هیچمر ا بو به باشد و فره و رهواللک یقبل التو به عن عباده او است که تو به بندگان رامی پزیرد) حبشی تو به کرد و بیرون رفت بعد از زمانی باز آمده و گفت کان الله یرانی علی ذلك و آیادر آنحالت مذموم حق تعالی و بقدس مرامی دید و فرمود. خاموش، چرانمی دید و یعلم خائنة الاعین و ما تخفی الصدور (۱) چشمی در ابروننگر دبخیانت و خاطری درسینه نکذرد بخلاف دیانت الاکه خداوند دا نااست بر آن و بینا ان تك مثقال حبة من خسردل فسی صخرة اوفی السموات اوفی الارض یأت بها الله (۲) حبشی این بسخن بشنید و بنالید و بزارید و آب حسرت و ندامت از دیده ببارید پس نفسی سرد از دل پردرد بر آورد و جان بجان آفرین تسلیم کرد "

این است تقوی عارفان که شیخ سعدی برای تشریح آن این داستان را میآورد و چنین خلاصه کرده (عارف از دوست شرم دارد که همین دم بیشد که قیامت بعیداست و حق ملازم حل الورید) سیس گوید .

رضای دوست بدست آر و دیکران بکذار

هــزار فتنه چه غــم باشد ار بــر انگيزد

مسراکه بــا چــوتــو مقصودی آشتی افتاد

روا ست كر همه عالـم بجنـك برخيزند

دراین مجلس دوموضوع دیگر کهمطرح سخنءارفاناست بیان میکند .

يكى آنكه حجابى نيست وهمه جاحق در جلوه الرى است بايددل باك شود تا

عكس روى حق بيند.

۱-آیه۱۹سوره ۴۰ غافر (یمنیاوآگاه بچشمهایخیانتکاروآنچدردلنهان کردهاند، میباشد) ۲- آیه ۱۲ سوره ۳۱ لقمان (یمنی اگر کمترینچیزیجون مثقالحبهٔازخردلی درپاره سنگی یادرآسمانها ویادرزمین باشد خدای متمال آن راحاضرکند.)

KIFD

سعدی حجاب نیست تو آئینه پاکدار زنگادخورده چون بنماید جمال دوست

این غیار کدورت و ظلمت گرد بشریت است کهبر روی دلها نقش بسته و جلوم کری اورا مستور داشته :

دیگر آنکه مراداز گفته حق کهفرمود **سیروافی الارش** سیر در سرزمین وجود خوداست که«**من عرف نقسه عرف ر**به» آنگاه با بن ایبات عارفانهمتمسك می شود

> عمر ها در پی مقصود بجان گردیدیسم صورت یوسف نبا دیده صفت میکردند

طورت یوست که دیده صفت میسردند خود سرا پرده قدرش ز مکان بیرون بود

همچو بلبل همه شب نعرد زنان تا خورشید

روی بنمود چـو خفاش نهان گــردیــدیــم

دوست درخانهو ماکرد حهان کردیدیم

تا میان آمد بی عقل و زبان کردیدیم آنکه مادرطلبش کون و مکان کردیدیم

این بود خلاصه مجلسعرفاتی دومسمدی

مجلس سوم-در توجه بخداو بس و نتايج آن. در اين مجلس مناسب چين مي سنم كه

قسمت آغاز سخن وی راعیناً نقل کنم . ویچنین میگوید .

«قال دسول الله من اصبح وهمومه هم و احد کفاه الله تعالى هموم الدنیا و الاخرة ومن تشعبت به همومه لم يبال الله فى اى و ادهك مهتره الم وسيد بنى آدم چنين ميفرمايد. كه هر كس بامداد سر از جامة خواب بر دار دوغم دين كه دردل او باشد و اندوه اسلام كه در سينه او بود وعشق حق سجا به و تعالى كه در جان او بود حضرت حق جل وعلا بحكم فضل و كرم عنايت ازلى دافرستد تا كفايت ابدى او كند .

وهر که سودای دیگردردل.او بود یاعشق دبکری در نهاد دارد یااندوه غیری در سینه اوجاگرفته باشد لشکرقهرفروفرستد تابرنهاد اوشبیخون زند و به تینع غیرت خود سرسرکشاوبردارد .کهچوزوچرا تواندگفت ؟ بر در که عزتت همه خلق زبون کسرانرسد که این چراو آن چون

ای مردی که هر نااهلیرادرون خودعشقی اندوختهای ای مردی که هر نااهلیرادرون خودعشقی اندوختهای

این پراکندگیتاکی؟

وای آنکه دلخودراهزاربار بعشق دیمگران بفروخته ای این آشفتگی تا چند ؟

دل بیازار من آورده و بفــروختهای · دل بفروختــه مفروش بیـــازار دیگر

ای مردی که حدیث مابز بان نداری

اینخاموشی تاکی ؟

ای یاری که هرگز یاد ما نــداری

این فراموشی تا کی؟

ایشخه ی ک. باهر کسمازاریساختدای

إين رسوائمي تل كي ؟

ای کسی که ترا باهمه نا کسان رأی بو**ؤ**

این ناهمواری تاکی؟

ای آنکه ترا نزد همه خسان جای بود

اینځوا**ر**یتاکی؟

هر که فراموشی عشق مابیشه سازدوجان و تن ودل رادر آتن عشق ما نگدازد ازراه عدل ودادخود ندا درعالمملك و ملکوت دردهیم که نسو االله فنسیهمان المنافقین هم الفاسقون (یعنی فراموش کردند خدارا و خداهم آنان را بدست فراموشی سپرد که منافقین مردمی تیره دلو تبه کارند) و از لشکر شیطانش کردانیم کسه استحوذ علیهم

۱ ــ آیه ۶۷ سوره ۹ التوبه

الشيطان فانسهم ذكر الله اولئك حزب الشيطان (يعنى چيره شد بــرايشان شيطان ويادخدار اازخاطر شان برد، اينان دسته شيطانند) (٢) اين صفت بيكا نكان وسمتراند كان است . بياتا نشان آشنا يان دهيم وحديث مردان كوثيم . »

تااینجاچنانکه میپینیمدرشرححدیث نبویاست.وسخنرا ادامه داده تابداستان حضرت موسیودرخواستدیدن خدا و پاسخ آن .

اینداستان را بسیار زیبا آورده و چنین کوید . معشق بر موسی علیه السلام تاختن آورد بطورشد و بقدم سه قایستاد و گفت رب آرنی خطاب رسید که یا موسی خود باخودداری که اضافت باخودمی آری و آرنی میگوئی تاخود توانی بود لن ترانی . سلطان شهود ما بر نهادی سایه افکند که آن نهادنیست شده باشدودر کتم عدم خودر اجای داده پس از آن ما خود تجلی کنیم ، یا موسی خودر ابگذا و و هم بما مار ایه بین ،

اینجا سخن ازفناونیستی درعشق کو یــدچنانکه در بوستان در بــاب عشق ومستمی همین مضمون راچنین آورد .

مترس از محبت کسه خاکت کند نسرویسد حبوب از نبات درست ترا بساحق آن آشنائسی دهسد که تا باخودید دخودت راهنیست

که بساقی شوی گرهلاکت کند مگرخساك بسروی بگردد درست که از دست خویشت دهائی دهد ازایننکنهجز بیخود آگاه نیست

پساز آن حدیثی از علی امیر المومنین آورد و شناختن خدار آبخداشر حدهد و پساز آن داستانی از بایز پد بسطامی (۳) چنین آورد «طاوس عرف بایز پد سطامی قدس سره. شبی در خلوتخانه مکاشفات کمند شوق بر گئگره کبریائی او انداخت و زبان را از در عجزو فرماند کی بگشادو گفت یا در آنش هجر آن تو سوزم؟ کی مراشر بت و صل دهی ؟ از ملکوت عرش ندا آمدیا بایز ید. توثی تو هنو ز همر اه سوزم؟ کی مراشر بت و صل دهی ؟ از ملکوت عرش ندا آمدیا بایز ید. توثی تو هنو ز همر اه سوزم؟ کی مراشر با رسی دع نفسك و تعال خود را بر در بگذار و در آی،

این بود برگزیدهای از سخنان شیخسعدی درمجلس عرفانی سوم وی .

١- آيه ١٩ سوده ٥٨ المجادله ٣- ابويزيد طيفودبن عيسىمتوفى بسال ٢٦١ يا ٢٣٤

ے ۔ دردنیاولوازم آنست

این مجلس جمله (بسم الله الرحمن الرحیم) را باعباراتی عرفانی وادبی میس با این جمله (هردیده که نه بر جمال این نام نگر ددوخته باد. و هردل که نه در می اوقر از گیرد سوخته باد. و هرقدمی که نه در راه موافقت حق پوید به تیخ قطعیت بی کرده باد) این سخن را با یان دهدود در باده دنیا سخن را نذ و داستانها و اندر زهاو سخنانی از یحیی بن معاف و ابر اهیم بن ادهم و عبد الله بن عمر و عمر بن عبد العزیز و داستانی از یع مبر اکر مودختر بزر حوارش فاطمه زهراه آورد: و مناسب این میدانم که قسمتی از عن عبد را توی در هر مورد در این جابیاورم، چنین کوید .

یحیی بن معاذر ازی قدس الله روحه (۱) کننی الهی جعلت الدنیا میدانا و جعلت قلبی یحیی بن معاذر ازی قدس الله روحه (۱) کننی الهی جعلت الدنیا میدان المیدانی فیها الروفیتك خداوندا همه دنیا را میدانی ساحتم و دل حودر ادر آن میدان گوئی ساحتم و آن گوی را بهرجای انداختم با همیچ چیز قرار و آرام نگرفت الابدیدار تو. پس گفت ملکا مرا از همه دنیا نام تو بس و از همه عقبی حمال تو بس .

«پسجان من ارعالم نام بعالم پیغام أی اکر سری آن داری که به تیغ جلال ماشهید شوی بگو «پسجان من ارعالم نام بعالم پیغام أی اکر سری آن داری که به تیغ جلال ماشهید شوی الله و جان فدا کن تاسعید شوی و برخوان اعلواانما الحیوة الدنیالعب و لهووزینة (۲) خداوند زمین و آسمان میفر ماید ای بندگان من بدرستی و راستی که زندگانی دنیا بازی است و بازی کار نودکان بودوزینت و آرایش کارزنانست و تفاخر بینکم و تکاثر فی الاموال است و بالاولاد (۳) فخر کردن بیکد یکر به بسیاری مال و فرزند و این کاربیکانگانست،

آنگاه اندرزی سودمند وزیبا دهدو کوید «جوانمردا.دلدردنیامبند که دنیا را بقانیست و دل در خلق مبند که خلق را وفانیست دل در خدابند که بنده را به از خدا نیست »

۱- بحیی بن معاذبن جمفر دازی و اعظ و از عرفا عطبقه اولی است بسال ۲۵۸ در نیشا بو در حلت گرد ۲- آیه ۲۰ سور ۵۷۰ الحدید ۳- تشمه آیه ۲۰سور ۱۵۷۰ لحدید

ونیزدراین مجلس از نوّح نقل میکند که بوی گفتند «یا اطول الانبیاء عمر أ کیف و جدت الدنیا قال داد لهما با بان دخلت من الاول و خرجت من الاخر دنیا را همجون خانه ای یافتم دو دو از دری در آمدم و از دیگری بیرون شدم) دیهمین مناسبت داستان ابر اهیم ابن ادهم (۱) را چنین کوید:

«روزی ابر اهیم ادهم نور الله قبر مبر در سرای خود نشسته بودو غلامان صفیز ده ناکاه درویشی در آمد باد لقی و انبانی و عصائی خواست بسرای بر اهیم رود غلامان کفتندای بیر کجامیروی؟ گفت در این خان میروم ، گفتند این سرای بادشاه بلخ است . گفت نی این کارونسرا است به خان، گفت ای ابر اهیم این ایر اهیم این سرای اول از آن که بود ؟ گفت. از آن جدم . گفت چون در گذشت ؟ گفت از آن پدرم. گفت چون در گذشت ؟ گفت از آن پدرم. گفت چون در بدرت بمرد کر اشد ؟ گفت مرا . گفت چون تو بمیری کر اشود ؟ گفت پسرم گفت ایر اهیم جائی که یکی در شود و دیدگری بیرون آید خانی باشد نه سرائی،

داستان عبدالله بن عمر (٢) اين داستان رابرای تأييد هدفخود چنين آورد .

وعبدالله بن عمر روایت میکند روزی باپدرخویش بر بامسرای عمارتی میکردیم مصطفی صلی اللهٔ علیه و آله وسلم بر ما بگذشت فرمود. یا عبدالله پدرخودرا بگوی که قیامت از آن نزدیکتر است که تومی پنداری و عمارت سرای میکنی ،

سپس گوید دعزیز من دنیا دامیست استوار و نعمت دنیا چینه ای است روشن و شیرین و ابلیس صیادی است استاد . عاشق دنیا مرغی است کوروغافل اگر این مرغ غافل . مخلب و منقار از این دام و موسه نکم دارد . و دل از این دانه و حشت عشق بر هاند و گردن از کمند این صیاد استاد بجهاند از بطنان عرش ندا آید اما الله ین سعد و افقی الجیة خالدین فیمها ابد آ (۳) و اگر عیاداً بالله

۱- ابواسحق ابراهیم بن ادهم ازشاهز ادگان بلخ وازعرفاه طبقه اولی است متوفی بسال ۱۹۲ یا ۱۲۳ ۲- عبدالله بن عمر خلیفه دوممتوفی بسال ۷۳ ۳- آیــه ۱۰۸سسوره ۱۱ هــود (یعنی آنا نکه سعاد تمندگردیدند در بهشت جاویدان جای گزینند)

خاراین متاع غرور در دامن ردای او آویزد و حلاوت این چینه شیطان و دستمال فرعون و هامان بحلق اورسد وقدم شدر کـوی معاملت توحد بلغزد لاجرماز آنقوم باشد که « و اما الذین شقو افقی الناد لهم فیهازفیر (۱) پساز این اندرزهای جالبی میدهد که از آنجمله این است «ای مر دی که از ذرات و جود خود قبله ای ساخته ای، بت پرستان را عیب مکنوز ناردار انر انکوهش مکن اگر ایشان عبد الصنم اند تو عبد الدنیا و الدیناری و در این سخن نکته بسیار دقیقی است و حقیقت بت پرستی همین است که انسان دنیا و دینار را بت خود قر ارد هد و اور استایش کند .

وبازدربی این جمله اندرزی کوید. **جوانمرد اچه کنی! سرائی دا** که اولش پستی ومیانش مستی و آخرش سستی منتهی به نیستی است سرائیکه یك در بفنادارد دردوم بزوال و سوم بوبال

در اینجا حدیث ملاقات پیغمبرا کرمرابادختر والا کمر خودفاطمه زهرا آوردو کو بده حقا که استماع دارم که وقتی سید، لم صلی الله علیه الموسلم در اسلام الله علیها رادید بر بور به نی خفته و از لیف حرما و پوست گوسفندی بالین کرده و بقدر یك ارش شال در شت از پشم شتر بجای مقتمه بر سر افکنده زهر اعلیها الاسلام از آن شدت فقه بر پدر بزر گوارعرضه کردسید عالم تعریض و تصریح فرمود که ای جان پدر فاذا نفح فی الصور فلاانساب بینهم (۲) بر آن اعتماد مکن که دختر پیغمبرم و جعت حیدرم و مادر شبیر و شبرم (۳) بعزت و جلال خداوندی که امرونهی و قبض و بسط از او است که فردا در عرصات دستورنیا بی که قدم از قدم بر ادری تا از عهدما بنها بر نیا نشی "

داستان عمر بن عيدالعزيز (۴) داچنين آورد

۱- آیه ۱۰۱ سوره ۱۱ هود (یمنی آنانکه بدیختشدند در آتش جهنم جای گیرند و ناله ها از دل بر کشند ۲- آیه ۱۰۱ سوره ۲۲ هود (یمنی آنانکه بدیختشدند در آتش جهنم جای گیرند و ناله ها از دل بر کشند ۲- آیه ۱۰۱ سوره ۲۳ سفید و شیر وشیر نام حسن و حسین علیهما السلام است (۱) عمر بن عبد العزیز خلیفه اموی مردی عادل و عارف و بسیره پینمبر اقتد امیکرده است منوفی بسال ۱۰۱

د مهران میمون گوسد وقتی بسلام عمر بن عبدالعزیمز شدم درعهد خلافت او دیدمش برخاك نشسته نه بالش و نه نهالی و نه نهسند و قالی. از دست خود مرقعی تعهد میكرد. صه بارسلام كردم چنان مشغول بود كه از سلام من خبر نشد. كرت چهارم چون سلام كردم جواب دادو كفت ای میمون . بدانكه اجل من فرارسیده است و مركب رحیل بدرخانه آمده و میوه قوت و راحت از درخت عمر فروریخته. هیچطاعت ندارم كه انجمن عرصات را شاید مكر ظن نیكو بغضل و رحمت خدای . ای میمون سه و سیت از من بشنو و بقلم نیاز برلوح جان نقش كن و پیوسته در پیش دل آر كه نجات و شرف و عزت در آنست و در دار دو جهان قیمت نباشد . باظلم در هیچكاری موافقت در نمان كه باری ظالمان جزعقوبت نیست . و خداوند را بوعده آن استوار بدار كه همت برزق ایمان برده

پس از این اندرزهائی جالب ودلغریب دارد که مبنای آناصول عرفان است و خواندنآن بر کسی که بخواهد بنوع تفکرعارفانه سعدیآشناشودبجااست . ونگارند بهمین مقدار ازاین مجلس اکتفا میورزد .

مجلس پنجم ـ درحقیقت اخلاص وقرب بحق ورسیدن باواست .

این مجلس از مجالس بسیار شیرین و پر معنی و مشتمل بر حقایق عرفانی بسیاری است سخناس از بایزید بسطامی و بشرحافی و دوداستان بر سبیل تمثیل از ابر اهیم خواص و زاهدی بنام بر صبصا آورد و نیز از جنید یاد کندو حدیثی از پیغمبر اسرم آورد .

دراینداستان شبخ سعدی آنچنان کرمسخن میکردد کهخواننسرا تحت تأثیر قرار میدهد آغاز سخن چنین کند د ای عزیز . خلق هالم دو کروهند کروهی بیادحق و کروهی بیاد خود . آنکه جعق مشغول است بخود نیردازد و آنکه بخود مشغول از حق بیکا نهاست .

هرچیز دون ویهمه حجابست . اگرنفس توواگراسباب وعیال است . تا از همه دستنشولی بدرگاه حقانپولي. یکی پیش سلطان عارفان با پزید بسطامی روح الله روحه رفت و گفت: باشیخ همه عمر خود در جستجوی حق بسربردم و پای پیاده چند بار حج بگذاشتم . چند دشمنان دین رادرغزا سراز تن برداشتم . و چند مجاهده ها کشیدم . و چند خون جگر خوردم . و هیچ مقسودی حاصل نشد هر چه بیشتر میجویم کمتر می با بم. هیچ توانی گفت که کی بمقسود رسم ۲ شیخ گفت: ای جوا امرد . دوقدم بیش نیست یکفدم خلق است و دیگر قدم حق . قدمی برگیراز خلق که رسیدی بعق . *

بعدازاین بیان جمله پرحرارتی آورده و کوید «جوانمردا . هربازر کانی که با خلق کنی باحق کن تاهمه سود کنی حق تمالی میفر ماید. ای بنده بی چاره بقطره ای و خطره ای با تو بازر کانی کنم قطره ای از سر بیار و خطره ای از سر بیار کنج سعادت از حضر سما بر دار قطره ای که از سرت آید آنر ااشك کویند و خطره ای که از سرت آید آنر ارشك خوانند اشکی . از چشم بیار . که چراحق را نشناختم و ورشکی بدل کار که چرانافر مانی کردم ؟ از اشك سر ورشك سر بیار . که چراخی اید تو بت به نیت . نیت بعزیمت . عزیمت بحضرت . از حضرت ندای رحمت آیده دل هوید و در همال سوید رحمت کردم در همال سوید رحمت کردم در همال سوید رحمت کردم در همال سوید رحمت کردم

دن مویدنوب مردم سر وید مرده معیشت و آتش معصیت آتش معیشت دا آسان جوانمردا آتش دواست . آتش معیشت و آتش معصیت آتش معیشت بخاك كشدو آتش معسیت را بدوچیز اران كشت بخاك و آب بیشانی و بآب بشیمانی . خاك بیشانی در سجو دو آب بشیمانی كریماز ترس خداوند و دود. جوانمردا . هردیده كه نمازخوف حق كریان است آن دیده بر او تاوان است و هردل كه نمه و صل حق راجویان است آن دل و بر انست .

سپس سخن از بشرحانی (۱) آوردکه از اومیپرسند اخلاس چیست ۲ وی میکوید الاعلاس هو الافلاس یعنی اخلاس بیچارکی و عجزوفروماندکی است .

باز اندرز دهدوچنین کوید «عزیزمن. اگرسرخروئی معشوقان نداریذردروئی عاشقان بایدبیاری واکرجمال یوسفی نداری دردیمقوبی بایدبیاریواکر هجزمطیمان نداری ناله دردمندان باید بیاری .

۱_ ابونسر بشرین الحرث الحانی متونی بسال ۲۲۷ (۳۵)

بتأیید این مقال حدیثی از پیغمبرا کرم نقل کندو کوید دسیدعالم صلی الدوالعوسلم می فرماید ماصوت احب الی الله من صوت عبد عاصی حیج آوازی عزیز تر بست بدر کاه خدای تمالی از آواز بنده عاصی که از سر پیچار گی و در ماند کی بنالدو کوید خداوندا بد کردم و بر نفس خودظلم کردم . از حضرت عزت ندا آید که عبدی انگار خود نکردی ادعونی استجب لکم مرابخوانید تا اجابت کنم . هر جه جوئید از ماجوئید . کار باما است که خدائیم (۱) . مائیم که بی چون و چرائیم . در پایت عی بیهمتائیم . دروعده باوفائیم . اجابت کنم در عدائیم می شنونده ثنائیم . هر ثنائی را نیز ائیم . صدهزار ان خانمان در جستجوی ما بر انداختند و صدهزار تنهای عزیز در ظلمت ما بگداد تألد و صدهزار جانهای مقدس در با دیه شوق ما و الدیماندند . و صدهزار آن هر و ماند گن در کار مجلال ماسر در زیر سنگ مجاهدت بکوفتند . و صدهزار آن طالبان جمال حضرت در بو ته های ریاضت بسو حتنده

پس از چند جمله در پرستش آسمان و زمین و حیرت همه موجودات چنین گوید .

«آری آری، جوانمرد اهاللتر آب ورب الارباب آبوخاك را بازات پاك چكار ؟ ام يكن را بالم يزل چهپوند ؟ (۲) ظاوم و جهول را باسبوح وقدوس چها تصال ؟ عجب كارا . بارسایان دردعا گویند یارب از مامبر . ای مختصر همت . کی پیوسته بودم تا ببرم ؟ کی بریده بودم تا به به به به وسال کی بود تا بیم فر اق باشد ؟ یا بیم فراق کی بود تا امید و صال باشد ؟ نه اتصال نه انفصال . نه قرب و نه بعد . نه ایمنی و نه نومیدی . نه روی گفتار نه جای خاموشی نه دوی رسیدن و نه رأی باز گشتن . نه اندیشه صبرو نه فکر فریاد . نه مکانی که وهم در آ نب خافه و رئی نه در می خواسد . بدست فقها جز کفتگوئی نه . میان علما جز جستجوئی نه . اگر بکعبه رسی جز سنگی نه . اگر بمسجد آئی جز دیواری نه . اگر در آسما نیان بینی جز حیرتی نه . در دماغها جز صفر اثی

۱- درنسخه دیگر (کارخودباماگذاریدکهخدائیم)

۲- لم یکن را بالمیزل چه پیوند (یسنی آنکه نبوده و نبست با آنکه ارلی و همیشگی اسم چه نسبت دارد

نه.ودرسرهاجزسودائی نه.ازروشنائی روزجز آنشی نه.وازظلمت شبجزوحشتی نه.از توحید موحدان جز آرایشی نه . از الحاد ملحدان جز آرایشی نه . از موسی کلیم سودی نه . از فرعون زبانی نه .

اتحرمياً ئى بيادر بانىنه.ا تحرميروى برو پاسبانىنه

خواننده چقدر تحت تأثیر این سخنان که ازدل برخاسته استمیشود. و باچه عباراتی که دراعماق دل اثر می بخشد روح رامیلرزاند و جان رامیگدازد.

پس ازاین حکایتی ازابراهیم خواس آورده که خواندنی و جالباست . چنین گوید .

دسلطان محققان ابراهیم خواص (۱) پیوسته بامریدان خود گفتی کاشکی من

خالئقدم آن سرپوشیده بودمی . گفتندیاشیخ پیوسته نکرومد حاومبکنی مارااز حال او خبرده .

گفت . روزی وقتم خوش بود قدم در بیابان نهادم . و در و جدمیر فقم . بدیار کفر رسیدم . قصری دیدم بر کنگرهای اوسیصد سر آدمی آویخته اند . پرسیدم که این چیست وقصر از آن کیست ؟

گفتند از آن ملکی است . و اورا دختری است دیوانه . و این سرهای آن حکیمان است که از تیجر به او عاجز مانده اند . در سویدای سینه ام گذشت که قصد آن دختر کنم . چون قدم در قصر نهادم مرا بنزدملك بردند . ملك انهام و اکرام بسیار در حقمن کرد . پس گفت می جوانمرد . ترا در اینجا چه حاجتست ؟ گفتم شنیدم دختری داری دیوانه است . آمده ام ای جوانمرد . ترا در اینجا چه حاجتست ؟ گفتم شنیدم دختری داری دیوانه است . آمده ام کفت این سرهای کسانی است که دعوی طبابت کرده اند و از معالج تعاجز شده اند تونیز کفت این سرهای کسانی است که دعوی طبابت کرده اند و از معالج تعاجز شده اند تونیز اگفت این سرهای کسانی است که دعوی طبابت کرده اند و از معالج تعاجز شده اند تونیز این سرهای کسانی است که دعوی طبابت کرده اند و از معالج تعاجز شده اند تونیز این سرهای کسانی است که دعوی طبابت کرده اند و از معالج تعاجز شده اند تونیز این مرت آنجاخواهد بود . پس بفر مود تامرا نزد دختر بردند . چون بسرای او قدم نهادم . دختر کنیز گفت ای ملکه چندین طبیب نهادم . دختر کنیز گفت ای ملکه چندین طبیب

۱_ ابواسحق ابراهیم بن احمدالخواص ازعرفاهواقران جنیدونوری متوفی بسال ۲۹ در ری

آمدند ازهیچیك روی نیوشیدی چوناست كهازوی یوشی ؟ دختر گفت آنهامر د نبودند مرداین است که کنون در آمد . گفتم السلام علیك. گفت . علیك السلام ای بسر خواص كفتم. چون دانستي كه پسرخواصم؟ گفت آ نكه ترابمار اه نمودمر االهام كرد . تر ا شناختم. نشنيدي كه المومن مرآة المومن (يعني مومن آئينه مومن است) ؟ آئينه چون بيي زنگ باشد هر نقشی دراو نماید . ای بسرخواس.دلی دارم پردرد. هیچشر بتی داری که دل بدان تسلى بابد ؟ اين آ يهشر يفهنيز از زبانم كذشت. الذين آهنواو تطمئن قلوبهم الا بـذكـرالله تطمئن القلـوب (١)چون آيمرابشيند آهي كردو بيهوش شد. چون بهوش آمد گفتم.ای دختر برخیز بدیاراسلام برویم .گفتای شیخ.دردیار اسلام چیست کهاینجانیست ؟ گفتم آنجا کعبه مکرم ومعظم است . گفتای ساده دل اگر کعبه را ببیمی بشناسی ؟ گفتم بلی . گفت بالای سرمن ظر کن . چون نگر یستم کعبه را دیدم که گر دسر او طواف میکرد . مراگفت . ای سلیم القلب . آنفدر ندانی که هر که بپای بکعبه رود کعبه راطواف كند وهر كهبدل رود كعبه اوراطواف كند فانيما تسو لوافثم وجه الله: (٢) پس از اینداستان سخنانی چند دارد بسیار دقیق وجالب که ازعین عبارت رانقل مي كنم دجوانمردا ارتوتاخدا يكفدم راهست. داني چه كني؟ بگويم يانه ؟ خودر افراموش كن وبالطفحقدستدر آغوشكن كدهمن تقرب الىشبر أتقر بتاليه ذراعا ومن تقرب الىّ ذراعاً تقربت اليه باعاً (٣)عنابت اوترا بخود رسانيده است . زيراكه درون تو کوهری تعبیه است که عبارت از این است «و نفخت فیه من روحی» (۴) مثال س است

۱ – یعنی دآنانکه ایمان آوردند ودلهای آنان بیادخدا آرامش یافت آگاه باشند که بیادخدا دلها آرامش میبابد آیه ۲۸ سوره ۱۲ المرعد

۲ ـ یعنی دبهرطرف که روکنید پس هما نجاروی خدااست آیه ۱۱۵ سوره ۲ البقر . ۳ ـ یعنی دهر آنکس که یکوجب بسوی من نزدیك شودمن یك زرا ح باو نزدیك میشوم و هر آنکس که یك زراع بعن نزدیك گردد من بعقدار دوزراع بوی نزدیك میشوم ۳ ـ یعنی (ودمیدم دراو از روح خودم) آیه ۷۲ سوره ۳۸ س

که مرغی را تیری زدند. مرغ پس نگریست و بزبان حال با تیر گفت . چون بمن رسیدی ؟ گفت از تو چیزی در من تعبیه کرده اند که من را بتورسانید هم توثی که مارا بخود رسانیدی که تعبیه در نهاد مانهادی «عرفت دبی بر بی و لو لا دبی لما عرفت دبی (۱) اواست که خود را شناسا کرده است وکلید خانه معرفت بتوداده است سیدعالم صلی الشعلیه و اله وسلم میفر ماید . «من عرف نفسه فقد عرف دبه (۳) هر که که خود را شناختی حق شناختی . میفر ماید یست که بدان اور ابشناسی . واین شناختن مختلف است. اگر خود

توئی تر اکلید یست که بدان اور ابشناسی . واین شناختن مختلف است. اکرخود را بعجز شناختی اور ابقدرت شناسی. واکر خودرا بصعف شناختی اور ابقوت شناسی این یکنوع که هر کسر ادر آن راه بود .

نوع دیگر آنست. که بدانی در توجانی است که آن جان همه جای موجوداست.ودر همه جای آفریدگار موجود بود .

اماچنانکه جان تحت طلب نیاید. اکر گوئی در دست یا پای یا سراست همه نجای بودو حالش مهین نه خدای تمالی همه جای موجود است ولیکن تجت طلب نیاید و ماقدر و الله حق قدره (۳)

جوانسردا .مخلصان و متقیان منزلها میروندومیگذارند. اما عارفان بهیچمنزلی فسرود نیایند . بلکه منزل ایشان دائسره حیرت است هسرچند پیش رونسد بجای خویش باشند،

و از این نکته دقیقتر و اگر کوئی شناختم . کویندچون شناختی کسی را که چونی بروی روانه واگر کوئی بهستی خوداور اشناختم . دوهستی دوئی ودوئی شرایمحض است.و

۱. یمنی پروردگارخودمرا بوسیله خودششنا ختمواکر نبودپروردگارمنهرگز پروردگارخود را نمیشناختم .

۲- یمنی هر آنکس خودرا بشناسدخدای خودرا شناخته است .
 ۳- یمنی و ارزش قرار ندادند خدای را آنچنا نکه شایان ارزش است (بمبار قدیگر عظمت خدای را نفهمیدند آنچنا نکه بایستی)

اكركونى بهنيستى خود اوراشناختم. كويند نيستحست راچون شناسد العجز عندرك الادراك ادراك (١) پروانه مختصر ديده افتابراكي تواندديد ؟.

ای هزاران جان مقدس فدایخالانملین آندرویش باد . بشنو تاخودچه میکوید ؟ درمینان مردان میاکه آنجا بجای آبخون روانست »

خلاصه کلام. شیخ سعدی پس از این سخنان داستان جنید بغدادی را نقل کرده آنگا، حکایتی ااز برصیصا نام که عابدی بود و در دام شیطان افتاد از آنجهت که غروری پیدا کرده بود و پس از این حکایت نصایح و اندرزهای عارفانه چندی بیاورد و ایسن مجلس را خاتمه دید .

هر آنکس که بخواهد حقائق عقاید عرفانی وی را برخواند ومعضلات آنر ادریا بد باید باصل کتاب مراجعه کند .

آنچه کهمقصوداستاین است . چنانکهمشاهدهمیشودشیخ سعدی مبنای این مجالس پنجگنه راهمه بر حقائق عرفانی قرارداده و مکتبعرفانی رادر این مجالس کشوده است . وشرح تفصیل بر این مجالس با آنکه مجال آنرا دارد از تناسب این کتاب خارج است و آنانکه با عرفان آشنائسی دارند نمیتوانند ایس معنی را کتمان کنند که شخصیت شیخ سعدی در این مجالس شخصیت عارف سالكواعظ با واعظ عارفی است که گرثی تنها فن وی عرفان است .

وهنگامیکه کرمسخن میشود بسیار دقائق وحقائق عرفانی را مکشوف میساز د آنچنانکه کمشرعار فی باین تفصیل این حقائق را مکشوف ساخته است و منظور ماهم از نقل این مجالس همین است که شخصیت عرفانی سعدی را مکشوف سازیم و سخن را در باره مجالس بهمین جا بایان میدهیم .

١ - فهميدن ناتواني ازدرك حقائق خود فهميدناست ،

رسائل سه گانه

(ازقسمتاول)

شيخ سعدى

باسننادکلیات سعدی که در دستاست سهرسالهمستندبوی میباشد . اول_رسالهای در نصیحتواندر زیبادشاهان.واین رساله را نصیحته الملواژنامیده اند

دوم ـ رسالهای درجواب اشعار سعدالدین کهاز برتریعتقوعقلپرسش کرده

سوم ــ رسالهای درنصیحت بهانکیانو

رساله اول وسوم مشخص مبكندكه پيرعارف ومردصالحوسالكي بدون بيهوهراس آ تچهوظائف پادشاهان است بآنان كوشز دميكند. يكي بعنوان عموم وديگرى بعنوان شخص خاص رساله اول ــ اندرز بپادشاهان

در رساله اول بعداز اداء شهادت بوحدانیت حق ورسالت پیغمبر مکرم و ولایت علی علیه السلام بخواهش یکی از عزیران شروع در تنظیم این رسال ه میکند .

آغاز اینرساله باین کیفیت شروع میشود .

«الحمدلله الكافى حسب الخلائق وحده والحمدلله على نعمه واستزيد من كرمه واشهد ان لااله الأهو الموصوف بقدمه واشهد ان محمداً عبده ورسوله الطارى السموات بقَدمه واشهدان علياً وليّه وموصوفاً بدمه»

«YU»

سپس بفارسی چنین آورد. اما بعداز حمدوثنای حداوند عالم و تعتبهترین فرزندان آدم و شهادت برولی مکرم ووسی نبی خاتم صلی الشّعلیه و الموسلم در تصیحت ارباب دولت و مملکت شروع کنیم مبنای این اندرز رابرای پادشاهان

آيه شريفه انالله يامر بالعدلو الاحسان (١)

وآيه شريفه واذاحكمتم بينالناسان تحكموابالعدل (٢)

قرارداده ومعنی عدل واحسان را کرده واین آیمراشرح میدهد.

وانصافاً موضوعی را برای سخن انتخاب کرده که مناسبتر ازاین برای این هدف تصورنمیشود. زیرا این آیه شریفه ا**ن الله یا مربالعدل والاحسان** از آیاتی است که اگر ازقران فرود نیامد بود جزهمین آیه درعظمت این کتاب آسمانی کافی بود.

ونیز عدلواحسان دوموضوع مهمومورد بحث نزد عرفااست.ونگار ندهدرموضوع بوستان درباب اول که سخن ازعدل واحسان است بیانعرفاعرانقلمینمایم.

دراین رساله آنچه وظیفه پادشاهان وملوك است شرح داده است وازاین عبارت شروع میكند «پادشاهانی که مشقق درویشند نگهبان ملك و دولت خویشند ، هرچند مراد از درویش معنی اعم یعنی فقراء وطبقه ضعیف و ناتوان كشور است.

این رساله را بایدخواند تاقوتنفس وشجاعت اخلاقی وشهامت جبلی وذاتی این مرد عارف بزر کوار را که جزدر نتیجه خدابرستی بلکه خدا بینی بدست نمی آیدفهمید درپایان این رساله دراندرز بپادشاهان کوید « چندانکه از زهر ومکروغدر و شبیخون برحدراست از درون خستگان ودلشکستگان ودعای مظلومان و ناله مجروحان برحدر باشد سلطان غرنین کفتی مین از نیزه میردان نمی تیرسم که از دوك برحدر باشد سلطان غرنین کفتی مین از نیزه میردان نمی تیرسم که از دوك

۱ ـ یمنی، بحقیقت ودستی خدا امرمیکند بعدل ونیکی کردن، آیه، ۹ سور. ۱۱۷النحل ۲ ـ یمنی د وچون حکم میکنید بین.مردم بعدلوداد حکمکنید، آیه ۵۸سور. ۶ النساء

زنانٰ یعنی سوز سینه ایشان ^ی

ناآ نجا کهمیگوید اگر از آنکس که فرمانده تست اندیشناك باشی با آنکه فرمانبر تست تلطف کن . پیوسته چنان نشین که گوئی دشمن بر در استنااگر ناآگاهی بلار آید ناخاسته نباشی . تاکسی را در چندقضیه نیاز مائی اعتماد مکن ،

آنگاه برای جلب توجه بادشاهان در حوادث بسوی خدا چنین اندر زمیدهد دوقتی حادثه ای موجب تشویش خاطر بود طریق آنست که شبانگاه که خلق آرام گیرند استعانت بدر گاه خدای تعالی برد و دعاوزاری کند و نصر توظفر طلبد. پس آنگاه بخدمت زهادو عباد قیام نماید و همت خواهدو خاطر بهمت ایشان مصروف دارد. پس بزیارت بقاع شریف ردو و از روان ایشان مدد جوید . پس در حق ضعیفان و مسکینان و یتیمان و معتاجان شفقت فرماید و تنی چنداز زندانیان رهائی دهد . پس آنگاه نذرو خیرات کند . آنگاه الشکریان و خویشان را نوازش کند و بوعده خیر امیدوار گرداند . آنگاه بتدبیر و مشاورت دوستان حردمند یکدل در رفع مضرت آن حادثه سعی نماید . بس چون بمراددل میسر شود شکر فضل خداوند تعالی بگوید و از کفایت و قدرت خویش نه بیند . آنگاه بنذرهای کرده و فا کند و شکر آنه بدهد تا نوبت دیگر چون و اقعه پیدا کردد دلها بجانب او مایل باشد و خاطر جمهور باوی یارو نصرت و فتحش را امیدوار چندی نصیحت سعدی را بطریق صدق واردات بکار بند که بتوفیق خداوند متعال ملك و دینش بسلامت باشد و نفس و ورزند بعافیت و دنیا و آند برا و الها اعلم بالصواب و الیه المرجع و المآب

رساله سوهم نصيحت بيادشاه عصرانكيا نواست

شرح رساله سوم _ آغاز اين رساله چنيناست . «معلوم شد له خسروعادل دام دولته قامل تر ستاست ومستعد نصيحت »

خواننده از این عبارت بخوبی درائمیکند کهپیری پرای خیدا وارشاد خلق و

(YA)

كمك بآنان.

در این دورساله که بتر تیب در کلیات متداول سعدی رسالداول و سوم است با آنکه یکی اندرز بعموم پادشاهان و دیگری اندرز بیادشاه معاصر انکیا نوبوده پیدااست که مردعار فی که در طریق سیر و سلوك که منهاده اندرز میدهد و پادشاهان را بدادوعدلو و ظائف حقیقی و مسئولیت خدائی سلطنت راهنمائی میکند . و بعبارة دیگر رساله اول روی سخن بهمه پادشاهان است و رساله سوم اندرز بپادشاهی جوان . و اورا بآنچه لازمه رستکاری است هدایت میکندوفرق بین این رساله (یعنی رساله سوم) پارساله اول این است که در این رساله میگوید . و رساله باشخص خاص و مخاطب مخصوص مواجداست چنانکه در این رساله میگوید .

جوانمردو خوشخوی و بخشنده باش چو حق باتو باشد تو با بنده باش آنگاه برای نظم امور زندگی وی چنین دستور دهد «اوقات عزیز خودرا موزع کند بعضی بتدبیر ملك داری و مصالح دنیوی ، و بعضی بلذات و خواب و قسمتی بطاعات و مناجات با حق خصوص در وقت سحر گاه که امد ون صافی باشد و نیت خیر کند و از حق تعالی مدد توفیق خبر خواهد و امدرون خود باحق و خلق راست گرداند و خواب نکند تا حساب نفس خود نکند که آز وز اراو چه صادر شده است تا اگر نیکی نکرده باشد تو به کندو پشیمان شود و نفس خود راسر زنش کند و بر خود غرامتی نهد . بخلاف آنکه کرده باشد . و به نیکی بکوشد و اندازه کارهانگاهدارد . نیك مردی کندنه چندان که بدان چیره گردندو بخشند گی کند نه چندانکه دستگاه ضعیف شود ؟ تا آنجا که میگوید عهده ملکداری عظیم است . بیدار و هشیار باید بودن و بله و و طرب مشغول بودن همه و قتی نشاید .

بسا اهل دولت ببازی نشست کهدولتببازی برفتش ز دست

چندین نصیحت سعدی بشنود ودرمهمات بکاربندد وچون.منتفع شود دعای خیر درینمندارد ودست سخاوت گشاده دارد.

زرافشان چــو دنیابخواهی *گذاشت* که سع*دی درافشاند اگرزر نداشت*

ولی رسالهاول وظائف ساطنت را برای همه پادشاهان بیان میکند واز این جهت نام رساله اول را نصیحة الملوك گذاشته است و اندرزهای این رساله نیزهمه منطبق برمبانی عرفان و خداشناسی و خدمت بخلق است .

امارسائه دوم _ این رساله سراسر عارفانه است و طبق مسلك عرف بحث و برتري عشق را برعقل دررسيدن بخدا ثابتميكند اينكشر حرسالدوم .

رساله دوم . جواب بسعدالدین در برتری عشق بر عقل

شرح این رساله چنین است. چنانکه در مقدمه کتاب در ردیف موضوع ۱۴ بیان کر دیم **مولانا سعد الدین** کهازفضلاء معاصر شبخ سعدی وده است نظماً در موضوع عقلوعشق و بر تری هریك بر دیگری پرسش میکند. اصل وال این است

مرد را راه بحق عقل نماید یا عشق؟ این دربسته تو بگشای که بابیست عظیم

این سنوال همیشه مطرح افکار و انظار بوده و هردسته ای بر حسب سلیقه وروش علمی

خود یکی دابر دیگری برتری داده است . ع حکماء وفلاسفه چنانکه اهل شرع و علوم حدیث و فقه عقل دا برای رسیدن بحق یک نه وسیله میدانند و نامی ارعشق در سخن آنان نیست ولی عرفاء و متصوفه و اهل حال و ذوق عشق دا برتری میدهند و آنرا یکانه راه سوی خدا میشمارند . و اساس آفرینشش میخوانند . و جهان خلفت دا پرتوی از حب الهی میگویند. و حدیث مسلم الصدور و متوانر کنت کنز أ مخفیا فاحبیت لکی اعرف (۱) را مینای عقیده خود قرار میدهند .

اگر محبّت وحبالهی بخودنمائی خودنبود اساسی برای آفرینش موجودنه .پس جهان خلیقه همان پرتو خورشید محبت است که عشق مرتبهای از آن است .

۱ - این حدیث قدسی از احادیت مئواتر ماست وتشمه حدیث این است وفخلفت الخلق لکی اعرف، مدنی حدیث چنین است دمن گنج پنهانی بودم دوست داشتم که شناخته شوم پس خلق را ایجاد کردم که شناخته شوم .

باری سعدی پاسخ این پرسش را برحسبنوق وروشخود چنین میدهد کهعشق راه است وعقل چراغ راه . چراغ مسوجب رسیدن نیست بلکه پیمودن راه موحب رسیدن است .

درابتداء اینجوابجهت برتریءقل رانزد دیگران بیانمیکند تاتصورنشود که سعدی ازآن ناآگاه است وسپسدلابل رتریعشق راشرح میدهد .

ونكارنده عيناً وتماماً اينرساله رانقلودر خاتمه ارآن بحث ميكند .

قال رسول الله اول ما خلق الله تعالى العقل . فقال له اقبل وقال له اد برفاد برف

 نقلاست که روندگان طریقت درسلوك بمقامی برسند کسه علم آ نجاحجابست عقلوشرع این سخن را بگزاف قبول کزدندی تابقرائن معلوم شدک ه علم آلت تحصیل

Marfat.com

۱- ترجمه حدیث پینمبر فرمود . نخستین چیزی داکه خدا بیا فریدعقل بود . آنگاه بمقل فر مود پیش بیا . پیش آمد و باوگنت برگرد . برگشت. سپس خدا فرمود . بعزت و جلال خود مسوگند کهمن هیچ آفریده ای راگر امیتر از تو نیافریدم بوسیله تومی بخشم و بوسیله تو عقاب میکنم . ۲- یعنی اگر نمیتهای خداد ابشماریدنمی توانید حدی برای آن تمیین نما گید آیه ۸ / سور ۲۰ / النحل

مراداست نه مرادکلی. پسهرکه بمجردعلم فرودآیدآنچه بعلمحـاصل میشوددرنیابد. همچنانست که بهبیا بان از کعبه باز مانده است»

پسازاین بیان که ترجیح عشق رابر عقل میرساند راه ورسم طریقت را چنین توضیح میدهد «بدانکدمر ادازعلم ظاهرمکارماخلاقاستوصفایباطن. که مردم نکوهیدها**خلاق** راصةً ي بطن كمتر باشد و بحجاب كدورات نفساني ازجمال مشاهدات روحاني محروم . پسواجب آمد مريدطريقت رابوسيله علم ضرورى اخلاق حميده حساصل كردن تاصفای سینه میسر گر دد. چونمدتی بر آیدبامداد صفابا خلوت وعز لت آشنائی حيرد وازصحبت خلق محريزان شود ودراثناء ايسن حالت بوى محرفت دميدن حميرد. از رياض قدس بطريق انس چندانكه غلبات نسمات فيض الهي مستشوقش حرداند وزمام اختيارازدست تصرفش بستاند ساول اين مستى راحسلاوت ذكسر مويند واثناء آنر او جدخو انندو آخر آ براكه آخرى ندار دعدق خو انندو حقيقت عشق بوى آشنائيست واميدوصال ومراد ازايين مشغلهار كمالمعرفت محجوب ميكر داند كه نه راه معرفت بسته است. خيل خيال محبت بر در نفسته است »

« صاحبدلا نگویم کهموجودنیت طلسم الای عشق مردراستو کیسه پرزرو کشته برسرگنج میاندازد ،

وگــر برد ره باز بیرون نبرد،

«کسی ره سوی گنجقارون نبرد

شیخ سمدی در بوستان خوددر آغاز ابواب آن همین عقیده را بشعر آ ورده است و چنین کوید به بندند بر او در بـــازگشت

اگر سالکی محرم رازگشت

که داروی بیهوشیش دردهند

کسی رادراین بزم ساغر دهند

يكي ديدهها باز ويرسوختهاست **وسخ**ربرد ره باز بیرون نبرد كزوكس نبرده است كشتى برون

یکی باز را دیده بردوخته است **کسی** ره سوی *گنج*قاروننبرد بترسدخردمندازاين بحرخون

آرى دراينجا ديوانكي عشقميخواهد نه هوشياريخرد وعقل

نخست اسب باز آمدن پی کنی صفائی بتدریج حاصل کنی طلبکار عهد الستت کند وزآنجا ببال محبت پری نماند سرا پسرده الاجلال

اگرطالبی کاین زمین طی کنی تسامسل در آئینه دل کنی مگربوئی ازعشق مستت کند بهای طلب ره بدانجا بری بدرد یقین پرده های خیال

ونگارنده در بارهاین اشعار باردیگرصحبت میکند.

سعدی پس از اظهار عقید دور اهنمائی بسیر وسلوك و ارد بحث معنی حدیث مسلم الصدور قدسی كر دیده چنین كوید:

« هیچ دانسی که معنی کنت کنز أ مخفیاً فاحببت لکی اعرف چیست؟ کنز عبارت است از نعمت بیقیان بنهانی که راه سر آن نبرد جز پادشاه و تنی چنداز خاصان او. وسنت پادشاه آنست که کسانیکه بر کیفیت کنج وقوف یا بند به نمیغ بیدر یخ خون ایشان بر یزد تا حدیث کنج پنهان ماند.

همچنین بادشاه ازل وقدیم لم یزلحقیقت کنزمخفی ذات او کس نداند. و باشد که تنی چنداز خاصان او بعنی فقراء و ابدال که باهر کس ننشینند و در نظر کسی نیاینه رباشعث اغیر اواقسم الله لا بر (۱)همین که بسری از سرائر بیچون وقوف یا بند بشمشیر عقل خون ایشان بریزد تاقصه کنج در افواه نیفتد .

کسی را در ایسن بسزم ساغس دهنسد

که داروی بیسهوشیش در دهند

تا سر مكنون حقيقت ذات بيچون نهفته ماند

گرکسی وصفاو ز مین پیرسید

بیدل از بی نشان چه کسویسد بساز ؟

عاشقان كشتكان معشوقند

بر نیاید ز کشتگان آواز

۱- چه بساتیر کیهای پراکنده که اگر خدا بخواهدآن را پاك و نیکو گرداند (ضرب المثل)

<TT>

بای درویشی تواند بود که بکنجی فرورود. و نتواند که سرش برسرآن نرود .

از تو می پرسم که آلت معرفت چیست ؟ جوابم دهی که عقل و قیاس وقوت و
حواس. چهدود آنگه قاصد مقصود درمنزل اول بوی بهاروجداز دست بدرمی برد؟!!!
وعقلوقیاس وحواس سرگردان میشوند ؟!!!

در روی تو گفتم سخنی چند بگویم رو بازگشادی ودرنطق به بستی ؟!!

حیرت از آنجابر خاست که مکاشفتهی وجدنمیشود. ووجداز ادر الامشغول میکند. سبب این است وموجب همین که پختگان دم از خامی زده اندورسید گان اقسر از بناسامانی وملائکه ملاء أعلی از ادر اله این معنی اعتراف نموده ها عرفنالئحق معرفتك. پایان بیابان معرفت که داند که رونده این راه را در هرقدمی قدحی بدهند ؟ ومستی ضعیف احتمال دارد درقدم اول بیك قدح مست و بیهوش کردد و طاقت زلال مالامال محبت نیاورد و بوجد از حضور غایب میگردند و در تیه حیرت میمانند و بیابان بیایان نمیرسانند.

در این ورطه کشتی فروشد هزاد کسه پیدا نشد تختهای بسر کناد

ابوبكر صديق كفته يا هن عجز عن مقرفته كمال معرفة الصديقين

معلومشد که غایت معرفت هر کس مقام انقطاع اواست بوجدازترقی .

اىمرغ سحر عشق زپروانه بياموز كان سوخته راجان شدوآواز نيامد

این مد عیان در طلبش بیخبرانند آنراکه خبر شد خبرش باز نیامد

این ره نه بیای همر کدائمی است در دست و زبان ما ثنائمی است

* * * * * * * * *

ای بسرتر از خیال وقیاس و کمان و وهم

وز هرچه گفته اند و شنیدیم و خواندهٔ ایم

(TF)

مجلس تمـــام كشت و 'بـــآخــر رسيد عمــر

ما همچان در اول وصف تــو ماندهایم

* * * * * * * * * *

این نه روثی است که من وصف جمالش _دانم

این حدیث از دکری پــرس کــه من حیرانم

دراینجا اینرساله پرسوزو کداز واین نامهسراس رازونیاز بپایان میرسد . اینك نگارنده سخنی چند درباره این رسالهوسایر رسالهها ومجالس سعدی عرضه میدارد.

برای نگارنده و هر آنکس که در آثار شیخ سمدی دقت کند شکی نیست که این مجالس و رسائل و مجالس و رسائل همه اثر قطعی اوست زیر اهمه آنچه را که در این مجالس و رسائل و مخصوصاً رسائل و بالاخص این رساله اخیره آورده است همه مطابق و موافق افکاروی است که بصورت نظم در بوستان و غزلیا تش آمده است و حتی ابیاتی هم که در این رساله شاهد آورده است همان ابیا تی است که در دو او پنش موجود است. این سخن بنحوکلی در باره مجالس و رسائل شیخ سعدی است .

اما رسالهای که درپاسخ مولانا سعدالدین آمده است یکی از آثار مهم عرفانی شیخ سعدی است و اگر از شیخ هیچ اثری جز همین رساله نبود نه تنها برای اثبات مقام عرفانی او کافی بود بلکه استحکام مبانی و افکار و انسجام عقاید و آراء صوفیانه وی را شاهدودلیل قاطم و محکم ی است .

اكتون سخندرموضوع اين رساله مبآوريم .

CTOD

بحث و تحقيق درباره عقل وعشق

حكماء وفلاسفه راعقيده چنين است كهملاك صحتوسقم هراصلي بلكه اساس هر كونه دليل و برهاني عقل است . يعني هرعقيده وموضوعي را بايد برعقل عرضه داست و عقل هم بميز ان صحيح علمي خود سنجش آن را بجاهياً وردوصحيح ازسقيم و حق از باطل را شخيص ميدهد .

وهمانطور كدر اول اينرساله كفتهشد . اولچيز يكه خلق شده عقل استوخداوند فرمود ثوابوعقاب را يوسيله تو(اىعقل) بمخلوق خودميرسانم .

عرفاواهل ذوق با آنكه عقل رامحترم میشمارند ودرادله و براهین خدود متمسك بعقل میشوند ولی راه وصول بحق راعشق ومحبت میگویند وپیدایش عقل راهم كه اولین مخلوق است بواسطه عشق ومحبت الهی میدانند زیر اچنانكه در حدیث قدسی مسام الصدور آمده است كنت كنز أ مخفیا فا حببت لكی اعرف «یعنی من گنج نهان و كنز مخفی بودم دوست داشتم كه شناخته شوم پسخلق را ایجاد كردم » كه اولین آنان عقل است بس عقل هم بواسطه محبت وعشق حق بخود ایجاد كردید .

معنی عشق ومحبت را مادرموقع خوددرا بواب بوستان بیان میکنیم وروشن میسازیم چکونه عشق سبب وصول بحق است. ولی در اینجا اجمالاچنین میکوئیم. کار عقل ایجاد علم است نسبت بوجود حقوصفات وی باین معنی بوسیله عقل دانش و علم پیدا میشود . ولی چون محبت ملازم با تناسب بین محبوب ومحب میباشد بیکی از تناسب چهارگانه که در زیر توضیح میدهیم و اشتداد محبت ملازم باعشق یعنی فراموشی بلکه محوخود

در ذات وصفات محبوب است پس در مورد عقل پای دانستن و در مورد عشق پای شناسائی و رسیدن پیش میآید چنانکه شیخ سعدی خود در این رساله بیان کرده که عقل چر اغراه است نه راه است . وراه را باید پیمود تارسید و این پیمودن راه که بدون جذب محبوب و جذبه از وی صورت نیذیرد کارعشق است .

عشق است کسه میکویسدگام بسردار تسا بمطلوب بسرسی .وهسر چند عقل چراغ این راهاست .

امــا تنــاسبی کــه بــین محبت و محبوب لازم اســت یـکــی از ایـــن چهار تناسب است .

الف _ تناسب ذاتی۔ ب ـ تناسب فعلی ـ جتناسب حالی۔ د ـتناست مرتبتی باین توضیح :

اول نناسب ذاتی - تناسب ذاتی آنست که درذات محبوب ومحب ارتباطی باشد کهمحب جذب بسوی محبوب میشود ومحبوب عنایت خاصی نسبت بمحب دارد .

ونشانهایننوعمحبت این است که محب بدون آنکه بداند وسببش نز داومعلوم باشد در ذاتخودانجذاب بسویمحبوب رادریا بد .

دوم تناسب فعلی ـ تناسب فعلی آنست که این محبت بسبب معنشی باشد که این معنی زائدبرزات باشد واین معنی ایجاد اثری کند که متعدی بغیر شود .

سوم تناسب حالی مه تناسبحالی آنست که این محبت که منشاء آن معنی زائد برذات است اثر بغیر نکند و دارای دوام و ثباتی نباشد .

چهارم تناسب هرتبتی - تناسبهر ثبتی آنست که این محبت کهمنشاء آن معنی زائد بر ذات است دارای اثری باشد که دوام وثبات داشته باشد مانند نبوت وولایت .

وچون نناسب فعلی وحالی و مرتبتی همهاز قبیل صفات و هماز ناحیه صفات است پس میتوان گفت که تناسب بر دوقسم است تناسب ذاتی و صفاتی و تناسب صفاتی مثتمل بر فعلی

(TY)

وحالى ومرتبتى است وچنانكه كفتيم ووعده كرديم تفصيل اين امررا درباب سوم بوستان درعشق ومستى بيان ميكنيم .

ودر این جا بهمین مقدار اکنفاه میکنیم که بگوئیم عشق حقیقی جز با تناسب بین محبوب و محبوار تباط بین این دو بیکی از این مناسبات تحقیق نپذیرد و پیدایش این تناسب که سبب انجذاب محب بمحبوب است مر بوط بعقل و تعقل نیست و مراداز سیر و سلوك و غایة آن که و صول بحق است همین است و این امر جز باپای عشق و محبت بیموده نمیشود .

واین موضوع دررساله دوم سعدی که پاسخ بمولا فاسعدالدین استوما آنرا بعداز دورساله دیگر اول وسوم نقل کردیم کاملا روشن و آشکار است .

واز امثال وحكاياتوابياتواستشهادات دراينرساله اين معنى كاملا مستفادميشود وهمينهم يگانهموضوع بحث درعرفاناست .

این استخلاصه بیان ما درباره مکتبعرفان سعدی درمنثورات بعنی در قسمت نشریات وی. وشایدجای شبههوشکی باقی نمانده باشد که سعدی اساس این مجالس و رسائل را برعرفان قرار داده است .

اينك قسمت دوم بحث خودرا كه عبارت از بحث در منظومات سعدى است شروع ميكنيم

قسمت دوم

منظومات سعدي

بوستان_غزليات_قصائد

درپیش در تقسیم آثار منظومه سعدی هدف ومنظور خودرا که عبارت از تطبیق حقائق عرفانی بر آثار منظومه سعدی است در دوموضوع قرار دادیم یکی بوستان ودیگری غزلبات. و نیز وعده دادیم که در آخر کتاب رساله ای مخصوص تر جیعات و قطعات و رباعیات ومفردات وی تنظیم میکنیم ولی نامی از قصائد سعدی نبر دیم هر حند در تقسیم آثار کلی سعدی قصائد وی رانام بر دیم .

اینك كهباخواست خداوند متعال میخواهیم درمنظومات سعدی بعث كینم درایس تقسیم تجدید نظر كرده و آثار منظومه وی را آنچه باهدف و مقصود ما تطبیق میكند جاریق زیر تقسیم میكنیم .

موضوع اول بوستان موضوع د**وم** غزلیات موضوع سوم قصائد

والبته لازم بتوضيح نيست كه بعثما درباره اين سه موضوغ فقط ازجهات عرفاني است ونسبت بآ نيچه كهارتباطي باعرفان ندارد ماهم بحثى نداريم . واز این جهت در این تقسیم تجدید نظر میکنیم . که چند قصیده وی کاملا باهدف و مقصود نگارنده موافق ومطابق است بلکه باستثناء قصائد چندی که درمد ح اشخاص و معاصرین است بقیه همه منطبق برمعانی عرفانی ویا اندیز و پندهای عارفانه است .

وپیش از شروع در شرح ابواب بوستان این نکته راتذ کر میدهد که شاید بعض ازداستانها چندان مناسبت ظاهروآ شکارائی باموضوع بابنداشته باشد و باید با تأمل و دقت این تناسب رابیدا کرد .

وعلت آن چنانکه پیدا است این است که سعدی میخواهد داستانی را که مثنمل بر اندرز و نصیحت است بهروضعی که باشد بیان کند از این جهت بکمترین و دور ترین مناسبات کفایت و اکتفا کرده است ولی بطور کلی میتوان گفت که تمام داستانها اگر چه باهمین تناسب کم باشد منطبق بر ابواب و موضوعات و اصول مطالب باب میباشد و مبده این داستانها خالباً داستانهای سالفین و نقل آنان است .

موضوع اول ـ بوستان

بوستان ـ شیخسعدی بوستان خودر ابر ده باب قرار داده . و در هریك از ابواب اول تعریف آن باب را كرده. سپس به حكایات و امثال و حكم بتأیید موضوع باب پرداخته است .

بوستان علاوه براینکه از شاهکارهای ادب فارسی استشاهکاری که هر کز تازبان فارسی برقراراست پایدارخواهدبود .در حکمت واندرزمقام شامخی دارد ومیتوان بهریك از ابیات این مجموعه هماز لحاظ ادب وهم از جهت اخلاق و حکمت مانند ضرب المثل متمسك گردید .

ولی آنچه مقصود نگارند است جهت عرفانی این ابواب است و چنانکه درمقدهه کتاب بعرض خوانندگان رسانیدم عقیده این بنده نگارنده این است که وضع وایجاد این مجموعه بهمین منظور عرفانی بوده است و جهت ادبی و اخلاقی آن در مرحله دوم منظور وی واقع شده است .

بعبارة دیگرشیخ سعدی خواسته است بتألیف این کتاب اثر عرفانی پدید آوردولی عرفانی که مه طبقات مردم وصاحب هر گونه رأی وسلیقه ای از آن بهر ممند کردند . و برای توضیح این بیان متذکر میشود . هیچ شکی نیست که بوستان کتابی است اخلاقی و بحث در اخلاق گاه از لحاظ فلسفه علمی است و گاه از لحاظ عرفان وسیروسلوك سعدی این بحث اخلاقی و ااز لحاظ عرفان وسیروسلوك آورده استونگارنده این مدعی را در مقدمه کتاب ثابت کرده است و دیگر تکر ارند کند .

وهر کس کهابواباین کتاب بلکه مقدمهآنرا بخواند وبادقتدرآنمطالعه کند اینمدعیراتصدیقخواهد کرد .

باری . ابواب ده کانهاین مجموعه نفیس بشرحی است کهخود درمقدمه آن آورده است.وچنین کوید .

یکیباب عدل است و تدبیرو رأی دوم باب احسان نهادم اساس سومباب مستی و عشق است و شود (۲) چهادم تسواضع . دخسا پنجمین بهفتم در ، از عسالسم تسربیت نهم باب توبه است و راه صواب

نگهبانی خلق و تسرس از خسدای که محسن (۱) کند فضلحق راسپاس نسه عشقی که بندند بر خود بزور ششم ذکسر مسرد قناعت گزیسن بهشتم در ، از شکر بسر عافیت دهم در مناجسات و ختم کتاب

و خوانندگان عزیـز را باز بـاین نکته توجـه میدهدکـه بیشتر این ابواب دهگانه موضوع سخن وبحث عرفا است ودرفلسفه عملی از آن بحث وعنوانی نیست .

اینك با استمداد ازخداوند ملهممتعال شرح هر یك از این ابواب را با نطبیق بمعانی عرفانی میدهد .

۱ حکه منعم ۲ - باب عشق است و شور

ديباچه بوستان

شیخسعدی برای بوستان دیباچه ومقدمه ای قرارداده است و چون براعة الاستهلال (۱) مقصود خودرا از پدید آوردن بوستان آشکار ساخته است .

این مقدمه مشتمل برحمد ووصف و توحید خداوند وستایش پیغمبرا کرم و سب نظم کتاب و مدح اتابك ابو بكر بن سعد بن زنگی (۳) و اتابك محمد بن سعد (۳) پادشاهان معاصروی بوده اند میباشد.

درآ نجاکه بحمدپروردگار میپردازد.راهسیروسلوك باو ورسیدن بمقامحضرتش رابیان میکند ومبنای خودرا درسیربخدا ظاهرمیسازد .

عقیده سعدی در این مقام این است. که السانی که میخواهد این در اور ابه پیماید بایده نخست در سر بیر وراند که این راه پر خطر است باید چنان برود که فکر بر گشتن رانداشته باشد. راهی است غیر متناهی و در عین حال کو تاه . اماغیر متناهی از آن جهت که هر گامی که بر میدارد و بهر مقامی که میرسد مقامی فرای وی قرار دارد و چون بمر حله فناه فی الله و بقاء بالله که آخرین منازل سائرین الی الله است رسید و محود در جمال احدیت گردید از آنجا که حسن جمال و زیبائی و جلال و عظمت و کبر یائیش غیر متناهی است پس در غیر متناهی محود گردیده و قطره و جود ش بدریای بیکران صفات جمال و جلال احدیت اتصال یافته است.

۱-براعةالاستهلال.معمول چنین بوده وهنو زهم چنین است که مقدمه کتاب ویا خطبه کتاب را طوری تنظیم میکنند که نشانه متناسی از مطالب کتاب در آن قرار داده میشود و اشاری بآنچه کتاب محتوی آنست میگردد . این را براعةالاستهلال مینامند مانند پیدایش هلال که نشانه پیدایش ماه است ومردم استهلال میکنند .

۲- ابو بکر بن سعد دنگی ممدوح شیخ سعدی بوده استونام او را سعدی برای همیشه زنده داشته
 چنا نکه درباره اش گفت:

چنانه درباره این کست. هم از بخت فرخنده فرجام تواست که تاریخ سعدی در ایسام تواست وی درسال ۲۵۸ درشیراز وفات یافت ۳ محمد پسرابوبکراست که بعدازپدرباصغرسن

بسلطنت رسیدوپسازدوسال فوتکرد بنابراین سال وفاتش ۲۹۰ میباشد .

«PT»

امادرعين حال كوتاه استكه يكقدم بيش نيست وآن يك كاماستوآن كامازخود كذشتن است. از خود چون كذري بخدا مىرسى .

سعدی در این مقدمه بعدم منتاهی این راه باین شعر اشاره میکند .

نه در ذیل وصفش رسد دست فهم بشر منتهای جمالش نافت کے پیدا نشد تختمای ہے کنار نه بسر اوج ذاتشبرد مرغ وهم بشر ماوراي جمالش نيافيت در این ورطه کشتی فروشد هزار ويس ازچند شعر كويد .

قیاس تــو بر وی نگردد محمط نه فكرت بغور صقاتش رسد که جا جا سیر باید انداختن بلا احصى از تك فروماندهاند

محیط است علم ملك بسر بسیط نه ادراك بركنه ذاتش رسد نه هرجای مرک توان تاختن که خاصان درینره فرس راندهاند

اما به نبودن راه باز کشت باین اشعار اشاره میکند.

به بندند بر او در باز کشت که داروی بیهوشیش در دهند

التسر سالكي محرم راز كشت حسى دا دراين بـزم ساغر دهند پسازآنکه شخص سالك یاآنکه قصد سیروسلوك دارددانست که در بازگشت بسوي او بستهاست وبايدكام بردارد ونخست كام رابرداشت يعنى درفكر پرورانيد كـــه بايداسب

مازآمین را یی کند الخرطالبي كاين زمين طي كسي نخست اسب باز آمدن ہی کئی

دومین کام راباید بردارد واین کام عبارت از تأمل و تفکر است دردل. آری باید تفكردر نفس وذاتخود كرد تابحقيقتوحة رسيد.

سزيهماياتنافيالافاق وفيانقسهم حتى يتبين لهم انهالحق(يعني . ما بزودي

میکردانیم ایشان رادر آفاق ودر نفسهایخودشان تاآشکارشودکه اوستحق) (۱) این استسیرنفس که مفتاحمعرفت بحقاست چنانکه فرمود **من عرف نفسه فقد** عرف وبه ومعنى اين حديث راهم شيخ سمدى خودبيان كرد. اكنون دراين موردميكويد

تأمل در آئینه دل کنی صفائی بتدریج حاصل کنی بساز پيدايش اين صفاكه نتيجه مطالعه وتأمل درآئينه دل است وباك كرهن آنرا اززنك غبارصفات رذيله كه ملازم باانعكاس حقيقتاست آنكاء پرتوجمال محبوب دراين

آثينه خودنمائي ميكندوسالكرا بارشته محبت بسوى خودميكشد وباجذبه عشق بكمندش مافكند وببوي همن عشق مستش ميسازد

مگر بوئی از عشق مستت کند

طلبكار عهد الستت كند

پس ازاین مستی ببوی عشق محبوب که عکس جمال اورادرآ ثینه دلدید رو بسوي عالم مشاهده وبياي طلب كوى محبوب راطى ميكند وبيروبال محبت بهواي ديدن وويش بيرواز ميآيد درهمينعالمسيروطيمراحلعشق بنجه زورافكن يقينبردههاىخيال واازجلوچشمش پاره كرده آنچنانكه جزسراپرده جلالوعظمت محبوب باقي نميماند

بپای طلب ده بدانجا بـری وز آنجا بـال محبت پـری

بدرد يقين پرده هاى خيال نماند سرا پـرده الا جلال

اين نكتهرا توضيح دهم كه مراداز اين مصرع (طلبكارعهدالستت كند) عهدعبوديتي است كه بين خداى بزرك بابشر بسته شده است وازهمين مقام است كه سالك بوسيله محبت بسوى عالم مشاهده پروازميكند پس معنى ومفسوداز شعر بعداز آن هممعلوم ميكردد.

این بود مختصری از اشاره ای که مقدمه بوستان بمقاصدومطالب خود در بوستان كردماست وازهمينجامعلوم ميشودكه سعدى اساس بوستان خود رابرمعاني وحقايسق عرفانی که باند کمازآن اشاره گردیده است نهاده است.

۱- آیه ۱۶ سوره ۱۱ فسلت

باب اول بوستان

عدل وتدبيرو رأي

عدل چيست ؟

تدبیرو رأی كدام است ؟

این دوموضوع موردبحث مااست .

عدل _ عدل وداد بارزترین ومهمترین صفات انسانی است .

ا بن صفت پر توى از صفت حق است و تخلق ما ين اخلاق تخلق باخلاق المهي است .

تمام صفات ناشی از قوه شهوت وغضب که دو نیروی کشور انسانی و دووسیله امتداد جیاة اواست چون تحت سیطره عدل در آیدموجب سعادت انسان است و همین که از حدعدل

بافراط یا تفریط.زیادی یا کمی انحراف یافت موجب بدبختی انسان میشود و منشاه این بدبختی جوراست که صفت ضدعدل است .

عدل نه تنها دروجود انسان موجب سعادت انسان است بلکه در همه عالم وجود از معنویات تامادیات از فلکیات تا ارضیات از روحانیات تاطبیعیات همین حکم وادارد یعنی موجب استقرار و آرامش بلکه بقاء ودوام است .

از اين جهت كفته شده است بالعدل قامت السموات و الارض (١)

وبراى آ نكه تأثير عدل رامشخص سازيم شخصانسان ازجهت جسميتش رامورد

۱ ـ يعنى . بعدل آسما نها وزمين استواروپايدار است :

مثال قر ارمیدهیم ومیکوئیم. اگردر مزاج انسان اعتدال حکمفر ما شود صحت وسلامت جسم و بمتابعت اوصحت وسلامت روح وعقل پدیدار میکردد ولی اگر اعتدال در مزاج از مین برود مرض و کسالت و ناخوشی بروجود مادی انسان مستولی میکردد و در نتیجه عقل و فکر و روح و ی رامریض مسازد . زیر ا روح سالم در بدن سالم است .

وروایت است که ان الله یحب العبد المؤمن القوی «یعنی خداوند بنده مؤمن نیرومند رادوست میدارد».

ومسلماست که مرک عارض انسان نمیشود مگراعتدالمزاج وی از بین برود و تا اعتدال مزاج برقرار باشد مرک برانسان مستولی نمیشود اگرچه هرارسال باشد .

این نکته که معلوم کردید کوئیم . عدلواعتدال همدرمزاج وذات کائنات همین تأثیررادارد . یعنی اگر اعتدال مزاج یکی از موجودات کائنات از بین برود مرک و نیستی بسراغ وی می آیدوهمین است معنی با تعدل قامت السموات و الارض و این است سر الدنیا یبقی مع الکفر و لایبقی مع الکفر و لایبقی مع الکفر و این است ،

یعنی اعتدال مزاج دنیا و عدل درطبیعت مادیات دنیوی چون از بین بسروددنیا هم از بین میرود .

دراینجامناسب میدانم که تمثیلی را که احیاء العلوم درموضوع عدل آورده واز سالیان پیشددرنظر دارم بیان کردهسخن را درباب عدل پایان دهم .

وی انسان را تشبیه بصیادی میکند که عزم شکار دارد . برای شکارچی سهچیز لازم است اسبی که براو سوار شود . وسکی که در پی شکار دود . و تازیانهای که اسب و سک دافر مان دهد .

قوای شهوی انسانچون اسب وقوای غضبی وی چون سگئوعدل تازیا نه ای است که اسب راراثشنی کرده وسگ را تعلیم دهد .

۱ یعنی : حهان باکفر باقیمیماندولی باظلموستم پایدار نمیماند .

اگراسبتر بیت نشده باشد و موقع کروفر را نداند یعنی موقعی را که باید تاخت کند از موقعی که باید آرامش یا بدیا آهسته رودنداند ، واگرسگ غیر معلم باشد و تشخیص ندهد که چهموقع باید بدود و شکار را نگاه داردانسان موفق بشکار نمیشود ، با اسب جموح و باسر کش و یاغیر تربیت شده چون سگهای و لگرد هر کزنمیشود شکار کرد پس لازم است اسب و سکه تر ست شده ماشند .

سگ واسبرا بچهچیز میتوان تعلیم داد و تربیت کرد . جزبا تازیانه ؟ این تازیا نهاست که بوسیله آن اسب یاسگ تربیت میشوند .

چنانکه باتازیانه عدل بیدقوای شهوی وقوای غضیی را تربیت کرد و و وقع بروز وظهور این دورا بآنان آموخت و اگر این دوقوای انسانی تعدیل شوندانسان موجودی میشود شهوت را آن و خونخوار در شهوت مانند بهائم درغضب مانند درند کان بلکه از آنان بست تر زیر ابهائم راموقعی خاص برای اطفاء شهوات است و درند و چون سیر شود دیگر در بی درند کی نیست ولی انسان شهوی و خشم گین را تا نیر و منداست هیچ چیز اشباع نمیکند و هیچیك ارقوایش سیر نمیشوند چنانکه هم در تواریخ خوانده ایم و هم در عصر تمدن کنونی خود مشاهده میکنیم و چنانکه خداوند متعال در کتاب خود فرموده است .

اولئككالانعامبلهماضلاولئكهمالعافلون (يعنى اينان چون چارپايانند بلكه كمراهتر ازآنان اينان غفلت زدكانند آيه ۱۷۹ سوره ۷ اعرانی .

پس قانون عدل یکانه ناموس مهم اجتماع در انسان و یکانه نیروی نظم وانتظام درطبیعت وعالم خلقت است و بعبارة دیگر مهمثرین ناموس الهی است وهم صفت بارزه خدای متعال .

ونیز چنانکه قبلا بیان کردیم تمام صفات و اخلاق و آثار قوای شهوی وغضی جون بحداعتدالرسدمستحسن و نیکواست و انمر اف آن از حدعدل قبیح و ناپسندا سف . و صفات محموده انسان همان آثار قوای شهوی و غضبی است که بحد عمدل و اعتدال رسیده است . و موضوع بعث علماء اخلاق و فلسفه عملی هم

همین استونگار نده در تفسیر سوره و العصر تا آنجا که مناسب بوده این دعوی را مشخص کرده است و در این کتاب بیش از این نمیتوان بیان کردزیر ا از حد تناسب و عدل تجاوز میشود و با یدهر آنکس که شرح این موضوع را بخواهد بداند بکتب اخلاقی مراجعه کند .

تدبير ورأى _ تدبيرورأى ملازم باعقل بلكه عبن عقلاست .

عقلهمان فصل مميز انسان ازساير حيوانات استوشرف آدمي بعقل است. عقل سرمايه سعادت وزندكاني شرافتمند انه است .

برای آنکه مقام و منزلت عقل و تدبیر راشرح دهم بچند حدیث نبوی وعلوی متمسك مشوم .

بیغمبراکرم صلی الله علیه واله وسلم وصایائی بعلی بن ابیطالب علیه السلام میکند از آ نجمله این است یاعلی انه لافقر اشدمن الجهل و لامال اعود من العقل و لا و حدة اوحش من العجب و لاعمل کالتدبیر (۱) و درروایت دیکر ، و لاعمل کالتدبیر یعنی ای علی . هیچفقر و بدبختی شدید تر از جهل نیست و هیچ مال و ثروتی سودمند تر و پایدار تر از عقل نیست و هیچوحدت و تنهائی و حشت انگیز تر از عجب و خود پسندی نیست و هیچ عملی ما نند تدبیر نیست .

درروا یتدیگر که بسیار مفصل است راهبی بنام شمعون بن لاوی پر سشها ثمی از پیغمبر اکرم صلی اللهٔ علیه و اله و سلم میکند .

پیغمبروی راجواب میدهدو این جواب بسیار مفصل و مجموعه حکمت و سعادت است از آنجمله از پیغمبر (ص) میپرسد که عقل چیست و چکو نه است و چه چیز ها از عقل منشعب میشود و چه چیزها منشعب نمیشود ؟ و از پیغمبر (ص) خواهش میکند که برای وی وصف میفرماید .

رحف المقول تألیف الشیخ الجلیل الاقدم ا بو محمد الحسن بن علی بحر انی از اعلام قرن چهادم
 متوفی بسال ۳۸۱ منطبعه چا پخانه حیدری از طرف مکتبة المعدوق تهر آن صفحه ۲

عين پرسش شمعون اين است «اخبرني عن العقل ما هو و كيف هو و ما يتشعب منه و ما لايتشعب منه ؟ وصف لي طوالقه كلها .

بیغمبر (س)شرح مفصلی دربارهعقل وثمرات ونتایج وشعبههای او میفرماید که یکیدوجمله آ نرا در اینجا بیان می کنم .

بیغمبر فرمود .عقل نکاهدارنده انسان ازجهل و زانوبند وی از نادانی است و نفس مانند شریر ترین جنبند کان است که اگر بسته نشود و بزمام کشیده نشود درراه سر کردان میشود و انسانرا بضلالت می افکند وعقل زانوبند و زمامدارو نکاهدارنده اوست ازجهل دعین دوایت این است. فقال رسول الله ان العقل عقال من الجهل و النفس مثل اخبث الدواب فان لم تعقل حارت فالعقل عقال من الجهل (۱)

سپس پیغمبرا کرم (س) بازشر حمنصلی از آ نجه ازعقل منشعب میشود میفرماید: چنین میگوید . ازعقل حلممنشعب میشود وازحلم علموازعلم رشد وازرشدعفت وازعفت صیانة (یعنی کفنفس وحفظ آن از لغزشها) وازسیا نتحیاه وازحیاه رزانة (رزانت یعنی استحکام ووقار) وازرزانت مداومت بر کارهای خوب وازمداومت بر کارهای خوب دوری ازشر واز کراهیت شرفرمانبرداری ناصح . پس این است ده صنف از انواع خیر واز برای هر صنفی از این ده صنف ده نوع منشعب میگردد .

و عين روايت اين است «فتشعب من العقل الحلم ومن الحلم العلم ومن الحالم العلم ومن العلم العلم المنافقة المرشدومن الرشدومن الرشاد المنافقة من الحياء الرزانة ومن الرزانة ومن الرزانة ومن الرزانة ومن الرزانة المداومة على الخيرومن الشرو من كراهية الشرطاعة الناصح فهذه عشره اصناف من انواع الخيرولكل و احدمن هذه العشرة عشرة انواع » (٢)

١- تحف المقول صفحه ١٥

۲ــ تحف العقول صفحه ۱۹ و ۱۹

آنگاه انواع دیگررابیان میفرماید و هابهمین مقداراز این حدیث شریف اکنفاه میکنیم و میکوثیم و درباب عقل آنقدراخبار واحادیث از پیغمبر اکرم واثمه هدی واردشده است که نخستین باب اصول کافی بنام باب عقل است .

واكنون سخنى ازعلى بن ابيطالب عليه السلام بيان ميكنيم .

دروسیتی که حضرت مولای متقیان علی بن ابیطا لب بفر زندار جمند بر و مندش حضرت امام حسن مجتبی میفر ماید چنین میکوید: احفظ عنی ادبعاً وادبعاً لایضرك ما عملت معهن «اغنی الغنی العقل واکثر الفقر الحمق واوحش الوحثة العجب واکرم الحسب حسن الخلق بعنی از من در خاطر بسپار چهار چیز و چهار چیز را که مادام بآن عمل کنی زبانی بتونخوا هدرسید. بی نیاز ترین بی نیازیها و پر بها ترین ثروتها عقل است و و حشت انگیز ترین موحشها خود است و برز گذرین بیچار کیها حمق و کم عقلی است و وحشت انگیز ترین موحشها خود پسندی است و شریفترین و کرامی ترین شخصیتها نیکی رفتار و حسن خلق است.

واين سخن جامعترين سخنهااست وما باين كلام مقدس سخنخودرا خاتمهداده اصل مملك راتعقيب ميكنيم . ، ،

از این گفتار اخیر که در باره عقل عرضه داشتیم معلوم شد که تدبیر ور اُی همان عقل است که مهمترین سر ما به ما است و چنانکه در یکی از احادیث در این موضوع مشاهده شده تصریح باین معنی کردید که تدبیر همان عقل است چنانکه فرمود . و لاعقل کالتدبیر

بنابر این شیخسمدی نخشتین باب بوستان را بر نخستین شرط. بقاء اجتماع که عدل. است و نخستین شرط انسانیت که عقل است نهاده است و چنین گفته است :

یکی باب عدل است و تدبیر و رأی نگهبانسی خلق و ترس از خسدای

اکنون نظر ببوستان باب عدلوتدبیرورأی افکنده داستانهاواندرزهایآن راتا آنجاکه مناسب باشد مورد بحشقرارمیدهیم .

(0 · D

موضوع سخن

نخستین موضوع دراین باب تعریف عدلورأیوتدبیراست وپیشاز نقل این موضوع سه نکته را توضیح میدهم .

اول. رسم سعدی در ابواب بوستان این است که در اول هر با بی تعریف موضوع آن باب را بارعایت احساسات شاعر آنه بیان میکند سپس داستانها و حکایات و کاه آندوز و نسیحت که نتیجه داستانها است میآورد و تعریفی که برای موضوع آبواب میکند بطرز علمی نبست بلکه همانطور که بیان کردیم تعریف شاعر آنه و بیان احساسات است .

دوم. چون نظرسعدی در بوستان چنانکه قبلاهم بآن اشاره شده است اندرز بشاهان معاصر در مرحله اولی است از این جهت غالباً در این قسمت خطاب صریح یا ضمنی بآنان میکند.

سوم . چوندرضمن تعریف موضوعخاصی بجهات دیگرعرفانی هممتمسك میشود از این جهت نگارنده جهات دیگرعرفانی راهم که درضمن هرموضوع خاص و داستانهای مربوط بآن میآورد بعنوان همان جهت عرفانی بآن اشاره و یابآن تصریح میکند .

مثلا ممكن است درباب عدل موضوع خوف ورجاء وبااطاعت ازحق باموضوعات دیگر راهم بیاورد . نگارنده بهر موضوعی که از آن استفاده میشود جلب توجه خوانندگان را کرده . وفصلی در آخر کتاب برای تطبیق مقامات و احوال نزدعر فا با ابواب برستان میکشاید پس از این بیان اینك تعریف عدل و انساف ورأی و تدبیر را که در آغاز این باب است مورد بحث قرارمیدهد .

نخستین موضوعی.را کهدراین باب میآورد تعریض و تعرض بظهیر الدین فاریا بی شاعر بزرگ قرن ششم (۱) است .

۱ باسح اقوال تاریخ وفات ظهیرالدین محمد طاهر قاریا بی ۹۸ ه است.
 وی یکی ازدا نشمندان عصر خود بوده جنا نکه درعناوین وی سررالحکماء خوا نده شده است.

وىدرضمن قصيده غرائي كهدرمدح مظفر الدين قزل ارسلان (١) انشاء كرده است ومطلع ذكركب توطعم شكر دردهان دهد

آن قصده این است .

شرح غم تولذتشادي بجان دهد

تا بوسهبرركاب قزل ارسلان دهد

درپانزدهمین بیت چنین میکوید : نه کرسی فلک نهداندیشه زبریای سعدی درآغاز اینباب میکوید :

نهی زیرپای قزل ادسلان؟ بگو روی اخلاص برخاك نه

چه حاجت که نه کرسی آسمان محو پای عزت بے افلاك نــه

پسشعرسعدى اعتراض اين بيت است .

نه کرسی فلك نهد اندیشه زیر پای تا بوسه بر ركاب قزل ارسلان دهـد

چنانکه مشاهده میشود دراین شعراغراق شاعرانه باوجخودرسیده وقزل ارسلان را برفراز آسمان رسانيده ودرنتيجه خود رادرحضيض تملق افكنده وذوق وقريحه خدا داد خویش را برایگان از کف داده ۰

منظور نگارنده برایگان از کفدادن فوق نهاین است که صلهای بدست نیاور ده است.شاید ازجهت مادی ارضاء خاطرویشدهاست . ولیهراندازه کهسودىردهماشد باز سودش زیان بوده است ،

زيرابشرى واتااينحد بالابردن هرچندكهداراي ملكات نيكهمبوده باشدخيانت باجتماع بشر و تجاوز بعدود ادب و اخلاق است . خاصه آنک برابسر در اهم معدوده باعد .

ازهمین جهت شیخ سعدی باین بیت ظهیر الدین اعتراض کرد. وسخن را در باب عدل باین اغراق واعتراض برآن آغاز کرده است وچنین گفته :

نہے زیسر پای قسزل ارسلان چه حاجت که نـه کرسی آسمان

١- قزل ارسلان ازاتا بكان آذر با يجان است ودر بحبوحه اقتدار سلطنت درسال ٥٨٧ درخيمه خودکشته شد نام ویعثمان بود .

«OYD

وتوجه سعدي باين شعر ظهير الدين عظمت مقام شعر وشاعري ويرامه ساند.

آرى. ظهير الدين فاريابي از اساطىنشعر وازاساتىدفن سنخورىبودهاست .ولي بنظر سعدي ذوق وقريحه را بمصرف مدح افراد خواه يادشاه وياامسر كهشخصت آنان فقط در فرير سايه ما ديات است وهميشه در معرض زوال رسانيدن جنايت بمقام انسانيت وادب است. از اين. جهت خوداز مديحه سرائي اجتناب ميورزيده واكر مدحي آورده باشد آن راوسله اندرز و نصبحت قر ارداده است . بهمين جهت هر گاه از كسي مدح كرده فوراً آن رامتعاقب باندرز ويندوتشويق بخدمتخلق ساخته است.

باري . بساز اين تعريض وتعرض مراسم بندكي نسبت بحق را بشاهان ورسممملكت خواهی واندرز ونصحت رابشاعران ماآموزد وچنین میگوید.

مگوپای عزت ہے افلاك نـه بگو روی اخلاص یه خاك نه

این ست اندرزی استبشاعر . آنگاه ضمن این اندرز وظائف شاهان را بخدا و خلق بیان کرده ودستورمیدهد چگونه پایه مسند عدل وعفلوتدبیررا مستقر دارند .

بطاعت بنه چهره بر آستان کهاین است سجاده راستان

منظور ازراستان كسانى است كدجنيه عدل وعقل رادرسلطنت خودرعا يتميكنند

کلاه خداوندی از سر بنه جــو درویش پیش تــوانگر شال چودرویش مخلص بر آور خروش تسوانسا و درویش پسرور تسوئی یکی از کدایان ایسن در کهم مكر دست لطفت شود يسار من اگر بندهای سر بسر این در بنه بدركاه فرمانده ذو الجلال چو طاعت کنی لبس شاهی مپوش که پروردگارا تسوانگر تسوئسی نه کشور خدایم (۱) نه فرمان دهم چه بسر خیزد از دست کر دار من ؟

۱ – نه کشورگشایم (دربعض نسخهها)

(BT)

و کے نے نیاب زمن هیچکار وگر میکنی پادشاهی بروز

خداما ہے برکارخرم بدار دعا کن بشب چون گدایان بسوز

تااينجا أداب ورسم بندكي جحق ظاهرأ وباطنأ وأنجهلازمه صورت ظاهروحال دلاست به بادشاهان ميآموزد آنگاه جلب توجه پادشاهان را بزير دستان كردهميكويد:

> کمر بسته گرد نکشان سرد*رت* زهـــــى بندكان خداوندكار

تو ہے آستان عبادت سرت

دراين ابيات همانطور كهييان كرديم بالسانشاعرانه و اندرزهاي عارفانه معني حقيقي عدل ودادوعقلورأي راتعريف ميكند .

كرچهاز اين تعريب معنى علمي اين دوموضوع ظاهرو آشكار نيست ولي باين اندرزها بالملازمه موضوع دابومعني آزراميشناساند. آنگاه دراي تكميل اين دستور داستان زير را كه در حقيقت دوموضوع است يكي داستان پيشينيان وديگر مشاهده خودر اشاهد آور ده چنين بيان ميكند .

الحقيقت شناسان عيناليقين همی رفت هموار و ماری بدست بدين ره كه رفتي مرا رهنماي نگین سعادت بنام تو شد ؟ و کر پیل و کر کس شگفتی مدار كه الردن نه ييجارز حكم توهيج خدایش نگیبان و یاور بود که در دست دشمن گذارد ترا

حکایت کنند از بـزرگان دیـن که صاحب دلی برپلنگی نشست کی گفتش ای مرد راه خدای چه کردی که درنده رام توشد ۹ كفت اريلنكم زبون استومار توهم گردن از حکمداور مییچ چو حاکم بفرمان داور بود محال است چون دوست داردترا ا ين داستان كوئيا اشاره بداستان منقول ازملاقات شيخ الرئيس ابوعلى سينا (١)

۱_ متوفی بسال ۲۲۸

از شیخ ابوالحسن خرقانی (۱) باشد.

چنین حکایت کنند که آوازه و شهرت اعجوبه ربانی قطب وقت شیخ ابوالحسن خرقانی شیخ الرئیس ابوعلی سینا فیاسوف بسزرگ اسلام را بخرقان کشید . چون شیخ الرئیس بدرخانه خرقانی رسید خرقا نی بهیزم کشی بصحرا رونه ود . از زن شیخ ابوالحسن خرقانی پرسید که شیخ کجاست؟زن شیخ ابوالحسن که منکر شوی خود بود پرسید آن کذاب زندیق راچه میکنی ؟وبسیار جفاو ناساز گفت . و گفتوی برای هیزم کشی بصحرا رونه است . شیخ الرئیس عزم صحرا کرد تاشیخ حرقانی را به بیند . شیخ را دید که خرواری درمنه برشیری نهاده ، بوعلی از دست برفت و چون بحال آمد گفت شیخا این چه حالت ۳ شیخ ابوالحسن گفت آری تاما بار چنان گرگی را نکشیم (مقصودش آن خالت بود) شیری چنین بارمارانکشد (۲) و آنگاه علت حقیقی اینکه خداوند متعال بنده خاص خود را چگو نه در کنف حمایت خود نگاه داری میکندو هیچ دشمن و آزار دهنده ای نمیتواند بروی غلبه کند بیان کر ده چنین میگو بد :

محال است چون دوست داردترا که در دست دشمن گذارد تسرا آری خدابابند کان محبوب خود چنین رفتار مسکند.

سمدی پسازنقل این حکایت بشعرمشاهده خودرابیان میکند وچنین کوبد.

که پیش آمدم بر پلنگی سوار که ترسیدنم پای رفتن به بست که سعدی مدار آنچه دیدی شگفت بنه تام و کامی که داری بیاب یکی دیدم از عسرصه رود بار چنانهول از آنحال برمن نشست تبسم کنان دست بر لب گرفت ده این است روازحقیقت متاب

۱ متوفی بال ۴۳۵

۱- تذکره الاولیاء شیخ عطار نیمهدوم.چاپ،مطبعه مرکزی تهران،منطبعه سال ۱۳۲۱ ازروی چاپ نیکلسون ص۱۶۶ (نقل.بعضون وقسمتی.ادعین ءبارات وی)

سپسگويد:

نصیحت کسی سودمند آیدش کا مختاد سعدی پسند آیدش بنابراین عدل وعقل هردوملازم بااطاعت حق و کام نهادن درراه سیروسلوك اواست آنکس کام از حقیقت بگیرد که گام در طریقت بگذارد و هر آنکس تواند سلطنت بسر خلق بعدل وداد کند که حق رانندگی نماید و هدر آنکس بتواند بانانکه بردرش کمر بطاعت بسته اند به انصاف و عدالت فرمانروائی کند که کمر بطاعت حق بسته باشد و فرمان اورا بجان ودل پذیرفته باشد.

این است حاصل ابیاتسمدی که درآغاز بابعدل ورأی بیاورده است سپسدر ضمن داستانهای مختلفی که درتأیید عدل وداد میآورد بمقامات سیروسلوك اشاره کرده ودرهرموضوعی یك یاچندبیت میآورد.

دومين داستان

دومین داستان این بابدروصیت نوشیروان بهرمز که هردواز بدادشاهان ساسانی بودند میباشد داستان را باین ابیات شروع میهکند.

شنیدم که در وقت نزع روان که خاطرنگهدار درویش باش نیاساید اندر دیار تو کس نیاید بنزدید دانما پسند برو پاس درویش محتاج دار

رو پای درریس درهمین داستان بمقام خوف ورجا که از مقامات عرفا است اشاره کرده ومیگوید: درهمین داستان بمقام خوف ورجا که از مقامات عرفا است اشاره کرده ومیگوید:

احر جادهای بایدت مستقیم ونیزاشاره بمقام رضاکرده وچنین میکوید:

احمر بای بندی رضا پیش حمیر

و گریکسواری ره خویش گیر

نه در بمد آسایش خوش باش

که آسایش خویش خو،هیوبس

شیان خفته و کرك در کوسفند،

که شاه از رعیت بود تاجدار

وبیدا است که مرادازپای بندبودن بندگیوبستکی بحق است.

ونگارنده دربایی که برای تطبیق ابیات وابواب بوستان برمقامات واحوال نزد عرفااختصاص داده است معانی حقیقی ومقصودعرفانی از خوف ورجاورضا وسایر مصطلحات این فن را توصیح میدهد.

ونیزمتذ کرمیشود بوستان درباب عدل داستانهائی دارد که اگربعض از آن داستانها بمطالب عرفانی ارتباط نداشته باشد ولی در همه آن داستانها از جنبه اخلاقی و احساساتی که پر توی از عدل و داداست نکنه های بسیار دقیق و خوبی دارد که از جهت عدم ارتباط واختصاص آن بجهات عرفانی که مقصود و هدف نگار نده است آن داستانها را درمتن کتاب قرار نداده أم ولی از جهت آنکه بتوان از افکار سعدی تا آنجا که مناسب و میسور است استفاده کامل کر ددر ذیل و خارج از متن کتاب آن داستانها و نکات جالبه در آن اشار معیکند (۱) و این نکته را ناگفته نعیگذارد که از جمله ابواب و مباحث عرفان باب اخلاق است و خواجه انصاری باب اخلاقی در متن عرفان قرار دارد ولی چون نگار نده بمتا بعت عده کثیری از همه این مبانی اخلاقی در متن عرفان قرار دارد ولی چون نگار نده بمتا بعت عده کثیری از عرفا و هم رعایت اختصار مبنای بحث در اصول عرفانی این کتاب را بر مبانی مشهور «مقامات عرفا و هم رعایت اختصار مبنای بحث در اصول عرفانی این کتاب را بر مبانی مشهور «مقامات و حوال قرار داده است از این جهت این کو به مبانی اخلاقی را خارج از متن قرار داد تا جمع بین همه اقوال را کرده باشد. (۱)

۱- سوهین داستان - سوهین داستان بابعدل وسیت خسرو بشیرویه است. در این داستان دعایت حال بیجار گان و بیو و نان و تاثیر نفس آنان را گوشز دو توسیه کرده . چنین میگوید: خرابی کند هسر د شمشیر ژن نه چندانکه آه دل پیر ژن چرانمی که بیوه زنی بر فر و خت بسی دیده باشی که شهر ی بسوخت پنجمین داستان - داستان پنجم این باب نامه شاپور (از در باریان) بخسرو پادشاه ساسانی بنجمین دوست میکند که آنان و ا امین شمار د که ترس از خدای داشته باشند نه آنانکه بروز امانت از ترس مجازات بدهند و کسانی رامورد اعتماد قرار دهد که زاجر معنوی داشته باشند نه باشند نه باشند نه باشد نه باشد در سفحه بعد

(DY)

داستان دوازدهم

داستان دوازدهم در مورد عمر بن عبدالعزيز يكانه خليفه عادل اموى است (١) در زمان خلافت وی خشکسالی بمردم روی داد وقحطی خلق را فراگرفت وی انگشتری داشت که در او نگینی کرانبها بود دستور داد آنرا بفروختند وبهاء آن را **بین ب**یچار کانویتیمان توزیع کرد .

بقيه ياورقى صفح قبل

زاجر صورى رارعايت كنند دراين موضوع چنين ميگويد.

امين كز تو ترسد امينش مدار نه در رفع ديوان وزجرهلاك

خسدا ترس بسايد امانت محذاد امين بايد از داور انديشناك

چوحق باتو باشد توبابنده باش سيس كويد: جوانمردو خوشخوى وبخشنده باش هفتمین داستان _ أین داستان درموضوع شخصی است که ابلیس را بخواب می بینددر پایان

این داستان رعایت حالزندانبان را توصیه کرد. چنین میگوید: نظر کن بر احوال زندانیان

که ممکن بود بی گنه درمیان

ودرمورد يتيمان چنينمبگويد: بیندیش از آن طفلك بیپدر

وز آه دل دردمندش حذر یاز دهمان داستان - این داستان بمنوان دارا است در این داستان دلیری و شهامت خود

رادرسخن وحق گوئی بیان کرد. وبدیگران|ندرزُّ حقگوئی،میدهدوچنین میگوید. چوتيغت بدست استفتحي بكن

نه رشوتستانی ونه عشوه ده طمع بتسلوهر چەدانى بتوى

طمع بندودفترزحكمت بشوي دوازدهمین داستان - این داستان در موضوع گردنکشی است در عراق در ایسن داستان

دلیر آمدی سعدیا در سخن

بكو آنچه داني كه حق محفته به

دل دردمندان بسر آور ز بند

چئين اندرز ميدهد: نخواهي كه باشد دلت دردمند تا آنجاکه میگوید:

که نتواند از پادشه دادخواست

ستاننده داد آنکس خدا است

١ عمر بن عبدالعريز هفتمين زمامدار امور مسلمين بعنوان خلاقت ازسلسله امويان است وازبنى مروان ميباشد وىباتفاق همه مسلمين مردى عسادل وفاضلومتقىبودماست درسال ٩٩ هحری بخلافت رسید ودرسال ۱۰۱ بواسطه سمیکه بنی|میهباودا. بودند رحلتکرد .

CAOD

باو اعتراض میکنند وتوبیخش مینمایند . وی جواب میدهد .

مرا شاید انگشتری بی نگین نشایسددل خلقی اندوه گین سیسسعدی با بن مناسبت چنین میگوید:

خنك آنكه آسایش مردو ذن گزیند بسر آسایش خویشتن نکردنــد دغبت هنـر پرودان بشادی خویش از غم دیگران

این موضوع یعنی بر کزیدن آسایش دیگران برخویش از موضوعات اخلاقی و عرفانی است که بنام ایشار خوانده میشود وخداوند متعال در قران کریم از متخلقین باین اخلاق ومتصفین باین صفت مدح فرموده و گفته است . ویؤثرون علی انقسهم ولو کان بهم خصاصة یعنی برمیگزینند دیگران را بر خودشان هر چند خودنیازمند باشند آیه ۹ سوره ۵۹ الحشر .

وخواحه انصاری ایثار راششمینقسمتازباباخلاق قرارداده و بحث دقیقا نهوعارفانهای کرده است که بیان آندراین کتاب بی تناسب استولی برای آنکه معنی ایثار مشخص کردد به بیان سبب نزول این آ به آ نهم باختصار اکتفاء میکنیم .

گفته شده است که این آیه درمورد هفت نفراز مسلمین درجنگ احدواردشده است این هفت نفر از مجروحین بودند و همه عطش داشتند واز تشنگی بی تاب بودند آبی بمقدار بکه تشنگی یکنفر را رفع بکند آوردند چون یکی از آنان خواست بیاشامدناله دیگری برخاست اشاره کرد که آن آبرا بآن دیگر بدهد آندیگر هم بسوی مردسومی فرستاد بهمین کیفیت آبرا هریك برای دیگری میفرستاد تا هفت نفر بمردند و همچکدام آبرا ننوشیدند.

وبروایت صحیح از ابوهریره این آیه درباره خانواده ای فرود آمد که سرمشق ایمان وجوانمردی و بزر گواری بودندوآن خانواده علی وفاطمه علیهما السلام بود . مرد غریمی درمسجد پیغمبر وارد گردید و گفت من غریبم کیست که مرادر خانه خود بپذیرد

وبطعامى مراسير كند؟ پيغمبر فرمود كيست كه اين مردرا پذيرائي كند تاخداى تعالى اور ادر فر دوس جاى دهد؟

على امير المؤمنين برميخيز دواور ابمنزل ميبر دوبصديقه كبر افاطمه زهرا ميكويدازاين على امير المؤمنين برميخيز دواور ابمنزل ميبر دوبصديقه كبر افاطمه زهرا ميكويد. درخانه چيزى ندارم جز مختصر غذائى كه براى كود كان وفر زندانم است و براى تو كه امر وزروزه بودى چون على دستور ميدهده مين اندك خور اك را بياور ند آن مختصر خوراك را نز دمهمان قرار ميدهد. وعلى امير المؤمنين نميخواست كه آن مرد بفهمد خوراك اندك است . به بهانه اى چراغ را راخاموش ميكند و بزوجه مطهر خود فاطمه زهرا ميكويد: درروش كردن چراغ تعلل كن تامرد مهمان سير شود مهمان عذا ميخود دو امير المؤمنين وفاطمه زهرانيز تظاهر بغذا خوردن ميكنند و دهان ميجنيانند تامهمان سير ميشود آنگاه جراغ را روشن ميكنندود رهمان موقع كهمهمان غير اميخورد فاطمه زهراء بچههارا كرسنه ميخواباند .

غذای مهمان همان غذائی بود که بایستی طفلان علی وفاطمه و خود آنان سیر شوند و چون چراغ روشن میشود مهمان تصور میکند که علی وفاطمه هم با او هم خوراك بوده اند و این آیدر این مورد و ارد میشود (۱)

باری این است معنی ایثار .و مقام ومرتبه ایثار نسبت بایمان را ایسن حدیث شریف روشن میسازد .

عن امامالصادق عليةالسلام اعلىمرتب الايمانالايثارواوسطةالمساواة وادناه المواساة

يعنى بالاترين مرتبه ايمان ايثاراست وحدوسط آن مساوات استو آخرين مرتبه

١_تفسير مجمع البيانِ جزء پنجم چاپ صيدا صفحه ٢۶٠

آنمواساةاست . سعدی.دراین.موضوع داستانهائی.دارد.که بعضیازاین داستانهارا درباب احسان بیان میکند .

سيزدهمين داستان

داستان سبزدهم درموردتکله ازسلسله اتابکانفارس.(۱).دراینداستن حقیقت عبادت وجلب رضایت حق رابیان میکند وطرز فکر خود را آشکار میسازد.

تکله بصاحبدلی میکوید که میخواهم از سلطنت کتار گیرم وراه عبادت راپیش . صاحبدل باوجوابی میدهد که بسیار جالب است و حقیقت عرفان راهشتمل . در اخبار شاهان مشنه است که حدی تکله د تخت شاه نشست

که چون تکله بر تخت شاهی نشست سبق برد اگر خود همی بود وبس کسه عمرم بسرشد به بیحاضلی که دریابم این پنجروزی که هست نبرد از جهان دولت الافقیر مدر عدر عد

بدورانش اذکس نیازردکس سبق بردا چنین گفت یکرو بصاحبدلی که عمر بکنج عبادت بخواهم نشت کهدریاب چومی بگذرد جاه وملك وسریر نبرد از -

بتندی بسر آشفت کای تکلسه بس بسه تسبیح و سجاده و دلق نیست باخلاق پساکیزه درویش بساش ز طامات و دعوی زبان بسته دار چو بشنید دانسای روشسن نفس عبادت بجز خسدمست خلق نیست تو بر تخت سلطانی خویش باش بصدق و ارادت میان بسته دار

۱ تکله فرزند زنگی مردی عادلونیا شمنش بوده ومردم درزمان وی بآرامش و آسایش و رسایت میزیستند و بنقل کتاب سدی الشیرازی صفحه ۱۲۰ یکی از شعراه بنام عز الدین السحمره اشعاری درباره وی دارد که وی نیز از شیرازنامه نقل کرده . مطلع آن قطعه این است .

من الملك ماليم يحومنه اعاجمه

و أيسن سليمان النبي وخساتمسه فسلامسن يحارب ولامنن يقاومسه لعمر المعالى ان «تكله» قدحوى ودو شرديكر اين است .

فسأین انوشیروان منه و عسدلسه تفرد بسا لافساق (تکلة) شساهنا وی درسال ۹۱درسلت کردماست .

که اصلی ندارد دم بسی قدم چنین خسرقه زیسرقبا داشتند

قدم بساید انساد طریقت نسه دم بسزرهسان کسه نقد صفا داشتند

دراین داستان چنانکه مشاهده میشود علاوه بر اینکه تشویق و ترغیب پادشاه عادل باداه به سلطنت است دو موضوع را که شایسته بحث است بآن اشاره میکند. یکی حقیقت عبادت رابیان میکند آنچنانکه توام باسیرو سلوك است و در هر مقام میتوان رو بخدا رفت خواه در لباس الطنت و پادشاهی و خواه در لباس فقروی پناهی. و دیگر دوش بعض بزرگان را که لبس درویشی و پشمینه رادر زیر لباس فاخر می پوشیدند و اینکه مراد از این بزرگ مرد خدا کیست ؟ زیرا این قسمت اخیر در تاریخ مردان بزرگ اسلام سابقه دادد .

اما موضوع اول حقيقت عبادت چيست ? وطريقت كداما ست ؟

هیچ شکی نیست که بلسان تنزیل و وحی مراسمی بعنوان عبادت و بندگی سبت بخدا برای مسلمین وضع گردیده همچنا نکه در تمام ادیان مراسمی بنام عبادت معمول است . واین موضوع امری است فطری بشر ، چنا نکه بت پرستان که خدای خودرا بدست خود و باسلیقه خود میسازند مراسمی باین عنوان برای خودوضع میکنند که نسبت بمصنوع خود انجام می دهند ،

در اسلام این مراسم راکه عبارت از طهارت ونمازو روزه وحج وزکوة و جهاد و امثال اینان است بنام شریعت خوانده میشود .

پس شر یعت عبارت است از او امرو نواهی الهی در کتاب آسمانی بنامقر آن مجید و سنت نبوی (یعنی قول وفعل و تقزیر) بلسان وحی و دستور خدای متعال .

درنرد عرفاء هم که وراء شریعت و بعنوانخدامراسمی دیگر بنام طریقت دارند. شریعت را لازم وضروری میدانند وحتی میگویند طریقت بدون شریعت غیرقابل تصور است و هرفندر مقام انسان درعالم نسير وسلوك بالاتررود رعايت جزئيات شريعت بـــراو لازمتر ميكردد .

برای آنکه این معنی را مشخص سازیم عین عبارت جنید بغدادی شیخ الطائفه (۱) را در اینجامیآوریم وی گفت و کمال العبودیة فی خصلتین صدق الافتقار الی الله تعالی سر أو جهر أوحسن القدوة بالرسول (۲) یعنی بند کی نسبت بحق آنکاه کمال بیدامیکند که در نها نی و آشکار ادر باطن و ظاهر در احتیاج بحق و اظهار فقر و ذلت نز داور است و در پیر وی کردن به بیغمبر اکرم و تمسك بگفتار و کردار وی نیك باشد ».

پس عبودیت را دو رکسن است اظهار عجز وفقرنسبت بخدا و متابعت احسکام پیغمبراو.

دیگری از بزرگان تصوف تصوف راچنین تعریف کرده است التصوف علی ثلاثه اقسام. الاول تصفیة القلب من الا کداروا تباع الرسول فی الشریعه. والثانی عدم الاملاك والاستغناء بخالق السموات. والثالث صفاء السرعن الصفات والتفر دبالحق (یعنی تصوف را سه قسم و بعبارة دیگر سه رکن است اول. باك کردن دل از کدور تهاو پیروی از شریعت پیغمبرا کرم - دوم ، مالك نبودن چیزی یعنی خودرا مالك ندانستن نسبت بچیزی و بی نیاز شدن به آفریننده آسمانها – سوم ، صفای باطن از صفات و نفرد بعق بچیزی و بی نیاز شدن به آفریننده آسمانها به سوم ، صفای باطن از صفات و نفرد بعق بپین نوشته اند. هر ظاهری که بشریعت آبادان نکردد فاسق است. و هر دلی که بحق مستغنی بیاشد منافق است. و هر سریکه باحق به گانه نباشد محجوب است. و علم شریعت را علم فریضت

۱- ابوالقاسم الجنيدبن محمد معروف بهسيدالطائفها سلوى ازتهاونداست ومتوطن دربنداد متوفى بسال ۲۹۷

۲- شرح الثمرف تألیف ابوبکرین ابی اسحق بخاری کلا بادی مجلد ۱ سفحه ۱۰۱ چاپ هند .

خوانند چه آنکه پیغمبر اکرمفرمود «طلبالعلم فریضة علی کل مسلم و مسلمة » و بعبارة دیکر علم بعبانی اسلام و مأمورات و منهیات راعلم فریضت کویند. و نیزد سته ای از کسانی را که خودرا ببهتان و زور بعرفا و متصوفه بسته اند و گفته اند که انسان درعالم سیروسلوك ببعائی رسد که خدمت از او برخیزد و تکلیف از او منقطع شود لعن میکنند و آنان را ملحد و منافق و خارج از دین خوانده اند. و کویند اکر بنا باشد که انسان درمقام ممنویت بآ نجار سد که تکلیف از او برداشته شود باید این دسته انبیاء و اولیاء باشند با آنکه عبادت پیمبران و رنج و زحمت آنان درمقام بند کی و انجام مراسم سنگینتر از طبقات دیکر مردم است. بنابر این طریقت و حقیقت بدون شریعت هر کز تحقق نیابد. بلکه تاس لكشریعت را بحد کمال نرساند و رعایت آن را در تمام مراحل بر خود لازم نداند و خود را ملزم بآن نشمارد هر کز نمیتواند در عالم سیروسلوك کام نهد زیر اسیروسلوك عبارت است ملزم بآن نشمارد هر کز نمیتواند در عالم سیروسلوك کام نهد زیر اسیروسلوك عبارت است از متابعت و پیروی راه و صول بخدا و این راه جز بوسیله شریعت نشان داده نشود .

اکنون این مطلب که دانسته شد کوئیم .ا کر عبادت حق تنها بوسیله این مراسم صوری باشد و تعلق بدل نداشته باشد جرعمل لغوو بیهوده چیزدیگری نیست بلکه بد این عبادات دارای روح وحقیقت و معنی باشد یعنی نماز آن باشد که انسان را از فحشاء و منکر بازدارد و آن باشد که معراج وی بسوی خدا باشد و تخیلی فتعال معانی حقیقی عبادات و مقصود و افعی از این اعمال و مراسم را بیان فرموده و گفته است هر ان الصلوة تنهی عن الفحشاء و المنکر و لذکر الله اکبر بعنی بحقیت و درستی نماز آنست که انسان را از اعمال زشت وقبیح بازدارد و هراینه یادخدا بزر کتر است آیه آنست که انسان را از اعمال زشت وقبیح بازدارد و هراینه یاد خدا بزر کتر است آیه فرموده است هر و الذین هم فی صلوتهم خاشعون یعنی آنانکه در نمازشان نسبت بحق فرموده است هر و الذین هم فی صلوتهم خاشعون یعنی آنانکه در نمازشان نسبت بحق خاشعوخ خاشع و در حال بندگی حقیقی میباشند » از این جهت نماز کسی که فقعا بمراسم خاشع و در حال بندگی حقیقی میباشند » از این جهت نماز کسی که فقعا بمراسم خاشع و در حال بندگی حقیقی میباشند » از این جهت نماز کسی که فقعا بمراسم خاشع و در حال بندگی حقیقی میباشند » از این جهت نماز کسی که فقعا بمراسم

ظاهری رفتار میکند و معانی حقیقی آنرا التفات ندارد مورد مذمت واقع کردیده و فرموده است «فویل للمصلین الذینهم عن صلوتهم ساهون یعنی وای بنماز کذارانیکه از نماز خود سهومیکنند و بعباره دیگر از حقایق نماز غفلت میورز ند عزیرا نماز مناجات با خدا و آشکار کردن مافی المنمیرو آنچه دردل است میباشد . و شکی نیست که کلام باغفلت و سخن گفتن در حال عدم توجه بمعنی آن مناجات باخدا نیست. پس قرائت و ذکر و حمد و ثنا و تضرع و دعا و تعظیم و سجده و قتی در حساب نماز میآید که توجه بمخاطب باشد و حضور قلبداشته باشد و گر نه عملی است که تکلیف ظاهری را ساقط میکند ولی نماز واقعی نیست . از این جهت برای نماز شرمعنی باطنی گفته اند: در اسقط میکند ولی نماز واقعی نیست . از این جهت برای نماز شرمعنی بداند که چسه میگوید (۳) تعظیم یمنی بداند که چسه میکوید (۳) تعظیم یمنی بداند که بیست و خوف یعنی در همان حال از خدا بترسد و عمل خودراهم در بر ابر حق بداند (۴) هیبت و خوف یعنی در همان حال از خدا بترسد و عمل خودراهم در بر ابر حق بداند (۵) رجاء یمنی از تقسیر خود در اداء وظیفه بندگی شرمندگی داشته باشد (۱)

این گفتهٔ ها همهدرمورد نماز برحسب مثال میباشد و درسائر اعمال ومراسم هم بزچنین است هرعملی راظاهری است و باطنی و آنچه مورد توجه خدا است باطن امور است چنانکه روایت است از پیغمبر اکرم صلی الله علیه واله وسلم که فرمود وان الله لا ینظر الی صور کم و لاالی اعمالکم بل ینظر الی قلوبکم یعنی خدانگاه بصور ت وعمل شمانمیکند بلکه بدلهای شمامینگرد و آن علم و عملی که متکفل اصلاح باطن است علم طریقت و عمل بآن است .

بنا براین شریعت دستورو کفتارپیغمبراست وطریقت وحقیقت رفتار پیغمبراست ۱- مرحوم علامه ملامحسن فیش درکتاب شریفه پیرادزش خودحقائق معانی باطنی نماز و سایرعبارات را بسیاردقیقانه بیان فرمودهاست . ودر هر دو بایستی مورد متا بعت و پیروی قرار کیرد و معنی سریر قصالحد در بیان امیر المؤمنین همین است وی فرمود دان الله ید خل عباده بصدق النیة والسریر قالصالحه من یشاء من عباده الجمة یعنی خدا بند کانش را براستی در نیت و سریر ق و باطن باك در بهشت داخل میكند ».

این است معنی طریقت و مراد از سیر و سلوك و چنانکه می بینیم همد مقامات و احوال جز آنچه را پیغمبر خدا دستور فرمود نیست . توبه . زهد . و دع . تو کل . صبر شکر . رضا . یقین . خوف رجاه و سایر اموریکه بنام مقامات و احوال خوانده شده است و جز آنچه که قرآن بآن صراحت کرده و بیغمبرا کرم دستور سرموده چیز دیگری نمیباشد . پس معلوم کردید که طریقت روح و باطن شریعت است .

اكنون سخن ازاين شعر سعدى بياوريم كه گفت :

به تسبیح و سجاده دلـق نیست

عبادت بجز خمدمت خلق نيست

خدمت بخلق

هیچ شکی نیست که این مراسم واعمال کهبرای مردمبنام عبادت خدا ازطرف خدا بلسان تنزیل (یعنی قرآن) یابلسان وحی (یعنی گفتار پیغمبر و یا کردار وی) وضع کردیده است همه برای نزدیکی بخدا و تصفیه قلب وروح است و گرنه خدا نیازی بعدادت بندگانش ندارد .

گرجملهکائنات کافسر کرد^{ند}

_{ىر د}امن كبرياش ننشيندگرد

چنانکه حضرت علی امیر المؤمنین درخطبهای که بعذوان جواب بهمام که یکمی از شیعیانش بودومرد صااحی درصفت متقین انشاء فرموده است . میگوید .

يميانش بودومرد صادى درصت علين المسالين المنامين معصيتهم. و فان الله خلق الخلق حين خلقهم غنياً عن طاعتهم آمناً من معصيتهم. لانه لا تضره معصية من عصاه ولا تنفعه طاعة من اطاعه »

a Z Z D

یعنی خدا چونجهانیان رابیافرید ازفرمانبرداریآ نان بی نیاز بــود وازسر ببیچی ومخالفتآ نان بی کزند، زیرانه کناهآ نان ویرازیانیرساند ونه فرمانبرداریآ نان وی راسودی دهد.

بمضمون این بیان درقر آن مجید بأعبارات مختلفه بسیار آمدهاست. پس مرسود وزیانی است مر وط بخودانسان وجامعه بشریت بلکه جهان آفرینش است.

ولی خدا مخلوق خودوخسوس نوع بنی انسان رادوست میدارد و بهترین ومهمترین و سله تقرب سالك بخدا این است که محبوب خدار اخدمت کند و با و سالت و تا آن درجه کمك و مساعدت به نیاز مندان محبوب خدا ست که آنر اکفاره گناهان بزرك فرار داده است چنانکه حضرت علی بن ابیطالی میگوید:

« من گفارات الذنوب العظام اغاثة الملهوق و التنقيس عن المكروب يعنى اد كفاره كناهان بسزرك زير بغل كيرى وفريادرسى بيچاد كان ودرماند كان و خوشحال كردن و كشودن عقده افسرد كان است . و آنچنان معبت باود ارد كه قرس دادن بوى رادر قر آن مقدس قرض دادن بخود نسبت ميدهد. چناند كه در بسيار آيات قر آن چنين است و ومن يقرض الله قرضا حسنا يعنى كيست كه بخداقر ش دهديمنى ببند كان خداقر ش دهد؟ وحتى بخشش بانسان ودستگيرى وى رادستكيرى بخود ميكويد و بالاتراز اين دست بشررادست خودميگويد و كسى كه بفقيرى كمك ميكندمثل اين است كه بخدا كمك كرد، و چنانكه مى بينيم كسانى كه بادست خود بفقيرى بعشش ميكنددست خودرا بعدبوسيده روى پيشانى مينهند يعنى دست ما بدست خود را بعدبوسيده روى پيشانى مينهند يعنى دست ما بدست خواد بفقيرى بعشش ميكنددست خودرا بعدبوسيده روى پيشانى مينهند يعنى دست ما بدست خواد بسيده است.

دراینجاحکایتی در نظر دارم مناسب و درست بخاطر ندارم که در کدام کتاب دردمام و آن داستان این است. د دو بر ادر هر دو مؤمن و عامد بعدنه و مادری نامه آن و مریض داشتند آن دو بر ادریاف شب درمیان هریك عهده دار خدمت مادر و شب بیداری و پسرمتاری وی و دیگری مشغول بعیادت و شب بیداری بر ای خدا بودند باین تر تیب که یك شب یكی از آن دوپرستاری مادررابعهده میکرفت و آندیگر بعبادت و نمازوشب و بیداری برای خدا میرداخت و شب دیگر آن برادر که شب پیش پرستاری مادر رابعهده داشت بعبادت میپرداخت و آندیکری از مادر پرستاری میکرد.

شبه هدس و مبار کی فرارسید. آن برادر که شبپیش بعبادت پرداخته بودوبایستی امشب را پرستاری مادر را بعهده کیرد به برادردیگرش در خواست کرد که وی را اجازه دهد در این شبه مقدس بعبادت بیردازد و آن برادر که پرستاری را بعهده داشت امشب را هم از مادر پرستاری کند و بعوض این دوشب پی در پی آنکه این دوشب را عبادت کرده از مادر پرستاری نماید .

بر ادر پرستار پذیرفت و از مادر پرستاری کرد و آن بر ادر دیگر ما نندشب پیش بعبادت پرداخت ، در آخر شب بر ادر یکه عبادت کرده بود بخوابید در خواب چنین دید که بساو خطاب میشود که ما بر ادرت را که از مادرت پذیر ائی و پرستاری کرد مورد عفومغفرت خطاب میشود که ما بر ادرت را که از مادرت پذیر ائی و پرستاری کرد مورد عفومغفرت خود قرار دادیم و از پر توعنایت باوتر اهم مورد عنایت قرار میدهیم ، جواب میدادی و عبادت گذر انیدم اکنون از پر توعنایت تو من بطمع غفر آن و بخشش توامشبر ا به بیداری و عبادت کذر انیدم اکنون از پر توعنایت تو بیرادرم مرامورد عنایت قرامیدهی ؟ جواب میشنود که ای بیچاره مارانیازی بعبادت تو

نبود ولی مادرت نیاز مندپرستاری بود و مند و کربه بادت بندگان نیازی نداردولی منابر این خدای بزرگ بی نیاز مطلق است هر کربه بادت بندگان نیازی نداردولی مردم بکمك و مساعدت یکدیگر نیاز مندند هر آنکس کمرفع نیاز بر ادردینی یا نوعی خودر مردم بکمك و مساعدت یکدیگر نیاز از بنده خدا کرده محبوب خداواقع میشود و خداوند متعالی بکنداز آنجهت که رفع نیاز از بنده خدا کرده محبوب خداواقع میشود و از این باز از بنده خدا کرده محبوب خداواقع میشود و از این باز از بنده خدا کرده محبوب خداواقع میشود و از این باز از بنده خدا کرده محبوب خداواقع میشود و از این باز از بنده خدا کرده محبوب خداواقع میشود و کنداوند و کنداوند میشود و کنداوند و کندا

و بهمین جهت علی علیه السلام فرزندان دلنبدوار جمندخود حسنین علیه ما السام و روزندان دلنبدوار جمندخود حسنین علیه ما السام و ادر آخرین دقائق حیات اندرزمیدهد. نه آن دوفرزند را به تنهائی. بلکه هر آنکس

وصیت وی را بهر نوعی که باشد شنود و میگوید « اوصیکما و جمیع و لدی و اهلی و من بلغه کتابی بتقوی الله و نظم امر کم و صلاح ذات بینکم فانی سمعت جد کما دسول الله صلی الله علیه و آله و سلم یقول صلاح ذات البین افضل من عامة الصلوة و الصیام یعنی من شما دو فرز ندان خود دو سایر فرزندانم و خانواده ام و هر آنکس را که کتاب من باوبر سد وصیت میکنم بهر هیز کاری خداو نظم دادن بکارهای خود تان و اصلاح کردن (و آشتی دادن) بین خود تان مراستی و بحقیقت از جدشما که در و دو تهنیت خدا بر روان او و اهل بیتش باد شندم که میفره و ده هر آنکس بین دو نفر دا اصلاح کند و نگر انی آنان دا از بکدیگر رفع نماید بهتر است از بکسال نماز و روزه و در دوابت دیگری چنین است «افضل من عام الصلوة و الصیام یعنی بهتر از همه نمازها و روزه هااست » (۱)

اما موضوع دوم شخصیت بزر گئاریخی که موضوع شعر زیر است بزر گان که داشتند چنین خرق و زیسر قبا داشتند

شخصیت این سابقه تاریخی منتسب بامام ابوعبدالله جعفر بن. محمدالصادق شمین پیشوای شیعیان است .

وی علاوه بر اینکه در نزد شیعه حقام عصمت وولایت وامامت دارد نزدهمه طبقات مسلمین بزرگنرین شخصیت عالم اسلام بوده است آنچنا نکه مالك بن انس میگوید: ایشم من بر تراز جعفر بن محمد از جهت فضیلت و علم تقوی ندیده است و هم او گوید که وی همیشه در یکی از این سه حال بود یاروزه بود یا نمازگذار یا در حال ذکرواز بزرگترین عباد و مهمترین زهاد عصر خود بود ؟ .

۱ استدلال باین وسیت داستانیدارد که بموقع خودعرضه میدارد و نگارنده اینموضوع را استفاده ازدانشمندی در جواب یکی از آقایان اهل مثبر برفرازمنیر کسه این شعر سعدی را عبادت بجز خدمت خلق نیست به تسبیح و سجاده و دلق نیست وسیلها نتقاد سخت و شایدتگفیر سعدی کرده بودکرده ام .

باری . همه مور خینی که در حالات امام بحث کرده اند داستان مربوط باین شعر را چنین نوشته اند .

روزی امام صادق (ع) با لباس بسیار فأخرو زیبا و نرمی در مسجد نماز میخواند مغیان ثوری چون امام را بااین لباس دید سوی وی شنافت و توبیخ از این لباس کر دواز اینکه امام چرا این لباس را پوشیده است ؟ . امام صادق باو فریاد زد وفرمود خدازینت را را منکر ده است و وقتی که زینت حرام نباشده ااولی و انسب بزینت کردن هستیم . آنگاه به سفیان نوری فرموده ن این لباس را بر ای مردم پوشیده ام . سپس دست سفیان را گرفت و پیش آورد و سفیان نوری فرموده ن این لباس را بر ای مردم پوشیده ام . سپس دست سفیان را گرفت و پیش آورد و باماه ای که در ظاهر پوشیده بو دیوفر مود این لباس را بر ای خام اپوشیده ام و پس از آن لباس سفیان ثوری داکه در ظاهر خون روز بر بو د به تقب زدور زیر آن لباس خشن لباس رمی پوشیده بود . امام فرمود آن لباس خشن را بر ای مردم پوشیده ای و این لباس نمی زیر را بر ای آر امش خس خودت . (۱)

داستان يأنزدهم

داستان پانزدهم درباره. دی خردمند و کوشهنشین بنامخدادوست است ویمورد

۱_ علاوه برکتب بسیار که این موضوع را نقل کرده اندد رکتاب الامام الصادق تأ لیف رمضان لاوند منطعبه درمط بعه دار الحیاد بیروت صفحه ۳۳۶۳۲

داسنان چهاردهم م چهاردهمین داستان در مورد شکوای سلطان روم نزد یکی ازاد شمندان است . درین داستان اندرز بکرم وتذکر بعاقبت جود و بخشش درقیامت دهدو جنن گوید .

کر امیدواری کز او برخوری منازل بمقدار احسان دهند

الات درخت كرم پرورى كرم كن كه فرداكه ديوان نهند

«Y•»

اعتماد واعتقاد مسردم عصر خسویش بودو بزرگان سر بر درش مسی نهادند وازنفسش استمداد می حستند .

در آن مرز که وی میزیست پادشاه ستمکاری بود که باییجارگان ودرماندگن بظلموستم رفتارمیکرد ولی گاه گاهبر ای عرض ارادت بنزد خدادوست می آمد و خدادوست باو اعتنائی نمیکرد.

روزی پادشاهستمکار بخدادوست گفت چرا ننفرت ازمن روی درمیکشی؟ آخر مرا با توسردوستی است . فرض کن کهمن پادشاه نیستم . یکی از اراد تمندان توهستم لاافل مالند دیگران بمن رفتار کن . خدا دوست بر آشفت و گفت . که ای پادشاه . وجود تو موجب پریشانی حال خلق است من هم پریشانی خلق رانمی پسندم . تو با آنکس کهمن دوست اوهستم دشمنی . چگونه دوستدارمنی .

دراین داستان علاوه برموضوع کهخودیکی ازمباحث عرفان است یعنی دوستی باخداوخلق چند ببت بمناسبت دارد که خـود موضوع بحت عرفانسی جداگانه است اینك موضوع داستان .

ن شام گرفت از جهان کنج غاری مقاه، جائی بگنج آناعیت فیرو رفته بای به بود ملك سیرت و آدمی پوست بسود درش كه در می نیامد بیدرهیا سرش

خردمنذ مسردی در اقصای شام بعبرش در آن کنج تساریك جسائی شنیدم که نامش خدا دوست بود بسرر کسان نهادنسد سسر بسر درش

دراینجا علت رستگی وی رابیان میکند و تمنای هرعارفی .

مدریوزهازخویشتن ترك آز بخواری بگرداندش ده بده تمنا کنـد عـادف پـاکباز چوهرساعتش نفس *گ*ویدبده

آری . مردان خداکهدرکار مجاهده بانفس وجنگ باهویوهوسند هر آ نساعت که نفس چیزی ازمردمجاهدوسالك رامخدا طلبد بخواری ومذلت بیفکندش و باتدبیر



وسياست تأديبش كند تا أنكاه كه بكلى نفس ازسر كشى وتمنا دست بردارد ازاين جهت ترك آز ميكند ومخالفت بانفس را آغاز .

ی بخواری بگرداندش ده بسته چو هرساعتش نفس کوید بده بخواری بگرداندش ده بسته ونکارنده دراین موضوع بعداز اتمامداستان بحث میکند .

بارى

درآن مرزکان مرد (۱) هشیار بود . یکی مصرز بان ستمکار بسود که هر نا توان را که در یافتی بسر پنجگی پنجهاش تسافتی (۲)

پساز چندشعر درمظالم آن مرد ستمکار چنین کوید .

بدیدار شیخ آمدی کاه کاه ملك نموبتی گفتش ای نیك بخت مرا با تودانی سر دوستی است کروتم که سالار کشور نیسم نگرویسم فضیلت نهم بسر کسی خدا دوست جواب میدهد .

شنید ایسن سخن عابد هسوشیاد وجودت پریشانی خلق از اوست تو با آنکه من دوستم دشمنی مده بوسه بردست من دوست واد چسرا دوست دارم بباطل منت حدا دوست را گر بدرند پوست

خدا دوست دروی نکردی نگاه بنفرتزمندرمکشروی،خت(۳) برا دشمنی با من ازبهر چیست؟ بعزت ز درویش کمتر نیم چنان باش با من که با هرکسی

برآشفت و گفت ای ملك هوشدار فدارم پسریشانسی خلق دوست نه پندارمست دوستدار منی بسرو دوستدار مسرا دوست دار چو دانم كددارد خدا دشمنت نخواهد شدن دشمن دوستدوست

١- پير(درېمض نسخهها) ٢- بسرېنجگېپنجه برتافتي .
 ٣- روی سخت .

سپس از این داستان استفاده کرده نتایج ظلم و بهبیداد کری را بیان مینما بدو با ین اندرز این داستان راخاتمه میدهد

چەافتادەبىنى .چرا ايستى؟

حرفتم كزافتادكان نيستي

دراین داستانچنانکهمشاهده میشودتعلیم میدهد کهبا دشمنان خلقخدا دوستی نباید کرد که دوستی بادشمنخدا یادشمنی بادوستانخدا دشمنی باخدا است .

اما درموضوع اینشعر که وعده کردیمسخنی بیاوریم .

چوهر ساعتش نفس کوید بده 💎 بخواری بگردانـدش ده بـده

مجاهده بانفس راپیغمبراکرم جهاد اکبر نامیده . چه آنگاه که لشکریان اسلام از جنگ برگشتند فرمود ندادردهند که «علیکم بالجهاد الاکبر بعنی برشما بادکه برای جهاداکبرمهیا شوید، پرسیدند جهاد اکبر چیست ؟ فرمود جهاداکبرجهاد بانفس است .

در اینجا مناسب میدانم داستانی بیاورم تاموضوع بحث ماروشن کردد .

گویند مالك دینار (۱) چهلسال در بسره که مرکز خرمای عراق استخرما نخورد با آنکه آنرادوست میداشت فقط برای آنکه مخالفت با نفس کرده باشد . پس از چهل سال کهمطمئن گردید نفس را تحت زمام خود آورده بخودگفت حال خرمائی بتوبدهم ولی باین شرط یکهفته قبلا روزه بگیری، یکهفته روزه گرفت و آخرین روز هفته خرمائی بخرید و بگوشه مسجدی بخزید ثاخرماخورد .

مؤذن درمؤذنه میخواستازان بگوید بچه کوچکی هم با او بود بچه بیدر خود دس پدر بهودی در مسجد آمده میخواهد خرما بخورد مؤذن ازان رارها کرد و بسوی مالك دینار روان کردید و بخیال آنکه یهودی است او راسخت بنواخت و خواست از مسجد بیروش کند.

۲_ معاصر باحسن بصری بود وشاید در اواسطقرن سوم بدورد حیات گفته باشد .

مردمي كهمالك را مي شناختند بيش دويدند وبمؤذن كفتند اين مالك دينار است مؤذن گفت کود کم بمن گفت یهودی است ومن باین تصور اورا مینواختم .

مالك ديناركفت آن كودك راستكفتكه حق بر زبانش جارى كرديد زيسرا

کسی که نتواند ازخوردن خرمائی نفس خود را بگیرد بهودی است (۱)

موضوع مجاهده بانفس هميشه نزد فلاسفه وبيمبرانودوستان خق مطرح وشعار آ نان بوده است ونکار نده درجای دیگر دراین باره بحثمیکند (۲)

۱۔ خلاصه از تذکر والاولیاء چاپچا پخا نهمرکزی ازروی چاپ نیکلسون نیمه اول صفحه ۳۹ ۲_ هفدهمای داستان _ این داستان در موضوع پیدایش قحطی در دمشق است در این داستان سخن ازمواساة است مردبی نیازی کهخود ازصدمات قحطی برکناربود ازفکرناراحتی مردم ېسى رنج ميبرد .كسى او**راگ**فت تراچەغم ؟

تراهست . بطرأ زطوفانچه باك؟

پنیا سایده و دوستانش غمریـق ۽ غمم بيٽوايان رخم زرد کسرد که _زباشد به پهلوی بیمار ست

مننص بـود عيش آن تن درست واستان بیستم ـ داستان بیستم درموضوع مردی است که برسرشاخ درختی نشسته بود و همان شاخه رامیبرید . درایسن داستان از مقام و منزلت درویش و درویشی سخن میرانسد

كەبالاترازجاەدرويشنيست داستان بیست و یکم ـ درداستان بیست و یکم عبرت گرفتن ازمردگان است و چنین گوید سخن گفت با عابدى كلماى بسر بسر کــــلاء مهی داشتم گــرفتم يبازوى دولت عــراق

که ناگه بخوردند کرمان سرم بقیه در صفحه بعد

وچنین میگوید . مكوجاهىازسلظنت بيش نيست

سبكبسار مسردم سبكتسر رونسه شنیدم کسه یکبار دردجلهٔای که من قس قسرما ندهمی داشتم چو طالع مددكرد وبخت اتفاق طمع کرده بودم که کرمان خورم

كر از نيستى ديكرى شدهلاك وي جوابش ميدهد .

كهمر دارچه برساحل استاى دفيق

مـن از بینوائی نیم روی زرد

. داستان سیام

داستان سی ام ـ داستان دعا کردن مردی حکیم به کیقباد است که درملکت زوال نیاید. بزرائه مردی بوی ایراد گرفت که این دعامحال است. زیر اهر کسی چندروزه نوبت اواست. آن حکیم اوجوا بی داد کهمور دنظر در این بحث وجوا بی است هم علمی وهم عرفانی حکمی دعا کرد بر کیقباد که در پادشاهی زوالت مباد بزركى دراين خرده بروى كرفت که دانانگوید محال ای شکفت كمرا دانمي از خسروان عجم؟ ز عهد فريدون و ضحاك و جم؟

كەدرتخت وملكش نامدزوال؟ ز فرزانه مردم نزیبد محال ؟ كرا جاودان ماندن اميد ماند؟ تو دیدی کسی را که جاویدماند؟

این بـود ایراد آن مـرد بـزرگ و اینك جـواب آن مـرد حکیم و فــرزانــه

و هيوشمند .

که دانانگوید سخن نا پسند

جنبن گفت فسرزانه هوشمند

دنباله پاورقی صفحه قبل بكن يبنه غفلت اذ گوش هوش

که ازمردگان بندت آید بکوش وعظ و انسدرز

پس اذ داستان بیست و یکم ابیاتی چندتحت عنوان وعظوا ندرز داردکه موضوع بحث عرفا فيزاست وآن اين استكه بايستى درنهاد سالك نفع بغير وكمك بمردم نهفته باشد و آنكسكه دونهادش نهاناست برسرهمين خبتطينت شردامن كبرششودواكر كسيدرنهادش خيربمردم نهفته نباشد از آدمیت وحقیقت بهرهای ندارد .

چنین جو هر وسنگ خار ایکی است كهنفع استدر آهن وسنتكوروي **که بروی فضیلت بودسنگ را** که دد ز آدمیزاده بد به است حدامش فضیلت بود بر دواب

احر نفع کس درنهاد تونیست غلط محقتم اىيار فرخنده خوى چنین آدمی مرده به ننگ را نههر آدمی زاده از دد به است چوانساننداندبجز خوردوخواب

چنانکه گفتم اینموضوع موردبحث عرفااست .

(YO)

بتوفیق خیرش مدد خواستم طریقت شناس و نصیحت شنو سرا پرده درملك دیگر زند زملكی بملكی كند انتقال كهدردینی و آخرت پادشا است

مرا وارت عمر ابدخواستم که گر پارسا پاشد و پاك رو ازاينملكروزی کهدل بر کند پساينهملكترانباشدنوال زم کشچه نقصان اگر پارسااست؟

دراين جواب دوموضوع نهفته است .

اول. مرك جزانتقال ازعالمي بعالم ديكرنيست .

دوم. پادشاهان اکر عادل وطریقت شناس وپارسا وخدمتگذار خلق باشند در آنجهت آنهالم دیکر آنچنان بردیگران برتری یابند کهچون پادشاهی دردنیا است. از آنجهت که از دست آنان نفع وخیررسانیدن بدیگران و کمك بزیردستان بیش از مردم دیگر میآید و بیش از طبقات دیگر بخلق خدامیتوانند خدمت کنند و چون از برتری و نیروی خود بنفع خلق خدا استفاده نمایند مزدخدمتگذاری خود میگیرند . وهمین برتری در آن جهان مزد آنان است .

موضوع اول یعنی انتقال از این عالم بعالم دیگر موضوعی است علمیو مورد بحث عرفا .

وموضوع دوم شرط سعادت پادشاهان پارسائی وطریقت شناسی است و این موضوع دوم درداستان مورد تکله از پادشاهان و آنا بکان مورد بحث قر از کرفت و گفت که در هر لباس میتوان راه خدا را پوئید و چنین گفت :

تو بر تخت سلطانی خویش باش باخلاق پماکیزه درویش بماش

داستان سی وسوم

سیو سومین داستان درمورد نیکمرد فقیری است که پادشاهی بزرگ از وی دل.

«Y۶»

که دنیا همین ساعتی بیش نیست

نه کر سر بری بسر دل آید غمم

مراكر عيال است وحرمانورنج

بيك هفته يا هم برابر شويسم

بمدود دل خلق خمود را مسوز

به بیداد کردن جهان سوختند

چوهر دى نەبر گورت نفرين كنند

آزرده شده وبزندانش افکنده بود وپادشاه و یر اتهدید بمرگ کرده بود .

دراین داستانارزش دینا ویکسان شدن فقیر وپادشاهچون بدر وازه مرک سرسند

بیان شود واز زبان مرد فقیر چنین کوید .

مرا بـار غم بــر دل ریش نیست نه گسر دستگیری کنی خسرمم ترا كرسياهست و فرمان وكنج

بدروازهمرگ چون در شویم

منه دل بسر این دولت پنجروز

نه پیش از تو بیش از تو اندو ختند چنان زى كەذكر ت بەتحسىن كىنىد

داستان سي و چهارم

داستان سی وچهارم درموضوع سردمشت زن بدبخت و بیروزی است که گل بر **بر**پشت می کشیدو آه ازدل .

در اینداستان همچون داستان پیش بی اعتباری دنیاوعدم استقرار حبان ازدهان می زبانکاه مردهای که از زیرزمین برون آمده بودگفته می آید .

هرد مشت زن درموقعی که زمین رامیشکافت سرمردهای رادید واین پندرا ازو**ی** شنید و بزندگانی خود رضایت داد .

آغاز داستان اینشعراست :

یکیمشت زن بختوروزی نداشت وقسمت مورد نظر این ابیات است .

نه اسباب شامش مهیا نمه چاشت

شنبدم که روزی زمین میشکافت بخداك اندرش عقد بگسیخته دهان بیزبان پند میگفت و راز چو این است حال دهن زیر کل غم از کردش روز کداران میدار

غم از کردش روز کاران میدار که بی ما بکردد بسی روز کار دراین موقع ازخواب غفلت بیدارمیشود وغم ازدلش رخت برمی بندد وافسرد و ناراحتی از اودورمیکردد و نفس راخطاب میکند و چنین میگوید:

کهای نفس بی رأی و تدبیروهش

اگر بنده ای بار بیر سر بیرد

درآندم که حالش دگر گونشود

غیم و شادمانی نیانید ولیك

کرم بایدارد نیه دیهیم و تخت،

مکن تکیه بر ملك وجاه وحشم

وگر سر باوج فلك در برد بمرگ ازسرش هر دوبيرون شود جرزاى عمل ماند و نام نيك بده كر تو اين ماند اى نيكبخت كه پيش از تو بوده است و بعداز توهم

عظام ز تخمدان بموسيده بمافت

گیرهای دندان فرو ریخته

که ایخواجه با بینوائی بساز

شكرخورده انگار بـا خـون دل

تنگر . شاید بهض خوانندگان تصورکنندکه مفاداین ایباتواساساً نظر به بیاعتنائی دنیااست تابآنحدکهبهر بدبختی بایدننسپردوبهربیچارکی.اید بس

وپارا دراز کرد و نششت . برای رفع چنین توهمی توضیح میدهد . کهمنظورعرفا به پیروی قرآن مجید حکماء بزرگومتفکرین عالم انسانی این است که نه بر اقبال دنیا با ید شادبود و نهاز اد افسرده و دلتنگ .زیرا هیچکدام را دوام و بقائی نیست .

قرآن مجید باذ کر مقدمه ای همین موضوع را بعنوان دستور بیان فرموده گفته است. ما اصاب مصیبة فی الارض و لافی انقسکم الافی کتاب من قبل ان

CAYD

ان ذلك على الله يسير . لكيلا تأسوا على ما فاتكم ولاتفرحوا بما آتيكم والله لايحب كل مختال فخود يعنى هيچ مصبت و بيش آمدنا كوارى در زمين و نسبت خودنان بيش نمى آيد مكر آنكه بيش از آفرينش آن در كتاب (تقدير) ثبت شده است . وابن امر برخدا آسان است از آن جهت كه نكر ان نشويد از آن چه از شما كرفنه شده است . و خوشحال نشويد بر آن چيزى كه بشما داده شده است . و خدادوست نميدارد مردم بخود بند (متكبر) و بخودناز (وافتخار كننده) را .

ونیز پیشوایان ادیان واخلاق چهپیشازاسلام وچهبعد ازآن شررا باین اندرز متوجه ساختهاندکه آسایش ویجزدرزیرسایهبکاربستناین دستور تأیین نخواهد شد

واز نقطهنظرروانشناسی اینخود دستور بزرکیاست .کهبرای آرامش خیال و آسایش حال بکارآید وایندستور منافی باکار کردن وزحمت کشیدن در رامهمیشت و ترقی مادی نیست . چنانکه درباب رضا ازاین بحث سخن گفته میشود .

داستان سي و پنجم

داستان سی و پنجم دوموضوعمورد بحث است که هردو مورد توجه عرفا است .

اول نام دوست نزد نااهل نبردن . دوم ـ حق گفتن و بجاده حق گام نها دن است .

واین دوموضوع درضمن بیان داستان شکوای مردم از فرما نده ـ یی جوان جفا گستر و ستمکاری است و آن داستان و دوموضوع اخلاقی عرفانی بشرح زیر است .

حسکایت گنند از جفاگستری که فیرماندهی داشت در کشوری در ایاماو روزمردم چوشام شب ازبیم او خواب مردم حرام همه روز نیکان از او دربیلا بشب دست پاکان از او بردعا کروهی برشیخ آن روزگار ز دست ستمکر کرستند زار که ای پیر دانای فرخنده رای بکو اینجواندابترس از خدای

اينك جواب پيركه موضوع اولءرفاني واخلاقي بحث مااست .

سحه هر سس نه در خور د پیغام اوست

بگفتا دریغ آیدم نام دوست

وابن از شرائط دوستی و رسم محبت است که نام معشوق بردن نه سزاوار نزد

هركس است .

کهضایع شود تخم در شوره بوم

دريغ است باسفله كفتن علوم

سپس این مناسبت از پادشاه وقت که ابو بکربن سعدبن زنگی استومردی درویش عواز ودل بیدار وعادل بوده است بذکرخیر یادکند واو را بحق روی وحق گویان را بحقكوئي بستايد ودراينضمن موضوعدوم راموردبحث قراردهد وبدعاى بيادشاه عادل

عصراین داستان راخاتمه بخشدوچنین گوید:

دلمردحق محوى از اينجاقوى است توان گفت حق پیش مردخدای

ت_ر اعادتاى پادشەحقى روى است حقت گفتم ای خسرونیك رأی

واین بهترین وشریفترین خصلت زمامداران است که .

نگین خصلتی داری ای نیکیخت

آنگاه پادشاه را بانصاف ودادش بستاید ودعایخیرش نماید . واورانذ کردهد که این خصلت دادپروری وعدل گستری منتی است از خدا بر تو نمازتو بر مردم. بایداو را ستایش کنی کهچنین خویوطبیعثی بثوداده است .

توهم پاسبانی بانصا**ق و** داد ترا نیست منت زروی قیاس سه در کارخیرت بخدمت بداشت همه حس بمیدان حوشش در نار توحاصل *نگر*دى بكوشش بهشت

نه چوندیگرانتمعطل گذاشت و لی گوی بخشش نه هر کس بر ند خدا درتوخسوي بهشتي بهشت قدم ثابت و پسایه مرفوع باد عبادت قبول و دعا مستجاب

که حفظ خدا پاسبان تو باد

خداوند را من وفضل وسپاس

دلت روشن و سخت مجموع باد حياتت خوشورفتنت برصواب

پایان بابعدلوتدبیرو رای موعظه واندرز

بس از یکی دو داستان دیگر وموعظه واندرز بیادشاهان در کیفیت کشور داری وطرزسلوك بادشمن و کار بزرگ بمردم کوچك واگذار نکردن و کیفیت جمع بین قلم و شمشیر که هر کدام رکن مهمی از کشورند و کیفیت سلوك بااسراء ومواعظ دیگر که اگر سخن مادر انحصار عرفان نبود هر یك از این مواعظ و اندرزها که درقالب یك یاچند شعر جانفز اقر از گرفته اند جای اشغال صفحاتی راداشت ، این باب را باین چند بیت که سفارش و توصیه در مورد نا توانان وهمت خواستن از درویشان است خاتمه داده چنین میگوید :

که عالم بریسر نگین آوری دل درد منسدان بسرآور ز بنسد بسرو همت از ناتوانان بخواه در بازوی مردان به آید بکار اگر بسر فریدون زد از پیش بسرد

کرم کن نه پر خاش کین آوری نخواهی که باشد دلت دردمند ببازو تـوانـــا نباشد سپاه دعــای ضعیفان امید وار هرآنکه استعانت بدرویش برد

ته کمر . اکنون که این باب بهایان رسید . توضیح میدهد و نیز تکرار میکند که سعدی بوستان خودرا برای ابو بکر بن سعد بن زنگی نگاشته وی چنانکه گفته شدهرد عادلی بود و پسریشاندان را بمحبت و دانشمندان را بعنایست مینواخت . معذلك برای بیداری وی و تنبه دیگران این باب را بهرداخت. واز شاعری دیگر جز سعدی چنین جرثت و جسارت و بی باکی در ابراز حقائق و اندرزهای تلخ بهادشاهان خود رأی و مستبد آن عصر و نیز چنین آثاری گرانبها آشکار نگردیده است .

و کمان نمیکنم کسی جز آنکس که تنها امید و بیمش بخدا باشد و صدق نیت وصفای طینت یکانه شعاروی . بتواند باجبابره آ نعصر که بیشتر آ نان ازخاندان چنگیز بودند چنین اندرزها دهد . واین خصلت حق کوئی ویی باکی یکانه و مختص بسعدی است . چنانکه سعدی یکانه و ساخته شده پدیداری چنین آثار است .

واین بزر گترین صفت عارفان است و چنانکه گفتیم کلمه حق نزد سلطان جابر بزر گترین گام مجاهده فی سبیل الله



«Ar»

باب دوم بوستان

احسان

معنی احسان چیست ؟

احسان كدام است ؟

شويد آيه ٩٠ سوره ١٤ النحل .

احسان بفارسی نیکو کاری و نیکی کردن است .

ودر لسان عرف چەدر عربى وچەدرفارسى بهمىن مراد ومعنى استعمال شده است .

وآنچه نزدعرفاء وعلماء اخلاق واهلفن بیانشده است همه تفسیر وشرح همین معنی است و درقر آن مجید نیز این کلمه و مشتقات آن بسیار استعمال کردیده و مهمترین آیه قرآن که منکفل معانی و حقائق اخلاقی بسیار و از جمله همین لفظ و معنی آنست این آید است. ان الله یأمر بالعدل و الاحسان و ایتاء دی القربی و ینهی عن الفحشاء و المنکر و البغی یعظکم لعلکم تذکر و ن یعنی خدا بحقیقت و راستی شمار ابداد کری و نیکو کاری و بخشش بخویشان امر میکند و از زشتی ها و ناپسندیها و ستمکاری نهی میکند . شاید شما متذکر

ابسن عباس (۱) درفرق بین معنی عدل واحسان چنین میکوید :که عدل یکسان بودن نهانی و آشکارائی و امسان برتر بودن نهانی برآشکارا است و بعبارة دیگر عدل یکسان بودن سرّوعلانیه واحسان فزونی سرّبرعلانه است (۲)

۱- ابن عباس (عبدالهبنءباس ابنءم پینمبر اکرم ومفسرممروف متوفی بــال ۶۸هجری ۲- مجمعالبیان مجلد ۳ صفحه ۳۸۰ .

«X٣»

ونز دهمه علماء و مفسرین این آیه یکی از آیات جامعه قرآن است بلکه بگفته ابن مسعود مفسرو صحابی(۱)معروف این آیه جامعترین آیات قر آن درخیروشراست.(۲) آری از عدل واحسان بر ترواز زشتی وستمکاری بدتر چیست ۲

ودراهمیتاین آیه عثمان بن مظعون صحابی بزر گوارینه مبر (۳) چنین گوید که از بسیبه مبر اکرم برمن اسلام راعرضه داشت واصر اربر قبول اسلام بمن میکردمن خجالت کشیدم وازروی شرم وحیاء باو اسلام آوردم ولی اثری دردلم از اسلام یافت نمیشد. وفقط زبانم آداء شهادت و اقرار باسلام کرده بود نهدلم. روزی درمحضر پیغمبر اکرم نشسته بودم در همان موقع که وی حال تأمل و تفکر بخود گرفته بودید کدفهه دیدم چشم بآسمان دوخت ماننداینکه از کسی پرسش میفر ماید ، چون از آن حال بحال خود بر گشت از ایشان پرسیدم که تر ا چهشد ؟ فرمود در بین صحبت خودم بشما و در حالیکه باشما سخن میراندم جبر ثیل را در هوادیدم که این آیه را بر من نازل کرد . سپس همین آیه را خواند من تحت بر ثیل را در هوادیدم که این آیه را بوقل به پیغمبر ایمان آوردم و اسلام را پذیرفتم و سپس تزد عمویش ابوطالب آمدم و باو آنچه را دیده و شنیده بودم گفتم. ابوطالب خطاب بقریش تزد عمویش ابوطالب آمدم و باو آنچه را دیده و شنیده بودم گفتم. ابوطالب خطاب بقریش وحقیقت را هنمائی میکند و از ضلالت و کمراهی بیرون میآورد . محمد (ص) شما را جز مکارم اخلاق امر نمیکند .

۱ ابن مسعود (عبدالله بن مسعود) از اصحاب بینمبر وشمین نفریستکه به پینمبر ایمان آورد از این جهت ملقب به سادس سنه گردیدو اولین نفریکه قرآن و اآشکار ادر مکه خوانداواستوصاحب نملین وسواك پینمبر است وی از کسانی است که قرآن را جمع آوری کرد . مثوفی سال ۳۲ هجری ۲ مجمع البیان مجند ۳ صفحه ۳۸۰

آنگاه نرد ولیدبن المغیره آمدم وداستان و آیدرابرای وی سان کردم وی گفت اگر این آیه گفتار خود محمد(س) است که بسیار خوش آورده . اگر سخن خدای او است که اوهم چقدرزیبا ورسا فرموده است .

عـبن روايت ايسن است. انعثمان بن مظعون قال كنت اسلمت استحياء من رسول الله و لم يتر الاسلام قلبي، فكنت ذات يوم عنده حال تأمله فتخص ببصره نحوالساء كانه يستفهم شيئاً. فلما سرى عنه سألته عن حاله فقال، نعم ببنا انه احدثك اذرأيت جبرئيل في السماء فأناني بهذه الايسه. ان الله يا مسر بالعدل والاحسان وقرأها الى آخرها فقر الاسلام في قلبي واتيت عمه اباطالب فاخبرته فقال يا آل قريش اتبعوا محمداً (ص) ترشدوا فانه لا يأمر كم الا بمكارم الاخلاق. واتيت الوليد بن المغيرة وقرأت عليه هذه الاية فقال ان كان محمد قاله فنعم ماقال وان قال ربه نعم ماقال (١)

ولفظ احسان جامع هرچیزی است یعنی هرعمل نیکی تحت عنوان احسان داخل است . ولی بیشتردر مورد بخشش و کوشش درراه خیرونیك استعمال میشود (۲)

وچون بیان نگارنده در باباحسان نزدیك بمعنی است که یکی از مفسرین بیان کرده و هم فرق بین عــدل واحسان را آشکار ساخته است از این جهت از بیان آن خود داری نمیکنم .

درفرق بینعدل واحسان چنین گفته شده است . عدل آن است که انصاف بدهی و انصاف بدهی و انصاف بدهی و انصاف بدهی و انصاف بخواهی و انصاف بخواهی در تلافی و جبران آن را نخواهی (۳) و عبارت این است «العدل ان ینصف و ینتصف و الأحسان از ینصف و الأحسان از ینصف و لائتصف»

بنا براین انتقام عمل بد عدلاست نهاحسان .

۱ مجمع البیان مجلد ۳ ص ۳۸۱ ۳۸۰ ۲ مجمع البیان مجلد ۲ ص ۳۸۹ ۳۸۹ ۲ مجمع البیان مجلد ۲ ص ۳۸۹

این بودمعنی احسان که در ذیل آیهمذ کورگفته شده است .

آ بهدیگریهم که احسان را شرط ایمان قرارداده ولی بلفظ احسان نیست بلکه بکلمه مشتق آنست عرضهمیدارم وسپس بموضوع دیگرمیپردازم .

«ومن أحسن ديناممن أسلم وجهد لله وهو محسن . يعنى كيست كه دينش مهراز آنكس باشد كه باحقيقت و تمام وجه خودر اتسليم برا برخدا كرده در حاليكه نيكو كارو بهتراز آنكس باشد كه باحقيقت و تمام وجه خودر اتسليم برا برخدا كرده در حاليكه نيكو كارو بهتراز آنكس باشده است؟ آيه ١٢٥٨ سوره ۱۲ النسآء »

آ نچه تا کنون بیان کردیم استنادقر آن کریم بود. اینك در تعریفی که عرفاوعلماء فن بیان کرده اند نظر اجمالی بیفکنیم .

درشرح قیصری (۱) فصوص الحکم در فصحکمة احسانیه کلمة لقمانیه (۲) احسان را در شدت چنین معنی میکند. انجام حیرونیکی آنچه سز اوار است در مال و در گفتار و در رفتار و در حال باین عبارت «فعل ماینبغی ان یفعل من الخیر فی المال و القال و الفعل و در حال باین عبارت «فعل ماینبغی ان یفعل من الخیر فی المال و القال و الفعل و الحال ۳ (۳) سپس روایتی نقل میکند و آین این است . «ان الله کتب الاحسان علی کلشی فاذا ذبحتم فاحسنوا الذبحة و آذ اقتلتم فاحسنوا القتلة یعنی خدای متعال کلشی فاذا ذبحتم فاحسنوا الذبحة و آذ اقتلتم فاحسنوا القتلة یعنی خدای متعال نوشته است احسان را بر هرچیزی (یعنی و اجب کرده در هر امری رعایت احسان را) پس اگرذبح میکنید رعایت احسان را در کشتن بکنید و اگر هم میکشید رعایت احسان را در کشتن بکنید».

۱- قیسری - داودبن محمودبن محمدقرمانی رومی مقیم مصراز عرفاه بزرك اواسط قسرن هشتم هجری شارح فسوس الحكم محی الدین اعرابی الشیخ ایی بكر محمد بن علی بسزر گثرین عرفاء اسلام متوفی بسال ۱۳۷

۲_ صفحه ۲۲۸ چاپ تهرانېسال ۱۲۹۹ هجری

«ለዖ»

پس احسان مطلق عمل خیراست وعرفاء غالباً با بی در منشورات ومؤلفات خود منام باباحسان کشودهاند..

وحدیث مشهوری است که جبر ثیل از پیغمبرا کرمسؤال کرد که احسان چیست؟

« وماالاحسان ؟ » پیغمبر فرمودعبادت و بند گی بکنی خدارا آنچنان که اور امی سنی بس اگر

تواورا نمی بینی او تر اخواهددید « وعین عبارت این است . أن تعبدالله گانك تر اه فان لم

تکن تر اه فانه یر اك »

همه عرفاء باستنادواتکاء براینحدیث بحثخود رامبتنیمیکنندچنانکه درمنازل السائر ینخواجه انصاری اولین بحث در قسم ششما بواب خودبنام اودیدر اباب احسان قرار داده .

و در فصوص الحكم چنانكه اشاره بآن كرديم فص مخصوصي بسراي احسان. كشوده وشيخ عبدالغني نابلسي(١)در كتاب الفتحالر باني والفيض الرحماني يكي از ابواب هفتگانه كتاب خود را در باب احسان قرارميدهد و عموماً اين حديث مشهورمر كزبحث آنان است .

زیرا این حدیث شریف را اشارهجامعه از برای مذهب طائنه عرفاء قرارمیدهند چنانکه خواجه انصاری در کتاب مزبور باینجمله تصریح کرده است .

باین معنی که عارف باید در تمام افعال واقوال واحوال خودخدای متعال را رعایت کندچنانکه اورامی بیند . پسجامع تمام افعال واقوال واحوال عارف این است که باید آ نجنان خدای را بندگ . یکند که او را می بیند زیرا اکر خدای را نه بیند خدا او را می بیند .

وبحث مقدمه مادر باره احسان بهمین مقدار برای باب احسان بوستان کافی است . اینك که معنی احسان فی الجمله معلوم شد نظر بمقصود و هدف خود افکنیم و داستان هاو

۱ - عبدالنني بن اسمعيل دمشتي ازعرفاء قرندهم

مواعظ بوستان رادرباب احسان برآنچه گفتيم تطبق ميكنيم .

وچون همهداستانهای این باب نوعی از احسان را بیان میکند و احسان هم چنانکه میان کردیم از مبانی ملکه شالوده عرفان است بیس همه این باب منظبق برعرفان است . بخلاف باب عدل که تنها چند قسمت و داستان آن مناسب با بحث ما بود .

اکنون اکرما یخواهیم همه اشعار این باب و داستانهای آن رامورد کفتکو و بعث قرار دهیم طول سخن موجب الال خاطر میگردد . بنابر این باختصار اشاره ای بهر داستان و شعر آن کرده و راه مطالعه و دقت در هدف و مقصد سعدی را از ایجاد این باب بخواننده محترم نشان داده در میگذریم .

باب احسان وستان سعدی مشتمل در ۲۸ داستان وچهار قسمت دربند واندرز است باضافه قسمتی که در آغاز این باب در تعریف احسان است باین شرح .

تعریف احسان در بوستان

سعدی احسان را آثار حقائق نهانی واحصاسات درونی معرفی میکند و بطورکلی. در آغاز باب خواننده و سالك را دعوت بسوى معنى وحقیقت كرده و چنین میگوید .

ا کر هوشمندی بمعنی تحرای که معنی بماند نهصورت بجای تحرا دانش و جودو تقوی نبود به هیچ معنی نبود

پس احسان امری است که منشاء آن قلب و احساسات است واکرنه از قلب و احساسات درونی وعواطف انسانی سرچشمه بگیرد . جزریا و تزویر وصورتسازی نیست . و آین هم آب کل آلود و کندی است کسه سرچشمه آن هوی و هوس شیطانی است . نه قلب ودل انسانی .

سپس مموارد احسان رادر اشعار پس از ایسن دو بیت بالا بماختصار و فهرست وار بیان میکند .

CAAD

و باتمدد موارد احسان که شاید درشمار نیاید و بمتقتضای زمان تغبیر میکند از

عنوان احسان بمعنى جامع وكلى مشاهده حق كه درحديث مشهور نامبرده .

« تعبد الله كأنك تراه فأن لم تكن تراه فأنه يراك x خارج نيست .

زیراتاایمان بحقواذءان بجزای عملنباشدوانسان خداراناظر وشاهد براعمال خود نگیرد وازقلب ودل وی سفائی برنخیزد این مواردیکه برایاحسان بیان میشود آنچنانکه باید تحقق نپذیرد .

مواردیکه درچندبیت آغاز این باب بیان میکند باین شرحاست.

الف _ آسودكى همه افرادانسان وسلامت جامعه ازدست و زبان هرانسان ديكرى اين نخستين شرط تحقق اسلاميت و انسانيت حقيقى است و سلوك هم ملازم با اسلاميت وانسانيت است . از آنجهت كه اسلام ازسلم وتسليم است . يعنى سلامت نفس وتسليم برابر اراده ومشيت حق .

جنانکه درحدیث مسلمالصدور نبوی است المسلم من سلم المسلمون من یده و لسانه واما شرط انسانیت است . از آنجهت که اور ا خدای بزرگ خلیفه درزمین قرار داده وباو روح خودرا بخشیده است . از این جهت سعدی میگوید :

کسیخسبد آسوده درزیرگل کهخسبند ازاو مردمآرام دل غم خویش در زندگی خورکه خویش بمرده نپردازد از حسرص خسویسش

آنکس که تصورمیکند که پساز مرکش بازماندگان وخویشان برای وی کاری میکنندسخت دراشتباه است . که خویشان از حرص وطمع بمیراث وی دیگر باونمیپر دازند پس آنکس که ایمان بروز جزادارد اگر بخواهد آسوده باشد و حق راخشنود سازد باید خودش بفکروغم واندیشه خود باشد .

آنگاه درشرحوتوضیح همین سخنو رسیدن باین مقصود دستور چنین میدهد .

TPAD

یــراکندگــان را زخــاطر مهل که فردا کلیش نه در دست تست کے شفقت نباید ز فرزند و زن کے با خود نصیبی بعقبی ببرد نخاردكس اندر جهان يشتمن

نخواهی کـه باشی پـراکنده دل پریشان کن امروز کنجینه چست تــو بــا خود بير تــوشه خويشتن کسی کوی دولت ز دنیا سرد بغمخوارحي حزسر انگشت من

که ستر خدایت بود پرده پوش

ب برهنگان را جامه پوشانیدن.. بپوشیدن ستر درویش کسوش جــ رسيدكى به نياز غريبان. مگردان غریب از درت بی نصیب

مبادا کے گردی بدرها غریب هـ نگريستن بحال خستگان وواماندگان وشاد کردن غم زدگان.

بحال دل خستكان در نگر درون فروماند *ح*سان شاد سحسن

که روزی تودلخسته باشی مگر ز روز فروماند تمی یساد سمستن

و ــ سرپرستي وپدري کردن به پتيمان پدر مرده را سایه بر سر فکن ندانی چه بودش فرومانده سخت چو بینی یتیمی سرافکنده پیش

، غبارش بیقشان و خـارش بکن بود تسازه پسی بیخ هرگز درخت ؟ مده بوسه بر روی فرزندخویش دراین بیت که اکنون نقل گردیدآ نقدرجهات احسان رارعایت کرده کهمیتوان

آن را نوعی ایثاردانست

بلرزد همی چـون بگرید یتیم بشفقت بيفشانش از چهره خماك تو در سایه خدویشتن پدرورش

سپس درباره تأثیر کریه بشیم چنین کوید الاتا نگرید کسه عسرش عظیم برحمت بكن آبش از ديده پاك اگر سایدهای باب رفت از سرش

دراین اشعار چنانکه مشاهده میشود دستور نوازش یتیمان واحسان بآنان رابا

تمام دقائق اخلاقی داده وپسازآن ازیتیمی خودیاد میکند .

این بود چند مورد از ازموارد احسان که سعدی از آن یاد وموارد دیگر را ضمن داستانهائی که بقسمتی از آن اشار ممیکنیم بیان میکند .

نخستين داستان

بعناسبت بیان حال یتیمان و دستور سر پسرستی آنان و یسادکردن از پتیمی خود با شعر .

مسرا بساشد از درد طفلان خبر کسه در طفلی از سر برفتم پسدر خواب دیدن صدر خجند را بیان کند. کهمر دی را که خارپای طفلی یتیم را برون آورده بودبخواب دید که در ریاض بهشت جاودان می چمد ومیگوید. از آن خاری که از پای طفل یتیمی بیرون آوردم بسی گلها برای من بدمید .

بخواب اندرش دید صدرخجند کزان خار برمن چه کلها دمید یکسی خساز پسای پتیمی بکنسد همی بخفت ودرزوضه هامی چمید

دومين داستان

دراین داستان که مهمان شدن آذر پرسنی برحضرت ابر اهیم خلیل و بیرون کردن ابر اهیم وی در از آنکه دانست آتش پرست است بیان میکندو نکته دقیقی درباره احسان میآورد . و آن این است که احسان را باید بعنوان عواطف انسانیت درباره انسان دیگری رواد اشت نه بخاطردین و کش او .

ومادرا بن موضوع داستانی ذیل آیهای از آیات قر آن مجید میآوریم که موضوع این داستان سعدی را تأیید میکند . اینك داستان سعدی درمورد ابراهیم خلیل . شنیدم که یکهفته ابن السبیل نیامید بهمانسیرای خلیل

«(1)»

مگر بینوائی درآید زراه باطراف وادی نگه کرد ودید سر و مویش از برف پیری سپید برسم کریمان صلائی بگفت بیکیمردمی کن بنان و نمك که دانست خلقش علیه السلام

ز فرخنده روئی نخوردی پگاه برون رفت وهرجانبی بنگرید به تنها یکی دربیابان چو بید بدلداریش مرحبائی بگفت که ای چشمهای مرا مردمك نعم کفت وبرجست وبرداشت كام

حضرت ابراهیم خلیلراچنینعادت بودکه هرکز بدون مهمان برسرخوانطعام نمی نشستوهر کزبدونمهمان عذانمیخورد وازاینجهت اورا مضیاف (کثیرالضیافه) مگفتند .

این یکی از صفات بر جسته انسان واز مهمترین موارد احسان است ودر اسلامهمدر باره مهمان و پذیر ائی از آن چنان سفارشده است که حتی در ضیافت اسراف شمرده نمیشود وحتی در نظر دارم که روایتی را در جائی دیده ام اذا اقتر علیکم الرزق فعلیکم بالضیافه یعنی چون روزی برشما تنگ شود و معشیع سخت، دست بدامان مهمان افکنید و مهمانی کنید،

ونیز روایت شده است «کل بیت لایدخل فیه الضیف لایدخل فیه الملئکة (۱) یمنی هرخانه ای که مهمان در آن وارد نشود فرشتگان درآن خانه داخل نمیشوند.

این روایت از پیغمبرا کرم (ص) است که فرمود من کان یؤمن بالله و الیوم الاخرفلیکرم ضیفه (۳) یعنی هر آنکس که بخداوروز جزا ایمان داردپس بایدمهمان خود را گرامی دارد .

روایات واحادیث درفضیلت ضیافتومهمانی بسیار است وضیافت کردن ازمکارم

۱ و ۲ _ سفینةالبحارتألیف محدث بزرگ قرن اخیرمجلد ۲ ص۷۷

اخلاق وازمراسم معموله پیمبران بودهاست ودرقران مجیدهم باین موضوع بسیاراشاره شدهاست مخصوصاً درداستان لوط پیغمبر وهمدرداستان ابراهیم .

ماری امراهیم خلیل مرد آند پرست را بخانه آورد و دستور داد وسائل پذیرائی این مرد پیر را تکمیل کنند .

چونسفردرا بگستردند ودستبسویطعام بردند همه کسانی که برسر خوانحاضر بودند بسم الله آغاز کردند ولی از پیرمرد سخنیشنید.شد .

نیامند ز پیرش حندیثی بسمع چوپیران نمی بینمت صدق وسوز **سنه نام خدا وند روزی برند؟** خو بسم الله آغاز کردند جمع چنین گفتش ای پیر دیرینه روز نهشرطاستوقتی ۲۵،ووزی خورند ؟

ابراهیم بوی گفت رسم وطریق ادب وانصاف است که چون کسی روزی میخورد نامخداوند روزی برد . این سفره راخداوندی است کریم ولی در توسوزو گداز پیرمردان را نمی بینم و از تونام خدای مهربان را نمی شنوم . آن پیر مردجوابی میدهد : که من از پیر آذر برست خود دستوری نشنیدم .

که نشنیدم از پیر آذر پرست

بگفتا نگیرم طریقمی بسست ابراهیم فهمیدکه ویآندپرست است.

كەگېر است پېرتبه بوده حال

بدانست پيغمبر نيـك فـال

دستور دادوی را ازخانه بیرون کنند .

که منکر بود پیش پاکان پلید

بخواری براندش چو بیکانهدید

چون پیرمردرا از خانه بیرون کردند سروشغیبی ازعالم لاریبی وفرشته حق از جهانبالا بر ابراهیمفرود آمد و وی راسختملامت کرد .

بهیبت ملامت کنان کای خلیل ترا نفرت آمداز اویکزمان؟ تو واپس چرامیبری دستجود؟ سروش آمد از کردگسار جلیل منش داده صد سال روزی وجان گراو میبرد سوی آتش سجود چنین معروف است که پس از ملامت با براهیم خلیل که چراوی را ازخانه بیرون کر ده است خداو ندبوی پیام داده اگر اور اپیدا نکنی وازوی دلجوئی بجانیاوری نامترا از دیوان محبان خودخارج میسازم . ابر اهیم در پی پیرمرد بر می خیزد واورا می با بد. و بدلجوئیش میپردازد . این بود داستان حضرت خلیل الله .

الهاداستانيراكه وعده كرديم بتأييد داستان بوستان ميآوريم اين است .

در ذیل آیه . « لیس علیك هداهم ولكن الله یهدی من یشاء و ما تنفقوا من خیر فلانفسكم و ما تنفقون الا ابتغاء وجه الله و ماتنفقوا من خیر یوفالیكموانتم لاتظلمون و بعنی بر توای محمد نیست که آنان را برسانی بخدا و وخدا است که هدایت میکند و بخودمبرساند هر آنکس را که بخواهد و هرچه از خیرات و مبرات می بخشید پس از برای خودتان است و انفاق نمیکنید مگر برای طلب خشنودی و مرسایت خدا و آنچه که شما از خویها انفاق میکنید بشما برگردانیده میشود و بشما جزا دادمیشود و بشما خزا

بروایت کلبی درسبب نزول این آیه اسهاء دختر ابی بکر درعمرة الفضاه همر اه پیغمبر بود مادرش بنام فتیله وجده اش نزدوی آمدندو بدختر خود اسهاء گفتند مافقیر بم وازوی در خواست کمك وانفاق کردند اسهاء گفت من شما نمیتوانم انفاق کنم زیر اشمامشر که هستید و باسلام نگرویده اید مگر اینکه از پیغمبر (س) اجازه بگیرم. سپس از پیغمبر اجازه گرفت که آیا بآنان انفاق بکند یانه ؟ در این هنگام این آیه بر پیغمبر (س) فرود آمد که مفاد آن این است شما باید در راه خداو برای خدا انفاق کنیدو بدین و آئین کسی کاری نداشته باشید دین مال خدا است و خداهر آنکس را که بخواهد خودش اور ابدین خود هدایسمیکند (یعنی اورا توفیق برستش خود میدهد). (۱)

۱ _ شأن نزول آیات قر آن مجلد ۱ سوره البقره تألیف نگارنده (صدرالدین محلاتی)
 صفحه ۲۵۱ منظیمه در تهران مطبعه موسوی بسال ۱۳۳۶

وبروایت ابن عباس و ابن حنفیه و سعید بن جبیر چون مسلمانان از صدقه دادن و انفاق کردن بغیر خودوبغیر همکیشان خود خود داری میکردندومیگفتند که چون شما اسلام قبول نکرده اید نمیتوانیم بشما انفاق کنیم این آیدر پیغمبر بزر کوار آنان که درود بروانش باد فرود آمد که انفاق بمستحقین و بیچار کان کنید بدون آنکه بدین آبان کلری داشته باشید .

ونیزروایات دیگر ازمفسرین دیگر بهمین مفاد وارد شده است که علت نزول اینآیه همین مفاد است .

پس ایسن است معنی احسان دی اسلام ــوایــن است آثین مقدس ودستور متین مسلمین ــ و این است عرفان حقیقی.

و مسلم بطور قطع در هیچیك از آئینها و كیشها و در بسین هیچیك از ملل و اقوام جهان احسان بساین معنی وجود ندارد . و این دستور مختص بساسلام و آئین محمدی است .

از انفاقهای سیاسی که درجهان ازطرف کشورهائی بمردم کشورهای دیگر که همرنگ آئین آنان نیستند انجامهی یابد بگذرید.

تازه اکرهم انفاقی میشود و نظر سیاسی در بین نباشد متابعت از فطرت باك انسانیت شده است که آثین اسلام هم بهمان آثین فطرت باك انسانیت است . چنانکه بینمبرا کرم صلی الله علیه و آله و سلم فرمود . و آس العقل بعد الدین التود دالی الناس و اصطناع المعروف الی کل بروف اجر یعنی سرمایه عقل بعد از دین دوستی بامردم است و ببحا آوردن عمل نیك و احسان بسوی هر آدم خوب و بدگناه کاری (۱)

۱- المحجة البيضاء تأليفعلامهفيض كاشانى اذمنشورات كتابنحانه اسلامى تهران بامقدمه يقلم استاد سيدمحمدمشكوة .جزء ۲صفحه۱۹ سعدی پس از این داستان موعظه و پندی میدهد که علاوه براحسان متضمن مطلب دیگری است و آن مذمت از فروش دیسن بدنیا است و اینکه نگاهداری دیسن احسان دیگری است .

موعظه وپند سعدي اين است :

حره بر سر بند احسان مزن زیان میکند مسرد تفسیر دان حجاعقل یاشرع فتوی دهد؟

سمهاینزرقوشیداستوتزویروفن سمسه علم و ادب میفروشدبنان سمه اهل خرد دین بدنیادهد?

داستان سوم

داستان سوم را موضوع این است کهمردی نزد صاحبدلی ازدست طلبکاری شکوه هیکند واظهار عجزازپرداخت بدهخود .

مرد صاحبدل مشتی زرباومیدهد و آن مردخوشحال از نزد آ نصاحبدل بر میخیرد. دیگری که شاهد و حاضر آن شکوی و این جوانمردی بود . بجوانمرد صاحبدل اعتراض میکندو میگوید تواین مرد شاکی رانمی شناسی وی مردی فاسد و ناپاك است و اگر بمیره براو نباید کریه کرد . این شبخ صاحبدل جوابی میدهد که یکی از موارد احسان است و آن این است که من بوظیفه خود عمل کرده ام . وی اگر راست میگوید آبرویش را نزد خلق نکه داشتم و اگر دروغمیکوید و مرد فاسدی است آبروی خود را .

آغاز اینداستان این بیتاست .

یکی سفله راده درم برمن است کهدانگی از او بردلم ده من است

وموضوع احسان كه جوابشيخ صاحبدل است اين چند بيت است .

اکر راست بــود آنچه پنداشتم ز خلق آبـرویش نکه داشتم

وگر شوح چشمی و سالوس کرد الا تا نه بنداری افسوس کرد

«99»

بدست چنان کر بزی (۱) ماوه کوی كهاين كسدخيرستو آنرفعش که خودرا نگه داشتم آبىروى ندو نیك را بذل كن سیم وزر

آنگاه ازاین داستان استفاده موقعیت بیانپند کرده وچنینمیکوید:

خنك آنكه در صحبت عاقلان

بياموزد اخلاق صاحبدلان كرتعقلورأى استوتدبيروهوش برغبت کنی بند سعدی کوش كداغلب دراين شيو. دارد مثال نهدرچشموزلف وبناكوش وخال

اینخود یکی از اوامرودستورهای اخلاقیاسلاماست .کههزآنکس کهحاجت ونیازی نزد اوبرده میشود ویااظهارفقروفاقه پیش اومیکردد . بایددر رفع نیاز و دفع فقر او کوشید چه اگر راست باشد یا دروغ احسان کننده جزای عملخود را میبرد واين استمفاد .

تو نیکوئی کن ودر دجله انداز که اسزد در بیابانت دهد باز

چنانكه درحديث استاز حضرتعلي بن الحسين از پدران خود از رسول الله عليهم اجمعين كافر مودا: أصنع المعروف الى أهلة قان لم تصب فأنت أهله يعني بجا بياور وبرسان عمل نیك را باهاش واكر اهلش نباشد تو اهلش باش (۲)

داستان چهارم

داستان چهارم درمورد جوانمردیاست که پدر ممسك و خسیسی داشت و چون پدزاز دنیا برفت ومال بدست پسر افتاد ببذل و بخشش و کار خیر پر داخت. دیگری اور املامت كردكه بايدمال اندوخت تاروزي بكارآيد. آنجوانسخت برآشفت وجوابي باودادكه موضوع بحثما است ، باو كفت بدرم از پدرش اينمال رابياندوخت. وبعداز من بدست

> ۱- گربز بسمگاف_مکار وحیلهگر ٢- المحجة البيشاء جلد ٢ صفحه ١٩٩

پسرافتد وممكن استاوبكارخيرش نياندازدچه بهتر كهمن بكارخيرش بياندازم .

آغاز این داستان باین بیتشروع میشود ·

یکی رفت ودینار ازاو صد هزار خلف مانــد صاحبدل و هوشیار

وآن چند بیت کهدرمورد نظرمااست این است .

مرا دستگاهی که پیرامن است نه ایشان بخست نکه داشتند ؟ بدستم بیفتاد مال پدر همان به که امروزمردمخورند خوروپوش و بخشای و راحترسان برنداز جهان باخود اصحابرأی زر و نعمت اکنون بده کان تست

بدنيا توانىك عقبى خسري

پدرگفت میراث جد من است بحیرت بمردند و بگذاشتند ؟ که بعد از من افتد بدست پسر

که بعد از من افتد بدست پسر **کهفرداپس از من بیغما برند**نکه میچه داری زبهر کسان ؟

فسرو مایسه ماند بحسرت بجای

که بعد ازتو بیرون زفرمان نست

، بخرجانمن ،ورنه حسرتبرى

ء داستان پينجم

داستان پنجم اندزر عارف طریقت و استاد شیخ سعدی شیخ شهاب الدین سهروددی است .

این اندرز زبانزد خام و عمام است . و بطوریکه در مقدمه ایسن کتاب بیان کسردم این سفری راکمه سعدی از آن بیان میکند سفر حجشیخ سهروردی و آخرین سفر او است .

این داستانمشتمل برسه مورد ازموارد احساناست .

مورد اول ـ دراند رز بسعدی است که نه درخلق بدسین باشد و نسه در خسود و نقس خسود بین .

«AP»

مورد دوم ـ در آرزوی نجات گناهکاران از آش دوزخ و بجای آن سوختن خود شیخ شهابالدین بجای مردم .واین غایت و نها پت در جهاحسان وعواطف انسانسی است و خود یك نوع ایثار .

مورد سوم ـ جوابشیخ شهاب الدین است بهستایشگرخود که همهازفضلخدااست وتکیه بسر خــودخطــا .

اینك همه اشعار را با تطبیق بموارد مشروحه بیان میكنیم .

آغاز اینداستان باین شعرشروع میشود .

نه از سعدی از سهروردی شنو (۱)

مقامات مسردان بمردى شنو

آنگاه مورد اول احسان در این داستان را بایندو بیت بیان میکند .

دو اندرز فرمور برروی آب دگر آنکه درخلقبدبینمباش مرا پیر دانای میرشد شهاب یکیآنکهدرنفسخودبینمباش

خود پرستی وخودبینی از یکطرف و بدبینی نسبت بهبندگان خدا از طرف دیگر دو آفت بزرگ و دوخلق بسیار ناپسندی است که هم درقر آن مجیدو هم در احادیث نبوی واثمه هدی سلامالله علیهم اجمعین انسانر ا بدور باش از آندو کفته اند .

و آنقدر درمذمت این دوخلق زشت و ناپسند که انسان را بحضیض پستی و بدبختی میافکند به بیا نهای مختلفه آیات الهی واحادیث معتبره وارد شدهاست که نقل همه آن رسالهای جداگانه میخواهد .

هورد دوم احسانازاینداستان باینچهارببتزیر شرح داده میشود .

چوبرخواندی آیان اصحاب نار بکوش آمدم سبکاهی که کفت مگر دیگرانرا رهائی بدی ؟ چه کردم که بروی توان بست دل شنیدم که بکریستی شیخ زار شبی دانم از هول دوزخ نخفت چهبودی کهدوزخزمن پرشدی؟ همی کفت وسر در بیابان خجل

۱ ــ این بیت در بعضی ازدواوین چاپ شدهاز بوستان ساقط شده است

شكفتا !! همت بلندو جوانمرديوعواطفانسانيت تابآ نجارسدكه بخواهدآ نقدر دوزخ ازوجودش پرشود کهبرای دیگران جائی نباشدتا مردم رهائی یابندو وی سوزد .

مورد سوم احسان دراین داستان .

که در رامحقرنج بردی بسی(۱) كەچندىن سنايش چىگوئى بخفت؟ كةبرسعىخودتكية كردنخطاست

بازاد مردی سنودش کسی حواش نکر تا چه مردانه گفت اميدي كهدارم بقضل خدااست

اینخودملازم بااز بین بردن احساسات شرم آور خود پرستی است که باطرز دیگری سان کرده است .

سپس سعدى پساز بيان اندرزها وافكارعاليه انسانيت واسلاميت شيخشهاب المدين سهروردی چنین کوید .

نکوکار بودند و تقصیر بین سحر حاه سجاده افشانده اند ځه در بند آسایش خلق بـود آرى . آنانكه فكروانديشه آنان آسايشخلق واحسان به بندگان ومخلوقات

طريقت همين است كاهل يقين مشايخ همهشت دعاخو اندهاند حسى يحوىدولت زميدان دبود

۱ــ در بوستان از روی نسخه تصحیح شده مرحوم فروغیکه درسال ۱۳۴۲ در تهران ازطرف شركت نسبى حاجمحمدحسين اقبالوشركاء بانضمام بقيهآثار سعدىهر كدامدرجلدى جداگانه جلبعرسیدهاست این سه شمر تشهداستان چهارم درمورد آنجوانی که بهمت بلند ببذل وبخشش میپرداخت آورد.شد.وظأهردراین استکهشخصیآنجوانمردرا بمردی ستودهاست ولی درنسخههای دیگر بوستاناین سه شعرمر بوط بداستان شیخ شهاب الدین سهروردی است وبنظربنده تناسب باداستانشيخ شهابالدين بيشتردارد مخصوسأ بااين مصرع

(كەدىرا. حق رنجېردىبسى)مرادرنجى استكەشىخشھاب المدين در را. اعتلاء دىن وطريقت برده است وگرنه آنجوان جز بذل.مالکههرچنداز آنجهت کهمخالف.هوای نفس است رنج است رنیج دیگری نبوده استوبدلمالهم برای وی شایدرنجی نبوده است .

(1..)

حق است درمیدان سعادت و انسانیت کوی سبقت ربوده اند و بیشتر از مردان خدار اهمین شوه کار بوده است .

داستان ششم

داستان ششم یکی دیگراز موارد احسان است و آنگرفتن دست افتادگان و خریداری بـــازار بیرونق

زنی بشوهرش از بقال سر کوی شکایت میکند و میگوید برای ما نان از بازار کندم فروشان بخر. زیرا این مرد کندم نمای جوفروش است. شویش اور ادلداری میدهد و میگوید این مرد بامید مادر این کوی دکه باز کرده است. نه سزاوار است که ما اورا ناامیدسازیم.

برزارید وقتی زنسی پیش شوی که دیگر مخرنان ز بقال کوی بیازارگنسدم فروشان کرای که اینجو فروش است و کندمنمای نه از مشتری . از وفور مکس بیکهفته رویش نهدیده است کس بدلداری آن مسرد صاحب نیاز بیزن گفت کای روشنائسی بساز

ب امید ما کلبه اپنجا گـرفت نه مردی بود تفعاز او واگرفت

تا اینجا داستان زن و شوهراست. از این داستان شیخسعدی چنین نتیجه کرفته یند میدهد .

ره نیك مسردان آزاده گیسر

چو استادهای دست افتاده گیر

 $(1 \cdot 1)$

ببخشای کانان که مسرد حقند خسریسدار بازار پی رونقند

واز این پند شخصیت بزرعی را یاد میکند . شخصیتی که جامه ولایت برقامت رسایش آنچنان بر از نده است که خیاط آفرینش وی را بخوداختصاص داده است. آنکس که خدای بیهمتا اورا بکرم میستاید وولی خدود میخواند و در باره اش میفرماید: انماولیکم الله و رسوله والذین آمنوا الذین یقیمون الصلوة و یؤتون الزکوة وهم را کعون

یعنی این است وجزاین نیست کهولی ودوست شماخدا است وپیغمبرو کسانی که

ایمان آورده اند آن کسانی که مازر ابر پامیدار ندوز کوة میدهند در حالیکه درر کوغند (۱) و آن بزرگ مرد کریم و ولی خاص خدا فرزند ابوطالب علی است .

سعدی ابیات خودرا درباره کرم پیشکی وجود و بخشش که مخصوص اولیاء حقاست بنامویزینتداده و پایان این داستان میگوید :

جوانمردا گرداست پرسی ولی است؟ درم پیشه شاه مدردان، علی است

داستان هفتم

داستان هفتم درمورد سردی است پیروعابد آ نجنان که درراه حجاز بهر گامی دور کعت نمازمیخواند ولی نفس بر اوچیره گفت وا بلیس اور امفر ورساخت وعبادتش را در نظر وی جلوه بیفزود. هاتفی از غیب اور ا بخود متوجه میساز دو حقیقت عبادت را بر اومینما یا نه و میگوید تصور نگن که باین نماز ها حق را سودی داده ای که وی از عبادت بند گان سودی نمیبرد و هدیه ای در نظر او نمی آید جز آنکه از طرین خدمت بخلق میتوان خدا را خشنود ساخت ،

آغاز داستان باین بیت است .

شنیدم کـه پیری بــراه حجاز بهر خطوه کردی دور کعت نماز

وشاهدوهوردبحث دراينداستان اينسهبيت است .

١- آيه ٥٥ سوره ٥ المائده

(1.4)

که ای نیکبخت مبارك نهاد که نزلیبدین حضرت آوردهای به از الف ركعت بهر هنزلی یکی هاتف از غیش آواز داد میندار اکر طاعتی کردهای ساحسان آسوده کردن دلی

داستان هشتم

داستان هشتم درمورد زنی است که بشوهر خود که سرهنگ در «ارپادش» بودگفت هرخیز بدر بارپادشاه برو که شاید نصیبی از خوان طعام او تر اندست آیدو بر ای طفلانت بیاوری هرد بزن خویش کفت که مطبخ پادشاه امروز سرد است زیر ا پادشاد دیشب نیت روزه کرده است . آن زن سر بزیرمیافکند و باندیشه فرومیرود.

سعدی دراین داستاندوموضوع ازموارد احسان رابیان میکند یکی آنکهاگر بجای روزه بینوایان رااطعام کنندئوابش بیش است . دیگرآنکه فلسفه روزه را بیان مینمایدکه روزهدار بایدازخود بگیرد و به بینوایان بدهدو کرنه چه فاید که ازخود باز گیردوخود بخورد .

دوبیت اول داستان این است .

بسرهنگ سلطان چنین گفت زن بسرو تا ز خـوانت نصیبی دهند

شوهرش چنین جواب میدهد . مگفتا بسود هطبخ امسروز سسرد

ودوموضوع مورد بعث این است . زن از نا امیدی سر افکند پیش کهسلطان از این روزه آیا چهخواست ؟ محورنده کهخیرش بر آید ذرست مسلم کسی دا بود روزه داشت و کر نهچه حاجت که زحمت بری ؟

که خیز ای مبارك درخیرزن که فــرزندگانت زسختی رهند

که سلطان بشب نیت روزه کرد

همی کفت باخود دل ازفاقه ریش کسه افطار او عید طفلان ماست به از صائم الدهر دنیا پرست کهدرماندهای دادهدنان و چاشت زخودباز گیری و هم خودخوری و

(1.7)

داستان نهم

داستان نهم داستان عجیبی است این داستان از همت بلند و جوانمردی مردی حکایت میکند کهخودرا برای نجات بیچاره کرفتاری که بواسطه بده داشتن در زندان افتاده است بزندان میافکند و اورا آزادمیسازد چقدر همت بلند و بزرگواری است ؟؟؟ وچقدر صفا و مروت و مردانگی است ؟؟؟

بمردی کریم و تهی دست مرددیگری کهدر زندان افتاده بود نامهای نوشت که بواسطه بده داشتن و توانای پرداخت نبودن بزندان افتاده است و ازوی استمدادمیکند.

آنمرد کریم مال وثروتی نداشت که ندای اوراجابت کندوخواهشری را بهذیرد از این جهت بسوی زندان میرود وازطلبکاران برای آن مردزندانی استمهال میکند و خودضاه نوی میشود. این درخواست پذیرفته میشود و مردزندانی را آزادمیسازند: آنگاه آن مرد کریم بآن مرد زندانی آزاد شده میگوید از این شهر بیرون برو تاکسی بتو دست رسی نداشته باشد .

چون مدت مهات بهایان رسیدبآن، رد کریم مراجمه میکنند کهبده کاریابده وی را تسلیم کند. ولی نهمردبده کارحاضر بود و نهوجهی که بر ابر بده وی باشد. از آن جهتآن جوانمرد را بزندان میافکنند. این استاحسان وجوانمردی و این استعواطف و انسانیت.

این داستان باین بیت آغاز میشود .

یکی راکرم بود و قوت نبود جوانمرد دا تنگ دستی مباد جوانمرد دا تنگ دستی مباد مرادش کم اندر کمند اوفتد مرادش کم اندر کمند اوفتد

ی این است عادت روز کار که سفلگان را بمال و ثروت و بلندهمتان را سپریشانی و تهی دستی جزامیدهد که سفلگان فرزندان دنیایند و مــورد مهرو محبت او و جوانمردان

(4+4)

بیگانگانند وموردخشم وسخط او .

بىشتر سرمايەداران وئروتىندان ازھمىن سفلگان ودون ھىتانند .

برش تنگدستی دو حرفی نوشت که ای خوب فرجام نیکوسرشت

یکی دست گیرم بچندیس درم که چندی است تا من بزندان درم

آن جوانمرد بدشمنان مرد زندانی پیامیفرستاد .

بحضمان بندى فسرستاد مسرد که ای نیکنامان آزاد مسرد

بدارید چندی کف از دامنش و کر میگریزد ضمان بـــا منش

آنگاه بسوی مرد زندانی آمد و گفت:

وز آنجا بزندانی آمد که خیز وز این شهر تا یای داری کریز

مرد زندانی آزاد میشودوفر ارمیکند.

چو کنجشك در باز ديد از قفس قرارش نمانید اندرآن یکنفس روز موعد فرارسید و جوانمرد را بجای آن زندانی بزندان میافکنند و مدنی

درمجبس ميماند وسكوت اختيار ميكند.

یکی ازدوستانش که پارسا مردی بود بآن جوانمردگذر کرد و باوگفت کمان نميكردم كه مال مردم ابخوري وتن بزندان بدهي ويچنين جوابش ميدهدواين جواب هوردنظرما وازمهمترين موارد احساناست .

> بگفت ای جلیس مبارك نفس یکی بندیم شکوه آورد پیش نسديدم بنزديك رأيسم يسند

نخوردم بحيلتكري مال كس خلاصش نديدم بجز بندخويش من آسوده و دیگری پای بند

اين است معنى احسان وحقيقت عواطف انسانين.

شاید بعضی نجات بدهکار را باین کیفیت حیلت کری تصور کنید ولی نه چنین است آنمرد بزندانافتاره که بدهکار بوده بحقیقتوراستی توانائی پرداخت بدهخودرا

<1.D>

نداشته و بحکم اخلاق و شرع مقدس و کتاب آسمانی که میگوید «فان کان دو عسر قافظر ق الی میسر قیعمی اگر در تنکی و سختی باشد باید و برا مهلت داد تا بر او کشایشی شود ۱(۱) نبایستی وی را بزندان افکنند ولی او را بر خلاف انساف به ند میکشند آیا در چنین صور تی عمل آن مرد که ضامن وی میشود و سبب نجات وی . جوانمردی و احسان نیست ؟ این عمل نهایت بزرگواری و آخرین درجه احسان بوده است . نظیر و مانند آن دسته مجروحینی که در میدان جنگ افتاده و عطش بر آنان غلبه کرده هریك آب را برای دیگری میفرستد و خود کف نفس میکند و همه به تشنگی جان میسپار ند. و نیز مانند آن دسته در و بشانی که آنان را محکوم باعدام کرده بودند و هریك بر دیگری سبقت می جست تازود تر کشته شود و کشته شدن یا را ان را نبیند .

این گونه دقائق اخلاقی از همت بلند وجوانمردی واحسان بحدایثار حکایت میکند ودر ناریخ اسلام که این خوی بزرگ واین خلق شریف در اثـر تعالیم اواست بسیار دیده میشود و شاید در آخر باب احسان در باره این موضوع از لحاظ شریعت که نسخه داروی طریقت وحقیقت است مختصر بحثی بنمائیم

داستان دهم

داستان دهم دراحسان نسبت بجیوانات است. ماکنتیم که دایره احسان آنقدر توسعه داردکه همه موجودات رادرزیرعنوان خوددرمیآ ورد .

مودی از مردان خدا سکی رادربیابان تشنه می یا بد آ نچنانکه نزدیك بهلاکت موده است و چاهی هم در نزدیکی وی ، آن مرد کلاه را دلو ودستار را بند میسازدوآ بی ازچاه بیرون میاورد وسک راازهلاکت تشنکی نچات می بخشد . پیغمبر بزر کوار خبر میدهد که بواسطه همین عمل خداوند متعال کناهان وی را عفوفر مود .

۱- آیه ۲۸۰ سوره ۲ البقره

エト・テン

برون ازرمق درحياتش نيافت چوحبل اندر آن بست دستار خویش سك نا توان را دمي آب داد که داور حتناهان او عقو کرد

وفا پیش گیر و کرم پیشه کن

کجا گم کند خیر با نیکمرد جهانبان ذرخيربركس نبست

یکی دربیابان سکی تشندیافت کله دلو کرد آن پسندیده کیش بخدمت ميان بست وبازو حشاد خبر داد پیغمبر از حال مسرد

شیخ سعدی از این داستان استفاره پندواندرزی کرده وچنین میگوید : الاحرجفا كاري . انديشه كن كهحق باسكي نيكوثي عم نكرد كرمكن چنان كت بر آيدز دست

حيوانات وبهاثم رانيز برانسان حقى است كهتجاوز بحقوق آنان ظلم ومعصيت است. درروایت است که «دخلت امر اة نار أ فسي هرة حبستها» زني در آنش بسوخت از آنجهة که گربهای راحبس کرد. بود .

ازامام ابيعبدالله جعفربن محمدالصادق (ع) روايت شده است ك از بدرانخودبيان فرمود است «للدابه على صاحبهاستة حقوق . لا يحملها فوقطاقتها . ولايتخذ ظهودها مجالس فيتحدث عليها . و يبدأ بعلقها اذا نزل. ويعرض عليهاالماء اذامربه. ولايسمهافىوجوهها . ولايضربهافى وجوهها جارباًيان رابرصاحبان خود ششحقاستاول.آنکهبیش از طاقتش براو بار نگذارند دوم. پشت چارپایان رامحل بحثوسخنقرار ندهندسوم. آنکه چوناز آن فرود آیند نخست وی را علف دهند چهارم. آنکه اگر بر آبی گذر کردندوی را آبدهندپنجم. برروی آنان داغ ههر نزنند ششم.بصورت آنها ضربت وارد نیاورنــد (۱)وحتی روایات بسیار است *که* نسبت بیرند کان وحیواناتغیر موذیه نهایت احسان را مبذولدارند .وچونشرح این روايات ونقل آن موجب ملالخاطرميگردد ازبيانآن صرف نظرميكنيم . ولي اجمالا

١ - المحاسن تأليف ابيجىفراحمدبن،محمدبن خالد برقى اذعلماء بزرك قرنچهارم چاپىشدە درتهرانمحشى بحاشيه سيدجلال الدين حسينى صفحه ٤٣٣ كتاب المرافق من المحاسن وكمان ميكنم در روايت (لايسمهافي جباهها بجاي وفي وجوهها باشد .) توضیح داده میشود که از پیشوایان دین دستور است که خوراا کیوانات را تأمین کنند و بازمانده سفره خودرا در پیش حیوانات بریزند و هر حیوانی که بمنازل انسان پناه میآورد آنرا پناه دهند. و برای تأیید این بیان روایتی را نقل میکنم در تتمه حدیثی که سفارش بحیوانات میشود کل طیر پستجیر باک آمده است یعنی هر پرنده ای با هر چیزی که بتوپناه بیاورد اوراپناه بده (۱)

داستان یازدهم

داستان یازدهم اکرچه چندان با باباحسان تناسبی ندارد بلکه مکافات طبیعی ترك احسان کسی است که توأم باتند خوثی و شکستن دل سائلی بوده است .

مردی درخانه ثروتمندی را بعرض حاجت ونیاز وفقر میکوبد آن مرد ثروتمند مردی درخانه ثروتمندی را باسختی وشدت از در براند وخود نیز باخشونت جواب بغلام خود د شور میدهد که وی را باسختی وشدت از در منزفر را نده میشود . سائل میدهد آن مرد سائل بادل شکسته از در منزفر را نده میشود .

مدتی نمیکذردمرد ثروتمند فقیرومود خشموسخط روز کارواقع میشودوهمهمال و وثروت و خانه و غلامان وی بدست دیگر ان میافتد آنچنانکه خود بدر خانه مردم بسؤال و کدائی میپردازد .

از تصادف روزگار آن مرد فقیریکه روزی بگدائی بدرمنزل همین مرد ثروتمند کهاکنون فقیروناتوان است رفته ورانده شده است بثروت ومال و منال میرسد وغلام آن مرد ثروتمند بدست وی میرسد .

روزی آنمرد ثرو تمندقد بموفقیر کنونی بگدائی بدر منرل آنمر دفقیر فدیموثر و تمند کنونی کهمرد کریموصاحب دل و کشاده دست بود بدون آنکه وی را بشناسد میرود غلام

١_ سفينة البحار مجلد ١ صفحه ٢٠٤

«1.4»

چوندرخانهرامیکشاید وچشمش بمولای سابق خویش که اینك گدائی بیش نیست میافتد حالش دکر کون میشود . واشکش جاری .

مولای وی از اومیپرسد که چرا کریهمیکنی ؟ وی میگوید این مردفقیر مالك و مولای سابق مناست که روز کار اورا فقیرو ناتوان ساخته . مولایش میگوید . آری . منهمهمان مرد فقیری بودم که روزی بدر خانهوی و فتم و توبامر او مرا از در خانه براندی و بامن خشنونت کرد .

اكنون چندبيتي ازسوال وجوابغلامو مولاي دومي وينقل ميشود .

توانگر دل و دست وروشن نهاد چنانشاد بودی که مسکین بمال ز سختی کشیدن قدمهاش سست که خشنود کن مرد وامانده را بسر آورد بیخسویشتن نصرهای عیان کرده اشکش بدیباچهراز غسلامش بسدست کسریمی فتاد بسدیسدار مسکین آشفته حسال شبانگه یکی بردرش لقمهجست بفرمسود صاحبنظر بنسده را چونزدیك بردش زخوان بهرهای شكسته دل آمد بسر خواجه باز

که اشکت زجور که آمد بروی؟ بر احوال این پیر شوریده بخت خداوند املاك و اسبابوسیم کند دست خواهش بدرها دراز ببرسید سالار فرخنده خـوی بگفت اندرونم بشورید سخت که مملوك وی بودم اندر قدیـم چوكوتاه شد دستش از عز و ناز

公公安安公公公公

ستم برکس از کردش دور نیست که بردی سر ازکبر برآسمان؟ بنخدید و گفتای پسر جور نیست نـه آن تند رویست بازار کـان؟

من آنم که آنروز از در براند نگه کرد باز آسمان سوی من خدا تمر بحکمت بهبندد روی

بروز منش دور کیتی نشانه فرو شست کرد غم از روی من برحمت عشاید در دیگری

داستان دوازدهم

داستان دوازدهم درباره احسان بحیوانات است . حکایتی استاز شبلی(۱)که وی از شهر از دکان کندم فروش کندم بدوش کشید و بده خودبرد. درمیان کندم موری دید که صر کشته بهر کوشهای میدوید با آنکه شب فرارسیده بود آنبان کندم را بدوش گرفت و بسوی شهر برگشت و مورچه را در همان محلی که گندم را خریده بودرها کرد .

آغاز داستان این است . یکی سیرت نیك مردان شنو

اگر نیكمردی? تو مردانه رو بده بسرد آنبان گندم بدوش گهسرگشتههرگوشهاىميدوید بمأواىخودبازش آوردوگفت پراکندهگردانمازجاىخویش

که شبلی زحانوت محندمفروش نگه کردومودی در آن غلهدید زرحمت بر اوشب نیادست خفت مروت نباشد که اینموز دیش

آنگاه سعدی از ایسن داستان استفده پند و موعظه بسرای خدوانندگان کر ده چنین میگوید.

درون بـر اكندكان جمعدار

که جمعیتت باشد از روز حار

سپس ازفردوسی شاعر سخنگوی بزرگ فارسی یادمبکند و بیتی ازوی میآورد واینخود احسانیاست که سعدی ازخودبروزمیدهد . ومیکوید :

چه خوش کفت فردوسی پاکزاد

که رحمت برآن تربت پاك باد

۱_ ابوبکردلفبن حجدرالشبلی بندادی المولدوالمنشاء ازعرفاء وشیخوقتخود بود سال ۳۳۶ دربنداد رحلت کرد .

«11·»

کهجانداودوجانشیرینخوش است که خواهد که موری شودتنگدل میازادموری کهدانه کش است سیه انسدرون بساشد و سنگدل

وپس از این ابیات دیگری درهمینمضموندارد.

داستان سيزدهـم

داستان سیزدهم در تأثیر احسان نسبت بحیوانات است. سعدی جوانی را می سیند که کوسفندی در بی او دوان است و در کردن وی بندی و تصور میکند که این شد او را در بی جوان میبرد جوان بند از کردن وی بآ استکی باز میکند . باز کوسفند آ نجوان را رها فکرده و در عقب او حرکت مینماید . سپس بسعدی میگوید . این بندا حسان است که در گردن اواست . و این داستان را به بیل و پیلبان و اطاعت پیل از پرستارش تنظیر و تشبیه میکند .

واین داستان راچنین میگوید .

بره در یکی پیشم آمد جوان بتك در پیش گوسفندی دوان بدوگفتم این ریسماناست وبند چب وراست پـوئیدن آغاز کرد سبك طوق وزنجیر ازاو باز کرد هنوز از پیش همچنان میدوید کهخودخورده بوداز کفاوخوید چوبازآمد ازعیش وشادی بجای مرا دید و گفت ای خداوند رأی نه این ریسمان میبرد با منش نیارد همی حمله بـر تردنش بلطفی که دیدست بیل دمان نیارد همی حمله بـر پیلبان

واز این داستان اینپند را نتیجهمیگیرد .

بدان رانوازش کناینیکمرد

كەسكەپاسداردچو نانتوخورد

<1112

داستان چهاردهم

داستان چهاردهم بظاهر درباره احسان نیست ولی درپایان داستان با موردبحث ارتباط بیدا میکند .

موضوع داستان روباهی است می دست و پا از کجا آنوقه پیدا میکند ؟ و چگونه زنده بشگفت آورده که این روباه می دست و پا از کجا آنوقه پیدا میکند ؟ و چگونه زنده مانده است ؟ . مرد دراین اندیشه بود که دید شیری شفالی رابچنگ و نزدیك روباه روبه می دست و پا آورده و خوده ر چه خواسته از آن شفال خورده و باقی را برای روباه گذارده بطوریکه روباه سیر میشود .

اتفاقاً فردای آن روز هم باز آن مرد می بیند که مانند روز پیش آذوقه روباه مهدست و پا میرسد .

آنمرد بقین میکند که در معیشت وزندگی باید تکیه بآفریننده کردو گرنه سعی و کوشش را اثری نیست. از این جهت میرود ودر گوشه ای می نشیند ومنتظر رسیدن آذوقه مشود .

مدتی با نتظارمیگذرددرحالی که از گرسنگی نزدیك بهلا کتمیر سدودر این موقع از گوشه محراب صدائی بلندمیشود. که ای مرد و برومانند شیر باش که دیگر ان از توبهره بردارند. نه مانندرو باه شل باش که کل بردیگر ان باشی و برو آنچنان زندگی کن که بتوانی بدیگر ان احسان کنند .

این داستان چنانکه مشاهده میشود بسیار آموزنده است واگر در آغاز ارتباطی بمورد بحث ما ندارد دربایان باندرز راه احسان کردن رامیآموزد.

KILLA

Marfat.com

واین خود یکی از تعالیم اسلاماستچنانکه پیغمبراسلام (ص)فرمود(یدا**اعلیا** خیر من یدانشهلی منی دست بالاودهنده بهتر است از دست پائین و کیرنده) و نگارنده پس از نقل این داستان مختصر بیانی بتأیید این سخن میآورد .

آغاز این داستان این است .

فرومانده ازلطفوصنع خداي بدين دستو پاي از كجاميخور د؟ که شیری در آمد شغالی بچنگ بماندآ نجدرو باهاز اوسيرخورد بكى روبهى ديدبى دست و پاى که چون زندگانی بسرمیبرد؟ دراين بوددرويش شوريده رنك شغال نكون بخت راشير خورد

پسازچند بیت که مفادآن این استفرداهمچنین اتفاقی افتاد و بیننده یقین کرد که روزی از غیب میرسد پس نباید تکاپوکند.چنیزمیگوید .

کزین پس بکنجی نشینم چومور که روزی نخوردنـد پیلان بزور

آن مرد میرود و گوشهای مسینشیند تما آنجا کمه ضعف بـراوغلبه میکند. از ديوار محراب صدائىمىشنود .

چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش

ز دیـوار محرابش آمـد بکـوش

مینداز خود را چو روباه شل چەباشى چوروبە بواماندەسىرە محرافتدچوروبه سكازوي بهاست نه بر فضله دیگران کوشکن كمسعيت بوددرتر ازوى خويش مخنث خسورد دسترنج كسان نه خودرا ببفكن كهدستمبكير كمخلقاز وجودشدر آسايشاست كلدون همتانندبىمغزو پوست برو شیر درنده باش ای دغل چنانسعی کن کز توماندچوشیر چوشير آنكه را الردني فربه است بچنگ آربادیگران نوشکن بخور تا توانیببازوی خویش **چومردان ببررنجور احترسان** بكيراى جوان دستدرويش يير خدارابر آنبنده بخشايش است كرمورزدانسر كلمغزىدراوست

<117×

که نیکی رساند بخلق خدای

کسی نیك بیند بهر دو سرای

این بود داستان روباه شل که در آخر این داستان سعدی انـــدرزی میدهد که بموضوع بحث ما ارتباط پيدا ميكند .

تذكرو تحقيق درظاهر آنقست اشعارى كه تكيه تصور ومبدء عقيده درويش بیننده استاین است کهوی راه تو کلپیش کرفته است چنانکه سعدی در موردوی میکوید یقین دیده مرد بیننده کرد . شدو تکیه بر آفریننده کرد

توكل هم يكى ازمهمترين مقامات عارفين است . پسچراسعدى اين،عقيده را نكوهش ميكند ؟ دراينجا لازم استكه مخنصرىدر باره توكل بحث كنيم .

توكل چيست ؟ . توكل عبارت از اعتماد بر تسبيب اسپاب است از طرف حق نه انقطاع اسباب

خدای متعال برای هرچیزی اسبا بی قرارداده که بدون آن اسبب آ نچیز تحقق نمیپذیرد .ولی سببیت را بآن اسباب خودبخشیده است وهرفردی مکلف است که رزق خودرا بوسیله یکیازاسباب مانندزراعت،صنعت، تجارت ،کسب وغیراینامورازسایر اسباب بدست آورد .

بعضى ازمردم تصورميكنندكه معنى توكل بخدا ابن استكه كسب رارهاكرده وتدبيررا بدور افكنده ومانند پارچه بيفايده و ياچون مرده متحركى روى زمين دراز

کشیده بانتظار رسیدن روزی ازغیب باشند . و حال اینکه این عمل در شرع حسرام است ونسزد عقلاء و عسرفاء مذموم . **ب**لکهانسان را لازم و ضروری است که در پی^{کار} برخیزد و وسائل برانگیزد و در ^{عین} حال معتمد بخدا باشد .

مثلاً زمین را شخم زند. تخم پاشد. آبدهد. سرپرستی کند. ومعتمد برخدا باشد که این تخم رابرویابند و آنرا از آفات مصونش داردوبارشش بموقع دهدو توانائی

برداشتش بخشد این است معنی توکل ومراد از تسبیب اسباب از طرف خــدا .

پس اسباب بردوقسم است اسباب ظاهری واسباب باطنی.

اسباب ظاهری را باید فراهم ساخت واعتماد براسباب باطنی بحق کردکه اکر این اسباب باطنی یاری و کمك بوسائل و اسباب ظاهری ندهد نتیجه بدست نمی دهد .

چنانکه در مثال بالا ابن موضوع را روشن ساختیم و گفتیم زارع زمین را شخم میکند تخم میباشد ولی رویانیدن ومحصول بدست آمدن موقوف بر تکمیل این اسباب ظاهری نوسیله اسباب وعلل باطنی است که تحت اختیار انسان نیست و از جمله اسباب وعلل باطنی که از اختیار انسان خارج است. بارش آمدن و رویانیدن و آفت پیدا نکردن و استعداد امور طبیعی از قبیل هوا و رطوبت و امثال آن است .

پیغمبر اکرم (ص) بمرد اعرابی که شترخود را درصحرا رها کرده بود فرمود بچه چیز شترخود را رها کرده ای ۶ گفت بتو کل بخدا . پیغمبر فرمود. زانوی شتر را به بندوسپس بخدا تو کلواعتماد کن. عبارت پیغمبر اکرم این است (اعقلها و تو کل) ۱ ممکن است گفته شود که پس از بستن زانوی شتردیگر احتیاجی بتو کل نیست . ولی این سخن از جهالت است . مگرممکن نیست که زانو بندشتر بجهتی از جهات باز گردد؟ آری ممکن است . وهمین جالزوم تو کل بخدا معلوم میگردد .

از بن جهت عرفا که خود تو کلرا از مقامات عالبه میشمارند چنین عقیده دارند که تو کل دردل جای خزین است و محل آن قلب است و باحر کت و کار و زحمت که مربوط بظاهر است منافات ندارد جنانکه در رساله القشیریه ایسن عبارت آمده است (التو کل محله القلب و الحرکة بالظاهر لاتنافی التو کل بالقلب بعد ما تحقق العبد انافقادیر من قبل الله تعالی و ان تعسر شیعی فبتقدیره و ان اتفق شی فبتیسیره (۲) باین معنی که تو کل راجای در دل است و حرکت بظاهر منافی با تو کل بقلب نیست

(۱) الحقايق صفحه ۱۹۵ (۲) صفحه

<110>

آنگاه که بند بداند که تقدیر بدست خدا است اگرسختی پیش آید پس او تقدیر کرده است . است .واکر اتفاق خوب و نیك پدید آید اواست که کار را آسان کرده است.

واز این بالاتر آنکه عرفا نیز آنان راک میخواهند بتو کل خانه نشینی کنند مدمت کرده و توبیخ مینمایند. چنانکه چنین نقل شده است که از جنید پرسیدند که اگر میدانید رزاق شما را مادرطلب رزق سعی نمائیم چگونه باشد؟ جواب داد. که اگر میدانید رزاق شما را فراموش کرده است درطلب رزق سعی کنید. گفتند . پس در خانه نشینیم و تو کل کنیم؟ گفت خدای را بتو کل خود امتحان نکنید که جز حرمان نصیبی نیا بید. پس گفتند چه حیلت کنیم؟ کفت . ترك حیلت (۱)

در ایسن جمله معانی رقیقی نهفته است کسه اصحاب فراست آن را درا کنند ودراین باب سخن بسیاراست وازحوصله ووضع این کتاب خارج.ولی برای تکمیل این سخن وروشن شدن موضوع دوقسمت دیگررا نقل میکنم .

چنین روایت شده است . کسه مرد زاهدی از شهر دوری جست ودردامن کسوهی اقامت گزیدو گفت . من از همیچکس پرسش نخواهم کرد و چیزی نخواهم خواست ساخدایم رزق وروزی مرابرساند.

مدت هفتروزهیچ نخورد و با نتظار پرورد کارخود بنشست که روزیوی را برساند دیگررمقی برای وی نماند و نزدیك بهلاكت رسید ورزقی هم باو نرسید.

دردم مرک گفت.ای خدا اگر مرا زنده میداری پس رزقی را که بهن قسمت فرمودهای بمن برسان والاروح مرابسوی خدا بیروجان مرابکیر.

خدا باو وحی فرمود بعزت و جلالت خودم سوکند که من ترا روزی نمیدهم مگر آنکه داخلشهرها شوی وبین مردم نمایان .

۱ مصباح الهدایه ومفتاح الکفایه تألیف عز الدین محمود کاشانی متوفی بسال ۷۳۵ چاپ
 مجلس محشی و تصحیح شده از طرف استاد جلال الدین همائی

<1193

وی از کوم سرازیر گردید وداخل شهرشد و در آ نجا جای گرفت در این موقع وزق و روزی او ارسال شد و جانی تازه کرد ولی این پیش آمد در دل او شك و ترسی اسجاد کرد .

خداباو وحی فرستاد. که تومیخواهی بوسیله زهد خرودت دردنیاحکمت مرا از بین سری. آیانمیدانی که نزدهن مهتر است که روزی بنده خود را بدست بندگان خود بدهم تابدست قدرت خودم ؟ عن عبارت این است .

«فأوحى الله اليه .أردت أن تذهب حكمتي نزهدك في الدنيا. الماعلمت أني أن ارزق عبدى بأيدى عبادى أحب الى من أن أرزقه بيدقدرتي؟ ه (١)

و نیزدراسرائیلیات چنینآمدهاست که هوسی بمرضیمبتلاگردید سی اسرائیل نزدوی رفتند واورا مداواکردند وگفتنداکر ازاین دوابخوری مهبودیمی.یابی .

موسی گفت که مندوانمیخورم تا آنکهخدایم مراشفابخشدولی مهبودی می بی .

موسی گفت که مندوانمیخورم تا آنکهخدایم مراشفابخشدولی مرض براوطولانی شد.

خدای متعال باو وحی فرستاد که ای موسی بعزت وجلال خودم سو گند که تراشفا

قخواهم داد مگر آنکه بدواهائی که گفتند تداوی مکنی . وی تداوی کرد و بهبودی

یافت ، ولی در خاطرش اندا ترس شکی پدید آمد . (عبارت این است. فا وجس فی

نقسه مین ذاك) در این موقع باز بوی وحی فرود آمد که توای موسی بتو کل خود بر

من میخواهی حکمت من را ما طل کنی .

ای موسی . پس کیست غیر من که در دواها تأثیر نهاد مومنافع در آن نهان ساخته است ؟ (عین عبارت این است. فاوحی الله الیه. أودت أن ببطل حکمتی بتو کلك علی. فمن أودع العقاقیر منافع الأشیاء غیری ؟) (۲)

این ود مجملی از حقیقت توکل. و این است گوشهای ازعرفان ومعارف اسلامی و این موضوع را از آنجهت مورد بحث قرار دادم که آنانکه ازروی جهالت و ناداسی

١- الحقائق صفحه ١٩٥ و١٩٤ ٢. الحقائق صفحه ١٩٦

«۱۱۲»

میخواهند دامان پالئومنزه حقائق اسلام وعرفان وی را بخرافات و تصورات خود آلوده سازند بدانند که معارف این دین وعرفان وی برشالوده ای نهاده شده است که هر کز تزلزل نمی باید و بیامقتضای عصر و زمان در جهات علمی و عرفانی سیر میکند . وهم جواب محوی آنان باشد که از روی غرض و مینه توزی میخواهند مردم را از آشنائی بعرفان اسلام دور کنند .

داستان پانزدهم

داستان پانزدهم درمورد مردی است ثروتسند ومتواضع و شبذنده دار ولی خسیس و دست بسته ، سعدی و چند نفر رهنورد بر او وارد میشوند . وی تما میتواند نسبت بمهما بان خود ادب میکند و برسرو روی آنان بوسه میزند ولی در طعام آنان کو تاهی میورزد . آنچنان که یکی از مهما نان بوی اعتراض میکند .

این داستان درظاهر بابحث ما ارتباطی ندارد ولی درآخر آن مورد بحث مارا مطرح میسازد وباسخنها ارتباط پیدامیکند .

اینك ما این داستان را نقل میكنیم وسپس در مورد اندرزهای سعدی سخنی چند عرضه میداریم .

شناسا و رهسرو در اقصای روم سرفتیم قساصد بسدیسدار مسرد بتمکین و عزت نشانسد و نشست ولی بی هروت چوبی بر درخت شنبدم کهمردی است با کیزه بوم من و چند سالوك (۱)سحرانورد سرو چشم هریك ببوسید و دست زرش دیدم وزرع وشاكرد ورخت

۱ـ سالوك بمعنى صحرا نورد است . معانى ديگرى هم ازقبيل دزدومكار ويا نقير براى اين
 لفظ آوردهاند ولى آنچه مناسباست همان معنى اول است .

<11/2

ولی دیکدانش قــوی سرد بــود ز تسبیح و تهلیل و ماراز جــوع همان لطف دوشینه آغــاز کــرد بلطف و سخن کرم رو مرد بسود همه شبنبودش قراروهجموع(۱) سحرکه میان بست ودر باز کرد

مرد میزبان بزبان ازمهمانان پذیسرائی میکرد وبگرسنگی آنان رامینواخت. در این میان یکی از بان رامینواخت. در این میان یکی از مهمانان خوش طبع وشیرین بیان بوی میگوید که مرا بوسه توچه صود دهد. بجای بوسه توشه ماراتأمین کن و هر چند بجای کفش پاك کردن و در پیش پانهادن آن کفش را بر سرم بکوبی .

یکی مرد شیرین وخوش طبع بود که با ما مسافر در آن ربع (۲) بود مرا بوسه گفتا بتصحیف (۳) ده که درویش را توشه از بوسه به بخدمت منه دست بر کفش من مرا نان ده و کفش بر سر بزن

این اصل داستان است، و چنانکه مشاهده میشود بمور دبعث ماار تباطی ندارد. و لی سعدی از این داستان استفاده بیان پندی میکند که داستان را بموضوع احسان ارتباط میدهد و چنین میگوید :

بایثار مردان سبق بسردهانسد کرامتجوانمردیوناندهیاست قیامت کسی بیند اندر بهشت بمعنی توان کرد دعوی درست

نهشبزئنده دادان دل مردهاند مقالات بیهودهطبل تهیاست کهمعنیطلب کردودعویبهشت دم بی قدم تکیه تحاهی است سست

آری . جنانکه پیش ازاین اشاره کردیم اعمال و افعالی که بنام عبادت بجای آورده میشود اکردارای روح وبهرهمند ازحقیقت باشد مؤثرومفید است و کرنه جون جسم بیجانی است .

۱ ــ هجوع بمعنی آرامش وخواب ۲ ــ ربع بروزن سردباغ ومکان ۳ ــ مراد از تصحیف بوسه توشهاست . درمورد این داستان مناسب است نظری باختصار بدستورشرع بیفکنیم.

آداب ضیافت درشرائط و آداب پذیرائی از مهمان اخبار واحادیث بسیار آورده

شده است از آنجمله این است .

شیخ بها الدین عاملی (۱) که از مفاخر علماء و دانشمندان و عرفاه شیمه بلکه اسلام است در شرح اربعین میکوید . از آداب پذیبرائی از مهمان تعجیل دراطعام و کشاد کی خاطر و بشاشت و خوش زبانی و شیرین کفتاری هنگام خوردن طعام است . و از جمله جهات اکرام مهمان این است که پیش از آنکه سفره را بکستر انند و خور ال حاضر کنندمیوه بر ای مهمان بیاور ندز برا میوه خوردن پیش از خور ال بامز اجساز گار تروز بان آن کمتر است چنانکه خداوند متمال در قرآن مجید میوه را بر طعام مقدم داشته و فر موده است « و فاکم هممایت خیرون و لحم طیر ممایشتهون بعنی . میوه های کوناکون از هر چه اختیار و کوشت مرغان و پر ندگان از آنچه میل کنند و بخواهند (۲) »

و نیز آ نقدردر باره مهمان سفارششده است که میز بانحق ندارد بدون اجازهمهمان روزه بگیردچنانکه مهمانهمحق ندارد بدون اجازه میز بان روزه گرفته باشدوهر گونه اعمال مستحبی وعبادتهای غیرواجب میز بان که موجب ملالت خاطرمهمان گردد (۳) و یا آنکه وی را از خدمت کردن بمهمان و پذیرائی از وی بازدارد جایز نیست.

و از اهام صادق(ع) روایت شده است که فرمود «قرّب الیه هاعند اثفان الجواد که از اهام صادق(ع) روایت شده از خور الله موجود داری نزد مهمان بیاور که معنی بخشش وجود حقیقی آن است که هرچه داری بذل کنی(۴)

ر در دیل این داستان موضوع دیگری مورد بحث ما است که لازم است عرضه بداریم و آن

۱_ شیخ بهاهالدینعاملی متوفی بسال ۱۰۳۵ ۲- آیه ۲۰۱۰ سوره ۵۶ الواقعه ۳و ۴_سفینةالبحار جلد ۲ صفحه ۷۲ و ۷۷

«17·»

معنی جوانمردی وفتوة وبیان حقیقت آنست که در این داستان شیخ بزر گوارسعدی بآن اشاره بلکه تصریح کرده است. وچون چند داستان دیگر در باب احسان است کهموضوع آن همین موضوع است یعنی جوانمردی وفتوة .ویکی از مراتب عالیه احسان فتوة وجوانمردی است. در آخر این باب باختصار بحثی در این موضوع خواهیم کرد .

واینك باجمال تذ كرمیدهیم كه یكی از ابواب عرفان كه میتوان آنر انوعی از احسان شمر د باب فتوت و جوانمردی است و سعدی هم معنی جوانمردی را چنین كرده است .

حرامت جوانمردی ونان دهی است مقالات بیهوده طبل تهی است بنابر این سخن مادر ذیل این داستانها خارج از موضوع عرفان نیست.

داستان شانزدهم

داستان شانزدهم درفتوت وجوانمردي واحسان حاتم طائي است.

این داستان بمناسبت حکایت سابق ومیتوان گفت متمم ویومؤید بیانی است که هادرمورد نتیجه واندرز داستان پیش عرضه داشتیم.

درداستان پیش مردخسیسالطبع مهمانان را بزبان وبوسه پذیرائی میکرد ولمی درخوراك وطعامآنان كوتاهي.

این داستان درست بعکس داستان سابق ومؤید اندرزسمدی دربایان داستان پیش ودرحقیقت تعلیم آداب مهمان نوازی است

حاتم طائی اسب بادپائی داشت که در آنعصر در قسمتی از اقطار جهان معروف بسود آن تجنانکه بگوش بادشاه روم وصف آن اسب واوساف جمیله و جود و بخشش ساحب آن رسیده بود، وی بیاران و در باریان خود گفت. من این اسبر ااز حاتم میخواهم. اگروی اورا بمن بخشید پس آنچه در باره فتوت و جودوی گفته اندر است است و صحیح. و کرنه طبل تهی و خالی از حقیقت است.



چند نفررابر باست یکنفرداناوآشنای بقبیله طی بسوی حاتم اعزام میداردتاآن اسب را ازوی بعنوان پادشاء بگیرند .

شهی بود که باران سیل آسا میبارید وحاتم را دسترس بحشم و کوسفندان خود نبود. ناگزیرهمان اسب را کهدرنز دیکی خودبسته بودمیکشدومهمانان را بآن پذیرائی میکند. اواخرشب فرسناده پادشاه روم مقصودر امیگوید. حاتم با کمال تأثر میگویدآن اسب را امشب کشتم وغلفا برای شمانهه کردم از آنجهت که بواسطه بارش دسترسی بكوسفندان خودنداشتموجز اين اسبدراين نزديكي نبود.فرستادكان پادشاه روممر اجعت وقضه دا برای او نقل میکنند چون پادشاه روم میشنود بر جوانمردی داحسان وی آفرین میگوید. اینكچندشعرازداستان كه محلشاهد.هوضوع سخن ما است. آغاز داستان باین بت است .

ے خیل اندرش بادیائی چو دود

پسارآنکه وصف اسب را بابلاغت وشیوائی هرچه تمامتر میکند چنین میگوید: م بگفتند بسرخی بسلطان روم

چواسیش بجولان وناوردنیست۱ کے بالای سیرش نیرد عقاب

بخواهم. كراومكرمت كردوداد وكرردكند بانك طبلتهياست

سپس چنا نکه گفتیم پادشاه روم مردی هنر مند و آگاه بقبیله طی که قبیله حاتم است زرحاتم كسيل ميدارد اين دسته بروى وارد ميشوند رحاتم بكشتن اسباز آنان بذيرائي ميكمد

شنیدم در ایسام حاتم کسه بسود

ز اوصاف حاتسم بهر مرز و بــوم

که همتای او در کرم مرد نیست

بیابان نوردی چو کشتی برآب

پادشاه روم میکوید :

من از حاتم آن اسب تازی نژاد

بدانم که در او شکوه مهی است

۱ _ ناورد. میدان رزم ۲ _ سماط بکسرسین . خوان وسفره طعام

مدامن شكر دادشان . زر بهمشت

بدندان حسرت همی کند دست

چرا پیش از انیم نگفتی پیام ؟

سماطي ٢ بيفكند واسبى بكشت

شب وروزی بسرمیبر ندوسپس مقصودخودر ابحاتم عرضه میدارند. حاتم پریشان

میشود ومیکوید چرازودنر بمناین مقصودراآشکار نساختید ؟

همی گفت حاتم پر پشان جومست

که ای بهره ور مسردم نیکنام

من آن باد رفتار دلـدل شتاب

ز بهر شما دوش کردم کباب تاآ نجاكه موضوع سخن مااست چنين ميكويد :

مروت ندیدم در آئین خویش كه مهمان بخسبددل ازفاقه ريش

سبس سعدي اشاره بداستاني بعدازاين داستان ميكند كهنها يتجوا نمردي وفنوت حاتم طاثی را ابراز میدارد ومیکوید:

حاتم بدين نكنه راضي مشو از این خوبتر ماجرائی شنو وآن ماجرا این است .

داستانهقدهم

داسنان هفدهم درجوانمردی و نزر کواری شگفت آور حاتم طائی است و این همان داستانی است که دربایان حکایت پیش اشاره بآن کرد .

خلاصه این داستان این است که پادشاه وفرهانده یمن مردی بود صاحب جود و بخشش ومعاصر باحاتم .

وی میخواست با بذل و بخشش خود نام حاتم را محو کندزیرا یکانه رقیب وی حداین صقت حاتم بود. آنجنانکه نام حاتم نزداوبرده نمیشد مکرآنکهآتش حسادتش **برافروخته میگردی**دومیگفتحاتم کیست ؟ که وی راگنج وبادشاهی نیست. ؟

جشنی ملوکانه برپاساخت وجمع کثیری در آن جشن سر کرم بودنددراین میان ظم حاثم بمیان آمد ومورد ثنا وستایش واقع کردید .

پادشاه یمن سخت برآشفت و بخود گفت. که تاحاتم زنده است نام من به نیکی و بخشش برده نخواهدشد. پس چاره ایسن است که حاتم را ازمیان بردارم تا رقیبی چنن در عصر من نباشد .

مردی را برگزید ومأمورش ساخت که بسوی قبیله حاتم برود و وی را بکشد. آنمر در هسپار جایگاه حاتم گردید.

چون بقبیله حاتم رسید. جوانی پیشبارش آمد. جوانی نکو روی وشیرین زبان. و آن مرد غریب را بخانه خود برد و از وی کریمانه پذیرائی کرد. آنچنانکه آن مردغریب مفتون وی کردید. شبرا بیایان رسانید و سحر که بسوی مهمان خودرفت و دستوپایش را بیوسید و از وی در خواست کرد که چندی در نزدوی بماند.

آن مرد غریب گفت من کارمهمی در پیش دارم و نمیتوانم در اینجانوقف کنم.

ال مرد عریب صف می مرحمه می ورد و ما این با این کنم . وی گفت حاتم وی را کفت اگر کارت را بمن بگوئی شاید بتوانم ترا یاری کنم . وی گفت چون توجوانم ردی و پرده پوش اسرار بتو میگویم. سپس گفت. آیا حاتم رامیشناسی ؟ وی در این مرزو بوم بکرم معروف است و پادشاهٔ یمن سراو را از منخواسته است و مسن بعزم کشتن وی و بردن سرش را نز دپادشاه یمن اینجا آمده ام . اگر بتوانی مرا در این منظور کمك کنی ؟

حاتم بخندید و گفت . منخود حاتسم اینك سرمن. تاصبح فرا نرسیده و هوا روشن نشده است سرم را با نیخ جُداكن و از اینجا بروناكزندی بتونرسد.

آنگاه سرخود را پیشمهمان نهادکه باتیغ جدا سازد.

آن مردچون این جوانمردی و بزر گواری ومهمان نوازی را از حاتم دید از دل خروشی بر کشید و بخاك افتاد و بر پای خاست و چشم و دست و پای حاتم را بسوسه داد و تیخ را از کف بیفکند و ازوی پوزش خواست و گفت که من اگر گزندی بر تو وارد

«17P»

آورم نزدمردان مردنيستم بلكه زنم وسپسراهيمن راپيش كرفت ونزد بادشاهيمن رفت پادشاه بمن ماجرا را ازوی پرسش کرد و گفت تو با پستی سرحاتم را نزدمن بیاوری. چه شد که این منظور را انجام ندادی ؟ وی داستان ملاقات و مهمان نوازی هاو کرم حاتم وابرشمرد ونا آ نجا که گفت حاتم سرپیش من نهاد واومن را بشمشیر احسانش بکشت. شاه پمن در تعجب و حیرت فرومبرود و تصدیق میکند که کرم وجوانمردی بر حاتم ختم است .

اینك ابیاتی چند دراین داستان از سعدی :

آغاز داستان باین سه شعر است .

ندانم که گفتاین حکایت بمن؟ زنام آوران کـوی دولت ربـود

تسوان گفت او را سحاب کسرم

کسی نام حاتم نبردی بسرش

درجشني ماوكانه كه برپاكرده بود نامحاتم باثنا وستايش بردمشد وآتش حسد

شاه زبانه كشيد.

شنيدم كه جشني ملوكانه ساخت

در ذکــر حاتمکسی بــازکــرد

حسد مرد را بــر سر کینه داشت

مردی مأمور کشتن حاتم میگردد و بسوی قبیله حاتم روان میشود . در اینجا شاهد سخن خود را نقلمیکنیم .

بلاجسوى راه بنىطى كرفست

که در گنج بخشی نظیرش نبود کهدستش چوباران فشاندی درم ولى نام حاتم راكسي نزد آنپادشاه نميتوانست بيرد زيرابهيجان ميآمد . که سودا نرفتی از او بسر سرش

که بوده است فرماندهی در یمن

جوچنگ اندرآن بزم خلفي نواخت دگر کس ثناگفتن آغاز کر_د يكىرابخونخوردنشبر كماشت

بكشتن جوانمرد را يمي كرفت

جوانی بـره پیشباز آمـدش

نکو روی و دانا وشیرین زبان کرم کرد وغمخورد ویوزش نمود

کزاو بوی انسی فسراز آمدش برخویش بسرد آن شبش میهمان بد اندیش رادل به نیکهربود

سر اينك جداكن بهتيغ ازتنم

حجز ندت رسد . یاشوی نا امید

ملك را ثناكفت و تمكين نهاد

نهادش سحر بوسه بر دست وپای که نزدیك ما چند روزش بیای د ۵ ۵ ۵ ۵ ۵ ۵

بگفتا قیارم شد اینجا مقیم کسه در پیش دارم مهمی عظیم

بکفت ارنهی با من اندر میان؟ چو یاران یکدل بکوشم بجان

بمن دار گفت .ای جوانمرد کوش که دانم جوانمرد را پرده پوش در این بوم حاتم شناسی مگر؟ ، کهفرخنده رأیست و نیکوسیر سرش پادشاه یمن خواسته است میرش پادشاه یمن خواسته اواست همی چشمدارم زلطف تودوست میرمره نهائی بدانجا که اواست

) **ជ** ជ ជ ជ ជ

بخندید برنساکسه حاتسم منم نباید.سمهچون صبح گرددسفید

این بودشاهدنگارنده دراین داستان واینعالیترین درجات احسان وجوانمردی و مهمان نوازی است. و همین خوی بزرگ سبب حیرت پادشاه بمن کردید. و چون داستان را شنید گفت کرم بر آل حاثم تمام است - اینك بیان فرستاده پادشاه بمن و آنچه دیده

بود وبيان پادشاه .

جوانمرد شاطسر زمين بموسه داد

«179»

Marfat.com

که دریافتم حاتم نام جوی جوانمرد و صاحب خزد دیدمش مرا بار لطفش دوتما کرد پشت بگفت آنجه دید از کرمهای وی فسرستاده دا داد مهسری درم مرا او دادسا حر هواهی دهند

هنرمند وخوش منظر و خوبروی بمردانگی فـوق خـود دیسدمش بشمشیر احسان و فضلم بکشت شهنشه ثنا گفت بـر آل طی که مهراست برنام حاته کرم که مهراست برنام حاته کرم که معنی و آوازهاش همرهند

داستان هيجدهم

داستان هیجدهم درمموضوع احسان و کیفیت آن نیست و لسی در اهمیت آن نزد پیغمبر بزرگوار اسلام و تأثیر آنست و این داستان موضوع تاریخی است که سعدی سربسته بآن اشاره کرده است و نگارنده تا اندازه ای که مناسب است این موضوع تاریخی را باز وروشن میسازد .

خلاصه داستانی که شیخ سعدی آورده ایسن است. قبیله طی که حاتم طافی منسوب باین قبیله است اسلام رانپذیر فتند. ودعوت پیغمبر اسلام راقبول نکردند - پیغمبر اکرم لشکری بسوی آ نان اعزام فرمود که شمشیر در میان آ نان نهند و بت پرستی را از این قبیله برافکنند ـ چون لشکر اسلام بر آ نان غلبه کرد زنی از میان این قبیله که باسارت مسلمین در آمده بود خودر امعرفی کردو گفت من دختر حاتم میباشم و حاتم امل کرم واحسان بود . پیغمبر فرمود دست و پای وی را از زنجیر آزادسازند ولی بقیه رامعکوم سازند و از دم نیخ بگذرانند. آن زن که دختر حاتم بود کریه و زاری کرد و رامعکوم سازند و از دم نیخ بگذرانند. آن زن که دختر حاتم بود کریه و زاری کرد و بیخمبر رسید و دستور فرمود همه را آزادسازند و این آزادی فقط بغد . این سخن بگوش پیغمبر رسید و دستور فرمود همه را آزادسازند و این آزادی فقط

بخاطر آنبودكه حاتم مردكريم وبلند نظر بودوبخلق خدا احسان ميكرد . اينك عين ابيات سعدى را دراينموضوع نقلميكنيم .

نگردند منشور ایمان قبول کروهی اسیر کروهی اسیر که نا باك بودند و نا باك دین بخواهید ازاین نامورحاکمم که مولای منبود ز اهل کرم کشادند زنجیرش ازدست و بای که را نند سیلاب خون بی دریخ مرا نیز باجمله گردن برن به تنها و یادانم اندر کمند بسمع رسول آمد آواز وی

شنیدم که طبی در زمان رسول فرستاد لشکر بشیر و نذیر (۱) بفرمود کشتن بشمشیر کین کرم کن بجان من ای محترم بندر مان پیغمبر نیاک رأی در آن قوم باقی نهادند نیخ بزادی بشمشیر ذن تخت و زند مروت نبینم دهائی زبند ببخشید آن قوم را از عطا

این بود داستان در آبیات سعدی اینك اصل داستان:

سريّه (۲) على بن ابيطالب (ع) بسوى فلس (۳) صنم طى

۱ - بشروندیراز القاب پینمبراست ووظینه همه پیمبران بشارت دادن و ترسانیدن
 ۲ - سریه و بیثه عبارت از دسته سپاهیانی بود که بقرماندهی شخص دیگری غیر از شخص
 ۲ - سریه و بیثه عبارت از دسته سپاهیانی بود که بقرماندهی شخص دیگری غیر از شخص پینمبر
 پینمبر بمحلی به آموریت میرفتند و گاه جنگ میکردند - واگر بفرماندهی شخص پینمبر
 مببوده است آن راغزوه میگفتند
 ۲ - فلس بروزن قفل (بضماول) بتقبیله یعنی قبیله حاتم طائی بوده است و نیز بفتح و بکسر نقل گردیده است (کتاب الاسنام تألیف ابی المندن هشام بن محمد بن السائب الکلیی متوفی بسال ۲۰۴ یا ۲۰۶ هجری بتحقیق استاداحمد ذکی پاشا کاتب اسرار مجلس نظار صفحه ۵۵ منظیمه درمطیعه امیریه قاهره بسال ۱۹۱۴

«YPA»

درشهر ربیح الاخرسال نهم هجری دسته سپاهی که نفرات آنان یک سد و پنجاه نفر از وجوه زمهمین انصار با یکست و پنجاه اسب المیت و بنجاه اسب بود تحت فرماندهی حضرت علی بن ابیطالب المیت از طرف حضرت محمد (ص) پیغمبر بزرگ اسلام مأموریت یافت که بسوی فلس (۱) که بت قبیله طی بود حرکت کنندو آن را منهدم سازند .

درحدود فجر بود کهمسلمین برقبیله طی ومحله آل حاتم بتاختندواز غنائم و کوسفند و دیگر چار پایان و اسراه بهره و افروسودسر شاری بردند. و علی علیه السلام فلس و جایگاه بتقبیله حاتم را خراب و بت را منهدم ساخت و سپس بسوی مدینه برگشت .

على در اين سريه داراى درفش سياه و بيرق سفيد بودو حامل درفش (رايت) سهل بن حنيف وحامل بيرق (لواء) جبار بن صخر السلمى ميبود (٢) وراهنماى ودليلوى حريث ازبنى اسد از جمله كسانى كه باسارت مسلمين درآمده بودند سفانه (فتح سين و تشديد فاء) دختر حاتم جوادو كريسم مشهور فرزندعبدالله بن سعد بن الحشرج ميبود .

ودربیت الفلس سهشمشیر شامرسوب معخدم . یمانی وسهزره بدست علی علیه السلام افتاد (۳) و اباقتاده را براسرا و عبدالله بن عتیكر ابر كوسفندان و چارپایان و امتعای كه

۱ ـ فلسیا صنمطی.دماغه کوهی بود قرمزرنگ بشکل انسان دروسط کوه سیاهی بنام (اجما) که بعض فبایل عرب او رامی پرستبدند وهدیدها بر ای اومیبردندو بر ای اوقر با نی میکردند و هرکس بآنجا پناه میبرد مأمون بود (کتاب الاسنام صفحه ۵۹)

۲ – دراشکر کشبهای عرب دوعلم همراه اشکر میبود که یکی وایت نام داشت و دیگری لواء دایت بزرگتروبرای تمام لشکر بود و لواء کوچکتر و هر دسته و فوجی میتو انست لواء حاسی داشته باشد. و این بنده دایت را به درفش و لواء دابه بیرق تبییر و تفسیر کرده ام و نمیدانم این تمبیر درست است یا نه و تطبیق صحیحی میباشد یا غیرصحیح ولی باین توضیح مطلب دوشن گردید و در تاریخ پنمبر اسلام نگار نده همهمین تفسیر گردیده است گرچه این تاریخ بچاب نرسیده است

۳ ــ امناع(الاسماع (جزءاولصفحه ٤٤٤ و٤٤٥ تأليف تقىالدين آحمدبنعلىمقريزى منطبعه قاهره مؤسسه تأليف وترجمه ونشريات بسال ١٩٤١ ــ طبقات(لكبرى) بن سعدجلد؟ طبع ييروت صفحه ١٦٤ (بدون بيان اسم دخترحاتم)

وگویند دوشمشیر بنام رسوب ومخدم بوده است که حارث بن ایی شمر النسانی پادشاه غسان هدیه داده بود و پینمبر آین دوشمشیر را بعلی بن امیطالب بخشیدو گویندشمشیر ذوا لفتار علی علیه السلام یکی از این دوشمشیر است . (کتاب الاصنام صفحه ۷۱۵)

«179»

بدست آمده بود ما موروهمه اسراء وغنائم را بین مسلمین تقسیم کردوخمس آن وسه شمشیر را مخصوص پیغمبر اکرم قرار داد ولی نسبت بآل حائم هیچ اقدامی نفر مودو آنان را بمدینه آورد در حالیکه عدی بسر حاتم همین قدر که شنیده بود علی بسرزمین آنان حرکت کرده است بسوی شام فرار کرد .

تکرارمیشد تا آنکه سفانه نومید کردید .
سه روز اول باین تر تیب بگذشت در چهارمین روزهنگامی که پیغمبر براو عبور کرد
علی علیه السلام باو اشاره فرمود که برخیز باپیغمبرسخن بگو . وی برخاست وخوددا
علی علیه السلام باو اشاره فرمود که برخیز باپیغمبرسخن بگو . وی برخاست وخوددا
به پیغمبر معرفی کردوشرح وضعیت خودراداد. پیغمبر اورا آزاد کردو بوی عنایت فرمود،

وی بسوی شام حرکت کرد و ببرادرش عدی بن حاتم ملحق کردید و اور انشویق برفتن نزدپیغمبر کرد. عدی بمدینه آمد و نزد پیغمبررفت و اسلام قبول نمود ۱

اسلام آوردن عدی بن حاتم قصه ای دارد که چون مربوط بموضوع بحث نیست از بیان آن صرف نظر میکنیم .

وازجمله اکرام پیغمبر به دخترحاتم این بودکه هنگامی که وی باپیغمبر سخو میگفت شخصی نزدیك وی ایستاده بود و این شخص کسی حز علی بن ابیطالب نبود

۱ _ امتاع الاسماع وطبقات الكبرى صفحات مذكوره)

«۱۳·»

علی علیه السلام هما نطور که گفتیم بوی اشاره کرده بود که باییغمبرسخن کوید و در این موقع آهسته بوی گفت از پیغمبر نقاضای وسیله حرکت خودبنما.

سفانه درخواست وسیله حو کت کردوپیغمبر اکرم دستورفرمود کهعلاو ، بر تهیه وسیله لباس و مخارج رفتن راهم باوبدهند (۱) وسفانه با کمال خوشنودی ورضایت از مرزمین مدنیه حرکت کرد .

این احترام و احسانی که در اول امر علی بن ابیطالب درباده خانو اده طی منظودداشت و کمکها و تعلیماتی که بسفانه دختر حاتم میداد و بخشش و کرمی که پیغمبر در مودداین دختر مبذول فرمود همه از جهت نسبت وی بحاتم طائی جوانم دعرب بود ، حاتم طائی بمردم احسان میکرد و پیغمبسر هم دربساره بازماند کان وی احسان میفرمود .

پیغمبر احسان و عایتی از این بیشتر ببرادرش عدبن حاتم کرد. وآن چنان بود که چون سفانه بشام رفت و برادرش را بملاقات محمد بن عبدالله پیغمبر بزرگ اسلام مفویق کرد باوچنین گفت :اگر نزد این شخص (یعنی پیغمبر اسلام) بروی علاوه بر اینکه فریان نمیبری سود هم خواهی برد. زیرا اگر راستی پیغمبر باشد ؟ بنزدیك شدن باو به پیغمبر خدا نزدیك شده ای و وظیفه خود را انجام داده ی. واگر پادشاه باشد که تقرب بیادشاه جسته ای وازعنایات وی محروم نمیشوی .

على بن حاتم بمدينه ميآيد ودرمسجدخدمت پيغمبر ميرسد . وپيغمبر از وى شخصيش راپرسش ميفرمايد . واوهم خود راممرفي ميكند .

عدی بسن حاتم میگوید چون خود را به پیغمبر معرفی کردم برخاست و بسوی منزل روان کردید منهم در بی او روان شدم . در بین راه پیز الی پیغمبر را کا مداشت و سخنها کفت و تا آن پیرزال سخن میگفت و مدت زیادی هم سخنش ادامه داشت پیغمبر همهم استخاب النامل ابن اثیر مجلد ۲ سفحه ۱۱۹ (چاپ قدیم مصر) (بدون بیان امر حضر حاتم)

استاده و تمام سخنان وی را گوش میداد و حواثیج اور ابر آورد. من هما نوقت بخود کفتم این مردیبغمبر است نه پادشاه . زیرا پادشاهی برای شنیدن سخن پیرزالی آنفدر تحمل نمیکند. پس از فراغت از جواب بآن پیرزال دوباره براه خود ادامه داد تا بمنزل رسید من رادعوت بداخل شدن بمنزل فرمود . چون داخل شدم، قطعه حصیری از لیف خرمادر آن منزل بود اور ابکسترد و وساده ای روی او نها دوبمن دستور داد روی حصیر بنشینم و خودش روی زمین نشست .

من خواستم نپذیرم ولی بمن تکلیف کردومن ناگزیرروی حصیر نشستم وپیغمبر روی خاك نشست و بامن آغاز سخن فرمود. برای مین شکی باقی نماند که این سلوك واین کونه اخلاق جزاز پیغمبران نیست .

باری. سخنانی بین پیغمبروعدی ردوبدل میشودو بالنتیجه عدی بن حاتم اسلام را از روی صمیمت و خلوص می پذیرد .

این هم رعایت و احسانی بوده است که پیغمبر درباره برادر سفانه رپسر حاتم منظور فرموده است وهمه این عنایات بواسطه شخصیت حاتم وجود و کرم او بوده است.

چنانکه درروایات واحادیث بسیارپیغمبرا کرم دستورهمین گونهسلوك و احترام رانسبت بمردم صاحب کرم وسخاداده است ودر روایتی نیزچنین آمده است که خداون. بخشش کنندگان وجوانمردان ومردم صاحب جود و کرم را بآتش نمیبرد .

اکنون نظری باشعارسعدی دربارهاین حکایت بیفکنم .

بر گشت بموضوع ـ باردیگر اشعار سعدی را در این موضوع میخوانیم . سعدی احسان وجوانمردی در این داستان را از دوطریق بیان میکند. یکی . احسان پیغمبر بدختر حاتم بدختر حاتم است دیگر ، بروز احسان وفتوت و اصالت طبع از طرف دختر حاتم .

«۱۳۲»

سعدی میگویدپیغمبردخترحاتم را عفوفرمود و دستور کشتن دیگران را صادر کرد ولی دخترحاتم حاضر نشد که خودبسلامت از این معر کهبرون آید و یار انش کشته شونداز این جهت میگوید .

برادی بشمشیر ننگفت، دن مسرا نیز با جمله گردن برن مروت نه بینم رهائی زبند به تنها ویادانم انساد کمند

واین مروت واحسان زن موردتوجه سعدی دراینشعر بودهاست .

آنگاه . بساز کریه وزاری دختر حاتم بیغمبر اکرم بازاحسان دیکر مبذول داشته و همه را مورد عفوقر ارمیدهد. چنانکه میکوید .

همی گفت و گریان بر احوال طی بسمع دسول آمید آواز وی ببخشید آن قسوم دا از عطا که هر گزنکرد اصل گوهسر خطا واین شعر آخر مخصوصاً آخرین مصرع ظاهر در این است که دختر حاتم که از آن

واین شعرا حرمحصوصا احرین مصرع طاهردراین است ده دحسر حاتم ده اران گوهراصیل بوده است باین احسان حود ملندطیعی و وراثت خود را نسبت بپدر به ثبوت وسانیده است .

بنابراین دراین داستان تاریخی هماحسان پیغمبروهم احسان دخترحاتم و همم اثراحسان وشخصیت حاتم که ضربالمثل دراحسان بوده است.بیان گردیده است.

ولی اکنون ما میخواهیم این قسمت داستانی راکه شیخ سعدیآورده ازجهت اصالت وصحت تاریخی موردنظرقراردهیم .

اصل داستان در کثب مورد استنادهمان بود که نگارنده بیان کرد.ولی آنچه را که شیخ بزرگوارسعدی دراین داستان بنظم درآورده یعنی دستوربیغمبر اکرم بکشتن اسراء پس از آنکه دختر حائم را آزاد فرمود و گریه دختر حائم والتماس وزاری او کهچون یاران من کشته میشوند. مراهم همراه آنان بکشید که زندگی پس از یاران راسفائسی

یبران من نسته میسوند. مراهم حمراه این بهسینه مه رند می پساریبران را سدسی نیست، هرچندنهازدخترحاتهبعیداست ونهازعفوه کرم پیغمبردور که آنان راهم مسورد عنایت قراردادهاست. نگارنده در کتب تواریخ تا کنون ندیدهاست.

4 / FFD

ونیزدرروایت دیگرچنین گفته شده است که چون اسراء قبیله طی را بعدینه آوردند دختر حاتم را دراطاقی که در جنب مسجد قرارداشت در زمره اسراء دیگر نگاهداشتند و چون بیغمبر بر آنان عبور فرمود باشاره علی بن ابیطالب دختر حاتم به پیغمبر سخن گفت. و چنین گفت که پدرم مرده است و سربرستم فرار کرده است و من زنی هستم که سنی از من کذشته و کار و خدمتی از من بر نمیآید و چون (بهمان نحو بکه بیان کردیم)، مورد عفو و اقع میشود و باشاره علی بن ابیطالب در خواست و سیله حرکت از پیغمبرا کرم میکند. پیغمبر میفرماید تعجیل در حرکت نکن تا از قوم خودت و سیله مورد اطمینانی بدست آید بیغمبر میفرماید و چون و سیله بدست آمد مراخبرده .

دختر حاتم میگوید. چند روزی توقف کردم نی ازقبیله قضاعه کاروانی وارد کردیدو من میخواستم بشام نزدبر ادر خودبروم . آنگاه به پیغمبر خبر دادم که کاروانی که مورد اطمینان من است وارد کردیده است پیغمبر اکرم وسیله حرکت مرا فراهم ماخت و مرا پوشانید و هم بمن نققه داد و من بسوئ بر ادرم حرکت کردم.

ونیز عدی بن حاتم میگوید من پس از آنکه خواهرم نشویقم بحر کت بسوی مدینه کرد. نزد پیغمبررفتم (بهمان تر تیبی که قبلابیان کردیم) وپیغمبرراملاقات کردم وازجمله سخنانی که پیغمبربمن گفت و موجب مسلمانی من گردید این بود که فرمود ای عدی. چهچیز تر ابغراره و چهچیز تر ا از گفتن الله الاالله بازداشت؟ آیا جزاوخدائی دیگرسراغ داری ؟ و چه چیز تر ا از گفتن الله اکبر جلو کیری کرد؟ آیا بزر کتر از خداکسی دیگر را میشناسی ؟

ومن بهمین سخنان پیغمبر اسلام را پذیرفتم. و اندك زمانی طول نكشید كسه همانطور كه پیغمبر كفته بود وضع مردم واعرابراچنان دیدم كه یكنزن میتوانست از دورترین نقاط بهتنها تی بمكه بیا بدو خانه خدا را زیارت كندو كمترین تز لزلی نداشته باشد.

CITPD

ونیرعدی میگوید که می در آغاز امر که نام محمد درسرزمین عرب برده میشد هیچکس امثل اودشمن نمیداشتم واز کسی ها نند اومتنفر نبودم ولی پس ارقبول اسلام محبت اودردل من جای گرفت. و آنچه را که محمد در باره بسط اسلام و و فور سرمایه و مال و امنیت کفته بود مشاهده کردم (۱)

این بود خلاصهای ازداستان دخترحاتموعدی پسرحاتم.وچنانکهمشاهده میشود در این تواریخ شرحی که شیخ سعدی دراین داستان آورده یعنی دستور کشتن اسراء درحالیکه سفانه راآزاد فرموده بود. ودرخواست وی کهمراهم باآنان کشید. نیست.

آری. در بکی از تواریخی که اکنون در خاطرم نیست و ممکن است بعداً بنظرم آیدو جای مناسبی آن را بیان کنم این است. که پس از آنکه عمدی بن حاتم خدمت پیغمبر میرسد و مورد ملاطفت و اقع میشود تقاضای آزادی اسراء را میکند و پیغمبرا کرم هم در خواست اور اپذیرفته دستور آزادی آنان راصادر میفرماید.

باری. این نکنه را تکر ارمیکنم که در کتبمورد استناد مانند طبقات ابین سعد و تاریخ کامل ابن اثیروامتاع الاسماع مقریزی و تاریخ طبری که هرچهاراز کتب معتبره است. دستورپیغمبر بکشتن اسرا و گریه وشیون وخواهش سفانه دخترحاتم باینکه وی راهم بکشند تاکنون ندیده ام.

و قطعاً سعدی درجائی دیده و یاچنانکه خـودکفتهاست ازدبکری شنیده و درخواست سفانه راکه راستی اگرچنین باشدکه وی بنظم آوردهاست احسان شکفت آور بلکه ایثار است.بمناسبت باییکه بناماحسان دربوستان خودکشوده است بنظم آوردهاست.

۱ ــ تاریخالامهوالملوك تألیف اینجعفرمحمدینجریرطبری منطبه، رمطبه استقامة مصر جلد دوم درصفحه ۳۷۵ تا ۳۷۷

ویاچون عمل پیغمبرا کرم در بخشش اسراء در تاریخ زند کانی وی زیاد اتفاق افتاده است. مانند غزوه بنی المصطلق که عمل وروش پیغمبر نسبت بدختررئیس قبیله موجباین کردید که مسلمین همه اسراء را آزاد کردند و خودپیغمبرهم قبلابهر کس که درسهم خودش واقع شده بود دستور آزادی داده بود. ممکن است در خاطر سعدی چنین آمده است که این روش پیغمبر را که در غزوه دیگر واقع شده بود مرتبط بداستان سفانه دختر حاتم دانسته است. و برای همه چنین خاطره هائی بسیار پیدا میشود، و این امر تازکی ندارد. و حتی در امور روزانه انسان چنین پیش میآید که خاطره و ضابطه مطالب غیر مرتبط بیکدیگر را که همه آنها حقیقت دارد مرتبط بینکدیگر می پندارد. و در هر صورت با اصل مدف و مقصود سعدی که نما بان ساختن انواع و اقسام متصوره احسان است منافی. نیست، هدف و مقصود اموافق با و اقع باشد با نه. بسیار آموزنده است و در تاریخ اسلام نظایر بسیاردارد.

نکنه دیگری که میخواهم از این داستان استنتاج واستفاده کرده و برخوانندگان عرضه دارم عظمت احسان و بزرهی این مقام در نزد علی بن ابیطالب است که خود خداوند تاراین خوی بزرك وصفت عالی است .

على عليه السلام چنانكه در آغاز اين داستان بيان كرديم بامستنداتى كه عموماً ازطريق عامه است مأموريت يافت كه بت قبيله طى رابشكند وصنم فلس رامنهدم سازد. چون در انجام اين مأموريت برخورد بقبيله حاتم پيداميكند بدون آنكه اموال آنانرا تحت تصرف در آورد و آنانر ااسير كند نزد پيغمبر بمدينه ميآورد. وهمدرروز چهارم موقع را مناسب مى بيند كه سفانه شخصاً درباره خود به پيغمبر اكرم صحبت كند. باين مناسبت به سفانه اشاره ميكند كه فرصت را ازدست ندهد. وهمان سخنى كه سفانه با پيغمبر درميآ ورد سبب نجات وى ميشود و نيز بتعليم على عليه السلام دختر حاتم از پيغمبر درميآ ورد سبب نجات وى ميشود و نيز بتعليم على عليه السلام دختر حاتم از پيغمبر بيغمبر درميآ ورد سبب نجات وى ميشود و نيز بتعليم على عليه السلام دختر حاتم از پيغمبر

بزرگواردرخواست زاد وراحله میکند و پیغمبرهم مسئلت وی را اجابت میفرمایید و علاوه بر آ نیچه آن دختر درخواست کرده است بخلعت پیغمبر نوازش می یا بد. ووی را بلباسی که البته درخورمقام بخشش پیغمبرومقام وراثت این دختر از پدرجوانمردخود بوده است مفتخر میفرماید .

این عنایات واحترام برایچه بودهاست؟ جزدرنتیجه شهرت حاتم بجود و احسان؛ پساین است تأثیر مقام احسان .

نکنههای بسیاردقیق دیگریهم در این داستان در تواریخ نهفته است که بیان آن موجب اطاله کلام است و نگارنده از همین قدر بحث همازخوانندگان پوزش می طلبد. و تنها باین موضوع که شاید بر آشنایان بتاریخ اسلام موجب ایر ادبر نگارنده شود اشاره میکند. ممکن است گفته شود که چون عدی بین حاتم نصر آنی بوده است (چنانکه در بحض از هستندات تاریخی ما بیان شده است) طرز سلوك و دستور شرع اسلام نسبت باهل کتاب ایجاب چنین عمل و رفتاری را میکرده است و بعبارت دیگرروش اسلام بدستور خدا و پیغمبر با اهل کتاب و بابت برستان فرق میکرده است.

اهل کتاب راجزدرصور تیکه مبادرت ببجنگ ازطرف آنان شود جایز نبوده است که بکشند یا باسارت در آورند و یا اموال آنان راغارت کنند. پس عفوو بخشش آنان بعنوان شرع بوده است نه احسان.

این اشکال وشبهه ممکن است پیش آید. ولی نگارنده این شبهه را چنین جسواب میدهد. که اولا این خوداحسانی است که نسبت باهل کتاب بدستور خدای متعالم اعات میشده است ثانیا کر چهعدی بن حاتم نصرانی بوده است ولی خواهرش هما نطور که قبیله طی بت پرست بوده واز همین جهت علی بن ابیطالب بشکستن

بتآ نان که صنمفلس بودهاست مأموریت داشته است(۱) وماسخن رادراین باره پایان میدهیموخوانند کان را بتواریخ اسلام ارجاع . داستان نوزدهم

داستان نوزدهم بازدرمورد جوانمردی واحسان حاتماست. ومفاداین داستان و منظوراز آن این است که هر کس بایستی درخورمقام خود بدیگری بویژه اکسرطس احسان سائل باشد احسان کند. چنانکه مسردی از حاتم یادستگاه وی دو درم سنگ فانید (۲) خواست و اویك تنگ شکر باوداد وزنش از خیمه سر بدر کرد و بروی اعتراض

۱_ داستان تنصر(قبول نصرانیت) عدی بن حاتماین است که شتری متعلق بکنیز مالك بن كلثوم داشخصى ازخدام فلس (بتطى) بنام صيفى كه آخرين دربان ايسن بت بوده است بسوى محلاين بت ميبرد ومالك چون مطلع ميشود درپى آن روان ميگردد درحاليكه سوار بسراسب برهنه شده ونبزهای بدست میگیرد وشترخود را نزدیك فلسمیبیندکه بسته شدهاست. مــالك پای بند (عقال) شترخودرا بازمیکند وشترراهمراه برمیگرداند درحالیکه صیفی باومیگوید این شترمتعلق بخدایت فلس است. مالك اعتنائی باعتراض اونمی كند وصیفی هـم چون چنین می بیند بفلس اشاره ای میکند واشعاری میخواند مبنی براینکه مالك هنك حرمت تراک د ـ اتفاقاً در آن روزعدی بن حاتم برای این بت قر با نی داشت قر با نی خود را ذبح و بـــا چند نفر داستان مالك وصيفى رانقلميكند ومنتظرمينشيند ببيند بتمزبور (فلس) چهانتقاميازمالك ميگيرد چندروزمیگذرد وهیج حادثهای برایمالك روینمیدهد ومعجزهایازبت ظاهرنمیشود ازایـن جهت دستاز بت پرستی برمیداود ودین مسیح رامیپذیرد (الاستام صفحه ۲ و ۶ ۶ بطورخلاسه) ۲ ـ فانیدمعرب پانیدامت نوعی|زحلوا و نېمعنی قندوشکر نیز گذئه|ند. آبنیشکر پس|زطبخ وانعقاد پی تصفیه قند سیاه گویند و اطباءآن را شکرسرخ گویند چون شکرسفیدرا بجوشانند و تصفیه کرده منعقدسازندآن را نبات سفیدگویند چون دومرتبه تصفیه کرده ودر ظرفی بریزند که در آن جداگردد شکر سلیمانی گویند و چون سومین بار آن را تسفیه کنندودر قالب صنوبری بريز ندآن رافانيد خوانند (خلاصه ازلنتنامه علامه فقيددهخدا شماره مسلسل٧٩صفحه٠٤) پانید شکری است سرخ رنگ یا زردگون.امامانند شکر یاقند تصنیه نشده و خشك نگردیده (خلاصه فسمتی از معنی لغت فانید در هرمزدنامه تألیف علامه معاصر پورداود (سفحه ۳۳) درهرصورت سنگ فانیدعبارت ازقسمت منجمدشده مانندسنگ ازنوع شکراست .

«YPA»

نمودکه چرازائد برآنچه سائلخواسته بود باوداده شدهاست. حاتمجواب میدهدکه اگرمن بیشاز آنچه درخواست کردهاست ندهم پسجوانمردی آلحاتم کجاظهوروبروز میکند؛ این داستان باین سه شعرشروع میشود.

ز بنگاه حاتم یکی پیر مرد طلب دو درم سنك فایید کرد ز راوی چنان یاد دارم خبر که پیشش فرستاد تنگی شکر درازخیمه گفتاین چهند بیر بود؟

شاهد مادراین داستان این شعراست که حاتم جواب اعتراض آن زن دامیدهد عراود دخور حاجت خویش خواست جوانمردی آل حاتم کجاست ؟

سپس سعدی از این جوانمردی حاتم تمثیل بخوی و صفت جـوانمردانه ا**بوبکر** سعد بن **زنگی** کرده و چنین کوید :

ز دوران کیتی نیامد. مکر نهد همتش بر دهان سؤال بسمیت مسلمانی آباد باد ز عدلت ز اقلیم یونان وروم

ترا سمی وجهد ازبرایخدااست وصیتهمین یکسخن بیش نیست ز توخیر ماند ز سعدی سخن جو حاتم بآزاد مردی دکر ابوبکرسعد آنکه دست نبوال رعبت بناها دلت شاد بساد سرافراند این خاك فرخنده بوم تا آنجا که میگوید.

که حاتمبدان نام و آوازه خواست تکلف بسرهسرد درویش نیست کهچندانکهجهدت بودخیرکن

داستان بيستم

داستان بیستم نموع دیگر احسان ضمن آن بیان میگردد ـداستان ایسن است مردی خری داشت که گوئیاسرمایه دست آن مردبود. باران وسیل در تیر موتار بك ساعتی براو میبارید و آن مرد و امانده و متحیر سقط گفتن و فحش دادن آغاز كرد و بهمه كس و

بهمه چيز ناسز اميكفت حتى بصاحب ومالك و پادشاه آن سرزمين. تصادفاً هنگاميكه آن مردبزمين وأسمان وهرچه وهركس ناسزا ميكفت پادشاهآن سرزمين ازآ نجا بكذشت وزشتگوئیهای وی را بشنید و بخشم در آمد آنچنانکه درباریان و کسانیکه اطراف او بودندرأي بكشتنآن مرد دادند. ولي پادشاه برخشم خودمستولي كرديدواورا به بخشيد وبانعام واكرامشبنواخت.

ا بن اصل داستان بود که نوع دینگر احسان ضمن آن بیان شده است. واین احسان عبارت ازعفووبخشش نسبت بمردمسكين ووامانده درحينقدرت وتواناثي برانتقام.

سعدی داستان راچنین میآورد.

یکی را خری در کل افتاد. بود بیابان و بساران و سرمسا و سیل همه شب برین غصه تا بامداد نه دشمن برستأزز بانشنه دوست

فغا را خداوند آن پهن دشت بچشم سیاست بر او بنگریست

یکی گفت شاها به تیغش بزن

نكه كرد سلطان عالى محل يبخشود برحال مسكين مرد زرش داد واسب و قباپوستین

شاهد مادراین داستان اینشعراست که :

بدی را بدی سهل باشد جزا

ا بن دستور خدا است كــه فرمــود «الكاظمين الغيظ و العافين عنالناس

الرمردي 9 أحسنالي من أسا

ز سوداش خون در دل افتاده بود

فرو هشته ظلمت در آفاق ذیل

مقطگفت و نفرین و دشنام داد

، نەسلطان كەاپىن بومۇبرزن ازاواست

درآن حال منکر براوبر گذشت

كەسوداياين برمناز بهرچيست؟

ز روی زمین بیخ عمرش بکن

خودشدر بلاديدو خردروحل1

فروخوردخشم وسخنهاىسرد

چەنىكوبودمهردروقت كىن!!

۱ ـ وحل ـ گلولای

یعنی کسانی که خشمخودرافر و بنشانندومردم گناهکارراعفو کننده(۱) واین نزر کنر ن احسان است چنا نکه در تتمه این آیدمیفر ماید والله یحب المحسنین

ودرقرآن مجیدازاین دستوربسیارآمدهاست که از آنجملهاین دوآیهاست « فاعفوا و اصفحواحتی یأتی الله بامره یعنی ببخشید وچشهپوشی کنیدتاخدا امرخودرا آشکار سازد (۲)، وآیه , فعن عفی له من اخیه شئی فاتباع بالمعروف یعنی هـر کس که از کناه برادرش چشم بوشی کند پیروی از کارنیك کرده است؛ (۳)

ودراخبار واحادیث نبوی وبیشوایان دین آنقدر درمورد عفووبخشش مخصوصاً در حین قدرت و توانائی برانتقام آئارودستور هاواردشده است که شرح آن از حوصله این کتاب خارج است.

داستان بیست و یکم

داستان بیستویکم در تأثیراحسان مردی کدوربصاحب نفسی دلشکسته ورانده شده ازدرخانه مردمفرورسبكمغزیاست و بیناشدن آن مرد کوربواسطهاحسانی که بآن صاحب نفس کرده بود. و چون درایسن داستان مطلب مهمی علاوه بر آنچه گفته شده است نیست. بنقل چندبیت آن اکنفا میکنید.

شنیدم که مغروری از کبر مست در خانه بر روی سائل به بست بکنجی فرو رفته بنشست مرد جگرگرم و آه از تفسینهسرد

۱ آیه ۱۳۶ سوره ۳ آل عمران وقسمت قبل اذاین جمله از آیه این است (الذیسن ینفقون فی السراء و الضراء یعنی و کسانیکه در گشایش و تنك دستی انفاق میکنند.

۲- آیه ۱۰ ورد ۲ البقره ۳- آیه ۱۷۸ سوره ۲ البقره واین آیه درباره قساس است که هرکس کسی دابکشد باید قساس شود. واگرعفوکند بهتراست. اول آیسه این است: یاایها الذین آمنو اکتب علیکم القصاص فی القتلی الحر و العبد بالعبد و الانثی.

~/ P/ 3

بپرسیدش از موجب کین و خشم در آن دم یکی مردپوشیده چشم جفائمی کز آن شخص آمدبر اوی فروكفت وبكريست برخاك كوي یکی شب بنزد من افطار کن بگفت ای فلان ترك آزار كن یخانه در آوردش و خوان کشید بخاق و فریبش کریبان کشید بكفت ايزدت روشنائي دهاد بسر آسود درویش روشن نهاد^{*} سحر دیده برکرد و دنیابدید

مورد توجه در اینداستان وشایدموضوع ماایندوشعرز پراست.

بمردی که پیش آیدت روشنی همانا كزين توتيا غافلنا

أحجر بوسه برخاك مردان زني كسانىكه پوشيده چشمودلند

شيازنر كمشقطره چندى چكيد

ىند واندرز

پس از داستان مذکوربالا اندرزیاستکه موضوع آن احسان بحبواناتاست. وتأثيرآن. ونكار اده عينآن الدرز رالقلم يكند.

الا تم طلبكار اهل دلي خورش ده بگنجشك و كبك و حمام چه هـر گوشه تير نياز افكني دری هم بر آید ز چندین صدف

ز خدمت مكن يك زمان غافلي که یکروزت افتد همائی بدام امید است ناحمه که صیدی کنی ز صد چوبه آید یکی بر هدف

داستان بیست و دوم

داستان بیستودومداستانی است کهمناسب بابعشق ومستی است. نه مناسب باب احسان. آرى. فقط ميتوان ازاندك مناسبتي كه بعداً بيانمبكنيم اين داستان,رابااحسان,رتباط داد. اصل داستان! بن است که مردی فرز ندش را درکاروان کم کرد و پس از جستجووی رائخ چيدا كردو كفت من از اين جهت اين فرزندم را يافتم كه هر كس را از دور ميديدم ميكفتم اواست ا ينك عين داستان.

شبانکه بگردید در قافله

بتادیکی آن دوشناتی بیافت

شنیدم که میگفت با سادوان

هر آنکس که پیش آمدم. مختم اوست

که باشد که دوزی بمنزل رسند

خورند از برای کلی خــارها

یکی را پسرکم شد از راحله
بهرخیمه پرسیدو هرسوشتافت
چو آمد بسر مردم کاروان
ندانی که چون داه بردم بدوست؟
از آن اهل دل در پسی هرکسند

برند از بسرای دلی بارها

چنانکه مشاهده میشود این داستانچندان تناسبی با باباحسان ندارد مگراز این شعر کهگفت:

ازآن اهل دل در پی هر کسند

که باشدکه روزی بمنزلرسند

میتوان چنین استفاده کرد که انسان بایداحسانها بکند وبارها بکشد کسه شاید یکی قبول پیشگاه حقافتدومنظور نظروی قرار گیرد و این همهراههای مختلف در احسان بهمین جهت است که یکی از آن انسان را بمنزل سعادت برساند.

داستان بیست و سوم

داستان بیستوسوم درموضوع تعمیم احسان است. یعنی با یددامدان احسان را چنان بگستر انید که هرنیك و بدی از آن بهره مند کردند. و باید آنقدر احسان با نواع مختلف کرد که شایدیکی بموقع واقع شود و منظور از احسان فقط برای حق با شدو لاغیر.

مفادداستان این است. که دانه کر انبهائی از تماج ملک زاده ای در تیره شبی در وسط سنگلاخی بیفتاد، ملکنزاده در بی جستجویش بر خاست. شاه باو کفت در این تماریکی چگونه میتوان لعلر ااز سنگ تشخیص داد. بهتر این است که همه این سنگر بزه ها را در نظر بگیری و از آن حفاظت کنی. تا چون روز پدید آید. و هوا روشن کردد. لعلر ابیابی چه آنکه این لعل از میان این سنگها بیرون نبست.

\ IPIP 3

شیخ سعدی از این داستان استفاده پندواندرزی عارفانه میکند. و آن این است که در میان زنده بوشان و بظاهر او باشان مردخدانهان است. چه بسا دلی را باخدار اهی باشد و ولایت حق در آن نهفته. چنانکه دریکی از غزلیاتش گفته است.

که دوستانخداممکننددراوباش

ىچشىمىجىبوتكبرنگە بخلقىمكن اينك اصل داستان

ز تاج ملك زادهای درمناخ (۱) پدر گفتش اندر شب تیره رنگ همه سنگها پاسدار ای پسر

شبی لعلی افتاد در سنگلاخ چهدانی که گوهر کداماستوسنگه؟ که لعل از میانشان نباشد بدر

شهد بیان ماومنظورسعدی اشعارزیراست که بمناسبت داستان بالاآورده است.

همان جای تاریک و لعل استوسنگ

بر آمیختستند با جساهلان

که افنی بسر وقت صاحبدلی

ه نهبینی که چون باردشمن کشاست؟

که خون دردل افتاده خنددچونار

مراعات صد کن برای یکی

فقیر و حقیر آیدت در نظر

مخدمت کمر بندشان بر میان

مخدمت کمر بندشان بر میان

چهدانی که صاحب و لایت خود اواست؟

در اوباش پاکان شوریده رنگ چو پاکیزه نفسان وصاحبدلان برغبت بکش ساد هر جاهلی کسی را که بادوستی سرخوش است میردد چو کل جامه از دست حار غم جمله خود درهوای یکی کرت خاکی بایان شوریده سر (۲) بمردی ، گزایشان مدر نیسټآن تو هر کر مبینشان میچشم پسند کسی دا که دردیل کافظنت بداواست کسی دا که در ایک کافظنت بداواست کسی دا که در در ایک کافظنت بداواست کسی دا که در در ایک کافزاد بداواست

١. مذاخ سر زمين خوا با نيدن شتر . محل اقامت واقامتكاه

۲ دربمض نسخهها (اگرخاك پاكان شوريده سر) ضبط شده است.

~ 6 1010-

لایعرفهم نیری یمنی دوستان من درزیرخیمه های من و تحت استار ند که جزمن دیگر کسے آنان را نمر شناسد.

یکی از بزرگان عرفاء میگوید « اولیاء الله عرائس الله ولایری العرائس الاالمحرمون فهم مخدرون عنده فی حجاب الانس لایر اهم احد فی الدنیا والاخرة یعنی دوستان خدا عروسان خدایند. وعروسان دا کسی نمی بیند. جزآنکه محرم باشد. اینان در پس پرده انس نزد حق میزبند و کسی آنان را در دنیا و آخرت نخوا هددید » (۱) در اینجا سخن بسیار است ولی از حوصله این کتاب خارج.

سپس سعدي ميگويد:

در معرفت برکسانی است باز که درهاست بردوی ایشان فراز بسا تلخ عیشان تلخی چشان(۲) کسه آیند در حله دامن کشان ببوسی. کرت عقل و تدبیرهست؟ ملك زاده رادر نوانخانه دست که روزی برون آیداز شهر بند (۳) بلندیت بخشد چو کردد بلند مسوزان درخت کل اندرخریف که در نوبهارت نماید ظریف

آری . اینان ملك زادگانند ومورد عنایت خدا.هر آنكسرا كهعقلوتدبیراست جانبآنان را رعایت كندكه روزی نفسآنان بكارآید .

شیخ بزرگوارمانزدیك همین مضمون را دریکیازغزلیات خود درطیبات آورده است. و بیمناسبت نمی بینم آن غزل رادر اینجابیاورم اکرچه شایددرشرحی کهدرباره عرفان وی درغزلیاتش مینگارم تکرار کردد و آن غزل این است:

چونملك كدابان بجهان سلطنتى نيست مجموعتراز ملك رضا مماكتى نيست كرمنزلتى هست كسى را مگرانراست كاندر نظر هيچكسش منزلتى نيست

۱. رسالمالقشیری نقل از ابایزید صفحه ۱۱۸ ۲۰ در بعض نسخه ها (بسا تنك عیشان تلخی چشان)ودر بعض نسخه ها سختی کشان ضبط شده است. ۳۰ در بعض نسخه ها (فرج یا بدیجای برون آید) ضبط شده است .

K140>

ه_رکس صفتی دارد و رنگی و نشانی

تو ترك صفت كن.كه ازاين به صفتى نيست

سنگی و کیاهی که در او منفعتی هست

از آدمئی بـه کـه در او منفعتی نیست

درویش: تو درمصلحت خویش چه دانی ؟

خوش باش اگرت هست. که بی مصلحتی نیست

آنكس كه دراو معرفتى هست كدام است?

آنست که با هیچکسش معرفتی نیست

پوشیده کسی بینی فسردای قیسامت کلم وزیرهنه است وبراوعادیتی نیست

آن دوست نباشد که شکایت کند از دوست

فریاد که بر حال کسش مرحمتی نیست

آن عاشقمجروح ندانی که چه گفتست؟

هر خون که دلارام برینزد دیشی نیست

راه ادب این است که سعدی بتو آموخت

کر کوش کنی خوشتر از این تربیتی نیست

پس نتیجه این داستان و آنچه را که در پی آن آورده است این است. که در میان ژنده پوشان و کم نامان چه بسا. مردان حق نهان باشند و مردم آنانرا نشناسند. در این مورد داستانها و حکایات بسیار است که شاید مردم هوشیار کم و بیش خود دیده باشند و بیان آن از مجال این کتاب خارج است .

داستان بيست وچهارم

داستان بیست وچهارم مذمت از بخیلان وممسکان است که در احسان را بروی بندگان خدا بستهاند و بجمع مال وسیم وزرهمت کماشتهاند.

«1P9»

مردی بخیل شب وروزدربندجمع مال و منال وسیم وزر بودآ نچنانکه نه خود میخورد ونه بدیگران انفاق میکرد.

پسرش بمحل اندوختن مال وی پی برد. و آن را برون آورد و ببادش دادوسنکی بجای وی نهاد. پدر بخیل از این امر آگاه میشود . و غم و اندوه او را فرا میکیرد . و مب راکریه و زاری سرمیدهد. پسر بامدادان بر او میخندد و بیدر اندرز میدهد . ومیکوید مال و زر وسیم برای خوردن است نه نهادن . و کرنه چه فسرق است میان سنک وزر .

هرچند ظاهراین داستان موافق با احسان نیست. و جای این دارد که بر این حکایت خورده کیری کنند زیرا همانطور که نهفتن مال و نخوردن آن موردمنمت است برباددادن آنهم خالی ازمذمت نیست. ولی درضمن اندرزی که در این داستان میدهد این موضوع رامیرساند که با پدمال را بادوستان و عزیزان خورند واین خوداحسانی است. علاوه بر این هدف سعدی اندرز به بخیلان است.

اینك چندبیتی از این داستان و اندرزشیخراكه خودش دستور بكار بستن آن دامیدهد نقل میكنیم .

زرش بود ویارای خوردن نداشت نه دادی کسه فردا بکار آیدش نه دادی کسه فردا بکار آیدش زر و سیم در بند مسرد لئیم که ممسك کجا کرد زر در زمین شنیدم که سنگی بجایش نهاد بیك دستش آورد ودیگر بخورد

پسر بامدادان بخندید و گفت

یکی زهره خرج کردن نداشت نهخوردی کهخاطر بر آسایدش شب و روز در بند زر بود و سیم

بدانست روزی پسر در کمین ز خاکش برآورد و بر باد داد جوانمرد را زر بقائی نکرد تاآنجاکه میگوید:

پدرزاروگریان همه شب نخفت

«۱۴۷»

زر از بهر خوردن بودای پـدر زر ازسنك خارا برون آورند

سپس بگنجهای نهفته زیرزمین اشاره کردهودرآخرداستان میگوید:

سخنهای سعدی مثال است و پند

دریغ است از این روی بر تافتن

بـکار آیدت کــر شوی کار بند گزین روی دولت توان یافتن

برای نهادن چهس**نگ** *وچهاز***ر**

سه بادوستان وعزيزان خورند

و چنانکه مشاهده میشود در دومین بیت این داستان تصریح میکنید که فلسفه هالياتأمينآسايش امروزخويش است. وياتأمين فرداىخود. يابايدخوردكه دردنياخوش باشد . یاباید بخشیدکه درآخرت بکارآید .

شب وروزصرف اندوختن مال. و خود را در تنگنای سختی نهادن کــه مبادا روزی فقیرشود، خودفقروبدبختی وبیچارگیاست. چه خوشگفت شاعر بزرگ وشهیر

عرب ابوالطيب متنبي (١)

مخافة فقر فالسذى فعل الفقر

ومن ينفق الساعات في جمع ماله یعنی هرانکس که ساعات شب و روزخود را برای اندوختن مال صرف کند تا تامباداروزی فقیرشود . هماکنون درگدائی وفقر بسرمیبرد .

درقرآن مجيد واخبارواحاديث وكلمات بزركان مذمتاز بخيل بسيارآ مدماست وموجزتر بن وبليغتر ين ورساتر بن مذمتي كهاز بن دسته آ دميان شده است درقر آن كريم است. که یك سوره رااختصاص مهمین موضوع وعاقبت بخیلان دادهاست و آن سوره ۱۰۴ است ويل لكل همزة لمزه . السنى جمع مالا وعدده . يحسب أن ماله أخلده حلّا لينبذن في الحطمه ،

یعنی وای برمردمان عیبجو ودر باره مردم طمنه زن آنکس که مالی بیندوزد و شماره کند. ودراندیشه فزونی آن باشد. و چنین پندارد که مالش همیشه اوراز نده بدارد. هر گزنه چنیناست. وی دربدبختیومصیبت خورد کننده خواهدافناد. و سزای خـود

ELPAD

⁽١) ابوالطیب احمدبن الحسین المثنبی کشته شده بسال ۳۵۶

خواهد رسيد .

ودر کلمات قصارعلی علیه السلام است « عجبت للبخیل یستعجل الفقر الذی منه هرب و یقو تما الغنی الذی الدنیا عیش الفقر ای او یحاسب فی الاخرة حساب الاغنیاء یعنی مرا شگفت آید از بخیل که وی تمجیل میکند بسوی فقر یکه از وی فرار میکند و از کف میدهد غنی و ثروتی را که آنر ایافته است .

در دنیا چون کدایان زندگی میکند و در آخرت حساب ثروتمندان را پسمیدهد. داستان بیست و پنجم

داستان بیست و پنجم در موضوع جزای احسان باحسان است . و داستان ببر مردی است که مورد احسان جوانی واقع شده بود . و از جوادث روز گدار آ بجوان بجر می گرفتار کردید . و اورا مأمورین پادشاه برای کشتن میبر دند . پیر مرد وی را دیسه ودلش بحال اوسوخت . و برای نجات وی حیله ای بکار برد . ماین کیفیت که بر سروروی خود نواخت و فریاد بر آورد که ناگاه شاه بمرد . غلامان شاه و مأمورین چون این سخن و ا بشنیدند سخت ناراحت شدند . و آشوب و غلغله ای پدید آمدوجوان در این گیرودار و غلغله و انقلاب از دست مأمورین فرار کرد و پیرمرد گرفتار شدوه أمورین چون بکاخ سلطنت برگشنند شاه را در کمال صحت و سلامت دیدند . و داستان را بعرض وی رسانیدند . برگشنند شاه را در کمال صحت و سلامت دیدند . و داستان را بعرض وی رسانیدند . شاه با کمال تعجب و خشونت از آن پیرمرد شؤال کرد که منظورت از این سخن دروغ و آرزوی مرک من جه بود ۶

بیرمردبا کمال جسارت وشهامت میگوید. ای پادشاه اراین سخن من تو نمردی. ولی جوانی از کشته شدن نجات پسافت . وسپس داستان احسان آ نجوان را بخود بیان کرد. شاه را این سخن و حیله خوش آمد واو را بمحبت واحسان خویش مواخت .

سعدی از این داستان چنین استفاده پندواندر زمیکند که بخشش و احسان بمردم ناتوان رفع بلایا وحوادث سوء رامیکند .

اینك چند شعراز بن داستان وسپس اندرزی كه از این داستان بدست میآید . تمنای پیری بسر آورده بسود فرستاد سلطان بكشتنكهش تماشاکنان بر در و کوی وبــام جوان را بدست خلائق اسبر که باری دل آورده بودش بدست جهانماندوخوى پسنديدهبرد شنيدند تسركان آهخته تيغ طیانچه زنان بر سروروی و دوش دویدند و برتخت دیدند شاه بكردند برتخت سلطان اسير *که مرك منتخواستنچهبود؟* كهاىحلقهدر كوشحكمتجهان نمرد**ی و بیچ**ارهای جان ببرد

جوانی بدانگی کرم کسرده بود بجرمسي كرفت آستين نساكهش تکایوی ترکان و غوغای عام چودیداندر آشوب ، درویش پیر راش بر جوانمرد مسكين بخست برآورد زاری کهسلطان بمرد بهم برهمی سود دست دریغ مفریاد از ایشان برآمد خروش پیاده بسر تا در بارگاه جوانازميان جستوبردندپير بهولش بپرسید و هیبت نمود بسر آورد ہیر دلاور زبان بقول دروغی که سلط ن بمرد ملك زين حكايت چنان برشكفت ناآ نجاكه ايننتيجه را ازاينداستان بيان ميكند.

على تخم درخاك از آن، مى نهد:

که روز فروماند گی بردهد حهبخشايش وخيررفع بلااست

كهچيزش ببخشيدو چيزش نگفت

حديث درست آخر از مصطفى است يكي ازموارداحسان بلكه مهمترينمواردآنصدقه وانفاق است ودرقرآن مجيد واخبارواحاديث درفضل فاقرصدقه دستورهاى اكيدوار دشدهاست وبكى از صريحترين آ يات قرآن اين است النوال البرحتى تنفقو امما تحبون يعنى به نيكى وثواب ناثل نمیشوید مگر آنکه از آنچه دوست میدارید بمردم بیخشید آیه ۹۲ سوره ۱۳ آلعمران ودرآیه دیگری که ازجوامع آیات قر آن ومجمع فضائل وعرفان واخلاق اسلامی است

چنین آهده است و آتی الهال علی حبه یعنی بدهدمال را به نیار مندان (۱)

و نیز در حدیث نبوی است کدفر مود «الصدقة افضل من الصلوة و الصوم و الصوم جه ته یعنی صدفه بر تر است ار دما وروز موحال آنکه روز و نگاهدار نده انسان است از غضب خدا » (۲) و در روایت دیگر است که «الصدقة یدفع البلاء » یعنی صدفه و بخشش دفع با (میکسد و از این کونه آبات و اخبار بسیار است .

داستان بیست و ششم

داستان بیست وششم درمورد آسایش رسانیدن بخلق است کیه خود از مارز ترین اندواع احسان است. مسردی صحرای محشررا بخواب می بیند کسه زمین میگدازد ومردم درجوش وخروشند و در این میکند که چهچیز موجب آسایش تو گردیده است ؟ آسایش بسرمبیرد. از وی سؤال میکند که چهچیز موجب آسایش تو گردیده است ؟ وی گفت در دنیا بر در خانه خودرری سایدافکن داشتم ومردی در ساید آن استر احت کرد و در آن حال از خداخواست که من را در آخرت در ساید و رحمت خود آسایش دهید و همین اندک آسایشی که از طرف من بمردو امانده ای رسید. سبب بجات من از بن سختی کیه می بینی گردید.

(۱) اصل آیه این است لبس البر ان تو لوا وجوهکم قبل المشرق و المغرب و لکن البر من آمن بالله و الیوم الاخر و الملئکة و الکتب و النبین و اتی المال علی حبه ذوی القربی و النیامی و المساکن و این السبیل و السائلین و فی الرقاب و اقام السلوة و آتی الزکوه و الموفون بمهدهم اذا عاهدوا و این السبیل و السائلین و فی الرقاب و اقام السلوة و آتی الزکوه و الموفون بمهدهم اذا عاهدوا این نیست که روهای خود را بسوی مشرق و مغرب بر گردانید بلکه خوبی آنرا است کسه ایمان این نیست که روهای خود را بسوی مشرق و مغرب بر گردانید بلکه خوبی آنرا است کسه ایمان بخداوروز جزاوفر شنگان و کتابهای آسمانی و پیمبر آن بیاوردومال و ابه نیاز مندان از خوبشان و ویهدران و بیجاد گان بدهد و نماز را بر بادار د و رکوة بدهد و بمهد خود و قتی که و عده میکند و فاکند و در سختیها و جنگها و میدانهای رزم شکیبا باشداینان کسانی هستند که راست میگویند و اینان پر هیز گارانند آیه ۱۷۷ سوره ۲ البقره

<1012

اینك عینداستان در بوستان- وخوا بی که مردیازصحرای محشر دیده بود.

مس تفته روی زمین آفتــاب دماغ ازتبش می برآمد بجوش بگردن پر از حله پیرایهای

كسي ديدصحراي محشر بخواب همى برفلك شد ز مردم خروش يكي شخصار آنجمله درسايهاي

مردی ازویمیپرسد. که آسایش تواز چیست؟ **که بوداندرینمجلست پایمرد؟** بپرسید کای مجلس آرای مرد?

حواب ميدهه

بسایته درش نیکمردی بخفت تمناهم زدادار داور بخواست كز او ديده ام وقتى آسايشى

رزی داشتم بر در خانه. محمقت درین وقت نومیدی. آن مردراست **که یارب بر این بندهبخشایشی**

آری. دائره احسان درعرفان اسلامآ نقدروسیع'ست که کــوچکنرینآرامش و آسایشی که از کسی بدیگریبرسد اوراچنین پاداشاست. و آنقدراخبارواحادیث لمکه آیات مصرّحه قر آنمجیددراینمورد وارد شدهاست که شرح آنخود کتاب جداگانهای لأزم دارد .

وازآ نجمله این سهروایت است اول ۵ سئل عن رسول الله (ص) من احب الناس الى الله؟ قال. انفع الناس للناس» باين معنى كـه از پيغمبر پرسيدند كـه كيست محبوبترین مردم نزدخدا؟ فرمود سودمندترین مردم از برای مردم (۱) دوم و قال رسولالله الخلقعيالالله فلحسالخلقالىالله منتفععيالالله وادخلعلىاهل بيت سروراً با بن معنى كه. فر مودر سول خدا عَلَيْهُ اللهُ خلق خدا عيال خدا يند بس محبوبترين مخلوقات خدانز دخدا أنكساستكه سودش بعيالخدا برسد وخوشحاليومسرت رابر اهلخاندأى داخل كند - يعنى خانواده اى راخوشحال سازد ، (٢) سوم، قال رسول الله منسرَّمومناً فقدسرٌ نيومنسرٌ نيفقدسرَّ الله يعني پيغمبر فرمودهر آ نکس که مؤمني

اوووس المحجة البيضاء مجلد بصفحه ٢١٩

« IDT

راخوشحال كند مراخوشحال كرده وهرآ تكس كه مراخوشحال ومسرورسازدخـــدا را مسرورساخته است. (۱)

خداىمتمال درقرآن مجيد نجات بشررادرمصائبوبدبختيهاوپرسشخدائي بــدو ر كن ركبن مر تبط ميسارد يكى ايمان وديكرى عمل صالح واين ركندوم را احسان تأمين ميكند ونكارنده درتفسير سوره والعصر تاحدي كه ممكن ودهاست اين موضوع را روشن ساخته است.

تنبيه واندرز

شیخ سعدی پساز این داستانهائی که در باب احسان آورده است چنانکه خـود در همين قسمتي كه ميخواهم درموردآن بحث كنم كفتهاست

بگفتیم در بساب احسان بسی ولیکننه شرط استباهر کسی اندرزميدهدكه خلاصه أن اين استكه انسان راوظيفه احسان است وكسرنه براي انجام اين وظيفهاست عدمش بهازوجودش.

آ نچنا نکه مردم ظالم وستمکاررا و کسانی که برخلاف احسان کامبرمیدارند و برخلق خدارنج وعذاب روا. بايد بيخشان بركند وجهانرا ازوجودشان پاك ساخت.

كه خون ومالمردم آزارحلال است. بخودمردم آزار راخون ومال

سكه ازمرغ بد. كنده به يروبال بدستش چر امیدهی چوبوسنگ

یکیراکهباخواج،تستجنگ ممكن است مراد وى از اين بيت بالااين باشد مردم آز اردر حقيقت باخــداسر جنگ دارد.

پس نبایدبدست وی چوب وسنگ داد.

درختی بیرور که بار آورد که برکهتران سرندارد کران

برانداز بيخيكه خار آورد کسی را بده پایه مهتران

آنكسكه بزيردستان ظلم وجفابيشه كندهر كزسزاوارمهترى نيست. جنانكه بايدبيخ

١- المحجة البيضاء مجلد ٢ صفحه ٢١٩

هرظالمي را ازجهان بر كند تامردم درآرامش وآسايش باشند. و كرنه عفوو بخشش بظالم

ظلم بمظلوماست.

که رحمت بر او جو ربر عالمی است یکی به در آتش. که خلقی بداغ ببازوی خسود کاروان میزنسد ستم بر ستم پیشه عدل است و داد

مبخشای. درهر کجا ظالمی است جهانسوز را کشته بهتر چراغ هر آنکس که بردزدرحمت کند جفا پیشه گانرا بده سر بباد

آری کمك برستم پیشه ومعاونت بظالم در حکم ظلم وستم است و در حدیث است که من اعان ظالم آسلطه الله علیه هر آنکس ستم پیشه ای را کمك کند خداوند همان ظالم را بروی مسلط میفرماید تا از او بچشد آنچه دیگر ان چشیده اند (۱)

سعدی برای این امدرز شاهدی ضمن دود استان آورد داست که این دود استان هر چند جزء باب احسان قر ارداده شده است و لی در حقیقت دستور مجاز ات متجاوز و سر کو بی دشمن است و مامیتوانیم از این جهت این دود استان را که ذیلانقل میکنیم جزء احسان بشماریم که بد کردن به بدان و ستم بستم پیشگان احسان بخوبان و کمك بستم شدگان است. چنان که خداو ندمتمال میفرماید و جزاء سیئة سئئة مثلها و باداش بدی بدی است ماننداو

هرچنداین بدی دوم یعنی پاداش بد بدنیست بلکه خوب است. در هر صورت ما این دود استان راشاهد اندرز وموعظه ای که آخر باب احسان کرده

است قرار ميدهيم.

۱_ نگارنده خود درسانخه غارتیکه درسالیان پیش واوانشهریورشوم ۱۳۲۰ بروی وارد شد ابیاتیخطاب بشاهنشاه داردکه از آنجملهایناست.

ستمکار را پادشاها به تیغ بده کیفر از وی مدارش دریغ

که جزید سزای بداندیش نیست

که جزید سزای بداندیش نیست

که جزید نیتوان کرد زیست

به بدخوپ کردن بخو بان بدی است

به بدخوپ نردن بصوبات است. این چندشعر که قسمتی ازاشاری همه فارسی سره است سر گذشت شومی است که بر نگارنده وارد گردیدو خودداستان مفصلی دارد که شاید وقتی بعرض هموطنان عزیز برسانم واکنون منظور شاهد گفتار سعدی است .

alce»

اولینداستان ـ شاهداندرز یا داستانبیست وهفتم ازباب احسان

مفادداستان این است که زنبوری درسقف اطاق خانه ای لانه کرد و مرد صاحب خانه را باندیشه فروبرد که رفع شر این حیوان موذی را از سقف اطاق خود بکند ولی زنش او را اندرزداد که این حیوانات دراین مکان و طن گزیده اند و نبایستی آنان را از و طن آوار می کرد. تا آنکه روزی زنبور آنزن را بگزید و ناله و آه و زاری وی را بلند ساخت.

اينك عين داستان.

که زنبور برسقف او لانه کرد که مسکین پریشان شوندازوطن گرفتند یکروز زن رابه نیش همیکرد فریاد. ومیگفت شوی توگفتی که زنبورمسکین مکش شنیدم که مردی غم خانه خورد زنشگفت. از اینان چه خواهی؟ مکن. بشد مرد دانا پی کار خویش زن بی خرد بر در و بام و کوی مکن روی بر مردم ای زن ترش

این اصل داستان بود. سپساز این داستان استفاده کرده وشاهدبر گفتاروا ندرزخود آورده چنین میگوید :

بدان دا تحمل ، بد افزون کند بشمشیر تیزش بیازاد حلق بقیمت تر از نیشکر صد هزار ستود لگد ذن گرانباد به بفرمای تا استخوانش دهند چو فربه کنی کرگ . یوسف درد یکی مال خواهد یکی گوشمال کسی با بدان نیکوئی چون کند؟ چو اندر سری بینی آزار خلق نیی نیزه در حلقه کار زار چه نیکو زده است این مثل پیرده ماک آخر چه باشد؟ که خوانش دهند چو گربه نوازی . کبوتر بسرد نه هرکس سزاوار باشد بمال

این استمعنی حقیقی و لکم فی القصاص حیوة یا اولی الالباب یعنی در قصاص کردن زندگانی شما تأمین میشود. ای کسانی که صاحب عقل و درایتید.

«100»

دومین داستان ـ شاهد ان*درز* یا داستان بیستوهشتم ازباباحسان

مفاد این داستان این است که چون بهرام صحرانشین (بهرام کور) از است برزمین افتاد چنین کفت. باید اسبی از کله زیر ران در آورد که بتوان درسر کشی زمام اوراگرفت ولی این اسبسر کش مرگ را چگونه میتوان رام کر دواکنون که دیگر کار گذشته است چه سود. عین داستان این است.

چو یکران توسن زدش نرزمین که گرسرگشد باز شاید گرفت

چه شوی عین و کست کی کی چه خوش گفت بهر امصحر انشین!! د گر اسبی از کله باید گرفت

داستان همیناست. وهرچه گفتهاست درهمین دوبیتاست وچیه خیوب داستان هر کیبهرام را باشاره بیان کردماست!!!!

سپس از این داستان استه ده اندرز کرده وشاهدبر ای اندرزسا بق خودمیآ ورد .

که سودی نداردچوسیالاب خاست بکش. ورنه دل بر کن از گوسفند نه از بد گهر نیکوئی در وجود عدو در میشه به خوسر زیر سنگ تودارد بکوب قلم بهتر او را بشمشیر دست تسرا میبرد تا باتش دهسد مدبر مخوانش. که مُدْبر کس است که تدبیر ملك است و تدبیرورای گرشزر نباشد. چه نقصان وبیم که طبع گئیمش د گرگون شود

به بندای پسر، دجله در آب کاست چو گر گ خبیث آیدت در کمند ز ابلیس هسر گز نیاید سجود بد اندیش را جاه وفرصت مده قلمزن که با کرد با زیر دست مدبرک قانون بد می نهد مگو ملك را این مدبر بس است سعید آورد قسول سعدی بجای محال است در نفس مرد کریم محال است اگرسفله قارون شود تا آیدا که میگوید

که تماه آید و تمه رود جاه ومال

هنر باید و بخت و فضل و کمال

پایان باب احسان

«109»

سخني درباره احسان وفتوت

باب احسان بوستان پایان یافت. وچنانکه مشاهده کردید شبخ سعدی اقسام متصوره احسان اعم ازموردانسان وغیر انسان، مسلمان وغیر مسلمان رادر این باب بیان کرد. ولی دائره احسان درعرفان اسلام خیلی وسیعتر از این است که بتوان آن را بیك کتب و دو کتاب محدود کرد.

هرفردیازافرادانسان کهپابدائرهزند کانیمیگذارد.و مبارت دیگرهرمولودجدید انسانی محاط بعوامل طبیعی بیشماری است که خواهی نخواهی با آنان ارتباط پیدامیکند.

آب. هوا، زمین. نباتات، حیوانات کم ویشعواملطبیعی محیط برانسان است. عرفان اسلام شامل بیان ودستور کیفیت سلوك وهمکاری هرفردی از انسان بااین عوامل طبیعی است، واحسان که یکی از مهمترین ابواب عرفان است شامل بیان کیفیت بهتریسن وجه و نیکو ترین روش با بوعوامل است .

پس دائره احسان به جمادات ونباتات هم خواهد رسید وبطریق اولیحیواناتو انسان همنوع

و آنقدر که درمورداحسان گفته شد کوچکنرین اشاره ای بوظ اثف یکنفر انسان الهی است.

واین نکتههمدر ضمن شرح داستانهای باب احسان مشاهده گردید که منبع فیاض وسر چشمه اشراب بوستان عرفان اسلام که بوستان سعدی کوشهای از آن واقع کردیده قر آن مجید واحادیث نبوی واخبار پیشوایان حقیقی دین واولیاء حق است.

وباين مناسبتوبا كمال صراحتا ين سخن راميكويم كه عرفان اسلام نيازي بمباني

<10Y>

خارج از محیط اصول علمی و اخلاقی خود ما نندقر آن مجید و سنن رسول الله این و گفتار و گفتار و اخبار اثمه هدی و روش و راهنما ثیهای اولیاء حق ندار دود ستش چون کدایان نز دمانی بیکانگان در از نیست. بلکه دیگر آن را بهره مند میساز د. و هم عرفان اسلام دریای بیکرانی است که احسان باهم سعه و بسط و تعمیمی که دارد گوشه ای از این دریا قرار گرفته است. هر چند نگارنده سعی دارد که باختصار بکوشد و لی کاه زمام خامد از دست اختیار بیرون میرود بنابر این به مین مقدار اکتفا کرده و خوانند کان را به طالعه کتب مفصله بیرون میرود بنابر این به مین مقدار اکتفا کرده و خوانند کان را به طالعه کتب مفصله

عرفانی اسلام دعوت مینماید. مطلبی که درپایان این باب بوستان لازم است بآن اشاره کنیم این است. ما در ضمن مطلبی که درپایان این باب بوستان لازم است برخسورد بعنوان جوانمردی بسیار شرح و تسوضیح داستانها بلکه درمتن داستانهای شیخ برخسورد بعنوان جوانمردی بسیار کرده ایم اکنون میخواهیم مدانیم آیا چنین عنوانی در ابواب عرفان هست یانه ؟ واگر هست معنی آن چیست ؟

آری. فتوت که هغنی آن جو انمردی است یکی از ابو ابعر فان است . و دوقت و تعمق میتوانیم این عنوان راهم تحت عنوان احسان در آوریم . چنا نکه شیخ سعدی چنین کرده است و میتوانیم ایکوئیم که جو انمردی یافتوت یکی از مظاهر در حشنده و متلؤ اؤ احسان در عرفان اسلام است .

اکنون درحقیقت وشرح این موضوع بحث مختصری میکنیم. . فتوت یا جوالمردی

فتوت که معنی فارسی آن جو انمردی است. تزدیزر گان عرفاء و مؤلفین فسن عرفان بیکی از مقامات عارفین وسیره آنان است.

مرچندفتوت ازاصولمقامات واحوالشمرده نشده، ولى ازفروغ ووظائف حتمى مالكاست. آنچنانكه اگرعارفي ياسالكي اين خوى بزرك رانداشته باشد بمرتبه عاليه عرفان نخواهد رسيد.

«10A»

امام قشیری در رساله خود که از اصول کتب ومنشورات عرفان اسلامی است با بی تحت عنوان فتوت کشوده است نگار نده تحت عنوان فتوت کشوده است نگار نده را چنین بنظر میرسد که اکتفا بخلاصه آن بنمایم.

وی در آغاز بحث خود تحت عنوان « باب اثقتوه » استناد باین آیه شریفه قر آن مجید میکند و آنهم فتیة امنوا بر بهم وزدناهم هدی. یعنی آندان جوانمردانی بودند که ایمان سرورد کار خود آوردند و ماهم بر هدایت آنان بیفزودیم » (۲)

سپس چنین کوید. اصلفتوة این است که بنده همیشه در کاردیگری باشد. یعنی پیوسته در فکرواندیشه اصلاح امور دیگری . عین عبارت وی این است. «اصل الفتوة انیکون العبدا بدا فی آمرغیره » (») ومراد از این جمله (فی آمرغیره) ابن است. که در اندیشه دیگری باشد و پساز این بیان متمسك بحدیث نبوی کردیده میگوید «قال رسول الله (صلی الله علی و آله وسلم) لایز ال الله تعالی فی حاجة العبد مادام العبد فی حاجة اخیه المسلم یعنی پیفمبر فرمود. همیشه خدا در حاجت بنده خویش است مادام که آن بنده در حاجت برادر مسلمان خویش باشد » و بعبارت دیگر خدا همیشه در رفع حاجت بنده خویش و در کارنیاز اوست مادام یکه آن بنده هم در صدد رفع حاجت و نیاز برادر اسلامی خود باشد.

وی همینروایترا ازطریق روایت ابوهریر،(۴) از زیدبن ثابت(۵) از رسول الله نقل کرده است(ازطرق خاصه همهمین روایت بعینه نقلشده است)

امام قشیری پس از نقل این حدیث اقوال بزرگان عرفان را در تعریف فنوة بیان کرده وسپس حکایا تی چنداز جوانمردان آورده است. و نگارنده بامعذرت از خوانندگان

۱- ازمفحه ۱۰۳ تامفحه ۱۰۵ رسالةالقشيری ۲- آيه ۱۲ سوره ۱۸ الکهف ۳- صفحه ۱۰۳

٤- ابوهريره - عبدالرحمن بن صخر ازدى صحابى معروف متوفى بسال ٢٥ يا٥٥
 ٨- زيد بن ثاتب انسارى صحابى رسول الله وسومين نفركه اسلام رايذير فتمتوفى بسال ٢٥٠

«109»



چند تعریف و سه حکایت را در اینجامیآ ورد. و معذرت از این جهت میخواهم که شاید دربیان خودرعایت اختصار را آنچنانکه باید نکرده و از این جهت تعاریف بزرگان و عرفاء را نقل میکند تاخوانندگان عزیز بمعنی حقیقی جوانمردی عنایت بیشتری پیدا کنند.

ابوعلى دقاق كفته استجوانمردى وفتوت بعد كمال دروجودر سول الله عَلَيْظَة بوده استوهيچكس بپايه اودراين خوى نميرسد. زيرا هر كسى درروز قيامت فرياد ميزند . رنفسى و نفسى مينى خدايا امت رنفسى و نفسى مينى خدايا امرادرياب، وبيغمبر ميكويد و اهتى و اهتى يعنى خدايا امت ما درياب و

ابن مردویه صائغ مبکویداز فضل شنیدم که وی گفت. فنوة ببخشش کناهان و لغرش برادران وچشمپوشی ازغفلت آنان است.

ونیز در معنی فتوة کفته شده است. خود را بر تر از دیگری ندانی ونیز کفته شده است. فتوت آنست که باهیچکس دشمن نباشی

ودیگری کفته است. فتوت عبارت از بت شکنی است. زیرا خداوند متعال در قرآن مجید درداستان ابراهیم پنهمبر میفرما ید « سمعنافتی ید کرهمپقال ۱۵ ابراهیم پنهمبر میفرما ید « سمعنافتی ید کرهمپود، ۱۵ وسیس یعنی . شنیدم که جوانمردی مردم را تذکر میداد که نام وی ابراهیم جدادا یعنی آنان راقطعه قطعه کرد، ومرادیتها است (۲) (پسابراهیم بواسطه بت شکنی جوانمر دنامیده شد) و هرانسانی بتی دارد که نفس وی است پسهر آنکس این بترابشکند و مخالفت با هوی و هوس خود کند جوانمرد حقیقی است.

حرث محاسبی (۳) (حارث) گفته است فتوة آنست که بمردم انصاف بدهی ولی انساف از آنان درباره خود نخواهی (واین تعریف درباره احسان هم گفته شده است، و نگارنده درباب احسان بیان کرده است)

۱- آیه ۲۰ سوره ۲۱ انبیاء ۲- آیه ۵۸ سوره ۲۱ انبیاء ۳- ابوعبدالهحارث بن اسد حاسبی از بزرگان اهل تسوف وعرفان متوفی بسال ۲۶۳

واز بعض عرفاء پرسیدند که فتوت چیست ؟ وی گفت . آنست که نزد وی نفاوت نکند که کافر بااوخوراك میخوردیا یکیاز اولیاء خدا (۱)

این چندتعریف ازجمله تماریغیاست که در دسالهٔ القشیری آمده استوچنانکه مشاهده میشود همه این تمریفهائی که شده است نزدیك بیکدیگر است و از ایسن تعاریف معنی فتوت وجوانمردی معلوم میگردد

اما داستانهائی که برای این موضوع آورده بسیار استوهر کدام حاکی از نوعخاص فتوت وجوانمردی است و نگارنده به بیان سه داستان از آن اکتفامیکند. وقبلاد استان ابراهیم خلیل را کمسمدی در ضمن داستان دوم بشعر آورده است و در حقیقت تعلیم خداوند است که چگونه باید رعایت جوانمردی را کرد و اندك تفاوتی بین داستانی که شیخ سعدی آورده و آنجه از رساله القشیری نقل میشود هیباشد

دررسالة القشیری چنین است. ابر اهیم خلیل مرد مجوسی دادعوت بمهمانی کرد وباوشرط نمود که مسلمان شود. آن مرد مجوسی نپذیرفت و راه خودراپیش گرفت ، بابر اهیم وحی میشود که من پنجاه سال است با اینکه کافر است باو نان میدهم و از وی نخواستم که ترك دین خود را کند. واگر تواورا لقمه نانی میدادی بدون آنکه شرط تغییر دین خود را بکند بهتر نبود؟ ابر اهیم در پی آن مرد برخاست و اورا پیدا و دعوتش بعلمام کرد. بدون آنکه شرط کندد بن خودرا تغییر دهد . آن مجوسی از ابر اهیم پرسید که سبب این عمل چه بود؟ ابر اهیم وحی خداوندر ابرای او نقل میکند. و همین امر سبب اسلام میشود (۲)

اما داستان-داستان اول یکی از افر اداین فرقه دعونی از جماعتی میکند که در

۱ - رساله التشرى صفحه ۲۰۶

۲ – نگارنده درباب احسان داستان را بنحوی کهشیخ سعدی بیان کرده با تأییداز آیه قر آن بیان کرده است صفحه ۹۳ و ۹۴ همین کتاب

میان آنان شیخ شیرازی میبوده است چون همه خوران میخود ندو بسماع میپردازند همه دا راخواب فرامیکیرد: شیخ شیرازی بمیزبان میگوید که چه سبب کردید که همه دا خواب بربود؟ میزبان میکویدمن نمیدانم. من کوشش زیاد کردم، ودرطعامی دا که فراهم آوردم بی مبالاتی نکردم فقط در خریدباد نجان تحقیق نکردم (مراداین است که همه اطعمه دا با تحقیق در محل خریدو حلیّت آن بدست آوردم مکر باد نجان دا) . چون صبح پدیدمیشود نزد فروشنده باد نجان میروند واز وی میپرسند که این باد نجان دا بچه نحوی بدست آورده ای ؟ وی میکوید چون چیزی نداشتم ازین جهت این باد نجانها دا دزدی کرده ام واز فلان محل ربوده ام وسپس بشما فروخته ام . وی دانزد صاحب زمین دا دردی کرده ام واز فلان محل ربوده ام وسپس بشما فروخته ام . وی دانزد صاحب زمین میبرند که از وی حلیّت بخواهند صاحب زمین میگوید از من هزاز باد نجان خواسته اید؟ وحال آنکه اکنون من آن باد نجانها را با ضافه این زمین و با ضافه دو گاو و یك الاغ و آلات و ادوات کشت راهمه باومی بخشم برای آنکه دیگر محتاج نبا شد چنین عملی دا تکرار کند.

داستان دوم ـ مردی از این مردمان زنی را بعقد خود درمیآوردوپیش از آنکه با وی زفاف کند · زن آبله میکند و اثر اوبر صورتش ظاهرمیکردد ، آن مرد هم از چشم خود شکایت میکند و سپس میگوید کورشدم وچیزی نمی بینم برای آنکه تصور کند که براستی شوهرش چشمش نمی بیندو خجالت نکشد که صورتش آبله گون گردیده است تا بیست سال چشم نکشوداین و ضعیت ادامه داشت تا آن زن بمرد و آن مردچشم بکشود . از اوچکونگی را پرسش کردند وی گفت من کور نبودم ولی برای آنکه زنم محزون نشود خودر ایکوری زدم یعنی تظاهر بکوری کردم و چشمم را پوشانیدم . بوی با حال شگفت خودر ایکوری ردم ه جوانان کوی سبقت ربوده ای .

داستان سوم - شیخ ابوعبدالرحمن السلمی گفتک احمد بن خضرویه بزنش ام علی گفتمن میخواهم ازمردعیاروشاطری که در آن عصرودر آنشهر سرسلسله جوانمردان بود دعوت بکنم

<194×

زنش امعلی کفت. تونمی توانی از جوانمردان وجوانان دعوت بکنی. وی گفت بایستی حتماً این کارر ایکنم. زنش گفت اگر مجبوری که دعوت کنی ؟ باید گوسفندان گاوهاو الاغهار ایکشی و از در خانه وی تادر خانه خود بیندازی.

احمد میگوید. من گفتم. که گوسفند و گاو گشتن درست و بجا است. کشتن الاغ بچه مناسبت ۹. وی گفت با پدسگهای محل هم از این ضیافت بهر ممند کردند.

ا ین سه داستان از جمله داستا نهائی است که در رسالة القشری در تحقق معنی جوانمردی و آشکار ساختن معنی فتوت آور دراست.

بنا بر این فتوت یکی از شعب احسان است. ومعانی دیگری هم درفتوت شده است که دیگر بیان آن زائد بیش از حد لزوم است. و همین مقدار بر حسب وعدمای بود که در کتاب خود کرده بودیم.

سخن نگارنده چون باینجارسیدنا کزبراست با آنکه وعدهاختصاردر کلام کرده بود برای تکمیل مطلب موضوع دیگری رابیان کند.

کلام دراحسان بود. ودامن کلام تا بفتوت کشیده شد ومعانی چندی درجوا نمردی وفتوت بیان گردید .

اکنون میخواهماین نکته را فاش سازمکه از لــوازم فتوت یکی|یثارودیگری پوشیدن عیبدوستان|ست.

امام جعفر بنمحمدالصادقعليهماالسلام ازشقيق بلخي(١) ميپرسدفتوت نزد شماچه معنىميدهد؟ وجوانمردى پيششماچيست ٩

شقیق میگوید « ان اعطینا شکرنا وان منعنا صبرنا» یعنی اکر بماداده شود شکرمی کنیم واکر بما داده نشد یاازماکرفته شد شکیبائی پیشهخودمیسازیم.

امام میفرماید. سکهای محلماهم چنین هستند (چون بآنان هماکرداده شودسپاس میکنندواکرداده نشود صبر)

شنیق میگوید «یابن بنت رسول الله ما الفتوة عند کم ?یمنی ای پسردختر پیغمبر نزدشا فتوت چیست ۱

۱ ـ شقیق بلخی ابوعلی بن ابراهیم کشته شد. در سال ۱۷۶ (۱۶۴۳) امام میفرماید « آن أعطبنا آثر نا وأن منعنا شكر نا یعنی اگر بماداده شد ما بادیگر ان ایثارمیکنیم باین معنی که از خود و امیگیریم و به نیازمندان می بخشیم واگر بماداده نشد و یا از ماگرفته شد خدار اشکرمیکنیم» (۱)

شما خواننده عز بزمعنی حقیقی فتوت را از روی کلام منین ومحکم الهی امام صادق علیه السلام درك میكنید.

فتوت بخشش به نیازمندان و مقدم داشتن آنان برنفس خوداست. درصور تبکه خدامالی رابکسی بدهد. و شکروسپاس گذاری حق است آنجا که چیزی داده نشود و مختی بروی مستولی کردد.

چقدر فرقاست بینبخشش به محتاج وایثار براو؟ تاشکرخدا ؟

اولی شکر حقیقی وعملی است ودومی شکر زبانی ولقلقه لسان - ایسن درصورت اعطاء حق است.

وچقدرفرق است بین شکروسیاس خدای متعال ؟ وصبر براو؟ درصورت منعحق. این است معنی حقیقی جوانمردی وفتوت

ويكى ديگرازلوازمآن.

رسالة القشيرى ميكويداز لوازمفتوة بوكش عيب دوستان است. مخصوصاً جائيكه شماتت دشمن در آن باشد.

بشرخالی از نقص نیست. بشریت خود نقص اوست. مردان کامل خداهم باهمه کمال و تمامیت خود از این نقص خالی نیستند.

بنا بر این مکشوف ساختن عیب دوستان ملازم باپاك و بی عیب دانستن خویش است. واین خوداز مهمترین عیوب انسانی است.

د رحمالله امر، أشغله عيوب نقسه عن غيره خــدا رحمت كند آنكس كــه باصلاح خود بيردازد ودست ارعيب جوثى ديكران بردارد.

مادر اینجاسخنخود رادر باباحسان وفتوتولوازم آن پایان میدهیم هرچند در **اولین کام مانده ایم**

۱۰۰ رسالةالقشيری صفحه ۱۰۰

«15P»

و ناگزیرم برعایتحال خوانندگن ارحمند از مطالب بسیاری که دراحسان از طرف عرفاآورده شده است صرف نظر کنم وهر آنکس که بخواهد مطالب بیشتری دراین باب بدست آورد بکتب مفصله مراجعه کند.



«19D»

باب سوم بوستان

عشق ومستى وشور

باب عشق ومستی وشورمهمترین ابواب بوستان وبارزترین اثرعرف انی عارف بزرك شیخسعدی است، آنچنانکه ایر ازشیخسعدی هیچ اثری ازعرفان نبود جزهمین باب، کافی بود که اورایکی ازعرفاء بزرك بشناساند.

ر . روی . را دیگر بوستان را بتوانیم بر مباحث غیر عرفانی تطبیق کنیم مثلا باب اگر ابواب دیگر بوستان را بتوانیم برای این باب یعنی باب عشق و مستی و شور احسان را جزء مباحث عرفانی قرار دهیم. بوستان هیچ را و وچاره ای نیست جزآنکه آنرا حزء مباحث عرفانی قرار دهیم.

بعث دیمری مراز معواست مرسی چرا ؟ از آنجهت که تنها عارفاست یک باعثق و محبت سرو کاردارد و دم از مستی و شور میزند .

بلكة غايت مرام ومقصد تام وتمام عرفاء هميناست وبس

بهده عایت مرام رمست می از از المداست. و آنجنان اطسراف و و الحق شیخ بزر گوارماسهدی خوب از عهده بر آ مده است. و آنجنان اطسراف و جرانب و حالات واطوار مختلفه عشق را درمعرض بروزوظهور قسرار داده . و آنجنان صحنه های گونا گون محبت و هستی و سوزو گداز را مجسم ساخته که خواننده را هر قدر که از این مراحل دور باشد و جزخور و خواب عیش چند روزه و جاه و مقام نابایدار را از زندگانی درك نکرده باشد تحت تأثیرش قرار میدهد. و چون بیدی درخت و جرودش رابراثر طوفانی از باد میلرزاند .

. بر ر ر ک که معلل می تاخوداین مراحل راطی نکرده باشد ودرسرزمین عشق کام محال است کسی تاخوداین مراحل راطی نکرده باشد و درسرزمین عشق کام نگذاشته باشد بتواند اینچنین شهرعشق را باتمام زوایا و پیچوخمهایش شرح بدهد.

41993

آیاشیخسعدی بااین دوقر و حدادادادب و سحربیان میتواندعاشق نشده باشد و این کونه عشق و عاشقی و مراحل کوناکون و چم و خمهایش را توصیف کند؟ هرکز . هربیتی از ابیات و هرشعری از اشعاد این باب بوستان سعدی بلکه هرکلمهٔ از آن چون آهنگ نائی است از دم بیدل و بینوائی . و چسون ناله ای است از دل در دمندی . عشق دو حمیدهد . میپروراند . با شمشیر میکشد . میسوز اندش و بر بادش میدهد . باشد تا هر ذره ای از خاکسترش بردامان معشوق نشیند .

این که گفتم مقدمهای بود کسه بیاختیار برای این بساب براین صفحه نقش بست اینك وارد دراصل موضوع بشویم

عشق چیست ؟ مستى وشور كدام است ؟

عشق عبارت ازجذبهاست چونمغناطیس که موجب میشودچیزی بچیز دیگری کشیده میشودواین عشق باین معنی در تمامار کان وجودساری وجاری است ولی سخن مادر عشقی است که در آدمی بدید میآید و به تعبیرات مختلفه خوانده میشود . و بعداً از مستی و شور سخن میگوئیم

انسانی که مانسان دیگر مُجذوب میشود یا بموجود دیگری کشیده میشود دراثر عشق است. آنکهمیکشدمجذ باست و آنکه کشیده میشود عاشق است واین هر دو در اثس جذبه ایست نهانی که آنرا عشق نامند.

این جذبه چیست؟ واز برایچه ؟ سرّیاستنهانی، همین قدر مسلم است که تناسب بین دوموجود شرط پبدایش عشق است

آیاعشق ومحبت بایکدیگرفرق دارند؟ بعض عشقر امر تبه شدید محبت شمار ند وعده ای محبت رایکی از مرا تب عشق

ومادر آینده نزدیکی اینموضوع راروشنمیسازیم و آنچه که تذکر آن لازماست این است که این کتاب را گنجایش سخت کاملو تحقیق مناسب درباره عشق ومحبت نیست واین نگارنده کتاب دیگری درایسن ساب نگاشته است که اگر تدوفیق طبع و نشر آن رفیق گردد تا آنجا که توانسته است دراین موضوع بحث کرده است ولی بعنوان « مالا

یدر ث کلّه لایتر ش جلّه » و تاحدی که برای مقدمه این باب که موضوع نگارش است لارم و ضروری باشداز بیان آن خودداری نمیکنیم و بیان مادر این موضوع چندمر حله دارد در مرحله اولی بایدعشق و محبت را به تقسیمات او مورد سخن قرار دهیم تاعشق مورد نظر را بتوانیم تشریح کنیم

الف_ تقسيمات عشق

شيخ روزبهان (١) قدس الله نفسه در كتاب عبهر الماشقين عشق رابه بنجقسم

تقسیم کردہ است (۲)

اول۔ عشق الہی دوم۔ عشق عقلی سوم۔ عشق دوحانی چہارم۔ عشق بہیمی پنجہ۔ عشقطبیعی

د عشق الهى كدام است ؟ عشق الهى منتهاى مقامات است وجزاهل مشاهده و توحيد وحقيقت را نباشد. (موضوع بحث ما يكي همين عشق است بسرد اين باره سخن ميكوئيم) بعد عشق عقلى كدام است ؟ عشق عقلى عبارت از سير عقل در جوار نفس ناطقه در عالم

۲۰ عشق عقلی کدام است ؟ عشق عقلی عبارت اوسیر عفد درجوار سن
 ملکوت است (از موضوعات بعد مااست و در این مورد مفصلتر سخن میگوئیم)

م. عشق روحانی کدام است ؟ عشق روحانی خاص آدمیان است وخواص الناس از آن بهره دارند. پاره ای از مردم جواهر صورت ومعانی آنان روح مقدس یافته تهذیب از جهان عقل دیده صور تشان همرنگ دل کردد. هرچه از مستحسنات بیبنند درعشق آن بغایت استغراق رسند (۳) (ماچون در این موضوع نظر داریم بحث از آن خواهیم کرد) بغایت استغراق برسند (۳) (ماچون در این موضوع نظر داریم بحث از آن خواهیم کرد)

۱- شیخ روزبهان البقلی فسائی متوفی بسال ۴۰۰۹ ۲ از سفحه ۱۵ کتاب عبهرالما همتین چاب تهران بسال ۱۳۲۷ ش ۱۹۵۸ م انستیتوایران وفرانسه با تصحیح تطبیق ومقدمه فرانسه پروفسور ایرانشناس معروف پروفسور هفری همورهنم و با معمده جامع فسارس و تطبیق و مساعدت دانشمند محترم آقای دکتر محمد معین استاد معروف دانشگاه تهران ۳- عبهرالماشتین سفحه ۱۲

<19A>

. ۱۹- عشق بهیمی کداماست؟ عشق بهیمی عشقی است زود گذرود و غیم. منشأ ومبدأ آن شهوات ولذّات ناشیه ازفسق وفجو داست توأم بسا بدبختی و مصیبت و کثافت ودزد وزنجونا کامی اگرچه دزعین کامروائی باشد.

این عشق برای خاموش کردن آتش شهوات است. واز این جهت تا طرف این عشق مودد لذت جسمانی و شهوت حیوانی است. و یا تا این شهوت باقی است شعله ای بس غبار آلود پدید آید و لی چون آن حسن ظاهری در معشوق که بر انگیز اننده شهوت درعاشق است نابود شود. و یا چون این شهوت درعاشق از بین برود این شعله همرو به نیستی کر اید و یکباره ناپدید کردد. و خاکستری تیره رنگ وسیاه از پشیمانی بردل و باطن بلکه بس صورت و ظاهر عاشق باقی کذارد.

بنابراین درستاستا کربگوئیم ایسنراعشق نمیتوان نامید بلکه شهوتیاست شدید وولمی است درونی و گفتن عشق براین شهوت و بعبارة دیگر نامیدن این شهوت را بنام عشق مجازی است و باصطلاح عوام اثناس است و حقیقتی در آن نیست. و هیچ شکی نیست که این کونه شهوات بنام مجازی عشق نه تنها نزد شرع اسلام مذموم است بلکه نزد تمام شرایع و بر ابر افکار همه عقلاو فلاسفه محکوم بزشتی و ناپسندی است هدموم است بلکه نزد تمام شرایع و بر ابر افکار همه عقلاو فلاسفه محموج و دات حیوانی بلکه در بعض نباتات بصورت میهیمی یدید آید

وشرط این عشق بیندوموجود متخالف از یکنوعاست یعنی عشق نروماده. واین عشق موجب بقاء نسلوحفظ اجتماعاست. واکرموافق عقلوشرع باشدتا آنجاکهبرای نظام اجتماع یاحفظ شخصیت وصحت فردمفید باشد ممدوح است.

شیخ الرثیس ابوعلی سینا _ در اشار ات خودعشق روحانی وعقلی را که از خواص انسان است بنام عشق انسانی وعشق عفیف نام می نهد وعشق طبیعی موافق باعقل و شرع هم جزء عشق عفیف شمرده میشود.

واین عشقطبیعی ازمورد بحث ماخارجاست .

«199»

بنابر این آنچه مورد بحث مااست عمق روحانی وعمق عقلی وعمق الهی است و عمق الهی است و عمق الهی است و عمق الهی و عمق الهی مورد نظر عرفان است و آن دوعمق دیگر رافقط برای توضیح بیشتری و اینکه ممکن است ارتباط بعشق الهی پیدا کند از آن بحث میکنیم.

وبرای آنکه بتوانیم بعث عرفانی خودراتعقیب کرده وبایاب عشق ومستی وشور سعدی ربط داده و تطبیق کنیم در آغاز امر از عشق روحانی و عقلی بعث میکنیم وسپس در مرحله عشق الهی سخن میرانیم.

الف عشق روحاني ب عشق عقلي

عشق روحانی وعشق عقلی را باستناد کتاب عبهرالعاشقین تعریف مختصری کردیم و گفتیم که دیکران از بزرگان مانند شیخ الرئیس ابوعلی سینا ایسن دوعشق را عشق انسانی وعشق عفیف مینامند (۱)

اینك دراینجا تذ كرمیدهیم كه از آنجه این دوعشق راعشق انسانی میگویند که ازخواس انسان است و از اینجهت این دوراعشق عفیف مینامند كه مشمول حدیث مشهور ومقدس نبوی است كه فرمود منعشق وعف و كتم و مات مات شهیدا (۲) یعنی هر آنكس كه آتش عشق در درونش افر وختهٔ شودو بنایا كی آنرانیا لاید و این عشق دا كتمان كند و بر كسی مكشوف نسازد و در این هنگام مركاوفر ارسد و در حال سوزو گداز عشق جان سیارد همچون شهیداز دنیا رفته است »

پس هردوا بن عشق در خاصیت عفت و پاکی شریکند و فرق بین این دو این است که عشق روحانی روح در جنگل عشق و اقسع شود و نشانی از عقل در آن نیست و ایسن عشق در اصل فطرت نهاده شده است (۳)

اما عشق عقلی از سیرعقل کل درجوار نفس ناطقه درعالم ملکوت پدیدآیدواز لوا به مشاهده جبروت (۴) یعنی بتامل کردن و تفکر نمودن در آثار حق چه در نفس خویش

۱ و ۲ شرح اشارات چاپ مطبعه حیدری تهران جلد ۳ صفحه ۳۸۳ و ۳۸۹ (اشارات ازشیخ الرئیس وشرح ازخواجه نسیرالدین طوسی) ۳ و ۴ عبهرالماشتین صفحه ۱۲ و۱۷

<1Y+>

وچه درعالم ملكوت وروحانياتوازمشاهده خصائص خداى متعال اين عشقظاهر كردد واين بدايت عشق الهي است

واین مطلب مکشوف است که آنکس که عشق وی ازروی عقل از مشاهده آثار حق پدید آید عشقش عشق الهی است ولی در بدایت آن

بنابراین بایدچنین کوئیم که عشق عقلی جزء عشق الهی است وعشق روحانی جزء عشق انسانی زیرا عشق عشق عشق بس بعشق السانی زیرا عشق و مشاهده اواست پس بعشق الهی میر سدولی عشق روحانی چون عشق عفیف انسانی است ممکن است در همان مرحله بماند ولی بعقیده مولانا و بسیاری از عرفاه عاقبت این عشق وی را بعشق الهی میرساند .

چنانکه مولانا درمثنوی میگوید عشق اگراز این سروز آن سراست عاقبت ما را بآن شه رهبر است

ونيز خواجه طوسى درشر حاشارات درشرح عشق عفيف ميفرمايد

این عشقانسانی که همان عشقروحانیاست نفس دالطیف وصاحبوجد ورقت میسازد وانسان دا ازشواغل مادی بازمیدارد وهمه هموم وی داهم واحد قرارمیدهد . یعنی تمام همت اودا بیکنقطه معطوف ومتوجه ساخته وازدیگران منصرف مینماید و ازینجهت اقبال بمعشوق حقیقی برای صاحبش سهلتر وآسانتراست زیرا دارنسه چنین عشقی دروقتی کسه میخواهد متوجسه بعشقالهی شوددیگرمحتاج باعراض وانسراف و دو گردانیدن از چیزهای زباددیگری نیست. اینائیمین عبارت وی دانقلمی کنیم وقبلا این نکته دا توجه میدهم که عشقالهی در تعبیر شیخ الرئیس وخواجه نصیر الدین طوسی این نکته دا توجه میدهم که عشقالهی در تعبیر شیخ النفس لینة شیقه. ذات وجه ودقه منقطعة عن الشواغل الدنیویه . معرضة عماسوی معشوقه . جاعلة جمیع ودقه منقبره قانه لایحتاج الی الاعراض عن الاشیاء کثیره والیه اشاد مین صاحبه من غیره قانه لایحتاج الی الاعراض عن الاشیاء کثیره والیه اشاد مین قالمن عشق وعف و کتم و هات مات شهیدا همیدی این عشق نفس انسانی دا نرم قالمن عشق وعف و کتم و هات مات شهیدا همی اینده شیاست عشق نفس انسانی دا نرم قالمن عشق وعف و کتم و هات مات شهیدا همی این عشق نفس انسانی دا نرم قالمه می قالمی است عشق نفس انسانی دا نرم قالمین عشق و کتم و هات مات شهیدا همی اینده اینده است عشق نفس انسانی دا نرم قالمین عشق و کتم و هات مات شهیدا همی این عشق نفس انسانی دا نرم قالمین عشق و کتم و هات مات شهیدا همی و کتم و های مات مات شهیدا همی است عشق نفس انسانی دا نرم قران و کنده می خود به خود به همی این می اینده می اینده است می اینده می دارنده و کنده و کنده و کنده و کنده می دارنده می در در دارد و کنده و ک

(وقابل انعطاف) ومشتاق قرارداده اوراصا حبوجه وسرورورقت ولطافت میکندواز شواغل ومشاغل دنیوی منقطعش میسازد واز هر چه سوای معشوق روی گردان است نمام همتش رایکی قرارداده و اومه شوق وی است و از این جهت برای اینچنین آدمی رو آوردن بمعشوق حقیقی (که خدای متعال است) آسانتر از دیگر ان استزیر اچنین شخصی دیگر در عشق حقیقی لازم نیست از خیلی چیزها روی بگردانه (زیرا از بسیاری از امور روی کردانیده است) و بسوی همین اشاره کرده است آنکس که گفت هر آنکس که عاشق شود و عفت پیشه کند و عشق خود را پنهان سازد و بمیرد شهید مرده است) (۱)

توضیح - برای توضیح وروشن ساختن آ نچه گفتم ناکزیرم باردیگر معنی دیگری برای عشق روحانی وعشق عقلی وعشق طبیعی بیان کنم.

عشق روحانی عبارت ازعشقی است که صاحب آن برای خشنودی محبوب بکوشد وازخود غرض واراده ای نداشته باشد بلکه آنچه محبوب بنخواهداوهم بخواهد (۲)

عشق عقلی. آنست که صاحب آن دانماً در فکر مشاهده حقو آثماروی در کائنات

است و گفتم که این عشق آغازعشق الهی است ، عشق طبیعی عبارت از عثقی است که صاحب آن غرض حود و اراده خودر ابخواهد

خواه محبوب رضایت داشته باشد یانه (۳) پس بحقیفت معنی انواع عشق وفرق بین آنها معلوم کردید و اینك چون بحث ما درعرفان است وموضوع عرفان عشق الهی است در این باره سخن میرانیم

۱- شرحاشارات سفحه ۳۸۳ و ۳۸۶ (توضیح داده میشود که جمله من عشق وعف تا آخر در این کتاب بنام حدیث مروی از پینمبر اکرم نقل نشده است ولی در کتب بسیار دیگری بعنوان حدیث نبوی نقل گردیده است و از آنجمله عبهر الماشتین در صفحه ۲۳ بعنوان حدیث نبوی ذکر کرده است . ۲- فتوحات مکیه مجلد ۳ مطبعه بیولاق مصر ۱۲۷۰ سفحه ۳۲۵ ۳۵ محلد ۳ مطبعه بیولاق مصر ۱۲۷۰ سفحه ۳۲۵ ۳۶۵

«1Y۲»

واز آ جهت که بیشتر از نویسند کان ومؤلفین مباحث عرفانی محبت را مقسم قرار میدهندیمنی اصل عنوان را محبت میخوانند و عشق را مرتبه و قسمی از محبت میدانندو مرتبه شدید آن میشمار ندنگار نده به تبعیت قوم بحث خود را تحت عنوان محبت قرار میدهدو متذ کر میشود که بین مؤلفین و کسانی که کتب و تألیفات آنان در دسترس نگار نده و یسا مورد استنادوی است تنها شیخ روز بهان محبت را قسمی از عشق و مرتبه ای از عشق میشمارد ولی دیکران بالمکس عشق را مرتبه ای از محبت میدانند

ودرهرصورت دراصل موضوع بحث ماتفاوتی نمیکند ومااینك بحثخودراتحت عنوان محبت قرارمیدهیم واقسامآنرا بطوراجمال بیان میکنیم .

﴿ ب محبت ﴾

سخن مادر باره محبت (عشق) بچندقسمت تقسم میشود ۱ محبت کدام است ؟

محبت رانحت عنوان عشق معنی کردیم و آن عبارت ازجذبهایست که در یکی نسبت مدیگری پدیدمیشود و آنرابسوی آن دیگرمیکشاند

برای محبت تعاریف ریادی شده است کرچه هیچیك از تعریفها وافی بمعنی حقتقی آن نیست و میتوان گفت علاوه بر اینکه برای هیچ چیز نمیتوان نعریف حقیقی که با سطلاح منطقین حدتام نام دارد آورد. زیر اکسی حز خدا حقیقت هیچ چیز را نعی داند. با لخصوص برای محبت که امر و جدانی است میتوان گفت هجبت یدرك و لایوصف است ولی نگارنده چند تعریف را که همه نزدیك بیكدیگرند بیان میكند تا اندك اطلاع بر ماهیت آن پیدا شود .

حسین بن هنصور حلاج محبت را چنین تعریف کرده قیام توبامحبوبت باخلع تمام اوصاف خودت . زیرا هحب بتمام وجودخودمطا بق تمام وجود محبوب است . غیبت وی غیبت محبوب ووجود اووجود محبوب است عین عبارت منقو له این است « المحبه

KIYES

قيامك مع محبوبك بخلع اوصافك، لانكلية المحب تطابـ ق كلية المحبوب فغيبته غيبة محبوبه ووجوده وجود محبوبه » (١)

ومفاداين تعريف ايناست محبآ نست كه همه چيزخود را درجنب محبوب از دست بدهد وفانی محض دروی باشد و آنچنان محودرمحبوب شود ک غیبتش غیبت محبوب ووجودش وجود محبوب كردد

ديگري گفته . محبت سرورومسرئ قلباست بمطالعه جمال محبوب با ين عبارت (المحبة سرورالقلب بمطالعة جمال المحبوب »

ديكري كفتهاست. محبت محومحب بتمام صفات خود واثبات محبوب بتعامداتش باين عبارت « المحبة محوالمحب بصفاته واثبات المحبوب بداته »

دیگری گفتهاست. محبت بحقیقة آنست که همه چیزرا ازدلخودمحو کنی جز

محبوب را باين عبارت حقيقة المحبة ان تمحومن القلب ماسوى المحبوب»

دیگری گفته. محبت آتشی است در دل که همه چیز رامیسوز اند جز محبوب را . باین عبارت «المحبة نارفى القلب محرق ماسوى إله حبوب»

مععبت راچنانكه درموضوع عشق كفتيم باستثناء محبت بهيمى كــه آنرا نميتوان جزء محبتشمرد بلكه شهوت استبرسه قسم تقسيم كرده اند محبت الهي. محبت روحاني محبت طبيعي

وتعاريف هريك ازاقسام سهكانه محبت تحت عنوانعشق بيان كسرديد وديكر تكرار نميكنم واكنون بحث مادر شرح محبت الهي استكه تحت عنوان عشق الهي اشاره اي بآن كرديم

٧- آيامحبت نسبت بخدا تصورميعود ٩

بطوريكه قبلابآن اشاره كرديم محبت اصل جميع مقامات واحــوال.است زيرا تمام مقامات واحوال تحتمحبت مندرج است. ونيز مقامات واحوال باوسيله بسوى محبت

۱_ مشارق|نوارالقلوب سفحه ۲۰وسفحه ۲۱

میباشندویائمره محبت وبعبارة دیگریا مقدمه محبت ویا نتیجه آن. ودر هرصورت مقام همبت مهمترین مقامات است مثلا زهد وصبر و توکل وسایر اقسام مقامات همه وسیله رسیدن بمقام محبت است و شوق و انس نتیجه رسیدن بمحبت. و هم چنین سایسر مقامات و احوال.

پس آخرین حد کمال و غایة القصوی و عروة الوثقی و غایت المرام و مقصود و هدف نهائی فقط محبت است و محبت راهمه عرفاء از احوال شمرده اند زیرا محبت اثر جذبه محبوب است که مانند برف میدرخشد و پنهان میشود و دل محب سالك رادر شعله خود درمقام سیروسلوك میسوزد و میكدازد.

عده ای ازعلماء فن که فاقد ذوق وقر بحداند و واجد جمودت و خشکی منکر محبت الهی شده اند زیر امیکویند محبت بایستی از تناسب و نسبت مماثلت و هم جنسی پدید آید و مح ل است دو چیز که بیکدیگر مماثلت ندارند و هم جنس نیستند محبت بین این بدید آید و چسون خدد ا با بنده اش مماثلت ندار دو این دو همانند و هم حنس نیستند پس محبت بین این دو محال است و چون محبت را منکر شده اند بالتبع منکر شوق و انس و لذت مناحات و سایر لوازم محبت میشوند .

اینان میکویند محبت بخدا جز اطاعت امرحدا ومواظبت بر اوامر ونواهی او هعنی ندارد.

وعجیب این است که منکر محبت الهی میشوند با آنکه صریح آیات بسیاری از قرآن هم محبت را از طرف خدا به بندگانش وهم ازطرف بندگان بخدا میرسانسه چنانکه در این آیه «یاایهاالذین آمنو امن پر تلمنکم عندینه فسوف یأتی الله بقوم یحبهمویحبونه ای کسانی که ایمان آور ده ایدهر آنکس از شما که از دینش بر کردد پسرردی خداقوهی را بدید میآورد که خدا آنان را دوست میدارد و انان خدای را دوست میدارند آیه ۵۴ سوره ۵ المائده ،

«IYD»



وآبه هالذين آمنو الشدحبالله يعنى وآنانكه باليمان شديد ترند بدوستى بخدا آبه ١٤٥٨ سوره ٢ البقره، .

وآیه «قل ان کان ابائکم و ابنائکم واخوانکم و ازواجکم و عثیر تکم واموال اقتر فتموها و تجارت تخشون کسادها و مساکن ترضو نها احبالیکم من الله ورسوله فتر بصواحتی یاتی الله بامره یعنی بکوای محمد س ، اگر پدران شما و فرزندان و برادران و جفتها و خویشان شنا و مالهائی که اندوخته کرده اید و تجارتی که از کساد و بی رونقی بازار آن میترسید و خانه ها و مسکنهای خودتان که بآن خوشدل هستید نزدشما محبوبتر از خداو پنعمبر است پس درنگ کنید تا خدا حکم خودرا در باره شماصادر کند آیه ۲۴ سوره ۹ التوبه ».

وآیات بسیاری دیگر که در آن خدای متعال محبت خودرابهبندگان و محبت بندگان را بخود سیان فرموده دو مخصوصاً آخرین آیه از این آیاتی که نقل کر دیم که در آن تحریص میکند مسلمین را که خداو پیغمبرش را با پدسش از همه علائق خوددوست دارند،

ونیز آیه از الله یحبالذین یقاتلون نمی سبیله کا نّهم بنیان مرصوص یعنی و خدا دوست میدارد آنارراکه در راه خداجنگ میکنند وصفوف آنها مانند دیواری استواروساختمانی محکم است آیه ۸ سوره ۶۱ الصف،

و نیز اصنافی از این بشرراکه خداوند آنان را بدوستی خودنسبت میدهدواسنافی راکه خداوند دوستی خود را از آنان نفی میکند .

دسته اولمانند . «والله بحب المحسنين بعنى . خدا نيكو كار ان را دوست مبدار د در آيه ۱۳۴ سور م ۱۳ آل عمر ان ،

«والله یعب الصابرین. یعنی . خدا شکیبایان را دوست میدارددر آیه ۱۳۶ صوره ۳ آل عمران

«IY\»

«ان الله بحب المتوكلين. يعني. خدا توكل كنندكان رادوست ميدارددر آيه

۱۵۹ سوره ۳ آلءمران،

«اناله بحب المقسطين. يعنى خداعدالت بيشكان رادوست ميدار درآيه ۴۲ و ۶۳ سوره ۵ الماثد،

«انالله یحب المتقین. یمنی. خدا پر هیز کاران را دوست میدارد در آبه ۴ و۷ سوره ۹ النوبه،

«والله یحب المطهرین. یعنی. خدا پاکیزه شدگان را دوست میدارد درآیه ۱۰۸ سوره التوبه، وامثال این جملهها .

دسته دوممانند: «ان الله لايحب الظالمين . يعني . خداستمكار ان را دوست نميد ارد درآيه ۱۴۰ سوره ۳ آل عمر ان،

انالله لایحب من کان مختالافخوراً. یعنی. خدادوست نمیداردآ نانر اکه کبر وغروربیشه خودمیسازند درآیه ۳۶ سوره ۴ النساء»

اناللهلایحب منکانخواناایشما. یعنی. خدا دوستنمیداردمـردم خیانتکار و گناهکارراآیه ۱۰۷ سوره ۴النساء

والله لا يحب المقسدين ، يعني. خدادوست نميدار دفساد كنندكان رادر آبه ۶۴ موره ۵ المائده

انالله لا یحب المعتدین . یعنی. خدا دوست نمیدار د تجاوز کار ان را در آیه ۸۷ سوره ۵ المائده

انالله لایحب کل خوان کفور. یعنی . خسدا دوست نمیدارد خیانتکاران و کفران کنندگان رادرآیه ۳۸ سوره ۲۲ الحج .

بنابراین بااین صراحتی که این آیات قر آندارد وهیچکونه جای شكوشبهه واقی نمیماند که علاوه بر آنکه نسبت محبت بخدا به بندگان ویانسبت.محبت بندگان

CYYY

بغدا اشكالى ندارد واجباست كه بندگان نسبت باومحبت بورزند ونيز نسبت به بيغمبر اكرم اوابر از محبت دارندواور اپيروى كنند چنانكه درقر آن مجيد است « ان كنتم اكرم اوابر از محبت دارندواور اپيروى كنند چنانكه درقر آن مجيد است دايسمر اپيروى تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله » يعنى اكردوست ميداريد خداى را پسمر اپيروى كنيد خدا شما رادوست ميدارد (آيه ٣١ سوره ٣ آل عمران)

حال که این قسمت معلوم کردید پسباید رفع اشکال آنان را که میکویندمحبت نسبت اخدا عبارت از مقابعت امر اواست ومعنی دیگری ندارد زیر اسنخیتی بین خدا و بندگان نیست و محبت ملازم باسنخیت و مماثلت و همانندی است داده شود

واین نگارنده جواب استدلالی باین قوم را ندیدم کسی داده باشد جز بهمین آیات. ونیز اخباری که فعال زبیان آن صرف نظر میکنیم و مسلماً جواب داده شده است و نگارنده فعال در نظر ندارد

٣_ عقيده نگارنده درسنخيت بين محب ومحبوب

م کی نیست که بایدبین محب و محبوب تناسب باشد و اساساً تناسب بین دو موجود فی شعور همان محبت محبت

صاحب کتاب مشارقاندوارالقاوب (۱) درمقدمه کتاب خود مینویسد. اگر فرض کنیم دوانسان متساوی از هرجهت درصورت استعدادانسانی یافت شوند واز برای آنان براین تقدید نفس واحده آیجاد کردد هرچه معلوم نزدیکی از آنان گرددنز ددیگری عیناً همان معلوم پدید آید واثنینت و دو تاثی از بین میرود و همردومتحد میکردند و لسی البته این فرض غیر متحقق است ولی تقارب و تناسب شدید بین آنان از جهت تناسب ممکن است و این تنسب هم موجب محبت میکردد (۲) و این محبت آنچنان تقویت میشود که محب و این تنسب هم موجب محبت میکردد (۲) و این محبت آنچنان تقویت میشود که محب

۱_کتاب مشارق انوار القلوپ تآلیف ایم زیدعبدا لرحمن بن محمدا نساری قیروا نی معروف با بن الدباغ متوفی بسال ۱۹۶۹ ۲_ صفحه ۸ چاپ دارسا دردار بیروت تحقیق و تحشیه از ه ریترچاپ شده بسال ۱۹۷۹ هجری ۱۹۵۹ میلادی

CAYAD

نمى فهمد كه بين او و بين محبوب اصلافر قى موجود است يا نعاية المتمنى افنيتنى بك عنى يا غاية المتمنى ادنيتنى منكحتى ظننت أنك أنى

دیعنی مسرا ای منتهی آرزوی مسن درخودت فسانی ومرا ا**کتینان بخود تزدیك** کردی که تصورمیکنم که تومن هستی،

وبقدر تشدیدمناسبت عشق بکی از آن دوبدیگری شدت می یابد تا آنجا کهعاشق تصورمیکند که وی ذات معشوق است

سپس حکایتی نقل میکند و آن این است. که دو نفر دوست که محبت آنان شدید بود در کشتی سوار شدند یکی از آنان پایش لغزید و از بالای کشتی در در باافتاد آسدیگری که وی را مشاهده کرد نتوانست خودرا بگیرد اوهم نیز در دریا افتاد و چون آن دور با گفتاد آنکس که اول در دریا افتاد بر فیق و محب خود گفت پای من لرزید و در دریا افتادم ترا چه شد که بدریا افتادی ؟ وی گفت. من خودم را بجای تودیدم و از خودم غایب شدم و دریی توبدریا افتادم (۱)

بنابراین هیچ شکیدرلزوم تناسب بن محب ومحبوب نیست ومحبتاز همینجه پیدا میشود.

این در بار دوانسان است. اهادر باره خداو بنده اشچکو نداست ؛

بین خالق ومخلوق هم ازجهات بسیارتناسباست هم ازطریق عقل میتوان ایسن تناسب راثابت کرد وهم ازطریق نقل

اثبات تناسب ازراه عقل

۱ مگرحق علت وجـود مخلوق نیست؟ مگر بیدایش انسان بقدرت کامله الهی نیست؟ چه تناسبی شدیدتر از تناسب علیت ومعلولیت.

صفحه ۸ و۹ کتاب شارقانوارالقلوب

علت هميشه همراد معلول است وتفكيك آن محال چنانكـ على عليه السلام فرمود. « مع كلشي لابمقارنة وغير كلشي لابمزايلة ، يعني. با هرچيزي است ولي نه مانند نزدبكي ماديات بيكديگروغيرازهرچيزياست ولينهآ نكه ويرارها كردهاشد وبالانرازاين حق در كتاب مجيدش فرمود « واذاسئلك عبادى عنى فانى قريب اجيب دعوة الداع اذادعان. يعني هرآنكس (اي محمد) ازمن پرسشكند مـن نزديك ويم، جواب ميدهم هر خواننده اي كه مرا بخواند آيه ۱۸۶ سوره ۲ البقره ،

ونيز فرمود « نحن اقرب اليه من حبل الوريد . يمني. ما نزديكتريم اواز رگ ورید او. آیه ۱۶سوره ۵۰ ق

۲_ همدرفلسفه وهمدرعرفان ثابتشدهاست که وجود موجودات وحودظلمي استو وجودحق وجودحقیقی وذی ظل. چدتنا سبی شدیدتر از هر چیزی اسایه اش است. همه چیز سايه وجودحقيقي حقند

وبسيار ادله ديكرازطريق عقلا ينتناسب رائابت ميكند وبحثآن خارجازحد اين كتاباست وبهمين مقدار كافياست

اثبات تناسب ازطريق نقل

۱_ خدای متعال درقر آن مجیدش فرموده است. کــهمن از روح خود در آ دم دمیدم **«واذاسويته ونفخت فيه من روحي**. يمني. چونآدم را ساختم وازروح خودم د*ر* اودميدم آيه ٢٩ سوره ١٥ الحجر وآيه ٧٢ سوره ٣٨ ص،

پس روح انسانی روح خدااست. ولینهآ نیمنان که تصور اتحادوحلول شودبلکه تابش روح حق درجسد انسان موجب پدید شدن وی کردید

۲- در بسیار آیات قرآن خدابندگان خود رانسبت بخود میدهد و میفرمساید یا عبادی یمنیای بندگان من مانند آیه « قل یاعبادی الذین اسر فو اعلی انفسهم لاتقنطوا من رحمة الله . يعني بكو(اي محمد)اي بندكان من اي كسانيكه درباره خود

زیادروی کردیدازرحمتخدا نومیدنشویدآیه ۵۳ سوره ۳۹ الزمر،

چه تناسبی از این شدیدتر وقویتر است؟!! و تاچه اندازه این آیه بالخصوص سرشار از محبت است؟!! بشر مملوك حق است و حق مالك او و متصرف در او آیا از این شدیدتر وقویتر تناسی هست ؟ حاشا . .

وباز سیار دلائل نقلی از قر آن مجیدواحادیث نبوی در دست داریم. ولی برای آنکه اطاله در کلام نکرده باشیم مهمین مقدار اکتفاکرده و بدوست حلاصه میکنیم

وین عجبتر که من از وی دورم در کنار مسن و من مهجورم **؟** دوست نزدیکتر ازمسن بمن است چکنم؟ باکه توان گفت کهدوست وسمدی چه خوش کفته است

ميانمابجز ابن پيرهن نخو اهدبود

وكرحجاب شودء تابدامنش بدرم

فقط حج ب شریت است که مارا از دوست مهجور میسازد. واز ساحت محبوب دور. از اینجهت از عارفی پرسیدند که بین انسان و پرورد گارچه اندازه فاصله است ؟ همت یك گام. از خود بگذری بخدا میرسی

اکنون که حقیقت تناسب بین حق و بندگ نش را بیان کسردیم بس چنین نتیجه میگیریم که هم حق محبوب بشراست و هم شرمحبوب حق . و هم حق محباست و هم بشر این همجنت از دوسراست که از یك سر درد سراست

محبت بشر بحق به تناسب موجودیت ضعیف او است ومحبت حسق به شر به تناسب موجودیت قوی او پس محبت بشر بحق محدوداست و محست حق به بشرغیر محدود

وعلاوه براین هرقدرتناسب واستعداد بشربه بذبرش محبت حـق ببشترمحبتش شدیدتراست وازهمینجامقام انسروشوقولذت مناجات دربشرپدیدآید

برای این بیانی که کردیم و گفتیم محبتحق به بشرغیرمحدود و بعظمت و بزر کی و نیرومندی اواست ومحبت بشر بحق با ندازه حقارت اوست داسنانی داریم که می تناسب نیست دراینجا آن رابیان کنیم

«IAI»

داستان مالك دينار

مالك دينار كه ازعرفاء بزرگ وازدوستان خدا بودهاست چنبن كويد من در بصره بودم بارش بموقع نبارید ومدنی گذشت آ نجنانکه درطلب استسقاء برآمديم وچندين باربسوي مصلى رفتيم ونماز استسقاء خوانديم وآخرين بار باچند نفر ديكرمانند عطاء سلمي و ثابت بناني ويحيى بكاء ومحمدبن واسع وعده ديكر از ابن قبيل باجمعيت مردم بسوى مصلى رهسهار كرديديم ودرآن روزحتي كودكان مكتنبرا هم ازمكاتب خودبيرون آورديم وهمه استسقاء (طلب بارشها آداب مخصوص دربيشكاه خدا) کردیم اثری از اجابت دعای ماپدیدنیامد. تاروز بنصف رسید ومردم همه مراجعت كردند من وثابت بنا نى در مصلى باقى ما نديم تاشب پيش آ مدو تاريكى جهان رافر اركرفت. دراین موقع بنده سیاه نمکین باریك ساقی كه جبهای از پشم در برداشت كه شایدقیمت آن پیش از دودرهم نبود پیش آمد و آ می همراه آورد ووضوئی بساخت و بسوی محراب رفت ونعازمختصروسبكي دردور كعتبياى داشتآ نگاه سرش رابسوي آسمان بلندكر دوگفت الهي وسيدى ومولاى الى كم تردَّعبادك فيمألاينفعك. أنقدماعندك 9 أمنقص مافى خزائنك ? اقسمت عليك بحبك لى أُلَّاما اسقيتنا غيثك الساعة. بس. اى خدای من وای مولایمن وای آقای من تاکیبندگانت راازخود درچیزی که برای تو سودي ندارد مير اني؟ آياتمامشد آنچه كه داشتي؟ آياكم ميشوداز حزانه تو؟ ترابدوستي ومحبتت بمن وكندت ميدهم كه مكرآنكه بارانت برماالساعه بفرسني.

ر ب ب من ر ما الله دینار گفت. هنوزُسخنش بیایان نرسیده بود که ابرها آسمان را فرا گرفت مالك دینار گفت. هنوزُسخنش بیایان نرسیده بود که ابرها آسمان را فرا گرفت وبارانی مانندآب از دهان مشك ببارید

ربرد می سده من زدآن سیاه رفتم ومتعرض وی شدم و کفتم. ای بنده سیاه آیااز آنچه کفتی خدای را بدوستی و کفتی خجالت نمیکشی؟ آن بنده سیاه گفت. مگرچه گفتم؟ من گفتمخدای را بدوستی محبتش بخودت سو کندمیدهی. از کجا که وی ترادوست میدارد واز کجافهمیدی که خدا بتومحبت دارد؟ و تراچه قدروفیمتی نزد خدا است؟

KINES

آن بنده سیاه گفت. ازمن دورشو. ای کسی که خودت بخودت مشغول شده ای. آیا کمان میکنی که مرا ایجاد کرده است بدون آنکه بمن محبت داشته باشد؟ وی مرا ببزرگی و بقدر عظمت خودش دوست میدارد و محبت من بخدایم بمقدار خودم است.

من گفتم خدا ترارحمت کند اند کی باماباش. وی گفت من بنده مملو کم. برمن فرما نبرداری مالك کوچکم فرض وواجب است. وسپس حر کت کرد ورفت. ماهمدر پی آن و دور ادور وی حر کت میکر دیم و اور ااز نظر دور نمیداشتیم تا آنکه وی و اردسر ای بنده فروشان کر دید

فرداصبح آنشب چون فرارسیدبسوی صاحب آن سرارفتم و باو گفتم خدا تر ا رحمت کند. آیا ترا بنده ای هست که برای خدمت بفروشی؟ گفت. آری مرا یکصد غلام است سپس بنده هار ایکی یکی نشان ماداد تا هفتاد نفر را بدیدم ولی مطلوب خودر انیافتم. بما گفت وقت دیگر بیاثید تا بقیه بندگان را نشان دهم

چون میخواستیم ازدرخارج شویم پشتدراطاق خرابدای بود و آن بنده سیاه که شب گذشته باو برخورد کردیم در آن حجره خرابده شغول اداء نماز ومناجات بود و این همان مطلوب ما بود. ماسیس بسوی آن ننده فروش روان شدیم و باو گفتم که مسن این سیاه را میخواهم، وی گفتای ابایحیی (عنوان مالك بوده است که یا بحقیقت این عنوان راداشته یا بنده فروش باواین عنوان راداده است) این بنده تر ایکار نمیآید از آنجهت که وی شبها تاصبح بگریه و زادی مشغول است و روز ها بخلوت نشینی و تنهاشی انس دارد. دیمگر از وی کاری بر نمیآید.

من گفتم. منهمین دامیخواهم وقیمت آنرا بتومیدهم دیگر چکار داری که بکارمن میخورد بانه؟ وی آن بنده سیاه را بخواند چون به پیش میآمد در حالیکه چرت میزدو پیدا بودبیخواسی کشیده است صاحب وی بمن گفت که من باهمه عیوبش این را بتومیفروشم و نمه خودرا از عیبهایش بری میکنم

«ነለየ»

من اور ابه بیست دینار خریدم. سپس بوی گفتم نشامت چیست؟ وی گفت میمون. دستش را کرفتم و بسوی منزل رهسپارشدم

وی در بین راه بمن گفت ای مولای صغیر من چر امر اخریدی با آنکه من صالح برای خدمت مخلوق نيستم؟

من اورا گفتم. ای سیدمن. من تر اخریدم که من بجان ودل تر اخدمت کنم. وي كفت. براي چه؟

كفتم. مكر تورفيق شبكذشته درمصلي نيستي ؟

کفت. چرا مکرتوبراین امرآگاه شدی؟

کفتم. بلی من همان کسی هستم که دیشب هنگامیکه باخدایت مناجات میکردی بتوتعرض كردم وبكلامت اعتراض

سکوت کرد وهمراه مزبراهافناد تانزدیك درمسجدي رسید. وياجازه كرفت و داخل در مسجد شدو دور کمت نماز کو تاه بخواندشیس سر بر داشت و بسوی آسمان نگریست وكنت. « الهى وسيدى ومولاى سرّ كان عبينى وبينك اطلعت عليه غيرك . فكيف يطيب الآن عيشي? اقسمت عليك بك الاماقبضتني اليك الساعه، ينني اي خداي من ای آقای من. وای مولای من سرّ نهانی وامری پنهانی میان من و تو بود که کسی از آن آکاه نبود.اینكدیگری برآنآگاه ورازمراآشكارساختی. دیگرچگونهزندگیبرمن کوارااست؛ سو کندمیدهم ترابخودت مگراینکه همینساعت مرابسوی خودت بیری و جان مرا بگیری »

سپس سجده رفتومدنیطول کشید وسرازسجده برنداشت و پسازممدتی انتظار بسویوی آمدم واوراتکان دادم فهمیدم مردهاست.اورادراز کردیم **دستوپایشراکشی**دم اُ بقیافهاش نکر بستم وی درحال خنده و تبسم بود د**رحالی که سیاهی صورتش ب**سرطرف شده بود وسفیدی بر آن غلبه پیدا کرده بود. صورتی چون ماه داشت. در این میان جوانی

داخلشد وبرماسلام کرد ومرگ میمون رابساسم بسا تسلیت گفت و گفت « اعظم الله اجودنا و اجود حمر فی اخینا میمون. سنی خدا مزد و اجرماوشمار ادرمرک میمون زیساد کند ، سپس دوجسامه گفن بما داد گفت ایسناست کفن میمون. وماتساآن روز چنین جامه و کفنی ندیده بودیم. وی راغسل دادیم و کفن ودفن کردیم و تساکمون قبر وی محل زیارت مااست و چون بارش تأخیر میافند برسر قبر اومیشتا بیم و حواثج خود را از خدا بیر کت این سیاه میخواهیم (۱)

این داستان را باینجهتآوردم که استشهادباین معنی کنم که دوستیحق بمقدار عظمتخوداواست ودوستی بشر بکوچکیخود

2- مقام محبت نزدخدا

مانااندازهای محبترانسبت بخدا ومحبت خدارااثبات کردیم و آیات چندشاهد این مدعی آوردیم اینك دراینجاتذ کرمیدهیم

آنقدر محبت نزد خدا اهمیت دارد که سوره یوسف را از آنجهت کهمر بوط به داستان عشق ومحبت یوسف ویعقوب ویوسف *وزلیخا* استاحسنالقصص خواند

چراچنین نباشد ؟ اساس خلفت بلکه داعی و بساعث بر ایجاد موجودات محبت است چنانکه و کنت کنز أمخفیا قاجبت لکی اعرف فخلفت الخلق لکی اعرف و ویادا حببت ان اعرف فخلفت الخلق و تعرفت الیهم فعرفونی. ، یعنی من کنج نهایی بودم دوست داشتم که خودر ابشناسانم و کنج وجود خود را آشکارسازم پس ایجاد کردم موجودات را و خود را آ نان شناسانیدم و مرا شناختند

ودرقرآن مجیدفرمود « وما خلقت البعن والانس الالیعبدون. و همه مفسرین جمله «لیعبدون» دادلیعرفون» تهسیر کرده اندیعنی من موجود اندانیافریدم مکرآنکه مرا بشناسند آیه ۵۶ سوره ۵۱ الذاریات ، معرفت هم ملازم محبت است پس یعنی بمن

١- مجلداول منحد ١٤٣ مستطرف في كل من مستظرف تأليف علامه ابشهى منطبعه بمصر بسال ١٢٩٥ هجري.



محبت ورزند

(وعلاو. براین لام درلیمبدون لام غایتاست وغیایت هـرچیزی کمالآ نیچیز و محبوب ايجاد كننده آنچيزاست)

جـ محبت عام ومحبت خاص

محبترا دربدوامرازاحوال شمرديم وكفتيم بارقعأي ازجمالمحبوب ميدرخشد ودل محبعاشق واميسوزاند وميكذرد. ونيز كفتيم مراحلي كه درنز دسالك الإزمالرعايه است وسلوك تمام نميشود مكر بطي آن مراحل دوقسمند. مقامات واحوال. ومعنى مقامات واحوال رامشروحاً وبحد تناسب بيان كرديم

اينك ميكو ليم. هما نطور كه تو به آغاز سيرسالك استوهمه مقامات مبتنى برتوبهاست برمحبتهم كه اصل احوال است همه احوال مبتنى است و آنچه كه برمحبت مبتنى است آن رامواهب ميكويند.

ومادرضمن تعاريفى كه براىمحبت كرديم كفتيم محبتجذبها يست بيندوچيز .در ا ينجاميكو ثبم محبت ميل باطن است بعالم جمال واين همان تمريفي است كه به تعبير جذبه كرديم وهمين مبل باطنجذبهاست وجَّاذب يامجذوباليه ياآنچه جذب ميكندو ميكشد عالم جمال است واين ميل باطن بردوكونداست عاموخاص يعنى محبت عامو محبت خاص. عرفاء محبت عامرا ميل قلب بمطالعه جمال صفات ومحبت خاص راميلدوح بمشاهده جمالذات تعبير كردهاند ومعنى آن اين است كه در محبت عام دل توجه سفات . باری دارد ومیل بسیرعقل دراوصافحق است (چنانکه درمحبت عقلی بیان کردیم) ودر محبت خاص ازمرحله دل کامی فراتر نهاده پایروح وتمام وجود در کارمیآید آن هم برای دیدن جمالحق (چنانکه معنی آن محبتالهی بمعنی خاص است)

چنانکه در تمیز بین ایندو گفته اند هحبت عام ماهی است که از مطلع جمال صفات حق طلوع کند.ومحبت خاص آفتا بی است که از افقذات بر آید. محبت عام نوری است که

«TAT»

وجود را آرایش دهد وهحبت خاص آتش است کــه جان را پالایش دهـــددرمحبت عام خلما صفا ودع ما کدی، است (یمنی سافی آن را بگیرو آلوده آن رادها کن) و در

خاص « لاتبقى ولا تذر» است. (يعنى جيزى باقى نكذار ورهانكن اورا)

چه خوش گفت

عندي حرام سوي ماكان كاللهب 🛪 معذبالقلب بينالصدق والكنب « الخمران لم يكن صرفاً قمشربه « والحبان لم يكن صدقاً فصاحبه

ويعنىشراب اكرخالص وباك وبي آلابش نباشد آشاميدنش نزدمن حرام استمكر آنکه چونآتش ترا بسوزاند

ودوستى نيزا كرمبتني برصدق وراستي نباشد كسي كمه داراي ايسن محبتاست هميشه قلبش درتپش وجانش درعذاب استعذابي كه ناشي از ترديد بين راستي و دروغ است، محبت عام چون بااغراض آمیخته است پس شرابی است حامل صفاو کدورت، لطافت

وكثافت. خفتوثقل. ولي **محبت خاص**چوندورازشائبهاغراض استصفادرصفا. لطافتدر

لطافت. خفت در خفت

يخال شرابها فيها همواء فكان السوزن بينهما سواء و كأس قد شربنا هـا بلطف وزنًا الكأس فسارعة و ملأى

« جامی سر کشیدیم و آنقدرشر ابش صاف بود که پنداشتی چون هوا است. کاسه خالی وپرراچون وزن کردیم در هردوحال وزنش یمکی بود »

كامي بالانرنهيم وكوثيم أنقدرشواب محبت خاس صاف استك سنكيني جام را برطرف كند وباوخفت بخشد چنانكه روح جسمرا

مردان خدا ودوستان ذات حق این شرابرادرقدح روح نوشند ودرجام جا**ن** مر کشندوفضاله آن را برفلوب و نفوس ریز ند و آ نان را نیز سر مست ساز ند

وللارض من كأس الكرام نصيب أحرشر ابخورى جرعه اى فشان برخاك ازآن گناه که نقعی رسدبغیرچه باك

احسام درچنین ارواحچنان محوشوند که روحانیت یا بندولطافت روح بخود کمرند آ بچنامکه جام رنگ شراب بخود گیرد و ارغایت لطافت وصفا رنگ جام و شراب از یکدیگرجدا نتوان کرد

فتشابها وتشاكسل الامر و كأنَّما قدح و لَا خمر

رق الزجاح و رقت الخمر فكأنما خمر و لا قدح

در آبگینهاش آبیا^تترقیاس کنی

 آ نچنان شیشه وشراب لط فت پیدا کرده اند که هیچنمیدانی جام کدام است و شراب كداماست؟ كوئىهمەخمراستوقدخىنىست. وكوئىهمەقدحاستوخمرىنىست(١)

ندانى آب كدام آستو آبكينه كدام (سعدى)

أم شموس تهللت بغمام درهم آمیختر بک جامومدام همه می هستنیست و ئی جام رخت برگیرد از میانه ظـلام رنگ و بــوى سحر دهند بشام تًا ز ساقی و مسی دهد اعسلام از چه افتاد بسروی اینهمه نام ؟ ورنه يكرنكبيش نيستمدام تاصبوحي كنندخاصه وعام عسام را دردئی برسم عسوام خاص خودمست اقيند مسدام حاضران را چه کار با پیغام ف خـــاك را تيزتــر كنند مشام برچومن خاکثی چراست حرام؟

آری اكثوس تـالألأت بمـدام ازصفای می و لطافت جسام همه حام است نیست گوئی می چون هوا رنگ آفتاب كــرفت چون شب و روز درهـم آميزند جام را رنگ و بوی می دادند ر نگ جام ازچه کشت کو اا کون ؟ ازدور نگیمااستاینهمهٔ رنك مجلس آراستند صبح دمسي خاصرا باده خاصكي دادنيد عامه ازبوي باده مست شدنسد مست ساقىبرنىكوبوچە كندى باده نوشان ، که کار آب کنند جرعدای کان ز خاك نیست درین

 ۱- ناگزیرم توضیح بدهم. که مراداز خمروشراب درعبارات عرفاء عثق وشوق است چنانکه در خاتمه اشمار فخرالدینعراقی توضیحداده شدهاست وسعدی تصریح کرده میگوید: زندگانی چیست ؛ مستی ازشراب خانه آباد عقل از وی خراب كانچه عقلت ميبرد. شراست وآب

غافلنداز زندگی مستان خواب تا نه پنداری شرابی گفتمت از شراب شوق جانان مستشو در امطلاح بحثی نیست

«NAA»

ساقی، ارصاف نیست، دردی ده باش، گوهر چه هست یخته و خام چه شود کر کنی در این مجلس ناقسی را بسه نیم جرعه نمام؟ در دو عالم نکنجم از شادی کر مرا بسوی تسو رسد بمشام سرّ ایسن جام و بساده کشف کنم نزند تا غلط ره اوهام باز گویم که این چه دنگ و چه بوست می کدام است و جام باده کدام؟ بوی و جد است و رنگ نور صفات

مى تجلى ذات وجسام كلام (١)

این اشعار که ازعارف شوریده حال فخر الدین عراقی است.همه گفته های ما را روشن ساخت هم محبث عام راگفت وهم محبت خاص را توضیح داد .

وبازدرحموصیات محبت خاص اندکی محث میکنیم تالوازمآنراگوشزدکرده باشیم. ازجمله تعریفاتی که برای محبت کردهاند دوتعریف زیراست.

ابوعلى رودبارى كفنهاست تا از تمام شخصيت حود رون نروى داخل درحد محبت نشدهاى (مالم تخرج من كليتك لم تدخل في المحبة) (٢)

جنيد كفنه است صفات محبوب على البدل جماى كزيسن صفات محب شود «دخول صفات المحبوبعلى البدل من المحب» (٣)

مراد از تمام شخصیت گذشتن (در تعریفاولی) و تبدیل سفات محب سفات محبوب (در تعریف دومی) چیست ؟ ماجواب این پرسش را عیماً از کتاب مصباح الهدایه کاشانی نقل میکنیم .

مراداین است هسکه چون حقیقت محبت رابطهٔ ایست آزروا بطا تحاد که محب رابه محبوب به بندد. و جذبه ای است از جذبات محبوب که محب رابخود کشد. و بقدر آنك او را بخود میکشد از وجود او چیزی محومیکند ، تاحه سنات اورا از اول و بش کند. و آنگاه ذات اورا بقبضه قدرت از اوبر باید. و بدل آنذاتی که

۱-کلیات فخر الدین عراقی متوفی بسال ۲۸۸ صفحه ۲۲و۲۲۰ چاپ تا بال در تهر این باتحشیه ومقدمه استاد سید نفیسی انتشاریافته از طرف کتا بخانه سنائی ۲ ـ مصباح الهدامه صفحه ۲۰۰۰ ۳۰ مصباح الهدایه صفحه ۲۰۰۶

«PAF»

شايستكى اتصاف بصفات خوددارد باو يبخشد وبعدازآن صفات محبوب داخل ذات بدل يافته(يعني محب)شو ند(و جمله على البدل در تعريف اشار ه با بن معنى است) هرچنداین بیان نیاز بتوضیح نیست ولی برایآنکه نقطهابهامیدرآن نباشد و

بیشترووشن کردد به تعبیردیکراین میان راعرضه میدارم.

همانطور که گفتیم محبت عبارت ازجاذبه یا جذبهایست که محبوب را بمحب مسكشد. دراين كشش صفاتى از محب مهدوميشو دوصفاتى از محب جاى آن راميكيرد، تا آ نجا این کشش ادامه می یا بد که همه صفات محب تبدیل صفات محبوب میشودود یکر از سفات محب اثری نیست . و بعبارت دیگر محب از خود محومیشود و بمحبوب قائم وموجود. واين است مىنى «تخلقوا باخلاق الله يعنى باخلاق خدائى متصف شويد وصفات حودرا تبديل بصفات خدائي كنيد»

وهمين است معنى ابن حديث شريف «فاذا حببته كنت له سمعا و بصرا (١) (یعنی چون اورا دوست داشتم من کوشاومیشوم وچشماو.

چنانكه شاعرشوريده حال وعاشق حة,كفت. .

ء نحن روحسان حللنا بسدنسا أنامنأهوى ومسن أهوى انأ و آذا ابسرته ابصرتنا فأدا أبصرتني أبصرت

« يعني من آنكس هستم كه اورا دوستميدارم و آنكس راكه دوستميدارممنم ، (وچون این ترجمه معنی واقعی را نمیرساند معنی این شعر راچنین تعبیر کنم. من همانند آتكس هستم كه دوستشدارم وآن راكه من دوستشدارم همانند من است بااعتراف ما ینکه ایسن تعبیرهم وافی بمقصودنیست ولسی اییات بعداین معنی را روشن میکند)

١ - تقمه حديث واصل آن اين است دوما تقرب الي عبدى بشئى احبيمن اداء ما افترضت عليه ولابزالعبدى ينقرب الى بالنوافل حتى احبه ومن احببته كنتك سمماً وبسرأويداً و مؤيداً

یمنی و نزدیك نمیشودبسوی من بنده من بچیزی که محبوبتر از بجا آوردن تكالیفی کــه براووا جب كرده ام باشدو بنده من نزديك من نميشود بوسيله مستحبات مكرا ينكه دوست بدارم اورا. و آنکس راکه من دوست دائم من گوش وچشم ودست او میشوم و بوسیله من باوکمك وتأسد ميشود،

دمن و محبوبم دوروحیم که دربدنی حلول کردیم، (۱)

«بس اگرمرا به بننی اور ادیدمای و اگر اور ادیدمای مرا دیدمای.»

به تعبير ديكر كه شايد مخالف اين دوشعر بالابنظر برسدولي درحقيقت مان است

ملای رومی مولاناحلال الدین درداستان خون کرفتن مجنونچه خوش گفت !!!

این صدف پرازصفات آن دراست

نیش را نساگاه برلیلی زنتی

مایکی روحیم اندر دوبدن (۲)

لیكاز لیلی وحـود من پــر است

ترسمای فصاد گر فصدم کنی من کیم الیلی و لبلی کیست امن

مر اوعشق تومادر میك شكم زاداست

داست دو روح دربدنی یادومغز دریکپوست د - حبذات وحبغیر (سدی)

رای محبت تقسیم دیگری است که بیان آن در اصل موضوع بحث ما مؤثر است و آن عبار تست از حب ذات و حدغبر ، و این هر دوسبب از اسباب پیدا بش محبت است پس محبت را اسبال است است ب

الف. حب ذات .

سبب اول محبت حددات است

هیچ شکی نیست که نخستین چیزی داکه انسان دوست میدارد ذات و نفس خودش است و این محبت امری است فطری و طبیعی انسان بلکه در عموم حیو انات. ولی چون سخن در باره انسان است موضوع بحث خود در اوی قر ارمید هیم .

۱ - استفادهازکتاب مصباحالهدایه ازصفحه ۶۰۶ با آمیختن پارهای ازعباراتکتاب مزبوروتسبروببان نگارنده .

۲ - هرچند چنا نکه درمتن بیان کردم ظاهر دو بیت تازی و ا بیات مولا نامخالف بنظر برسد زیر امغاد بلکه تصریح شدر تازی دوروج دریك بدن است و مفاد اشدار مولا نا یك روح دردو بدن است و شعر عربی درمتن باشعر سعدی بیشتر مناسب بنظر میرسد و لی در حقیقت همه ا بیات و رد استشهاد درمتن درمفاد یکی است و آن اتحاد عاشق و معشوق است و تجلی روح معشوق در بدن عاشق آنچنان که اگر محب و محبوب را با یکدیگر بنگر نددارای یك روحندوا گرهریك راجداگانه بنگر ند دارای روح آندیگر نیز میباشد باین معنی که چون عاشق را بنگر ندروح معشوق را در او جلوه کر بینند و اگر هر دو را بنگر ند یك روح بینند و اگر هر دو را بنگر ند یك روح ددوتن میباشند بس مفاد اشعار مورد استشهاد یکی است .

انسان خودش رادوست میدارد وهر چه میخواهد برای خودش میخواهد حتی مال وفرزند. و کاه موجوددیکری راهم که دوست میداردبرای نفع ذاتی خویش است. و آنقدراین محبت جبلی وفطری انسان است که بعضی تصور میکنند که غیر از این محبت خوع دیکر آن غیر متصور است

ومعنی محبت ذات این است که انسان خودوبقاء خود و آنچه که ملایم باطبع خودش است برای شخص خودش آنرا دوست میدارد. وحتی دوست داشتن فرزنداز آنجهت است که آنرا ملایم باطبع خودمی داند. و بقاه وی را نوعی از بقاء خود میشمارد.

انسان از مرک و کشته شدن متنفر استولی تنفروی نه از جهت نگرانی پس از مرک یا وحشت از سکرات مرک است. بلکه اگر معتقد بعوالم پس از مرک هم نباشد و مسرک او هم بآسانی و بدون زحمت باشد باز از مسرک متنفروکاره است از آنجه تم کمه حیوة و زندگانی او را قطع میکند

حتی آنانکه خود رادرمها لك می آندازند و بشاخود کشی میکنند از آنجهتاست که گرفتار بلاثی می باشند که میخواهند آن بلار ادفع کنندپس اقدام بچنین عملی میکنند. بس اینهم ناشی از حب ذات است. و بعبارة دیکرهر کس دیگرراهم که دوست میدارد برای آنست که از طرف وی سود و نفعی برای حیوتش تصور میکند. این است معنی حب برای آنست که از طرف وی سود و نفعی برای حیوتش تصور میکند. این است معنی حب فرای آنست و چنانکه گفتم فرای و حب غیرهم که ناشی از حب ذات است در مرتبه حب ذات است و چنانکه گفتم انسان چون فرزند را جزء و جودی خود میشمارد و بقاء اور انوعی از بقاء خود میداند ادر ادوت میدارد و بطریق اولی خویشان و نزدیکان و قبیله وقوم و مال بلکه هر چیزی اور ادوست میدارد و بطریق اولی خویشان و نزدیکان و قبیله وقوم و مال بلکه هر چیزی

که متعلق باو است

ب حباحسان سبد دوم دوستی انسان احسان دیگری است باو ، انسان مجبول بر دوست سبب دوم دوستی انسان احسانی کند خواهی نخواهی آنشخص احسان داشتن محسن است. هر کس که بانسان احسانی کند خواهی نخواهی آنشخص احسان

«19r»

کننده مورد محبتواقع میشود از این جهت کنته شده است «الانسان عبیدالاحسان. یعنی. انسان بنده احسان است ،

وازهمینجهت پیغمبر بزر گوارمامیترسید که آدم فاجروتبه کاری احسانی باو کند وبالطبیعه قلبش متعایل ورام بسوی وی گردد واز خدای بزرك مسئلت كرد و گفت. «اللهم لا تجعل لفاجرعلی پدأ فیحبه قلبی. یعنی. خدایا دست بد کار دا دستاجسان کننده بعن قرارنده که قلب من باو رام شود. و بدل اور ادوست دارم » (۱) و نیر روایت از پیغمبرا کرم است که فرمود « جبلت القلوب علی حب من احسان الیها و بغض من اساء. الیها، یعنی، در نهاد دلها دوستی هر کس که بانسان احسان و نیکی کند و دشمنی هر آنکس که بانسان دشمنی و بسدی کند نهاده شده است » (۲) پس دوست داشتن احسان کننده بانسان طبیعی و فطری انسان است.

واین نوع محبت نیز بر گشتش بمحبت ذات است. یعنی. چون انسان خود را و کمال وجودی خود را دوست میدارد هر آنکس هم که با واحسان میکند اور اهم دوست میدارد چـ حب جمال و کمال

د- سببسوم محبت حبجمال و كمال است

یکفسم و نوع دیگردوستی هست که انسان چیزی رادوست میدارد واز آن سودی بوی نمیر سد و آنچیز را برای خود آنچیز دوست میدارد و آن حب جمال وحسن است.

آدمی کهدرك جمال میکندونیکیچیزی رامیفهمد بالطبیعهآن رادوستمیدارد ودوستداشتنآن اگرچه بانسانسودی نرساند امرفطریاست.

جمال وکمالخود عینلنتاست ولذتهم بخودیخودمحبوباست. ونبایدتصور شودکه جمالازآ نجهت مطلوب ومحبوباست کسه برانگیزاننده شهوتاست. زیسرا قضاء شهوت خود امردیگری است.

انسان صورتهای زیبارابرای زیبائیش دوست میدارد اکرچه مورد شهوت نباشد.

١و٢ - المحجة البيضاء مجلدة صفحه ٢٧٦ وصفحه ٢٧٧

انسان آب جاری· سبزه وچمزو کلهای رنگارنگ را دوست میدارد نه برای آشامیدن وخوردن آنست. مرغهای زیبا وحیوانات قشنگ ودلیدیر رامی بسند دواز نگاه کردن بآن لذت ميبرد ايابراي خوردن ياانجام شهوت است؟ نه . بلكه براي نفس زيبائسي قشنكي ودلپذيريآ است. وهيچ حظ ولذتي ازآن نميبرد جزنگاه كردن بأن

واز این جهت پیغمبر خدا از آب جاری وسپزه حظ میبرد ومموجب اعجاب وی میکردید (۱) بساکر ثابت شده باشد که خداجمیلاست پسدوست داشتن خداقهری طبيعياست

آرى. خدا نزدادباب ذوق وعرفان وصاحبانادداك وتفكر جميلاست و دارای أتم واكمل جمال است. اواست كه اينهمه زيبائيها را بيافريد. . واينهمه جمال رادرمظاهرطبيعت پديدآوردهاست. ازهمينجهت روايت ازپيغمبراكرماستكه فرمود « أن الله جميل ويحب الجمال. يعني. خــدا داراي جمــال است وزيمائيها و زیبایان رادوست میدارد» (۲)

پسازاین بیان چنین نتیجه میگیریم که دوستی بخدا از دوجهتاست. یکی از آنجهتاست که احسان بانسان میکند. رزق میدهد. اورادر کنف حمايت ولطف خود ميپروراند ووسائسل زند النانى اورا تسأمين ميفرمايند و هزارانهزاردقائق احسان كهاز حدتصورخارج استدرباره هرفردي منظورمينمايد وخودراكريم ورحيم ومحسن وحافظانسان معرفي كردهاست.

اين ديزه كاريهائي كه درساختمان خودانسان شدهاست. همه بسراى مصالح خودانساناست وخودبزر حترين احسان است .

وديگر.از آنجهت که جميل است محبوب فطری است هر چند پاره ای از اشخاص معنىجمال خدائى رانتو اننددرك كنند.

جهت اول ناشي از محبت انسان بذات خودش است كهما در رديف ب درحب احسان

١. المحجة بيضاء مجلدع صفحه ٢٧٧

٧_ الملمع في النسوف تأليف ابي بسر عبدالله بن على السراج متوفى بسال ٣٧٨ منطبعه در مطبعه بريل درليدن با تحشيه وتصحيح رنو آلن نيكلسن صوفىمحققا نگليسى معاصر.

بیان کردیم وجهت دوم ناشی از نفس زیبائی حقاست که در ردیف ته از آن سخن را ندیم.

اکنون برای آنکه جمال و کمال را مشخص کنیم در این موضوع بحث میکنیم.

هد جمال و کمال و محبوبیت آن دو
گنتیم. انسانی که دارای قوه درك و شعور است جمال و کمال را بالفطره و
بالطبیعه دوست میدارد.

پارهای از مردم جمال و کمال رامنحصر بجمال و کمال ظاهر میدانند. زیبائی. صورت تناسباندام. خوش آب ورنگی وخوشگلی را جمسال وهنرظاهری را کمال می پندارند. اینان بندگان حس ومحسوساتند با آنکه بدون آنکه خودشان متوجه باشند اموری واشخاصی رادراصل فطرت دوست میدارند که آنها راندیده اند و پااساساً جزء محسوسات نصاشند.

علم رادوست میدارند و بعالم احترام میگذارند با آنکه علم از محسوسات نیست. شعر خوب آنان را بهیجان میآورد با آنکه درك آن بوسیله ذوق وقسریحه است و بحس در نمیآید. حاتم طاثی را بواسطه جودش. مجنون را بواسطه عشقش. انوشیروان را بواسطه عدلش كورش و داریوش را بواسطه كشور كشائی و حسن تدبیر در مملكت داری می ستایند با آنکه آنان رامشاهده نكر دهاند.

بلکه درراه محبت باشخاصی کسه سمت پیشوائی بآنان دارند مانند پیمبران و اهامان ازمال وجان خود میگذرند با آنکه آنان راندیدهاند.

پس چطورمیتوان جمال رامنحصر بامورظاهری دانست؟ بــا آنکه حساسترین و شدیدترین محبتهاکه خونهادرراهآن ریخته میشود. جنگها برپامیشود. مــزاحمتها و ومصاثب وبدبختیها روی کار میآید بــواسطه محبت وتعصب ونسبت بعقیدهاست. وحــال آنکه عقیده امریاست نهانی ومحسوس نیست.

این امورکه همه غیرمحسوسند وهمه موجب لذت کامروائیند. و آنچه موجب لذت میشود محبوباست ودارای یکنوع جمالخاس.

پس جمال محبوب لازم نیست که از امور محسوسه باشد و چشم دیده شودیا بیکی ازحواس بنجكانه درك شود ونيز كمالهم لازم نيست محسوس باشد.

ابن موضوع كه مسلم كرديد. اينك ازحقيقت جمالو كمالصحبت ميكنيم . و چون کمال سریاست نهفته درجمال بنابراین اول در کمال وخصوصیات آن وارد گفتگو مبشويم ،

الف حمال جيست ?

کمال عبارتاستاز بیدایش همه صفات محموده چیزی برای آ نچیز. واین کمال بردوقسم تقسيم ميكردد .

۱۔کمال ظاہری ۲۔کمال باطنی

۱-کمالظاهری کداماست ؟

هرمو جددی صفتی لایق و شایسته بخوددارد. و هرذاتی را سمالی مخصوص بخود است کمال انسان درچیزی است غیر ار آ نچه کمال حیوان است ، و کمال حیوان درچیزی است غیر از کمال نبات

انسان راكمالاتـــى مخصوص بخورامحـــ چذانكه هـــرنوع از حيوانات راكمال مخصوص بخود. وآنچه وجودانسان(اكمال ميبخشدغيرآنچيزيستكـه وجود انواع حيوانات ونباتات راكمال مسي بخشد. درسلسله نباتات نيز كمال هر نوعي غير از كمال نوع ديگراست.

بلکه هرعضوی ازاعضاء انسان کمالی دارد که عضودیگرانسان ندارد. چنانکه درحیوانات ونبانات. پس هرعضوی از اعضاء انسان کمالی مخصوص بخود دارد·

اینك برای روشن شدن اینموضوع كه خود واضح است مثالی میآوریم .كمال انسان باستقامت قامت. اعتدال وصحت مزاج. خوشرنگ وروثي. زيبائي. وهمين هم **درمردوزنمتفاونست. ک**مال مرددر چیزی است که کمال زن در آن نیست. و با لمکس کمال زن درچیزی است که کمال مرددر آن نیست. اگر لطافت وظرافت درزن اعم ازقیامت

وصداوحرکاتوی.درمردپدیدآ بد نقصمرداست نه کمال آن. واگرخشونت وضخامت.در حرکات وسکنات واصوات مرد درزن پیداشود نقصویاستنه کمال.وی.

اسب را کمال مخصوص بخود است. شیر را کمالی مخصوص بخود. بهاثم را کمال دیگری است که درندگان را درعکس آن. واز ایسن جهت گفته اند. ا**نشیرنعره خوش** بود وازغز ال رم.

سرو را کمال در آراستگی واستفامتاست. افرا را درسایه گستری ویهن بودن. ارهر نوع درخت وازهر نوع کل وریاحین انتظارخاصیاست که همان کمال ویاست . وهیچشکی نیست که نفوس انسانی ازمشاهده کمال و نقص هر موجودی متأثر میشود. وهرموجودی در انسان تأثیر خاصی دارد.

انسانی که سالم باشد وقوه مدر که وی خوب کار کند تحت تأثیر زیبائسی وزشتی واقع میشود از زیبائی خواه در انسان یا هر حیوانی خوش میشود وارزشتی متنفر و کاره. حواس پنجگانه انسان همچون وسیله ارتباط مظاهر طبیعت و نفوس انسانی است که هرچه دیده بیند دل کندیاد

چشم صورت خوب راهی بیند و کوش آهنگ خوشی راهیشنود وپیام محبت را بدل هیرسانند و نفوس را بهیجان در میآورند. و بالمکس اگر صورت زشتی رامشاهده کندویا صدائی ناهنجاری بشنود پیام اشمئز از و تنفر را بدل میرساند.

پس،فوس تحت تأثيرمظا هرطبيعت بوسيله حواس پنجكانه قرارميكيرد.

حتى معض حيوا نات تحت تأثير پارماى از مظاهر طبيعت قر ارممكير ند. بلبل ناصداى

خوش همآهنگ میشود. وشتر با آن هیکل نخر اشیده و نثر اشیده اش برقص در میآید.

اشتر بشعر عرب در حالت استوطرب توخود چه آدمئی کز عشق بیخبری ؟ آنچه گفتم در کمال ظاهری انسان ود. و اورا کمال باطنی هم هست.

عبد عدم در حدن عامری است؟ ۲-کمال باطنی کدام است؟

صفات فاضله انسان چون بحداعتدال در انسان پدید کید کمال باطنی وی ظاهر میگر دد .

KIRYD

صفات فاضله عقلیه انسان بسیار است ولی همه این صفات رامیتوان در چهار قسمت جمع کرد حکمت. شجاعت، عقت، عدالت، این چهار صفت را امهات الصفات ومادر واصل اوصاف حمید، میتوان دانست.

هرصفتی خوب وهروصفی شایسته بیکی از این چهارصفت برگشت مینمایند . وچون تمام این صفات بحداعتدال در انسانی یافت شود اور اانسان کامل میسازد.

بنابراین انسان کامل آنست که همه صفات ظاهری از آراستگی واعتدال مزاجو زیبائی وهمه صفات باطنی از حکمت وعفت وشجاعت وعدالت دراوجمع کردد.

و بتعبیر دیگر انسان کامل نمیشود مگر باجتماع این اوصاف در او محد کمال. وحد کمال درصور تی است که اعتدال وعدل بر او حکمهٔ رما باشد.

وابن نكته رابابد تذكرداد اكرچه خارج ازموضوع محث است. وآنابن است وابن نكته رابابد تذكرداد اكرچه خارج ازموضوع محث است. وآنابن است كه اعتدال دراین سفات جزبطریق شرع اسلام كه بیفمسرش مكمّل مكارم الاخلاق جنانكه فرمود «بعثت لاتمم مكارم الاخلاق. من برای تكمیل واتمام مكارم اخلاق وصفات فاضله فرستاده شدم میسور نیست بلكه تحقق نمی یابد وقوانین شرع اسلام مؤید قوانین وحكومت عقل است،

واین چهاراصل اصیل ور کنرکین کمال انسانیت یعنی حکمت، شجاعت، عقت، عدالت شامل آنچه از صفات مستحسن و اوصاف حمیده و خویهای پسندیده

فكر كنيد ميشود .

و مگارنده در تفسیر سورهٔ والعصر خود بعث مستوفائی دراین موضوع کرده است و دراینجا باجمال از آن یاد میشود.

درایمج باجهان اران باد سیسود.

اول حکمت حکمت فضیات قوه عقلیه و کمال عقلانی است و بر اکمال اول حکمت و نفافت رأی این قوه عقلانی بعلم است و تحت عنوان حکمت صن تدبیر (نیك اندیشی) و ثفافت رأی (یعنی استواری بینش و استحکام نظر وصواب و درستی آن) و درك مطالب عالیه و استنتاج موضوعات علمیه و درست کمان کردن داخل است و این خصوصیات همه از حکمت است.

«NP/»

دوم. شجاعت شجاعت فضیلت قوه نخضبیه است و کمال این قوه بمجاهده است یعنی بمجاهده و کوشش قوه غضبی را رام کردن و تحت اختیار در آوردن. و زیر عنوان شجاعت بزر گواری. بردباری. شکیبائی. حلم. کرم. آفامنشی. وفار. گذشت. بی باکی و صراحت لهجه وغیر از این از صفائی که ناشی از نیروی عظمت نفس است داخل است.

سوم عقت عقت قضیلت قوه شهوانی است. و مرتبه کمال آن و رع است. وزیر عنوان عقت نگاهداری نفس، حیاء، خجلت، خشش وسماحة. صبر سخاه، خوشروئی، انبساط وفناعت داخل آنست

چهارم ـ عدالت عدالت عبارت است از حفظ میانه روی و حدٌ و اجب این صفات مشروحه است و کمال آن انصاف است.

وتحت عدالت همه فضائلی که قیاماجتماغ وعالم بآواست داخل است. عدل تازیانهایست که صفات را بآن تعدیل کرده از تندروی و کندروی انسان در هرصفتی ازصفات جلو کبری میکند.

ومادرباب عدل آنچه میبایستی بگوئیم کفته ایم. وفقط این مطلب راتذ کر میدهد که هریك ازصفات تا بحدّاعتدال نرسد مستحسن نمیشود. باین بیان. این صفاتی را که شمردیم همه حدّعدل واعتدالند مثلا شجاعت حدّاعتدال بین جبن و تهوراست و همچنین سایرصفاتی که برشمردیم

ب ـ جمال چيست ؟

آ نیچه که مناسب شرح و توضیح درباره کمال بود بیان کردیم. و گفتیم که کمال صرّیاست دروجود جمال .

اكنون بحث از جمال ميكنيم. جمال يعني زيبائي. جمال نيز بر دوقسم است.

۱- جمال مطلق ۳ جمال مقید بشرح زیر

۱- جمال مطلق کدام است ؟ جمال مطلق زیبائی است که هر کززوال سندیرد.

4199»

ازلی وابدی استوپدید آورنده جمال درعالم خلفت است و آن جمال حق است. تنها او است كه مستحق عنوان جمال مطلق است فرير اهر **جمالي ذو ال پذير دجز جمال حق وهمه** جمالهاچون ازخودېديدنيامدهاند منتهي بجمال حق خواهند شد.

اينجمال مخصوص خدا است ومخلوق رادر آنراهينيست. جمـال الهي هر کزنهدروصف آید ونهدرتصورراهی برای اواست. نه بمثال در آیدونه در کیف بگنجد. نه قابل تشبيه ونمثيل استونه توصيف. مخيط برهمه چيز است ومحاط بهيچ چيز نيست. زبان بسته. عقل بحيرت ايستاده . تفكر پاپس كشيده . عجزون اتواني دا

شعار خود قرارداده وهمه الويند: عجز الواصفون عن صفته

دربهاران میرد ومرحش دیاست የ پشەكىداندىكەاينباغازىكىاست?

چون علم ودانش. عرفان وحقیقت بینی. بآ نجابرسد که در**دات وصفات وافعال** حق اظهار عجز كند ودماز نيستي زندآ نگاه بحد كمال وجودى خودرسيده است.

ابن است كه خاتم الانبيا محمد مصطفى صلى الله عليه واله كفت درب زدنى فيك تحيراً . يعني. خداياعرفان مراروزبروزكاملتركنُ تا روزبروزبرحيرتم افزوده شود. ٢ ٣- جمال مقيد كدام است ? جمال مقيد نيز بدوقسم نفسيم مبكر دد اول جمال **مقیدکلی. دوم جمال مقیدجزئی.** بشرح زیر

اول ـ جمال مقید کلی . جمال مقید کلی راعرفاچنین تعریف کرد. اند. نوری است ازعالمقدسكه ازجمال حضرتالهى فائض ميكردد ودرتمامموجودات علوی وسفلی. باطنی وظاهری سیرمیکند. وهیچ ذرهای از ذرات جهان نیست وهيج موجودروحي ومجرد يديدنشده است مكرآنكه ازايس نورالهي وجمال قدسي بقدراستعداد وقابليت خود يهره مندشده است. وازمهرفروزانشبراوتابيده است. وظهورو بروزاشياء بواسطه تابش همين نورالهي است. واكر اين نورنبود درعالم موجودي نيود بلكه عالمي نبود.

این جمالکلیهمان سروجوداست. وظاهر ترین وبارز ترین اشیاء است کهجز بنور

عقل مشاهده نميشود.

همانطور که بواسطه نورخورشید اشکال وصورورنگها دیده میشود. وچون این نورپنهان کردد دیگرهیچیك ازاشیاء محسوس نمیگردند. اکر این جمال کلی هم مفقود رباینهان شود هیچ چیز پیدانمیگردد.

وهمانطور که کوتاه نظران اشکال وصوروالواناشیاه راتصورمیکنند که بخودی خود محسوسند ولی چوننور آفتاباز آن گرفته شود چیزیمحسوس نیست جمال کلی هم هسبت باشیاء همبنحال را دارد.

آنگاه مرد نیزبین وحقیقت آئین چونجمال کلی راعلت وجوداشیاء دید واور ادر همه جاوهمه چیز ساری و جاری مشاهده کرد. و دانست که حقیقت اشیاء بساین جمل کلی است. و موجودات بو اسطه جمال کلی حقیقت بیدامیکنند. از همه اشیاء چشم میپوشد و بهمان جمال کلی نظر می افکند و در واقع همه اشیاء رافانی در ایجاد کنند ماشیاء میداند یعنی موجد کل رامی بیند و از کل چشم بر میدارد.

واین گونه مشاهده جزبرای آنانکه حق تعالی کوش وچشم آنیان میشود میسورو ممکن نیست واین جمالکلی برهمه کس آشکاراست. (۱)

عشقم . که دردو کون مکانم پدید نیست

عنقاى مغربسم كسه نشانسم يديد نيست

زابرو وغهزه هردوجهان صيدكردهام

منگر بدانکه تیر و کمانم پدید نیست

چون آفتاب در رخ هر ذره ظاهرم

از غایت ظهور عیانه پدید نیست

گویم بهر زبان و بهر گوش بشنوم

وين طرفه تر. كه يحوشوز بانم پديدنيست

چونهرچه هست درهمه عالمهمه منم

مانند در دو عالم ازآنم پدید نیست

١- استفاده از كتاب مشارق انو ار القلوب سفحات ٣٩ تا ٣٠ـ

در این جامناسب میدانم این موضوع را بطرزدیگری بیان کنم وطرز مدارج سیر نظر عارف را مشخص سازم

ازآ نجا که همه موجودات مظاهروصور اسماء وصفات حقند ودرهرصورتی اسمی یاصفتی ازحق جلوه کراست. همه موجودات راآثینه های متعددی یعنی هرصورتی را آثینه ای فرض کن که درهریك جلوه ای از جمال حق پدید میآید. از این کامی فراتر بنه و تمام موجودات را یك آینه فرض کن که در این آینه تمام صفات واسماء حق پدید است. باز از این مرحله کامی فرانر گذار. وجون عالم را می بینی خودت را محیط برهمه عالم باز از این مرحله کامی فرانر گذار. وجون عالم را می بینی خودت را محیط برهمه عالم فرض کن و آن آئینه را خود و نفس خود تصور نما که در آن تمام صفات واسماء وجمال خو آشکار است. و از این مرحله باز فرانر آی و کامی بر تر بنه و چون موجودات و ممکنات خودشان ق ئم بخود نیستند پس چنین فرض کن که این ممکنات نیستند و همه را از میان برون کن و همه را صورت تجلی حقوقائم بوی بین. پس همه کمال و جمال حق میباشند بیرون کن و همه را صورت تجلی حقوقائم بوی بین. پس همه کمال و جمال حق میباشند در این صورت همه حق را بین که هوالشاهدوالمشهود (۱)

اکنون بایدچنین پنداشت که این موجودات چون رویپایخود نایستادهاند و قائم بخود نیستند پس همه جمالکلی الهی حقند.

نتیجه این سان اینست که جمال کانی منبسط بر تمام ذرات موجودات است وعارف بادیده عقلی خود در تمام موجودات بر این جمال مینکرد نه بر اشیائی که این جمال در آن ساری است.

ازاین جهت عرفاوفلاسفه ایکه ازعرفان بهر ممندند وفلسفه آنان فلسفه روحی است همه براین امر متفقند که عشق ساری وجاری در تمام اشیاء است و هیچموجودی خالی از عشق نیست و شایددراین موضوع مختصر بحثی کردیم.

١- استفاده ازاشعه اللمعات جامي س١٢ وس١٢

دوم جمال مقید جزئی . جمال مقید جزئی . چون انسان بواسطه چشمیعنی بتوسط حس بصرصورت زیبائی رامی بیندو نقشی از آن در لوح خیالش نقش می بندد. نوری ازعالم علوی بر نفس تابش میکند سپس بهیجان میآید و حالت ابتهاج و بهبت و سروری باودست میدهد که مستعد قبول اشراق نوردیگری که شدید تر در روحانیت است وایس نوراز انوار مقدسه الهی است میگردد زیر انور جذب نور میکند. از آنجهت که نور مناسب نوراست این ابتهاج و سروری که عارض انسان میشود عبارت از محبت است . که در نفس بمرتبه عشق میرسد (۱)

واین از آنجهت است که درقوای اجسام چیزی نیست کـه درنفسانسان چنین تأثیری کند چراکه جسم کثیف وماده است وتأثیردر لطیف که روح است نمیکند.

بنا را ین محبت نوری است ازعالم علوی که ابتهاج حاصل از دیدن صورت زیبا را تشدیدمیکند وانسان را بمراحل بالاتر (کـه بعداً شرح میدهیم) درمرحله کمال محبت سیرمیدهد .

این جمال را تقسیم دیگری است و نکار نده با تقدیم معذرت به پیشگاه خوانندگان عزبزاز اطاله بیان از آنجهت که خود موضوعی مفیداست بتوضیح مختصری در این بارم میپردازد .

وآن تقسیم این است کسه اینجمال بر دوقسم است **اول جمال ظاهری دوم جمال باطنی** بشرح زیر

اول جمال ظاهری. جمالظاهری آنست که متعلق باجسام است. وجسز دراجسام درك كرده باشد. دراجسام درك كرده باشد. دراجسام درك كرده باشد. بلكه حقیقت درك آن هم بوسیله چشم وحسب اصره نیست. وچشم وسیله ارتباط بین مدرك (بفتح) یعنی همان جمال ومدرك (بكسر) كه عقل یا نفس ناطقه یما نفس انسانیت استمیباشد. پسجمال بنور عقل درك میشودوچشم پیام جمال دا بدل و پیام دل را بجمال میرساند

۱_ مشارق انوارالفلوب صفحه ۴۴

وازاین جهت گفتهاند معنی جمال ظهری تجلی واشراق نفس انسانیت است بر بدن با وار جمال. و بحس مجرد درك نمیشود . و چنانکه گفته شد باید بعقل آنر ادرك كرد. و درك نشدن بحس از آنجهت است كه حواس پنجگانه از قوای نفس حیوانی است و جسمانیت دارد و هیچ چیزی را درك نمیكند مگر آنكه دارای شكل و وضع باشد. و بیدا است كه جمال دارای شكل و وضع نیست و این اشكال و اوضاع كه چشم آنها را درك میكند مظهر جمالندنه ذات جمال. و برای توضیح این مطلب چنین میكوئیم. كهماهر كاد صورت زیبائی را كه صفات كمال شایسته باودر او جمع گردیده است مشاهده كردیم بقوه دیگری خیر ار حاسه بصر ذات جمال را كه صورت زیبا مطلع او است درك میكنیم ، ولی حقیقت این خیر ار حاسه بصر ذات جمال را كه مورت زیبا مطلع او است درك میكنیم ، ولی حقیقت این به بیان در نمی آید. بخصوص وقتی كه مستفرق در مشاهده آنجمال هستیم در اینصورت نفس غافل به بیان در نمی آید. بخصوص وقتی كه مستفرق در مشاهده آنجماله هستیم در کی را نداشته باشد تعریف كنیم ، همانند آنكه برای كورها در زاد بخواهیم برای كسیكه چنین در كی را نداشته باشد تعریف كنیم ، همانند آنكه برای كورها در زاد بخواهیم رنگوشكل اشیاع را تعریف نمائیم و از این جهت جمال و دار بائی را به سیم و جادو گری تشبیه میكنند و آنكس كه دلی را بجمال خود میر با بد میگویند بشمشیر یا تیر نگاه دل را تسخیر كرد.

واگر جمال وزیبائی درصورت اجسام میبود باید اگر صورتی در کمال انقان و استحکام وزیبائی ساخته بشود ولی فاقدروح باشد داربائی کند. ولی هر کزچنین نیست. مگر این مجسمه انسان را بیاد صاحب آن افکند و یاد بود جمال زیباروئی باشد.

و بعبارة دیکرجمال انسانی همان جان آدمیت است که سعدی میکوید: تن آدمی شریف است بجان آدمیت نه همین تباس زیبا است نشان آدمیت صورت هرقدرزیبا باشد همچون لباس است ولی لباس زیبا ، آیالباس زیبا دادای

رود ر داد. شرافت است ؟ اگرجان زیبا باشدبه تن هم زیبائی وشرافت میدهد. ولی تن ولباس زیبا

ازخودشرافتی ندارد . اگر آدمی بچشماست و زبان و گوش بینی چه میان نقش دیوار و میان آدمیت ؟ بحقیقت آدمی باش . و گرنه مرغ باشد که همان سخن بگوید بزبان آدمیت پره ۱۳۰۶ رسد آدمی بجائی که بجزخدا نهبیند بنگر که تاچه حداً ست مکان آدمیت ؟!! ا این است معنی جمال ظاهری

دوم - جمال باطنی . چون انوارقدسیه الهی بر عقول زکیه ر ارواح بالار می آلایشی بتابد و آن رابانواع علوم واسرار معارف ربانی متصفساز دو بوسیله این علوم ومعارف بمحبت حقیقی وسایر کمالات وفضائل ربانی برسد. آن راجمال باطنی میگویند پس بیدایش جمال باطنی بواسطه تابش انوارقدسیمالهی ورسیدن بمحبت حقیقی نسبت بعدای متعال بتمام قلب ودلاست .

این جمال باطنی موجب نهایت ابتهاج ولذّتوسروری کهطرف مقایسه بالذّات جسمانی نیست میشود.

ودراینجابحث راداست وسخن نگار نده هم بطول انجامیدوشاید بر ای کسانیکه آشنای مکلام عرفا نیستند اشکالاتی تولید. شود از این جهت باختصار معنی جمال را به بیان ساده تکرار کرده میگویم

جمال ظاهری حالتی است در اشیاء که درك میشود ووصف نمیشود و این حالت جذب میکندبیننده را و مفتون خودمیسازد و صورت آن چبز مطلع جمال است. بعنی جمال و زیبائی در صورت ظهور و بر وزپیدامیکند نه آنکه آن صورت خودجمال اشد. از بن جهت و قتیکه میگویند صور تی صاحب جمال بعنی دارای سرّی است که انسان را مجذوب میکند جمال باطنی میکات فاضله و خصائل حمیده و اسر ارغیبی و مهارف الهی است و آنچه که عقلاء و صاحبان خردو هوش را مفتون میسازد و هم جلب محبت خدا را کرده و هم دوستدار خدامیشوند. این هردو قسمار اقسام جمال مقید میباشد.

اهاجهال مطلق.حقابق اسماء وصفات حق است که هرمو جودی را مظهری از خود فرادداده و در نهاد هریك از موجودات سرّی نهان داشته که این سرّهمان عشق استو آن جمال حقیقی خیرمطلق و حقیقت و جوداست که منشأ و مبدء و علقا المال همهموجودات است.

ا کنون کهاین مطلب پایانیافت تذکرمیدهیم.که اینسخن و عقیده عرفاء ما درفلسفه اشراق که قدیمیترین استادآن افلاطون و سپس فلوطین بودهاند سابقه دارد اینك وبهمین مناسبت نظری باختصارباراء وعقایداین دو نفرمیافکنیم.

افلاطون وفلوطين

و وقيايد آن دو در باره وشق و جمال

ازل افلاطون افلاطون که درسال ۴۲۷ پیش از میلاد مسیح از یکی خانواده های بسزر که یونان پا بعرصه کیتی گذاشت یکی از شاگردان بزرگ سقراط بوده و حقایق را از آن بزرگ مردبدست آورده است.

بیان ما درباره خصوصیات زندگانی وی نیست فقط چـون پایه گذار فلسفه اشراق درمیان فلاسفه است در نزدع فا مقام ومنزلی دارد (۱) و مامیخواهیم ازافکار او درباره آنچه موافق افکارع فاء بزرگ ما نیزمیباشداستشهاد کنیم .

وی میگوید. منشاء همه حقابق و علت العلل همه نیکوئیها بلکه موجودات خیره طبق و جمال مطلق است. خیر مطلق همچون خورشید جهان موجودات را بنور خود روشن مسازد. همچنا نکه موجودات بحرارت و کرمی خورشید موجود میشوندعالم حقایق هم بیرکت خیر مطلق یدید آمده اند که همو پژورد کار جهان است

درك این عالم وحصول این معرفت برای انسان باشراق است که مرتبه درك این عالم وحصول این معرفت برای انسان مقام میرساند عشق است. ممال علم میباشد ، ومرحله سلوك که انسان راباین مقام درقالب حسد جای كبرد درعالم وی كوید. روح انسان بهش از آنکه باین عالم درقالب حسد جای كبرد درعالم

وی گوید. روح انسان پیش از انده باین عالم درقاب جسد بی میرد در است حقائق و مجردات حقیقت زیبائی و حسن مطلق و خیر مطلق را بی پر ۱۰ و بدون حجاب دیده است و چون در این دنیامیآید بحس ظاهری حسن و زیبائی مجازی این عالم را میسید و بدول آنکه خود بدانداز آن زیبائی مطلق که روحش بی حجاب آن را دیده است یا میکند و غم هجران باودست میدهد و هوای عشق او را بر میدارد . فریفته جمال میشود میکند و غم هجران باودست میدهد و هوای عشق او را بر میدارد . فریفته جمال میشود مانند مرغی که درقفس است دائماً میخواهد بسوی آن باغ حسن و ریبائی پرواز کند.

(۱) نگاوند. عفیده این است که مؤسس فلسفه اشراق که بعنوان حقایق دینی انتشادیافی زرتشت صینتمان پینمبر بزرك ایران بودهاست واز آ نجهت که وی بعنوان نبوت و بینمبری قیا کردافکارش بعنوان فلسفه یادنشده است ولی اصول عقیده مذهبی یی درفلسفه اشراق رسوخ کرده است عواطف وعوالم محبت همههمان شوق لقاي خيرمطلق يعني حقاست.

عشق جسمانی مانندحسن صوری مجازی است و سبب خروج جسماز عقیمی است و علت بیدایش فرزند و مایه بقای نوع میگردد و عشق حقیقی هم روح و جسم را از نازائی معنوی نجات داده و سبب انسال بجمال حقیقت و خیر مطلق و زندگانی جاویدو درك اشراقی میگردد.

أنسان بكمال دانش وقتى مبرسدكه بحق رسيدهباشد. وبمشاهده حمال او ماثل شدهباشد. واتحادعالم ومعلوم وعاقل ومعقول حاصلكردد.

این است که فلسفه افلاطــون با آنکه باعقل و ورزش فکری سروکار دارد از صرچشمه عشقآب میخورد(۱)

واین است فلسفه افلاطون در بار معشق و نزدعرفاء ما تحت عنوان مناسبت روحانی و محبتی که ناشی از مناسبت روحانی است چنین عقیده ای موجود است کسه ارواح قبل از تعلق بایدان درعالم بالا باهم الفتی داشته اند و حدیث مروی « الارواح جنود مجنده مات الفت منها آتلفت و ماتند اشکریانی هستند که مهیای کار دارند آنانکه در آنجهان باهم انس و الفتی داشته اند در این جهان هم با یکدیگر مختلفند ، اشاره بلکه تصریح بهمین موضوع است.

واین تآلف وتعارف ازلی است که درعالمغیب روی داده

بدأت هناك وكان اخرهاهنا

بيني و بينك ذمّـة مــرعّية

یعنی بین منوتوعهد وپیمان قدیمی است که آغاز آن در آنجهان بسوده است و انجام آن درایو، جهان (۲)

«T.Y»

⁽۱) درکتب فارس کسه میتوان این قلسفه را بتنسیل خواندکتاب سیرحکمت در اروپا نگارش مرحوم علامه محمدعلی فروغی است .

⁽۲) مشارقانوارالقلوب صفحه ۳۲

دوم فلوطین. فلوطین که اسل آن رومسی بوده و در اسکندریه درك خدمت امونیوس ساکاس مؤسس سلسله افلاطونیان اخیررا کرده است درسال ۲۷۰ میلادی در گذشته است .

وی همراه سرد یا نوس امپر اطور روم که با شاپور فرزند اده شیر بابکان جنگ داشت با بران آمده و چندسال در ایران توقف کرده وفلسفه اشراق ایران رافر اگرفته است

فلوطین درباره عشق چنین میگوید: اهدل زوق وهنردنبال تجلیات محسوس ریبائی وحقیقت میروند. امازیبائی محسوس وجسمانی پر توی از زیبائسی حقیقی وجمال مطلق است. وزیبائی بقوای عقل درك میشود وزیبائسی صورت مرازروح ونفس است و وزیبائی روح ونفس هم ارعقل است وعقل عین زیبائی است. پس وجد وشوری که برای ارباب ذوق از مشاهده زیبائی جسمانی دست میدهد برای اهل معنی از مشاهده زیبائی عقلائی یعنی فضائل و کمالات حاصل میشود و این همان عشقی است که از مراحل سیر وسلوك است راین همان مطلبی است که مادر باره جمال کلی بیان کردیم)

در این مقام هنوزعشق ناتماماست وعشی تام باحکمت آنست که بماورای ذیبائی مورهمه صورت نظردارد یعنی باصل ومنشاء آن که خیرونیکوئی است ومصدر کل صورهمه موجودات وفوق آنها وموجد آنها است (یعنی عشق وقتی بمرحله کمال میرسد که عشق

حقیقی به بنیان گذارهستی وجمال مطلق تعلق کیرد).

. و. مرأنبمحبت

مراتب حب ومحبت و حب ومحبت راهم ميتوان باعتبار متعلق تقسيم كرد، و هم باعتبار ودرجات حبدرشات وضعف،

ونكارنده بهردواعتبارتقسيم حب راتوضيح ميدهد

اول. محبت باعتبار متعلق محبت باعتبار متعلق محبت باعتبار محبت باعتبار محبت باعتبار محبت باعتبار محبت باعتبار محبت باعتبار متعلق آن بردوقسم است

«T.A»

الف محبت به بشر. محبت به بشررا قبلا گفتیم که آن را محبت مجازی میخوانند و بحث آن در کتبی که مخصوص حال عشاق است باختصار و نفسیل آمده است و در فدارسی خداوند کارسخن نظامی به بظم شاهکار ادبیات فارسی را شرح حال خسر و و شیرین و لیلی و مجنون بدید آورده و اثر بر از نده و زنده جاوید را در قالب شعر بعنو ان عاشق و معشوق انسانی آشکار ساخته و عده ای دیگر نیز مانند جامی و مکتبی و بسیار شعراء بزرگ ما به پیروی از نظامی عشق انسانی را موضوع هنر سخن قر ار داده و باین و سیله با دبیات ما رح بخشیده اید.

وبعضی از آناز بلکه همه آنان ازعرفان همچاشنی گرفته اند وبیدا است که هدف اصلی آنان مخصوصاً درقسمت یوسف وزلیخای جاهی بیان عشقهای باك که روح را صفامی بخشد و بعشق حقیقی نزدیکشان میسازد بوده است

ودرعربی هم کتب بسیاری استمانند مصارع العشاق و تزیین الاسو اقور نگارنده رامجال بحث در این کتاب نیست و تألیف مستقل دیگری شایسته است تا تحقیق در مضامین و اهداف و مقاصد شعراء و داستان سرایان عشق پاك انسانی نماید

ب محبت بخدا . این محبت بمناسبت بساب عشق وشور ومستی سعدی هـورد بحث مااست . ودارای سه مرحله است

هرحلهاول. محبت عامه است. منشاء این محبت احسان ضدا است وعنایت و توجه باری نبارك و تعالى به بشركه از حب ذات سرچشمه میگیرد.

وچنمانکه دراسباب محبت گفتیمسبب دوم محبت احسان است. وطبیعی اسان است که هر کس با نسان احسان کند اورا دوست میدارد و بهمین مناسبت انسانی که دارای شمکروقوه درك باشد بیش از هر کس خدارا دوست میدارد زیر اهمه احسانهارا از اومیداند

وشرط این محبت چنانکه از سمنون (۱) پرسیدنه ووی جواب داده این است صفاء الودمع دوام الذكر. يعنى. خالص كردن دوستى بحدا وهميشه بياد حدا بودن (٢) مرحله دوم. محبت قلبي است. (كه ما آنرا محبت خاص نام مي نهيم) وسب ويدا بش اين محبت نظر قلبودل است بعظمت وجلالت وعلم وقدرت حدا. وإين محبت محبت صادقین (راستکوبان) و متحققین (نحقیق کنند کان ورسید کان) است و بهمین مناسبت چون إز ابراهيم خواص معنى محبت راپرسيدند كفت. « محوالارادات واحتراق جميع الصفات والحاجات. يعنى أزبين رفتن همه شحصيتها وسوز انيدن همه حويها ونياز منديها مرحله سوم. محبتي است كه ما آنرا هجبت خاص الخواص نام مينهيم واي-ن محبتصد يقينوعار فيزواولياءحق استومبدأ ومنشاء اين محبت نظر بقدم(بكسرقاف)حبالله است بدون علت. يعني چون خدا بندكا نشر از از ل بدون علت دوست ميداشت پس اين دسته از بندكان هماورا بدون علت دوست ميدار ندوصفت وشرط ابن محبت اير است كه ذو النون مصری (۳) درجواب پرسشاز محبت اف و بدون آلایش که کدور نی بر آن نیست گفت « سقوط المحبة عسن القلب والجوارح حتى لايكون فيها المحبة . وتكون الاشياء بالله ولله وذلك المحبة لله قريب باين معنى است. كــه آنچنان محب محودرمحبوب گردد که وحودی واثری ازاوباقی نماندک محبتدرآن جمایگیرشده باشد. وهمه چیز بخدا و برای خدا باشد. وفین است محبتاز برایخدا،

وابن مرتبه محبت منطبق است برهمان تعريفي كه قبلاسان كرديم و گفتيم صفات محب محودرصفات محبوب وجاى كير آنشده باشد

ابن بودمراثب محبت. وامادرجات محبت بشرحز براست ز_ درجات محبت ومدارج آن

برای محبت درجات ومدارجی هم در لسان اهل لغتوهم در نز دعرفاء بیان کر دیده است و براى هر درجه اسمى نهاده اندولفت واصطلاحي وضع كر ده اند

۱_ ابوالحسن سمنونبن حمزه وی قبل|زجنیدرحلت کرده وجنید بسال ۲۹۷ رحلت ۳_ توبان پن ابر اهیممتوفی بسال ۲۴۵ ٧_ اللمع صفحه ٥٨

افسوس که درزبان فارسی بر ابر هر مـك از آن لفات لفتی فملادر دسترس نداریم و اگر باشد بنده از آن بی اطلاعنم

سعدی مدارج محبت را عشق ومستی وشور نام نهاده وما بحث در باره عشق راکه مرتبهای از محبت است تا انداز مای کردیم ووعده کردیم در مورد این دو اصطلاح دیگر یعنی شورومستی بحث کنیم. اینك موقع آن فر ارسیده است

ولیمن نمیتوانم درست مراتبی راکه باصطلاح خاص برای این مدارج آورده اند براین دواصطلاح سعدی منطبق کنم. از اینجهت بذکروشرح ایسن مدارج میپردازم و تطبیق رابذوق خوانندگان برگزارمیکنم هرچندخودبنده هاظهار نظر مینمایم.

وباید تذکردادکه این اصطلاحات نزداهل لفت وعرفا از حیث تعداد مختلف است و بنده اول از طریق اهل افت به بحث در این مورد میپردازد و بعد نظر عرفاراک آنان هم اختلاف در اصطلاح دارند شرح میدهد. و در بر ایر اصطلاح کفوی معنی فارسی آنرا بیان مینماید.

اول درجات محبت نزداهل ادب ثعالبی (۱) در فقه اللغه خود چنین مینکارد اولین درجه حب هوی است (هوی یعنی میلود غبت و کشش فلبی یکنفر بدیگری) درجه علاقه است و آن دوستی ملازم با فلب است (بتمریف ثعالبی) سومین درجه کلف (بفتح کاف ولام) است و آن شدة حباست (بتمریف ثعالبی) چهارمین درجه عشق است و عشق اسماست از برای مقد ارزائد بر حب (بتمریف ثعالبی) (۲) پنجمین درجه شعف (بفتح شین و عین بدون نقطه) است و آن سوزش فلب است

۱- ثما لبی علامه ابو منصور عبد الملك بن محمد بن اسمعیل نیشا بوری ۲۵-۴۲ ۲- بنظر نگار نده كلمه عشق اصلافارسی است و معرب اشك است كه ملازم باشدت محبت است واسم لازم را بملزوم گذاشته اند و صاحب فتو حات مكبه یكی از مدارج محبت را بكاء نام نهاده است و بكاء یمنی گریه كردن و اشك و یختن و كلمه عشق در جاهلیت استممال نمیشده است چنا نكه در آن مجیدهم استممال نشده است. بالذتی که از این سوزش میبرد وهمچنین لوعه ولاعج و این دومحبت سوزنده است و شعف سوزش محبت است (بتعریف ثمالبی)

شهمین درجه شغف (با نفتح شین وغین با نقطه است) و آن این است که محبت بیرده قلب برسد و بعضی شعف و شغف را با یکد یکر آورده اند (بتعریف ثعالبی)

هفتمین درجه جوی (بروزن رها) وآن میل باطناست (بتمریف تعالمی)
هشتمین درجه تیم (بفتح تاء منقوط و سکون یاه)وآن این است که محبت انسان
درجه تیم (بفتح تاء منقوط و سکون یاه)وآن این است که محبت انسان
دراباسارت خود در آورد از این جهت تیم الله یعنی عبد الله گفته اند (بتعریف تعالمی)

نهمین درجه تبل (بروزن طبل بطاه) و آندرجهای درمحبت است که انسان را مریض کند (بتعریف ثمالبی)

دهمین درجه تدانیه (مروزن تبصره و تکلمه) و آن اربینرفتن عقل است بسواسطه هوی ومحبت (بتعریف ثعالبی)

یازدهمین درج، هیوم (بروزن سرور) اشتوآن غلبه عشقآ نجنان بسرمحبت هده است که بدون اختیار و شعور و اراده است در حال سر کردانی (بتعریف تعالمبی) (۱) صاحب کتاب شعراء العشق از کتاب مجمع السلوك مدارج محبت را بشرح زیر

بيان ميكند:

اول _ موافقت دوم _ ميل سوم- مؤانسة (انس) چهارم- مودة پنجم _ هوى ششم _ محبت هفتم_ شغف هشتم _ تتيم نهم _ ولا

١_ فقه اللغه ثمالبي مفحه ١٨٤

دهم _ عشق

«TIT»

واز ابوالبقاء (۱) صاحب كليات مرا تب محبت را با ين شرح بيان ميكند اول ... هوى دوم ـ علاقه سوم ـ كلف سوم ـ كلف چهارم ـ شفف پنحم ـ لوعه و لاعج شمم ـ تيم هفتم . ـ تبل هشتم - وله

با این توضیح که عشق آخرین حد محبت نزد صاحب مجمع السلوك و هیام آخرین-داآن نزدابوالیقا است

واین توضیح رانیزاین بنده لازم میدانم عرض کنم وآن این است که **تتیم همان** تیم است که از ثعالمی معنی آ نرانقل کردیم و آنعبارت است از بساسارت در آمد**ن** محب نسبت بمحبوب یا نسبت بمحبت.

وفرق بیناسیرمحبوب شدن ویا اسیرحسبشدن ایناست که گاه همانطور که محبوب محب رااسیرخود میکند و آدمیرا باسارت خود درمیآورد .

چنانکه محی الدین ابن العربی سرسلسله عرفاء اسلام در کتاب نفیس و بزرك خود فتوحات مکیه که شاه کارعرفان اسلام است نقل میکند (که مجنون برسر و سینه میزد و ناله و آه سرمیداد و فریاد لیلی لیلی از دل بسرمیکشید و آنچنان در آتش عشق میسوخت که یخ را روی قلب خود میگذاشت و فوراً آب میشد. در این میان لیلی بنزدوی آمد و بر اوسلام کرد. و گفت من معشوق توام ، من مطلوب توام . من معجدوب توام . من نور چشم توام . اینك من لیلی هستم . مجنون بسوی اورو کرد و گفت. مرا بخود و اگذار که

۱ ـ ابوالبقاء حسینی کفوی که کتاب خود را بنام مطفی پاشا تألیف کرده است

arirs

محبت تومرا ازخودت بازداشته وعشق توكه مطلوب مناست مرا بخودمشغول ساخته (۱) باری این دقیق ترین مراحل محبت است

نگارنده مدارج حب راتما اینجا از کتب لفت نگاشت. ولسی اکنون یکی از نوشته های قدیمی و یادداشتهای سابق خویش بدستم افتاد که باستناد کلیات ابوالبقاء درجات محبت را بامعانی آن بیان کرده ام و در حدود بیست و سه درجه برای آن به داداست. و اینك عین همان را در اینجا انتقال میدهم زیر اخالی از فائده نیست و صاحب کتاب شعراء المشق فقط قسمتی از این مدارج را بیان کرده است.

۱- هوی میل نفسانی وطبیعی حیوانی است با نچه درك للت از آن میشود و نزد علماء ادب تنهاهمین مرحله است كه طبع حیوانی در آن راه دارد ولی چنانكه بعداً بآن اشاره میكنیم نزد عرفاء در هیچیك از مراحل تمایلات نفسانی راه ندارد وحتی همین مرحله موی و واین سخن منافی با كلام حق در آیه ۳۵ سوره ۷۹ و النازعات كه فرمود و وامامن خاف مقام ربه و نهی النفس عن الهوی یعنی و اما آنكس كه از موقعیت و جابكاه پر ورد كارش میتر سدو جلو كیری كند هفس را از پیروی هوی و هوس نیست . زیرا وقتی كه هوی خارج از حدود تمایلات نفسانی باشد و شهوت در آن منظور نگر دیده باشد مشمول این آیه كریمه نخواهد بود ، بلكه حتی اولین درجه محبت كه همین هوی باشد نزداهل ادب هم خالی از شهوت است . بلكه كویند عشاقد اا كر نظر بشهوت افتد عشق آنان فاسد میشود جنانكه اصمعی از یكنفر زن اعرابی کر سیدعش نزد شماچیست ؟ ما تعدون العشق فیکم؟ اعرابیه كفت الضمه و الغمزه و القبله یعنی بهم چسبیدن و كرشمه آمدن و فیکم؟ اعرابیه كفت الضمه و الغمزه و القبله یعنی بهم چسبیدن و كرشمه آمدن و بوسدن سیس گفت :

ماالحبالاقبلة . وغمز كف وعضد ماالحبالاهكذا. اننكح الحبفسد

یعنی. حب ودوستی نیست سوای بوسهو حرکات دست وبازو. محبت نیست جزاین. واگر بنکاح و نزدیکی ومباشرت رسیدمحبت فاسد هیشود.

١- فنوحات مكية مجلد چها دم صفحه ٣٩٣ (عين عبا رت مجنون اين است اليك عني فان حبك شغلني عنك)

ونیز باعرابی دیگری که معشوقه اش بازدواج پسرعموی شدر آمده بود گفته شد که آیامیخواهی همین امشب که شبخواف معشوقه ات است باودست بیابی ۶ کفت آری . بحق آنکس که مرابدوستی وی بهره مندساخت وازدست رسی اومحروم. گفتند اگر باو دست رسی یافتی چه میکنی ۶ گفت. « اطبع الحب فی لئمها واعصی الشیطان فی اثمها، یعنی از محب پیروی میکنم در بوسیدنش وشیطان را معصیت میکنم در حماله کردنش باین معنی که اگر شیطان مرابگناه تحریك کرد. من امر اور امخالفت میکنم .

این درعشق و محبت ظاهری است. و اما در محبت حقیقی که حتی این امور هم معنی ندار د و بعبارة دیگر منظور بنده این است که میخواهم این موضوع را روشن سازم که هوی) که نخستین مرحله محبت است از شهوت و تمایل نفسانی نردعر فادور است. زیسرا عرفان سخن از مرحله تزکیه نفس و امور روحانی دارد. و هوای مورد نهی خداوند آمیخته باشهوات نفسانی است. و علاوه بر این مراداز پیروی هوی و نهی از آن اعماز شهوات جنسی است بلکه هرامر دلبخواهی که از میزان عقل دور باشد نزد شرع مذموم است

باری نخستین مرحله محبت هوی است. ولی هوائی کداز مرحلد شهوت بر کدار است ۲_ علاقه و آن عبارت از دلبستگی است چنانکه میگویند تعلق قلبی ببدا کرده ام ۳_ علف شدت محبت است که همراه مشفت و کلفت باشد (بفتح کاف ولام)

ع. عشق افراط درحباست. در این مرحله مشقات سهل کردد وسختبها آسان ۵. شغف سوختن دل واحتراق قلب توام بالذت

ع **لوعه** مانند شغف است

۷ لاعج دوستی سوزنده وهوای محرق

۸ جوی پنهان کردن دوستی باشدت شوق ووجدیاحزن واندوه درعشق

٩ تتيم اسارت دربند كي عشق آنچنان كه محبت اورا استعباد كند وبه بندكيش

erion

در آورد.

١٠_ تبل سروكارعاشق بمرض وناخوشي ميكشد (بفتح تاء وسكون باء)

١١. وله عقل راازدست مير بايد ودرحير تشميافكند (بفتح واو ولام)

۱۲ هیام عاشق آنچنان در کمند عشق می افتد که اور ابهر کجاخواهد میکشد و عاشق در این مرحله سر کردان است و نمیداند کجامیرود و چه میکند

مر مبابه رقت وحرارات درشوقیاست

۱۹- مقه آنچنان غرق دردوستاست که جزاورانه بیند وجزدوستی اونخواهـ در ۱۹- مقه آنچنان غرق دردوستاست که باخوشی و مستی و یاحزنواندو. در پی اماد و در هرحال خوش است

ع۱_ شجن ناله كردن درراه معشوق وكريه كردن واشك ريختن وشعرخواندن (بفتح شين منقوط وجيم منقوط)

_{۱۷} ش**وق** پرواز بسوی محبوب

۱۸ ـ وصب درد دوستی (بفتح واروصاد بی نقطه یاسکون صاد)

۱۹ محمله حزن نهانی و نگاه داشتن اندوه خویش در پر ده کتمان (بفتح کافومیم) . .

. ارق بیخوابی و بیداری از عشق (بفتح همزه وراء)

۲۱ خلّة توحیدالمحبة یعنی یکی رامیخواهد ویکی رامیجوید ودردوجهان حزاومنظوری ندارد (بضم خاء منقوط) وازاین جهت حضرت ابراهیم وحضرت محمد را خلیل میخواندند

۲۲ـ وّن نفس محبت وحب منظوراست بدون شائبه فراق ووسال (چنا نکه در مورد مجنون و گفتاراو بالیلی بیان کردیم)

۲۳ نخراه کرفتاری درچنگال محبتآ نچنان استک دهائی ازاونیا بد و تسا بمرگ و هلاکت پیشمیرود و بی باك استآ نچنانکه مفاداین شعراست

MELCH

گرچه خود دانم که این آ بم کشد

كفت من مستسقيم آبــمكشد

این درجات محبت نزداهل ادبولفتاست

دوم درجات حب نزدعرفا و نگارنده اکر بخواهد آنچه عرفا گفته انددر اینجا نقل کنداز حدود این کتاب خیلی زیاد تر از آنچه خارج شده است تجاوز مینماید و بحث بتفسیل آن جای دیگردارد ولی برای نزدیك شدن بمقصود به بیان دو نفر ازعرفا و بزرك یکی شیخ دوز بهان بقلی فسائی در کتاب عبهر العاشقین و دیگری این الدباغ در کتاب مشاوق انوار القلوب اکتفامیکم و مرکس بخواهد بیشتردر این موضوع تحقیق کند بجد چهاره فتوحات مکیه در تعریف محبت مراجعه نماید

خلاصه عبهر العاشقين ـ شيخروزبهان در كتاب عبهر العاشقين در فصل شم تحت عنوان (فى كيفية جوهر العشق الانسانى وماهيته) بيان مفصلى دارد كه با آنكه بفارسى نگاشته شده است محتاج بتفسير وشرح است وماخلاصه آن را نقل ميكنيم وى جنين ميگويد و چون جان انسان استعداد قبول روحانيات بافت و اهليت بهليت متصل شد الفت بديد آمد

پس اولین گامی که بسوی محبت برداشته میشود الفت است. وألفت مقدر نـــه دل بدل است.

ازاین مرحله کامی فراتر نهدومرحله انس پدیدار شود. و انس در رؤیت و صحبت است بعد از این مرحله و د ظاهر شود و د تأثیر و صل است و غایت قرب

وچون اینمرحله تمام کشتوازاین مرحله تجاوز کرد مرحله محبت آشکارشود وچون سلطان عشق لشخر عقل راشکست داد ودرجانءاشق شخت سلطنت نشست

ومحبت حقیقی ازمجازی جداشد خلّت ظهور کندودرا این مرحاد صفات یکنائی پدیدا ید

وچون اندوه دل روبفزونی نهاد شغف پیدا شودشمف شدت و لع است و آنکاه است

كه عشق بشغاف قلبرسيده است

47172

Marfat.com

وجون نیك محترق شد مرحله استشهاد روی کار آید و آن غلبه حب محبوب است واسر ارمعشوق از کزاف میکوید آنجا جنون در جنون است

د کروله پدیدآید و آن ذهول وغیبت عقلاست کهازشدت حزن جان حاصل شود د کر عطش است که آنرا صدی خوانند دکر عطش است که آنرا صدی خوانند د کر شوق است و آن غایت قلق وصبابت و عشق است د

چون این مقامها درمرد پدیدآید وعشق درظاهروباطن سرایت کند، هیچنفسی بروی بی لذت عشق نگذرد . آنگه درعشقحضوروغیبت باشد. سکروصحو باشد . آنگهش عشق خوانند که این صفات دروی مجتمع باشد.

. سهس سی ر این بودمدارج بازده کا نه عشق در نزدشیخ دور بهان در کتاب عبهر العاشقین (۱) این بودمدارج بازده کا نه عشق در نزدشیخ دور بهان در کتاب عبهر العاشقین (۱) ولی سخن بعداز این مرحله باززیاداست و نگارنده از آن صرف نظر میکند.

صاحب ستاب مشارق انوار القلوب درجات محبت را نسبت بمقام محبین تقسیم صاحب میکند وسپس آنرا شرح میدهد.

وی چنین میگوید « اقسام محبت ذاتی بچحسب مبادی و غایات یعنی مقدمات و زی المقدمات بده قسم تقسیم میشود .

مقامات محبین سالکین به پنج قسم ومقامات عشاق هم به پنج قسم است امامقامات محبین سالکین اول الفت دومهوی سوم خلّت چهارم شغف پنجم و جاد مامقامات عشاق اول غرام دوم افتتان سوم و له چهارم دهش بنجم فناء وامامقامات عشاق اول غرام دوم افتتان سوم و له

سپس « فرق محبوعاشق داچنین بیان میکند» اسم محبت شامل بر تمام این مدارج است ولی گاه میشود محب محبت را تحت اختیار خود می امنی محب را تحت اختیار خود قرارداده و این عمل کسب و اختیار است و گاه میشود محبت محب را تحت اختیار خود قرارداده و سلب اختیار محبازمیکند.

پس اگرمحبمحبت راتحت اختیار خود در آورد ومحب باختیار خودمحبت راپیش گرفت آ نرا محبت حقیقی گویند و در اصطلاح اسم محب بروی می نهند.

۱- سفحات ٤ تا ٢٤ ازرديف ٨٩ تارديف ٩٣

«TIA»

واگرمحبت انسان محب راتحت اختیارخود قرارداد وازشخصمحبسلب اختیار کردبطوریکه محبهیچارادهایازخودندارد. وهیچ گونهنظرینمیتواند اعمالکندآن راعاشق میگویند.

پس محب مریسداست (یعنیصاحب اداده واختیاد) وعساشق مسراد است (یعنی بدون اختیارواراده-)

آنگاه شرح بسیار جذاب ومحققانهای برای هریك از این مقامات ده كانسه در كتاب مزبور آورده میشود و نگارنده از بیان آن صرف نظر میكند و فقط مختصر شرحی درباره عشق دارد كه چون بامنظور نگارنده درباب عشق ومستی وشور تطبیق میكند آن را نقل میكند.

وی میکوید و اما عشق . بخستین مقام عشق نمرام است و آن بروز آثار مستی محبت است. سپس افتتان است وافتتان دریدن پرده ها وبی با کی نسبت بخلق، آنگاه مقام و له است و آن حیرت است، پساز آن دهش است و آن بیهوشی صرف و غفلت تمام، و در آخرین مرتبه فناء محض حتی از دیدن خویش است و این مرحله ایست که عاشق نمیشنود مگر بمحبوبش، و درك نمیکند مگر بمحبوبش، و نمی بیندمگر بمحبوبش، و درك نمیکند مگر بمحبوبش، و هیچ ندارد جزمحبوبش و هیچ نمیخواهد جزاز برای محبوبش. هم از خودفانی شده است و هم از همه چیز غیر از محبوبش.

وسپس باین چهارشعر استشهادمیکند

مساكين المحبين الحيسارى تراهم مطلقين وهم اسارى وتحسيهم صحاة من مدام وهم من خمرعشقهم سكارى اذا ذكر الحمى حنو الله بارواح موله حيسارى لقلسكن الهوى لهم قلوباً وقرّبها فاعدمها القرارا (١)

یعنی بیچاره دوستداران سر کردان که تو آنان را آزاد می بینی وحال آنکه در قداسارت عشق کرفتارندوچنین میبنداری که آنان صحبح وسالمند وحال آنکه از شراب عشق مستند.

۱ مثارق انوار القلوب ازمنصه ۳۸ تا ۳۸

«PIP»

آنگاه که اسم جایگاه معشوق را نزدآنان میبرند نالهای ازدل.میکشند و با روحی سرکردان باطراف مینگرند عشق قلبآنان راتسخیر وآنان را بخود زدیك کرده وفرارو آرامش را ازدست آنان ربوده است این بود مدارج محبت زددو نفرعارف بزرگ دیگرانهم تزدیك بهمین مضامین این مدارج را با کم وزیاد کردن اصطلاحات نقل کرده اند

ح ـ مدارج محبت در اخبارو احادبث و نز دبیشو ایان عرفان

پساز بیان مدارج ودرجات محبت در نزداهلادب وعرفان چنین بنظر نگارنده میرسد که نظری باخبارواحادیث افکنیم. و ببینیم آیازدرجات محبتهم دراحادیث اسمی هست یانه ؟

آریدر آثاراهل بیت نبوت وائمه اطهار درجاتی برای محبت کرشده است ولی نه باین طریق که در نزداد باء وعرفاء است بلکه باعبارا نی دیگر که منطبق بسراین درجات میشود. ملکه با بعض از همین اصطلاحات عیناً م

ونگارنده بعض از این موارد را بیان میکند. و توضیح میدهد که چون مکنب عرفا وصوفیه هم باستثناء یکفرقه از آنان که تعداد پیروان آن هم بسیار کسم است همه خود را مستند با ثمه شیعه میدانند و یا بعده ای از آنان یا یکنفر از آنان که سرسلسه آنان است و آن یکنفر علی بن ابیطالب علیه السلام است ، پس باید نظری هم بگفتار ایس پیشوایان مذهب و عرفان بیفکنیم و قبلاباید این موضوع را روشن سازم که چگونه عرفا مسلك و رشته خود را با ثمه هدی یا به علی بن ابیطالب تالیک بتنهائی میرسانند.

جنید بندادی که وی استادالطائفه میخوانند ورئیسهمه طبقات عرفیاء است از دو طریق رشته خدود را بنامام علی بن ابیطالب میرساند یکی از طریق معروف کرخی از امام هشتم امام رضاعلیه السلام و از ایشان بیدران و اجدادشان تا برسد بعلی بن ابیطالب (ع) و از طریق دیگر به حسن بصری بعلی بن ابیطالب علیه السلام .

arr.

بسآ فكس كه فقط ازطريق معروف كرخى رشته خودرا بامام على بن ابيطالب ميرساند هفت امام ازائمه شيعه مورد استناد وى است وآ فكس كه رشته خود را ارطريق حسن بسرى ميرساندبيك امام كه همان ذات مقدس على (ع) استمتصل ميشودوآ فكس كه از هردو طريق رشته خودرا اتصال ميدهد يعنى هماز طريق چندامام وهم از طريق يسك امام. بس مورد استنادآ نان اثمه شيعه هستند. پس اثمه شيعه مصادر عرفان واستاد مكتب سالكان وسائران الى الله ميباشند.

این داکه بیان کردم برای مثال است و کرنه طرق دیکری همهست که با مام دیگری از اثمه بعدازعلی بن ابیطالب (ع) اتصال می بابد و آنچه مسلم بین تمام طرق است اتصال و استناد با مام اول نزد شیمه و خلیفه چهارم نزد عامه علی بن ابیطال (ع) است

و نزدبنده تلقین نامهای از سیلجلیل شیخ عبدالقادد موجوداست که استنادتلقین فی کرورشته خودر اهماز طریق معروف کرخی نقل میکند که بقالباطن والظاهر علی بن موسی الرضا(ع) میرسد وهماز طریق حسن بصری که بامام المسلمین امیرالمؤمنین علی بن ایسطالب(ع) تصال می یا بدواین موضوع را که بیان کردماختصاص طریق شیعه ندارد بلکه در تمام مذاهب اسلامی چنین است زیر اولایت راهمه فرقه های اسلامی مختص با شهشیعه میدانند و گرچه شافعی یا حنیلی یا حنیفی یا مالکی یا زیدی باشد

باری آ نچه مسلم گردید آنست که باید نظری بـاحادیث منقوله واخباروارده از این بیشوایان مذهبوعرفان بیفکنیم و گفتار آ نان رابشنویم و آثار آنان راموردمطالعه قرار بدهیم.

روایتی از امام المسلمین امیر المؤمنین علی بن ابیطالب نقل شده است و لسی روایت عجیب و شریفی است. و آن روایت این است. « ان لله شرا بالاولیائه. اذا شربو اسکروا و اذا سکروا طربوا. و اذا طابوا ، و اذا طابوا ، و اذا طابوا ، و اذا طابوا ، و اذا و صلوا اسکروا طلبوا . و اذا طلبوا و جدوا ، و اذا و حدوا و اذا و صلوا اتصلوا

واذااتصلوا لافرق بینهموبین حبیبهم (۱). یعنی خدار اشر ابی استار بر ای دوستانش که چون آن را آشامید نده ستمیکر دند . و چون هست کر دیدند سر خوش میشوند . و چون هست کر دیدند سر خوش میشوند . و چون باك شدند آب (نوب) میشوند . و چون ذوب شدند خالص و بی غلوغش میشوند . و چون خالص شدند در پی طلب بر میخیزند . و چون طلب کر دند می بابند و چون یافتند باومیر سند . و چون به حبوب رسیدند . باو متصل طلب کر دند و چون متصل کر دیدند دیگر جدائی و فرقی بین آنان و دوستشان باقی نخواهد ماند و این خبر مؤید باید قرآن کریم است و و سقاهم دبهم شرا با طهور أ . یعنی .

میپیماید برای ایشان خدایشان شرابطاهر کننده ای آیه ۳۱سوره ۷۶ الانسان
این خبر مدارج محبت اولیاء حقر ابا آنجا که دوستان حق فانی در محبوب میشونه
واز آنیان اثر ورسمی دیگر در بین نیست بیان میکند. هستی که ملازم باعشق است. و
عبارت است از سکر محبت. سرخوشی که ملازم باوجد است. آب شدن که ملازم با
محواست. خالص شدن که ملازم باخت و یکتائی در دوستی است. در پی طلب
بر خاستن که ملازم باسر گردائی است. یافتن که ملازم با آرامش و سکونت قلب
بمحبوب است. و صل که ملازم باشوق است. أتصال که ملازم بافناء و نیستی
شخصیت محب در محبوب است.

اینها مدارجی است که سرمشق ودستور مردان خدا است. ولسی چنانکه مشاهده میشوددر آن اصطلاحات عرفاء وادباء بیان نشده است. بلکه بطرز جالبتر وروح افنز اتری که مناسب کلام علی بن ابیطالب (ع) است این در جات شرحداده شده است

ولی در بیان سرسلسه آزادمسردان حضرت حسین بن علی علیه ماالسلام و هم در مناجات انجلیه فرزندش که پیشو او هر جعسالکین و عرف است یعنی علی بن الحسین (ع) این اسطلاحات و تطبیق باموارد استعمال آن نزد ادباء و عرفاء زیاد است و نیز در اخبار و احادیث وارده از سائر اثمه و بیشوایان مذهب تشیع کم و بیش دیده میشود اینك نمونه ای اذکلام اهام حسین بن علی علیه ماالسلام

۱_ حقایق صفحه ۱۷۵ـ مجلی صفحه ۵۳۶ ودرکتب بسیاردیگر

attt)

امام خدای محبوب خود را مخاطب ماخته عرض میکند. و أنت الذی أذ لت الاغبار عن قلوب أحبا كل محبوب خود را مخاطب ما تعنقلوب أحبا كل معنقلوب أحبا كل كا معنق المؤانسة و يعنى ای خدا. توثی آنکس که گرد و غبار را از دلهای دوستانت بزدودی آنجنان که جز تر ادوست ندارند. و بسدامن غیر تونیا و بزند. و سکسی حز تو بناه نبرند. ای کسی که دوستان خود را لذت اس چشانده ای،

واینك نمونهای از كلام امام علی بن الحسین زین العابدین علیهما السلام در یكی از مناجاتها

« وعز تك لقدا حببتك محبة استقرت فى قلبى حلاو تها و انست نفسى بهشار تها يعنى. سو كمد بعزت تو درد لمجا يكزين كرديده وروحم به بشارت آن مأنوس شده است، پس اصطلاح (أنس) در اين دوعبارت ديده ميشود

ودرمناجات ديكركويد

الهی فاجعلنا من الذین ترسخت اشجار الشوق الیك فی حدائق صدورهم، واخذت لوعة محبتك بمجامع قلوبهم، بعنی. خدایا مارا از آنان قرارده كدرخت های شوق در بوستان دلهای آنان ریشه افكنده. و آتش محبتت همداطراف قابها بشان را فراكرفنه. در این عبارت شوق و لوعه هر دواستعمال شده است و ایسن هر دواز در جات محبت باصطلاح عرفا است.

ودرمناجات دیگری که مؤید روایت منقول ازامام علی بن ابیطالب علیه السلام
که فبلابیان شدمیباشد این جمله است « والحقنا بعبادك السفین هم بالبداد الیك
پسادعون و بابك علی الدوام یطرقون و ایاك فی اللیل والنها ریعبدون و هممن
هیبتك مشفقون الذین صفیت لهم المشارب و بلغتهم الرغائب و ملأت ضمائر هم
من حبك و دویتهم من صافی شراب و دگ و فیك الی لذیذ مناجاتك و صلو او منك
اقصی مقاصدهم حصلوا و یمنی و مارا ملحق كن بآن دسته از بند كانت كه بسوى تو
بدون درنك میشتا بند و درخانه تورامی كوبند و شب و روز تر ابند كی میكنند و از

CTTTD

هبت توبخود مبلرزند. آنکسانیکه جایگاه نوشیدن آنان را (روش آنان را) باك ساختی و امیال آنان را با نان رسانیدی. وازشراب ساف وبدون درده حبت ودوستی خود آنان را سقایت و سیر اب فرمودی بس بوسیله توبخوشیهای مناجات با تورسیدند. واز آخرین مقایت و سیر ابدست آوردنده . در این عبارت شراب محبت و سیدن بحق تصریح کردیده است و این از اصطلاحات متداوله عرفا میباشده که در حدیث منقول از امام علی (ع) (ان لله شرابا الی اخره) نقل کردیده است.

باری اینها نمونه ای از کامات و مناجات این بزر کان است که عرفا پایه و اساس مسئله عشق و محبت خود را بر آن نهاده اند و چکونکی عشقبازی باحق را آموخته اند و اصطلاحاتی است که عرفامبنای تحقیقات خودر ابر آن قسر ارداده اند و در سخنهای آبدار خود بکار برده اند

مخصوصاً درمناجات انجیلیه که دوازده مناجات است بیشتر این اصطلاحات بکار رفته و نگار نده نمو نهای از آن را در اینجا آورده و سخن دادر این موضوع بهمین جاخاته همیدهد ط به ایان بحث در آباره عشق

سخن ما در مورد عشق بااعتراف باینکه هنوز بسیار ناقص است پایان یافت. و چون این موضوع که مورد بحث ما بود بعنوان مقدمه باب سوم بوستان سعدی است خواهی ان بیان مطالب بسیاری در این باب صرف نظر گردید هرچند که بیش از حد مقدمیت هم سخن دامنه پیدا کرد

ا حال باب سوم بوستان رامطرح قرارمیدهیم ودرآن بعث میکنیم حال باب سوم بوستان رامطرح عشق ومستی وشوردر نظر سعدی بر ششت بموضوع عشق ومستی وشوردر نظر سعدی

بر بر ... بر ...

«TTP»

مستى مستى برحسبيان دردرجات ومراتب عشق دومرحله دارد اولمستى که ازدرجات عشقوضمن آنست. دوم- مستی که بعداز اتمام در جسات عشق و يكى ازدونتيجه عشقكه يكى صحواست ويكى سكراست ميباشد.

١ـ مستىدوخمن ورجات عشق منطبق برمقام وله وياهيام است زيرا وله عبارت ازدستدادن عقل و هیام عبارت ازافتادن عاشق در کمند عشق آ نجنان کهعشق هر كجا بخواهداوراميكشد وشايدتطبيقي ازاين بهترهم باشد. ولي نظر نگار نده چنين است ٣- هستى بعداز پايان عشق راازقول شيخروز بهان بانقل كلمات وي توضيح داديم وچنين كفتيم. عاشق پس ازطىمراحــل ورسيدن بحدفناء ونيستى وكماليافتن دراينمرحله ياصحو پيدا ميكند. وياسكر. يعني يــا بيدارميشود وهوشدارد ومواظب خود وكلمات خوداست مانندپیرانكامل. وسالكان واصلكه بــاكمال هوش و درایت بارشاد خلق میپردازند. **ویادرحال مستی میماند واز خو**دبیخوداست و جز محبوب رانمی بیند. و جسز بز بان محبوب حرف نمیز ند. و جز بسا گوش محبوب نمیشنود. دراینموقع است که شطحیّات بروزمیکندودیو انبه و ارسخن میراند وعباراتی که ظاهردر کفراست برزبان میآورد آنجنان که اگرخودش مهوش آ بد وبشنود که چه گفتهاست حکم کفرخود ووجوب قتلخود را صادرمیکند

چنانکه مولانا جلال الدین رومی درداستان بایزید بسطامی در مجلد چهارم مثنوی شطحیات بایزید و دستوری کــه وی بمریدان خود میدهد همین موضوع را بیان کرده ، چنین میگوید :

بایزید آمد که یزدان نك منم لا اله الاانسا ، هسا فاعبدون تو چنبن گفتی و نبود این صلاح كاردها در من زنيد آن مرحله چون چنین عمویم بباید کشتنم

بــا مــر پـــدان آن فقير مــحتشم گفت مستانه عیان آن دو فنون جونكذشتآ نحال كفتندش صباح كفت اين باراركنم اين مشغله حق منزه از تن و من با تنم این استمستی بعد از اتمام عشق

آ نچه تصورمیشود مراد ازمستی درموضوع باب سوم بوستان همین مستیاست . زیرا آنرا درردیفعشق آورده وعلاوه براین ازداستانهای این باب بلکه ازمقدمه این باب چنبن استنباط میشود که مراد هستی بعد از کمال عشق است و اگر مستی درضمن سیروسلوك که وله و هیام است هممرادباشد ما نعی ندارد . اما مراد از شود . کمان میکنم مراد ازشور **وجد** استوگفتیم وجدحالتی است که با شادی ونشاط یا حزن و (اندوه عارض عاشق میشود ، در هرصورت دارنده این حال خوش است . واین نکته را تذكر ميدهم كه وجد بيشتر بحالت شادى وسرمستى عاشق از عشق كفته ميشود.

در هرصورت این باب بوستان اغلب حالات عاشق راکه در طی سیرو**سلوك** باو دست ميدهد ضمن مقدمه وحكايات وداستانها بيان ميكند.

این باب دارای یك مقدمه شورانگیز وقسمتی بعنوان تنبیه سالگین و بیست و سه حكايت كوچك و نزرك است.

مقدمه باب وثنق ومشتى وشود

سمدی دراین مقدمه از عشاق حق باد میکند وصفاتی از آنسان را بیان ، وبسر حالات آ نان پا به کلام خود را استوار میسازد ،و چنین میگوید.

احر زخم بينند . احر مرهمش بامیدش اندر کدائی ، صبور الحسر تلخ بینند ، دم در کشند سلحدار خار است در عیش گل که تلخی شکر باشد از دست دوست

خوشا وقت شوريد الاان غمش حدایانی از پادشاهی نفور. دمادم ، شراب ألم در كشند بلای خماراست در عیش مل نه تلخ استصبری کهبریاد اوست

مردان حق وعشاق خدا چنین کدائی بر درگاه دوست را برپادشاهی برتری دهند . ودر فراقش درد را باخوشی تحملمیکنند وصبر پیشه میسازند.

سعدی در غزلیانش این مضمون را بسیار آورده است که در موقع خبو**د تذکر**

داده مىشود ازآ نجمله اين غزل شيواي اواست بجهان خرماز آنمكه جهانخرماز اوست عاشقه برهمه عالمكه همه عالماز اواست تا آنجا که میگوید : بحلاوت بخورم زهركه شاهدساقي است بارادت بكشم دردكة درمانم ازاوست غم وشادى برعارف چـه تفاوت دارد؟ ساقيا بادهبده. شادىغم كاين هماز اواست ديكر ازصفات مردان خدا اين استكه تحمل باركران ميكنند وچون مستند خودام فهمند. جرا كهشتر مست باركران رابستر تحمل مكند ملامت کشانند مستان یار سبکتر برد اشتر مست بار درزير باداسارت عشق ميمانند وهركزرهائي ازبندش نميخواهند اسیرش نخواهـد رهائی ز بند شکارش نجوید خلاص از کمند سلاطين عـزلت كدايــان حي منازل شناسان گیم کرده دی بسر وقتشان خلق کی ره برند ؟ كه چونآب حبوان بظلمت درند این ازلوازم غیرت خدا است که دوستانخودرا از نظرخلقینهان میکند وچون آب حیوان در تاریکی کمنامی آنان رانگاه میدارد. چنانکه فرمود د ان اولیائی تحت قبایی لایعرفهم غیری . دوستان مندرزیر پرده های کمنامی بسرمیبرند و آنان را کسی جزمن نمیشناسد ،

ظاهرشان ژندگی و پر اکندگی. و باطنشان بیادحق سرخوشی و و ارستکی و آراستکی چــو بيتالمقدس درون پرفباب رهاکرده دیوار بیرون خراب چو بروانه آتش بخود در زنند نه چون کرم پیله بخود برتشد

همچومستسقیان که از آب سیراب نمیشوند. دروصل یارند ودرفراقش دردنـاك

CTTVD

اورا مىبىنند وباز ميجويند دلارام در بر، دلارام جوی

الساز تشنكم خشك برطرف جوى که بر شاطی نیل مستسقیند

نگویم که نر آب قیادرنیند سعدی _{دراین} اشعارهم **وثه _{وهم} وجد** _{هرد}ان حــق راکفته است وهـــمستیو

سرخوشي آنان را

وپیداست که مرادش مستی بعداز کمال عشقاست زیر اسخن در بساره کسانی است كه منازل شناسند يعنى عارف بمقامات واحوال

بادشاهان عزلت كزين ودرخانه دوست كدايان خاك شينند. با آنكهازمستي سرشار ندهموز خمار ند. و با آنکه سیر ابند هنوز تشنه آبند. اسیر کمندیارند. ورهائی ازقيداسارت حق رانميخواهند. وبا آنكه حيرانند بازحيرت را خواهاشد. چنانكه سرسلسه عشق گفت « رب زونی فیك تحیراً · یعنی. ای محبوب من رحیر تم بیفزای ودرراه حود سر کردانشرم ساز»

ا پنست در دعشاق وحالات آنان

تنبيه سالكين ومقايسه بين عشاق حقيقى وعشاق مجازى

سعدی پس از بیان حال عشاق حقیقی برای آنکه کسانی که هنوز باین مراحمل نرسیده اند تعجب کنند . حالات عشقباز آن مجازی راشرح میدهد. و بین ایس دودسته مقایسه میکند وصبروشکیبائی و بردباری و تفکر در روی معشوق ظاهری انسانی و پریشانی

آنان رابه نظم آورده چنین میکوید.

ترا عشق همچون خودى ز آبوكل به بیداریش فتنه بر خط و خمال بصدقش چنان سر نهی در قسدم چو در چشم شاهد نباید درت

رباید همی صبر و آرام دل بخواب أندرش باي بند خيال کے بینی جہان باوجودش عمدم زر و خــاك يكسان نمايد برت

KYYAZ

Marfat.com

که با او نماید دگر هیچکس

د**گ**ر بـا کست بر نیایـد نفس

 توگوئی بچشم اندرشمنزلاست نه اندیشه از کس که دسوا شوی گرت جان بخواهد بلب بر نهی

این استرسم وراه عاشقان مجازی. یعنی. آنانکه بیچون خسودی دل می بندسد. یعنی دلمیدهند بکسی که راه فناونیستی وزوال درپیشدارد. نه وحودش را بقائی است. نه حسنش رادوامی

عاشق چنین معشوقی نه درخواب آرامش داردنه دربیداری، فکرون کرش معشوق است. چشم ودلش منزل وماوای باراست. هیچکس را نخواهد حبراو وهیچکس را نه نیندجزاو، هر کجا پامی نهداورا می بیند وهرچه رامینگرد اودرنظرش مجسماست به بستان کم میگذارد درمیان درختهاو کلها حمالوی حلوه گراست. در گوشه حلوت می نشیند باردر بر ابر چشمش است و باوی رازونیازدارد. نه باك رسوائی دارد و نه طاقت شكیبائی، جان خواهد جان میدهد، سر بخواهد در پیش نیفش سرمی نهد با آنکه نتیاد اینگو نه عشق بر هوااست

آری. بنیاداین عشق رهوااست. زیراجوانی وطنازی معشوقش را پبری و شکستگی درپی است وجمالش را زوال

چنین فتنه انگیزوفرمان دوااست

چوعشقىكة بنياداوبرهواست

وچنین معشوقی جزر نج وزحمت بماشق نرساید رجز ناهمواریها و بدبختیها برای دلدادهاش ایجادنکمد. باوجود همهاین لوازم شبوروزعاشق رابخود مشغول میسازد و آنچنانکه عاشق درراه معشوق خودرافراموش میکمد

آيا؛ عجب دارى(زسالكانطريق كه هستند دربحرمعني غريق؟

آیا تراشگفتآید که عاشقان حق درطریق عشق بمعشوقی کسه بقاء منحصر و مختص باواست وعشاق خودربادردامان مهرومحبت میپروراند. وهر لحظه بعنایتی جاس

charge.

آنان رامينوارد. معشوقی که بادشمنانش سرمهرو کرم دارد. دیگر چـه رسد به دوستانش . كسرمش غيرمتناهي، دحمتش غيرمحدود، عنايتش على الدوام . حسنش بايدار. جمالش برقرار. باچنين معشوقي راه ورسم عشق ومحبت حقيقي را پیش گیرند ؟

عشق سالكان حق راهر كزنميتوان باعشق عشاق مجازى مقايسه كرد

سالكانحق چنيناندكه كويد.

ز كونين برياداوشسته دست بذكر حبيب أزجهان مشتغل

خوداز ناله عشق باشند مست بسودای جانان ز جان منفعل بیاد حـق از خلق بگریخته

چنان مستساقی که می ریخته ا بندن مستان جمال بار بد دیگر ارهن کو نه تکلفی بر کمار. آ بحفان محودر حمال

ویند که هم دود و همدیگران و همه چیزرافراموش کرده ، انس بوی دار بدوو حشت از حلق ساقیان لا ابالی در طواف هوشمیخوارانمجلس بردهاند

ایمان دردمندان عشقند وداروئی سرای دردشان بیست دردآ بان نهان است و آن دردعشق بخدا است. آنچنان بالیندردخوشند که هر کردربیداروبر بخیزید

بحلاوت بخورم زهرعه شاهد سأقى استه

بارادت بكشم دردكسه درمانم ازاواست

زخم خونینم الحربه نشود به باشد خنك آن ذخم كه هر لحظه مرا مرهم از اوست

وعجباً بن است که از در دشان کسی را آگاه نیست پسجگونه میتوان آنمان را

مداوا که د

رشابل بدادو دوا حردشان محكى مطلع نيست بردردشان روزی که خدا پیمان راوبیت حسود را به این دسته از سدگان حود می بست و

بآ لمان كنت هالست برنكم? يعني. آيامن برورد كارشما بيستم؟، آجنان (لم.)كفتلند

که نه کمون سرخوشاینحواشه ودرحوشوخروشآن

ألستاز أز لهمچنا شان بگوش بقریاد قسالوا بلی در خسروش دسهای اراین مردانخدا وعثاقحق آنجنان درج**د،** حقکرفنارند^حه دیپکر

Marfat.com

پای باز کشتنشان نیست کوشه عز لت کزیده اند و از همه کس جز محبوب بریده اند اینان را اگرفدم خاکی است ولی دم آتشین است. میسوزند ومیسوز انند

قسلمهای خاکے، دم آتشین بیك ناله شهری بهم برزنند چو سگند خاموشوتسبیح کسوی

محروهى عمل داد وعسزلت نشين بیك نعره كوهي زجا بركنند چو بادند بنهان و چالاك بوى

اینان عاشقان حقیقی ودوستان خــدایند. حدا غیرت نیاوردآ نــان(ابهمه کس بشناساند ازديده هاپنهانند ودرسراپرده استتارو كمنامي ميزيند

این اذلوازم غیرت خدا است چنانکه پیغمبر مکرم فرمود و أن سعد ألغیوروانا اغيرمنه والله اغيرمني . يعني. سعدغير تمنداست ومــنازاوغير نمندترم. وتمامغيرت ازخدا است واواست که ازهمه بیشترعیرت دارد،

مولاناجلال الدين رومي زيرعنوان « اناله اولياء اخفياء . يعني. خدايرا دوستانی است نهانی، چنین کوید

شهره خلقان ظاهر کسی شوند ؟ به نیفتد بر کیانشان یکنفس نامشان را نشتوند ابدال هم

قوم دیگر سخت ینهان میروند اینهمه دارند چشم و هیچکس هم کرامتشان هم ایشان درحرم وهم درشرح حديث نبوى مذكوردربالا (انسعداً لغيور)كو مد

كاه خىرمن غيرت مردم بود آنخلقان فرعوحق بي اشتباه غيرت حق بر مثل گندم ،ود اصل غيرتها بدانيد از أله

اینان چونسمر فرارسدآ نگاه که چشم مردم دنیادرخواباست. و تازهروردکان **دربسترراحتی غنودهاند وپرده تاریك برجهان افكنده شدهاست** با خیدای حبودحلو**ت** هیکنند. واورابستایند وراه محبوب، پویند. و بااورازها کویند واز تقصیر هاعذرخواهی كنند وكسريهها ونالههاي شوق ونيازسردهند ومفاداً چنين كويند والهي تعرَّض لك فىهذاالليل المتعرضون وقصدك فيه القاصدون وأمّل فضلك ومعرو فك الطالبون

• لكفي هذا الليل نفحات وجوائزوعطاياومواهب· يمنى. پروردكارمن درجنين شبی نیازمندان بدر کاهت رو کنند. و آنانکه ترا میخواهند بسوی توگام بردارند و آرزومندان فضلو کرمت را آرزونمایند و تــوهم مــانند چنینشبی **درهایخزاانت را** كشودهاي ونفسهاي باك وجائزه هاي تابناك وبخششها وبيشكشها به بندكان خود بخشيدهاي فروشويد ازچشمشان كحلخواب سحركمه بكريند چندانكه آب

شبها تموسن ریاضت و بیخوابی وشیزنده داری را ازبس راندهانمه درزیر پا كشتهاندآ نجنانكه سحركه درصحرايعشق وعبادتحق واماندهاند

فرس كشته ازبسكه شب راندهاند سحراكه خروشان و واماندهانيد آ نجنان محودرجمال از لیصورت نگارندکه باحسن صورتکاریندارند شب و روز میسوزند ودر آتشعشق میکدازند ودرهرچه مینگرند صورت حق را می بینند.

هر گزدل در بند زلف مهوشان نبستهاند

که با حسن صورت بدارند کار چنان فتنه بر حسن صورت نگار ء ندانند آش**ن**تکی شب و رور شب وروز در بحر سوداً و سوز در آن سرّ صنع خدا بنگرند و کر صورت خوب را بئگرند وکر ابلیمی داد بیمغز اوست ندادند صاحبدلان دل بپوست

ا پنانمست جمال كبريا ثى حقند نه درېنددنيا وعقبايند. مى محبت مى زنند وپشت با بدنیا وعقبی-که در یکدل دومهر نگنجد ودر یکجسم دوجان نه ودر یك جمانعشق

دوجانان نه

که دنیا وعقبی فراموش کسرد مى صرف وحدت كسى نوشكر د سرسلسه عشاق جهان و پیشوای آ نان گفت

« عبدتك لاخوفاً من نارك ولاشوقاً الىجنّتك. بلوجدتك اهلالذلك ترا ميستايم نهاذبيم آتشت. ونه باميدبهشت. بلكه ترااهل بندكي يافعم ومستحق.

عبادت. ترابندگی کردن و کمر بخدمت بستن سزاواراست

اين مقام مقام خدَّت وتوحيدالمحبتأست وايناست راء ورسمعشاق خدا وچنانكه مشاهده ميشود شيخماسعدىدراينقسمتكه صفائاولياء حيق وعشاق خدا واشرح دادچندمر حله ازمر احلمحبت رابدون آنكه اصطلاح عرفارا درابيات خود بیاورد آوردهاست و ماهم سخن در شرح بیان آن پایان میدهیم و نظری بسداست نهای وی دراين باب ميافكنيم واين نكته راتذ كرميدهيم كه تمامداستا نهاي اين باب نظر باهميت و ارتباط شدیدآن باعرفان موردبحث ما فرارمیگیرد.

بحستين داستان

نخستين داستان اين داستان درمور دكدازاده اى است كسه ترفتار عشق **شهر ادهای محردیده است.** کدازاده درسر راه شهر اده سایستاد و اور امینکریست و باهمه بيغوائي وفقروير يشاني كهآن كدازاده داشت ازحشمتوجاء وجلال شهزاده نمي هراسيد ونسبت باواظهارعشق مبكرد درباريان واطرافيان شهزاده بعشق وى پى مردند واورا بنا چوب وسنگ سخت بنواختند. پسازچندی بـاردیـگرسرراه شهزاده بایستاد و بـاکمال جرثت وشهامت وباعلم باينكه مورد سخط وغضب قرارميكيرد وحتى ممكن استجان خود را دراین راه از دست بدهد برکاب شهزاده بوسدای میزند.

درا پنجاسعدی از گفته آن گدازاده فناء درعشق را بیان میکند

أينك عينا ينداستان وأأذ بوستان نقل مينمايم ودرآ نقسمت ازابيات وي كعمحل

شاهداست توضیحمختصری میدهم .

عبن داستان شتیدم که وقنی گدازادهای نظر داشت بر پادشه زادهای همى رفتومي پخت سو داى خام خيالش فروبرده دندان بكام زمیدانش خالی نبودی چو میل همه وقت پهلری اسبش چو پیل دلش خون شد و راز در دل بماند ولى يايش اركريه دركل مماند

دگر باره گفتندش اینجا مگرد در رسر کوی دوست که باری مگفتمت اینجا مپای عجب سبر داری تو بر چوب و سنگ نه شرط است نالبدن از جود دوست دارد و کر دشمنم اگر دوست دارد و کر دشمنم نه او هم امکان ندارد قرار نه امکان بودن نه پای کرین و کرسر چو میخم نهد برطناب به از زنده در کنج تاریک اوست بیمنیتا بپایش در افتیم چو گو بگفتا بپایش در افتیم چو گو

برآشفت و برتافت ازوی عنان -که سلطان عدان بر به پسچدزهمیچ

بیاد توأم خود پرستی نماند توئی سر بر آورده از جیب من

رکاش بیوسید روزی حنوان بحدید و کفتا عبان بر مهیج

شاهد سخرهادراین حمدست ریراست مرا باوجود توهستی نماند عرم حرم بینی مکن عیب من

روری عباشق بهجاره رکاب معشوق حبودرا میبوسد. شهزاده بباحشم عندن اروی می نامد. عاشق حویبی دارمیکوید. ای محبوب من من در راه توفانیم. همشی می از نواست ۱۵ بی تومرا همشی نیست و باوجود نودروجودم حود پرستی به. آ بچنان محودر توأم که همه و حود مرا و چود توفر اکرونه آ بچنانکه

<7783

Marfat.com

توئی سر بر آورده از جیب من کهخود رانیاوردماندرحساب نهادم قدم برسرکامخویش چهحاجت که آری بشمشررست؟ کرم جرم بینی مکن عیب من بآن ذهره دستت زدم دورکاب کشیدم قلم برسرنام خویش مرا خود کشدتیر آن چشممست

این داستان با آنکه در ظاهر درمورد عشق پاك انسانی است. آنقدرنکته همای عرفانی از محمت وعشق ومدارج آن دروی نهفته است که انعکاس عشق المهی در او است مقام فناء در محبت کمه آخرین میر حله محبت وعشق است در ایمن داستان بطور و شکارا هویدا است

عاشق رادیگرنه نامی ازحوداست ونههوای بر آوردنکامیی درسر آنچنان محم است که خودرا معشوق پندارد چنانکه گفت

توئمی سر بر آورده از جیب من

اگر بخواهیم عشق موضوع بحث در این داستان را تطبیق بر مقامات و مدار جمحبت کنیم کوئیم ابن عاشق می سرویا بمداز گذرانیدن مرانب و مدار جقبل از عشق و طی مرحد (کمد) که عبارت از پنه ن نگاهداشتن عشق است پرده ها را میدراند و درجه (خمّة) که توجیدا لمحبة است شعار حود قر از میدهد و ممر حله (غرام) که تاسر حد فنا و هلاکت بیش میرود تا بدانیجا که فانی در محبوب میگر ددمیر سد

دومين داستان

داستان دوم- داستان کو تاهی است که سعدی از این داستان کو تاه استفاده اندر را عرفانی میکند داستان این است. که پری پیکری بلحن خنیا گری برقص در میآید و لی دامنش در همان موقع که رقس میکرده آتش میگیرد و آن بری پیکر آشفته خط میگرد و مورید، حالی بوی میگوید از آتش کرفتن دامن لباسی حشمگی مه ش که این آتش اکر جامه تدرا سوخت جان مراهم سوخت. اگر این رقس از روی بهی اختیاری و ساد معبوب است پسجگونه با آتش کرفتن جامه خدد پریشان شدی و معبوب را از با دردی

atro»

که خودپرستی باپرستش **محبوب** سازش^{ندار}د

شنیدم که برلحن خنیا *گری* ز دلهای شوریده پیراهنش

پراكند. خـاطر شد و خشمناك

ترا آتش ایدوست دامن بسوخت شاهد کلام این دوبیت زیراست

احریاری از خویشتن دم مزن کسانی که آشفته دلبرند

که شرك استبایارو با خویشتن بری از غم خویش و از دیگر ند

رقص اندر آمد بری بیکری

حرفت آتش شمع در دامنش

مكى گفتش از دوستان چه باك ؟

مرا خود بیکباره خرمن بسوخت

آنانکه بحقیقت درراه عشق کام برداشته اند ودل بمحبوبی سهرده اند دیگرغهم خویش ودیگران را ازدلزدوده اند. زیرا باید درمقام خلت یعنی توحید المحبه شابت قدم بود.

جزیکی رانخواهد وجزیکیرانجوید. چنانکه سمدی دربسیارازغزلهایش این معنی اشاره و یا تصریح کرده است و توحیدالمحبة را سنت عاشقان دانسته است. دریکی از غزلهای طیباتش گوید

مذهب اکرعاشقی است. سنت عشاق چیست دلکه نظرگاه اوست. ازهمه پرداختن

آرى.دل نظرگاه دوست بلکه منزل او است. با يدآ نر اازغير بپرداخت و بر ای ورود .

تجليات اومهيا يشساخت

واین نکته سر بسته رافعلااشاره ای میکنم که در اشعار مورد شاهداز بوستان اشعاری هم بتأثیر سماع رفته است چنا نکه گفت

ترا آتش ایدوست دامن بسوخت

مراخود بيكيباره خرمن سوخت

سومین داستان داستان سوم_{، مو}ضوع این داستان شوریده حالی است که سر بصحر امی نهد و

«TTF»

Marfat.com

ودرمقام پیمودن مراحل عقق و داه و رسم عاشقان حق است و چون شیخ سعدی شرح مراحلی را که برای سیر و سلوگ عشاق حق (که قطماً خود سعدی از آنان بوده است) بیش میآید در این قسمت از ابیات خود آنر ابیان کرده و نگارنده میخوا هد آنر ادر معرض مطالعه خوانند کان عزیز بر ساند. ناکز بر تمام اشعار این داستان را بیان خواهد کرد و روی هر شعر یا چند بیتی توقف میکند و شرحی میآورد

دراینداستان آنچنانکه پیدا است سعدی زمامسخن را ازدست میدهد. وخوددر آشفتکی وسورو کدازی که حاصل عشق استفرومبرود. و تحت تأثیر الفاظ ومعانی ایس داستان قر ارمیک د.

کاه انسان مفتون سخنوافکاربدیمخود واقع میشود هرکلمهای را که ادامیکند مانندجرقهای ار آتس بجانش میافتد میسوزد واین سوزش پیش میرود تایکباره اورا فرا هیگیرد هرسوزشی مایه سوزش دیگری میشود تنفرق در آتش میگردد. سعدی در اینقسمت از ابیات خود چنین بنظر میرسد

داستان ا بن است. که شوریده حالی ازعلائق مادی وحتی علاقه بپدرومادردست برمیدارد وسر بصحرا میگذارد وچونوی راملامت میکنند پاسخی میدهدکه مورد نظر ها وشرح حال سوختگان عشق حقیقی وشوریده حالان حقند

که شوریده ای سر بصحر انهاد پسرد املامت بکردندوگفت دگر باکسم آشنائی نماند دگرهرچه دیدم خیالم نمود چنین دارم از پیر داننده یاد پدد درفیراقش نخورد و نخفت ازآنکه که یارم کس خویش خواند بحقش که تا حق جمالم نمود

حق درنظرشآ نچنان مشهود بود که کوئی.درجهان موجودی نبود

آری. چون خورشید در آسمان جلوه کری کند کجامجال خودنمائی ستار کان است؟با آنکهستار کننوجو دمستقلی هستند. هنگام تامش خورشید حقیقت دیگر موجودات ظلی وموجودات غیر مستقل را که در حقیقت اشباح وجودند توانای ظهور و بروزنیست حق درنظرعاشق جلوه كرده . وموجود حقيقي بلكه حقيقت وجود درنظرعـاشق تجلى نموده ديگرخط بطلان برسرهمه غيرازاو كشيده ميشودكه

ألاكلشي ما خلا الله باطل

عاشق بیچاره کم نشده بود که در پی جستجویش برخبزند بلکه وی گم کسرده

که حمرده خویش را بازیافت خود را بافته بود نشد گم. که روی از خلائق بتافت

تنها نه اوچنین بود که زیراینفلک مردمی سیارند که ازخل**ق ک**ریزانند وازهر كونه علائق روكر دانند

اینان دل بخداداده اند و برآستانش سرسهرده اندودر حریم اسر ارحق راه بافته. اینان چون ددان سرگردان وحیران وچـون فرشتگان بگرد دولنسرای رب

> الارباب دربروازند. پراکنندحسان زیسر فلك

كههمددتوان فقتشانهمملك شب وروزچوندد زمردمرمند

زياد ملك چـون ملك ً نازمند این دسته از مردم دارای صفات متضاده اید از آ نجهت که بندگان خاص خدایند و مورد عنایت ولطف وی و در گزید کانحقند ومظهرصفات وی قوی بازوا نندواز آ نجهت که درمیان مردم باکمنامیمیزیند وازخلق دوری میجویند و بتواضع وفروتنی کام

برميدار ندكوتاه دستانند هم خردمندند كه عاقبت انديش وحق شناسند وهم شيدا يندكه درعشق حـق بدام افتاده اند و بشاهد عالم وجود دلباخته اند. هم هشیار ند که راهی را سرگزیده اند ک صرانجام وصول بحقاست وفريب ظواهرجهان وجاه ومالدنيا رانخوردهاند. وهممستند كهازشراب محبت حقآ نچنان نوشيد ماندكه چون مستان خراباتي بردر ميكده اش افتاده اند قوی بازوانند و کوتاه دست خردمند وشیدا وهشیارومست

القمان سرخسی (۱) راعقل ناپدیدگشت ازاوپرسیدند که تراچون شدکه با چ

١_ متوفى اوا ثل قرن پنجم درعصر شيخ ا بوسميدا بو الخبر

آنهمه بینش وهوشیاری و آنهمه مقاهات بجنین دوز کاری افتاده ای؟ وی گفت چون هر قدر عبادت حق کردم و پشتطاعت بدر گاهش خم بجائی نرسیدم یعنی وظیفه بندگی در انتوانستم بجای آورم که مقام او بر تر از این عبادات است و وظائف بندگی من سنگین. شبی بدامن حق چنگ زدم و گفتم بار آلها بزرگان را راه ورسم چنین است کسه چون بند کانشان پیروشکسته و ناتوان کردند و موی سر در خدمت و لی خود سفید کرده باشند آنان را آزاد سازند و بآسایشش شاد، خداوندا. این بنده ناتوان تو در در یاضت و عبادت ناتوان و شکسته شده و می سرد در خانه ان سفید کرده است. هنوز وظائفش سنگین و از عهده تو اناثی وی سردن، تو بزرگی و بزرگی بخش بزرگانی، مرا آزاد کن وقید تکلیف را از کسرد نم بردار. ناکه صدائی بگوش رسید. که اینک تسر آزاد ساختیم و بار تکلیف از شانسه ای برداشتیم از آنگاه عقل از سرم بر بودند و دروادی دیوانگی بیفتادم

لقمان مجنون کردید وسربصحرا نهاد درخسرابه هما مینشست وخرقه میدوخت حتی شیخ ابوسعید ابوالخیر(۱) در آن ایام کسه هنوزسر کردان ،ود بر آن خرابه کسه لقمان راجایگاه بودبگذشت و بایستادواقمان را بنگر یست درحالی که سایشهاش بر خرقه افتاده بود. لفمان چون وی را دید و سایه اور ابرپوستین. اور ابکفت که ای جوان. سایه ترا بر این خرقه دوختم و ترا از آتش عشق حق سوختم.

وچون شبخ ابوسعیدا بو الخیر به شق مبنلا کشت و در آن و ادی بسیر پر داخت و تا آنجا رسید که درعشق حق بخته شد در مجلس خود چون بوجد میآ مداز سر مستی خرقه میسوخت و دستار ارسر میافکند و پیر اهن چاك میزد . اینان همان دسته از مردمانند کسه گاه از سر بیهوشی و دیوانگی خرقه میدوزند و گاه از سر شوق و و جد خرقه میسورند. شیخ سعدی باین هردونفر که نمایندگان و نمونه های عشاق حقند اشارت کرده چنین میکوید

١- شيخ ابوسميدبن ابو الخيرمتوفى بسال ٤٠٠

محه آشفته در مجلسی خرقه سوز		
که اشفته در مجنسی حرب سود	گه آ سوده در گ وشه ای خر قه دوز	
نه در کنج توحیدشان جای کس	نه سودایخودشان نه پروای کس	
ز فسول نصیح <i>تگر</i> آکنده کسوش	نه سودای حودسان پر دان سن	
	بریشیده عقل و پــراکنده هوش	
سمندر جه داند عذاب الحريق ؟	الما نخواهد شدن بط غاريق	
این حبرت زدگانوادی عشق و نابساما نانصحرای معرفت سربه بیابان فنانهاده		
این حبرت رد ۱۰ وادی تسلی روب ۱۰ تا تا ده از چشمخلق کـه کرفتار وک. مستانه بررویخاکهای بیابانها و کوشه خرابهها افتاده از چشمخلق کـه کرفتار		
نه محت آنان رااز حشیم دم حیان بنهان	و کاه مستانه برروی خا دېای بیا به و دود زنارشر کند پوشیده شدهاند وچنانکه گفتیم	
عيرف شق ٥٠ و٠٠ و٠٠ ١٠٠	ز نارشر كند پوشيده شدهاند وچنانگه تعميم	
ـــ الماري الورد لله و ما قاله ،		
بیابان نــوردان بــی قافله	واسته ، دپی دستند رپر	
	تهی دست مردان پـر حوصله	
نه زنار داران پوشیده دلـق	عن ان بوشیده از چشم خاق	
ین <i>است که فر</i> یاد <i>رس خلقند و بندگان خ</i> یدا		
بناست نه فريادر بن مصد را	ارصفات وخصائص أين مردان خداا	
	را درشدائد ومصائب وسختيها زير بغلگير	
نهٔ چون ما سیه کار ارزق رزند(۲)	را درسدانه ومفاتب وسنده (۱)	
	پرازمیوه وسایه ورچون رزند (۱)	
، م م م و گرواند دشه حجو		
رية مانند دري بر اردود	بخود سرفرو برده همچون صدف	
نه دیوند در جامه آدمسی	پلوه عرادورارد	
. 35 (13)	گرت بخت نیکونه. زایشان رمی	
نه هرصورتی جایمعنی دراواست	که مردم نهاین استخوانندوپوست	
نه در زیر هرژنده ارزندهای است		
	نه سلطان خریدار هربندهٔ ایست	
چو خرمهر بازار از او پرشدی	اک ۱۱۱ م فط مای در شدی	
باری. اینان درسراپرده قدس الهی بایك جرعه از شراب مشاهده جمال ربانی		
باری، اینان درسرابرده قدس مهی جیشه و		
بيكجرعية تنا نفخه صود مست	مستند وتانفخه صوربي سرو باودستند	
بينجرعه ت سح مرب	حريفان خلوت سراى ألست	
كثهرهيزوعشق آبكينهاستوسنك	به تیخ از غرض بر نگیر ندچنگ	
۲_ بنتح راء بسنی رنگ	به نیع ارکو کا بر در در	
erp.	۱ ــ بکسرراء بمعنی درخت رؤ	

چهارمین داستان

داستان چهادم- این داستان بظاهر درباره عشق ظاهری است. ولی عشق باك و بی آلایش. داستان این است که عاشقی صادق و پاکباز بر معشوقی کسه جمالش چشمها داخیره ساخته بود وزیبالیش دلها دا میلرزانید در نهانسی نظری افکند آبینان نظری که معشوق را نگر انساخت و باخشم وغضب بعاشق خود گفت. اگرد کر باره بعن چشم درختی باخیره نگریستی سرت را با تیخ از تن جدا میکنم دیگری هما و را اندرزداد که از این خیال خام بهتر که بگذری. پاسخی کسه آن عاشق پریشان حال مدهد مدد نظ هااست

	ميدهد مورد نظرمااست	
	عین داستان چنیناست	
كه گوئى بجاي سمر . قندداشت	یکی شاهدی درسمرقندداشت	
ز شوخیش بنیاد تقوی خراب	جمالی گـرو برده از آفتاب	
	تاآ نجاكه ميكويد	
نگه کرد باری بتندی وگفت	نظر کردیآن شوخ دروی نهفت	
ندانی که من مرغ دامت نیم?	که ایخیره سرچند پوٹی پیم? 	
چو دشمن ببرم سرت بیدریغ	کرت باردیگر ببینم به تیغ	
وزین سہلتر مطلبی پیش کیر	کسی گفتشا کنونسرخویش گیر	
مبادا که جان بـر سر دل کنی	نه پندارم اینکام حاصل کنی	
بدود از درون نالهای بر کشید	چـو مفتون صادق ملامت شنید	
	شاهد کلام ما این ابیات زیر است	
بغلطاندم لأشه درخون وخاك	كه بكذار تا زخم تبغ هلاك	
كه اين كشته دست شمشير اوست	مكربيش دشمن بكويند ودوست	
به بیداد کمو آبرویم بریز	نمی بینم از خاككویش كریز	
سپس بآنکس که اندرزش میدهد خطاب عتاب آمیزی میکند وچنین میگوید		

ate 1D

تسرا توبه زين مفتن اوليتراست مرا توبه فرمائي.اىخودپرست؟ اگر قصد خـون است نیکو کند بیخشای بر من کـه مرچ او کند سحر زنده محردم ببوىخوشش بسوزاندم هسرشبي آتشش قیامت زنم خیمه پهلوی دوست اگر میرم امروز در کوی دوست

عشق را شکیبائی لازماست تاتن بهر بلائی درراه دوست دردهد. اگرچه دادن سر باشد. سروجان عاشق رادرراه دوستمقداری بیست. آری. اوراهمان ارزش بساست کمه كويند كشته دست دوستاست

این ابیات کرچه درباره عشق ظاهری!ست ولی این شعر که میگوید

بسوزانــدم هــر شبي آتشش 🕟 سحر زنده گردم بيوى خوشش

ازخصائص عشاق حق است. آنانند كه بنفحه سحر كاهي حقزنده كردند وآنانند كه بخطاب انالله نقحات ألافتعرضو البها. مخاطبند نسيم صبحكاهان ونفحه فـرح بخشحق. بدنهائی راکه برازونیاز شب وبآتش ریاضتشبزنده داری سوحتهاند زنده سازدوروح تازهای در آنان دمد. از این جهت سعدی درخاتمه این ابیات خودر امورد مثال قر ارداده میگوید:

مده تاتوانى دراين جنك پشت كهزنده استسعدى. كهعشقش بكشت آرى. جنگ عشق استو كشته راه عشق شهيداست « و لاتحسبن الذين قتلو افى سبيل الله اهو اتاً. بل احياء عندر بهم ير رقون. وكمان نميكني البته آنان كهدر راه خدا کشته شدند مردگانند. نه بلکه زندگانند که نزد پروردگارشان متنعمند . آ یه ۱۶۹ سوره ۳ آلعمران »

ينجمين داستان

راستان پنجم _{د این د}استان درمورد هر دی است که از تشنگی جان میداد. و آرزومیکرد که کاش دروسط آب میمرد

مردی ناپخته وازعشق بیخبری بوی گفت. اکنون تومیمیری. این چهآرزوئی

است مردن چه در آب وچه درخشکی .

آن مرد درحال مرگ جوابی میدهد که موردنظرمااست سعدی ایسنداستان و جسواب مرد تشنه کام را وسیله بیان فناء فی الله و بقاء بالله قرار داده وجسه خوب

آورده است ۱۱۱ عین داستان این است

یکی تشنه می گفت و جان می سپر حضل نیکبختی که در آب مرد

بدو گفت نا بالمی. کای عجب جومردی چدسیر اب وجه تشند اب فند تشنه در آبدانی عمین که داند که سیر اب میرد نمریق

محل شاهد اينچندبېتاست

و گرگویدتجانبده . گوبگیر که بر دوزخ نیستی بگذری چوخرمن برآید. بخندند خوش که در دور آخر بجامیرسید اگر عماشقی دامن او بگیر بهشت تن آسائی آنگه خری دل تخم کاران بود رنج کش درین مجلس آنکس بکامی رسید

تا عاشق نیستی را برخود هموار نسازد وفانی درراه حـق نگردد بمقام ومنز لت بقاء فی الله نرسد چنانکه در آخرین بیت داستان پیش کفت

که زنده است سعدی که عشقش بکشت

ان الله اشتری من المؤمنين انقسهم وأموالهم بأن لهم الجنة . خداخريدار جانهای عشاق خويش است که بهشت قرب بهاء آن است. آيه ۱۱۱ سوره ۹ التوبه ،

جنت وصال را کسی دریابد که بردوزخ نیستی بگذرد. درحضره بیچونشجان ومال راچه ارزشی است؟ آنکس بکام دل میرسد وجام وصل مینوشد که از کام دل بگذرد. و آنکس بجانان میرسد که ارحان چشم بیوشد.

که در دور آخـر بجامی رسید

دراین مجلس آنکس بکامی رسید -

آری، جامی بنوشد ودرمستی جان دهد

ان فى قتلىحياة فىحياة

اقتلونى اقتلونى يساثقاه

< T P T >

پای کو بان جان بر افشانم بر او

تحربریزدخون من آندوست *د*و

این آخرین مرتبه عشق است که دراصطلاح ^{غرام} نامدارد وبرنرازاین مرحله دىكر نست

ششمان داستان

داستان شهم اين داستان راميتوان تحت عنوان. فمن دقّ باب الكربم انفتح. (یعمی هرآنکس که درخانه کریمی رابکو مددر برویش کشوده شود) قرارداد ابن داستان درموردعشق حقيقي است وشامل بيان راه ورسم عشاق حق است

ازمردان راه یعنی آنانکه فقیرند ولی منعم ـ گدایند ولی شاه. چنین نقل می کند. مردىبينوابگدائىبرخاست تادرمسجدىرسيد. فريادبر آوردوطلب كمك كرد. مردی دیگر موی گفت. اینجاخانه خلق نیست و بتوپاسخی داده نمیشود. وی گفت پس خانه کیست؟ که به بینوایان بخشش نیست؟ جواش داد که خاموش ماش که اینجا مسجداست وخانه خدااست. مردبينوا درون،مسجد كام مينهد وقنديلومحراب مي بيند وهمانجا رحل اقامت مي افكند. وميكويدا ينجاهمانجا استكه ميخواهم. من از درحانه هیچکس محروم نشدم. چگونه از درخانه حق هورشوم. منهیدانم که از این مکان تهی دست بازنكردم. سالي براويكذشت هنكام اجلش فرارسيد. وچراغ عمرش روبخاموشي گرائید. سحر گاهان شخصیچرانمی بربالینش برد. ونظر برویشافکند. دید با حمال خوش وشادی همی زمزمه میکند ومیگوید. **فمن دق باب الکریم انفتح**. من همینخانه را میخواستم. و کریمی چون صاحبخانه.که اینك ازرحمت در برویم بگشود. و مرا نوازش فرمود. اینك مشمول عنایات وی شدهام

سپس سعدی از این داستان مجالی برای بیان حال مردان خیدا وصبروشکیبائی آ نان درراه طلب حق بدستميآورد.

اينك عنداستان

چنین یاد دارم ز مردان راه

فقیران منعم ، حمدایسان شاه

کسه پیری بدریاوزه شد بامداد در مسجدی دید و آواز داد یکی گفتش این خانه خلق نست که چیزی دهندت. بشوخی مأست بگفتا.که این خانه کیست پس ۴ که بخشامش نست بر حال کس؟ بگفتا، خمو ش. این چه لفظ خطا است؟ -خداوند خانه. خداوند مااست نگه کرد. قندیل ومحراب دید بسوز از جگر نالهای ب کشد که حیفاستاز اینجا فراتر شدن دريغ است محروم ازاين درشدن نـرفتم بمحرومي از هيچ كـوي چرا از در حق شوم زرد روی؟ که دانم نگردم نهی دست باز هم اینجا کنم دست خواهش دراز شندم كه سالم مجاور نشست چو فریناد خواهان بیر آورد دست شبی یای عمرش فیرو شد مگل طييدن كرفت از ضعيفيش دل سحر برد شخصی چراغش بسر رمق ديد ازو چونچراغ سحر همی گفت غلغل کنان از فرح فهن دق باب الكريم القتح

از این ابیات چنین بنظرمیرسد که آن پیرسنوا تجاهل عارفانه میکرد ولمی در حقیقت در پی همین مکان بود ویگانه خواهش وامیدش وصال حقیقت در پی همین مکان بود ویگانه خواهش وامیدش وصال خواسد خوشحال کردید. و کفت فعن دق باب الکریم انقتح.

سپس سعدى چنين اندر زميدهد

طامکار باید صبور و حمدول

چه زرها بخاك سيه دركنند

یعنی باید چون آ نمرد بینواکه یکسال شکیبائی پیشه کرد تما بمقصودش رسید

هرآ نکسهم که مقصود ومطلوبی دارد باید چنینباشد

کراز دلبری دل به تنک آیدت مبر تلخ عیشی ز رویش ترش دلی کر بدست آمدت دلمذه

وکر غمکساری بچنک آبدت بآب دکر آئشش بازکش باندك دل آزار ترکش مگیر

که نشندهام کیمیاگر ملول

که باشد. که روزی مسی زر کنند

CTFDD

که دانی که بی او تو ان ساختن

تسوان از کسی دل بپرداختن

وليچسان ميتوان ازحق دل سرداخت كه مياونميتوان ساخت

هفتمانداستان

داستان هفتم_ تناسب ابن داستان باعشق وشور ومستى چندان نيست ولى ميتوان با تأويلي چنداين داستان را باباب مورد بحث ارتباط داد

داستان این است. که پیری شبی دازنده داشت و بعرض حاجت بخدا پر داخت. ها تفی در گوشش گفت که تورا در این در گساه راه نیست در عایث مورد اجابت نه

شبدیکرچون فرارسید تابامداد از نکروعبادت آنی غفلت نورزید. مریدی که از حال وی خبرداشت باو گفت چون دیدی که در های خدا بر روی تو سته است خود ترا در ویج و تعب نیفکن و زحمت بیهوده تحمل نکن. وی باچشم پر از اشك و دیده های گریان گفت. اگر اوروی از من بتابد تصور نکن که هر گزمن از دامنش دست بدارم. من آنگاه از این در در در در یکری شراغ این در در در یکری شراغ تدارم. پس از اینجاروی بر نمی تابم هر چند جو ایم ندهند. وی با همین عقیده می نالید و سر برزمین مینهاد در این موقع ها تفی باز در گوشش گفت که با آنکه ترا هنری نیست برزمین مینهاد در این موقع ها تفی باز در گوشش گفت که با آنکه ترا هنری نیست ولی چون تر اهم غیر از در من در در یکری نیست عباد تت دا بین یرفتم. و از ایس در محرومت نمیسازیم

این است داستان که ما آ نر اعیناً نقل میکنیم و بعد تناسب آ نرا باباب مورد بعث

يعنىعشق توضيح ميدهيم .

شنیده **که پیریشبی زندهداشت** ی**کیهاتفانداختدر گوش پیر** براین دردعای تو مقبول نیست

بر .ن شب دیگر ارز کروطاعت نخفت چودیدی کز آنروی بستهاست.د

به بیحاصلی سعی چندین مبر

سحردستحاجت بحق برفراشت

که بیحاصلی. روسر خویش حمیر

چو عزت نداری. بذلت مأیست

مریدی ز حالشخبرداشت گفت

<*P\$>

بدیباچه بر اثث یاقوت فام مپنداد گروی عنان برشکست بنومیدی آنگه بگردیسد می چوخواهنده محروم گشتاندری شنیدم که راهم دراین کوی نیست در این بود سر برزمین فدا قبول است اگرچه هنر نیست

بعصرت ببادید و گفت ای غلام که من بازدادم زفتر الا دست که جزاین در دیگریدیدمی چسه غم گر شناسد در دیگری ولی هیچ راهی دیگردوی نیست که گفتند در گوش جانش ندا که جز ما پناهی دیگر نیست

چنا نکه پیدا است این داستان چندان ارتباطی باعشق ندارد ولی میتوان گفت که عشق پیرمرد بحق اورا واداشته بود که دست از دامنش بر ندار دو تـــالطف وعنایتی از وی نه سند از خواهش و تمناناً پستد.

وبنا براین مقام عشق آن بیرمرد مقام خلّت یعنی توحیدالمحبة ،ودکه معشوق دیکروپناه وملجای دیگرسرانح نداشت و آنقدربنالمد تامحبوب را بروی شفقتی حاصل کردند .

هشتمين داستان

داستان هشتم این داستان آغاز آن درباره اندرزی است که درباره خوبرویان میدهد وسپس بهمین مناسبت اندرز بعشق خدا این داستان کرچه صراحتی بعشق ندارد ولی اندرزعشق ورزی و دوست داشتن خدا است واین اندرز پس از مختصر بیانی در بساره موضوع داستان آورده میشود

عین داستان این است

شکایت کند نو عروسی جوان که مپسندچندین که با این پسر

پس ازسه بیت

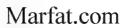
سخندان بود پیر دیرینه سال

به بیری ، ز داماد نا میر بان

بتلخى رود روزگـــارم بسر

شنيداين سخن پيرفرخند. فال

attyp



مكتبءرفانسعدي

که گرخوبرویست بازش بکش

بكي ياسخش دادشيرين وخوش

این اصل شکوی و پاسخ وی بود که موضوع داستان قرارداشت

سيس اندرزعارفانهاي ميدهدكه موردشاهدمااست

دریغ است رویاز کسی تافتن که دیگر نشاید چنو یافتن بحرف وجودت قلم در کشد؟ چراسر کشد؟

بیداست که مراداز آنکس که میتواند بحرف وجود کسی قلم کشد حق است. پس اندرز به عشق ورزيدن باواست ودرشعرز يرتصريح باين ملحااست

رضا ده بفرمان حــق بنده وار که چون اونه بینی خداوندگار

بنظر نگارنده ابسزاستنتاجعارفانهای که کردهاست چندان تناسب بامبادی آن که شکوای آن دختر جوان از شوی خود است ندار دباین معنی که نتیجه اخص از مبده و مدعا است. با ين جهت كه آن دختر جوان ممكن است در نظر ش خو بروى منحصر بشوهر ش نبود ماست ولىنتيجه انحصارمطلوب را بيانميكند وميكويد

دریغ است روی از کسی تافتن می کمی دیگر نشاید چنو یافتن ونيزاين داستان ونتيجهاش باعشق وشورومستىبزحمت ارتباط بيدا ميكندمكر آنكه بكوثيم مرادسعدى تحريص وترغبب بمحبت ورزيدن باخدا است وقطعاً همچنين

است. پسازاین دوبیت شورانگیزومؤثرداردکه راستی تکان،هند. است

یکم روز بربندهای دل بسوخت مرا چون تو خواجه نیفتد کسی مرا چون تو خواجه نیفتد کسی ترا بنده از من به افتد بسی نهم*ان داستا*ن

داستان نهم این داستان درمورد عشق مجازی است. **مردی نمریب و مریض با** طبیب پر یچهره خودخوش بود واز اینجهت بامرض ودرد همخوش. ویمیکفت من تن درستي خودرانميخواهم كه مباداطبيب صاحب جمال رانبينم. داستان اين است که در باغ دل قامتش سرو بود طبیبی پریچهره در مرو بود

«TPA»

نه از درد دلهای ریشش خبر نه از چشم بیمار خویشش خبر چقدراین بیتدومرا با ایهامی که دردومین مصرع آنست لطیف آورده و درچشم بیمار نعز کوئی کرده است

حکایت کند دردمندی غریب که خوش بودچندی سرم باطبیب نمیخواستم تندرستی خـویش که دیگر طبیبم نیاید به پیش

درپیش گفتم. یکی از مراحل عشق تبتل است. یعنی سروکار عاشق بدر دو ناخوشی کشیدن. این معنی هرچند ملازم با این است که از عشق مرض پدید آید و در این داستان اشعار بچنین امری ندارد. اما نزدیك باین معنی است از این جهت کوید

بسا عقل زورآور چیـر دست که سودای عشقش کند زیردست چو سودا خرد را بمالیدگوش نیارد دگر سر برآورد هوش

دهمين داستان

داستان دهم این داستان تقابل وستیز سیعشق است باعقل

سعدی این معنی راضمن نبر دمر دی باشیر و شکست وی از شیر بیان کر ده است.

داستان این است که مردی باشیری زور آوری کر دوشیر اور ادر چنگال خود بکشید. یکی وی راگفت توهم شیر را با سرپنجه آهنین بزن . وی چنین جواب میدهد که عقل با عشق نه الد ستن د

> عين داستان اين است -

یکی پنجه آهنین راست کرد که باشیرزور آوریخواست کرد چوشیرش بسرپنجه درخود کشید دگر زور در پنجه خود ندید یکی گفتش آخرچهخسبی چوزن؟ بسر پنجه آهنینش بسزن شنیدم که مسکین در آنزیر گفت نشاید بدین بنجه با شهر گفت

شاهد ما ایناست

«TP9»

همان پنجه آهنیناست وشیر چو سودت کند پنجه آهنی کهدردستجوکاناسیراستکوی

چوبرعقل دانا شود عشقچیر تو در پنجه شیر مردان لزنی چوعشق آمد.ازعقل دیکرمکوی

سلطان عشق چون بر تخت سلطنت دل بنشست نخستین کارش این است کــه عقل را باسارت خوددر آورد

ا بن مضمون در اشعار وغز لیات وی و بسیاری از شعر ابسیار آ مده است و ما گفتیم که یکی از مر احل عشق جنون و دیوانگی است

يازدهمين داستان

داستان یازدهم در این داستان که موضوع آن مواصلت دو عمز اده است دو عمر زاده ایک دارای دوصفت متضاد بوده اند یکی دارای خلق نیك و دیگری زشت خوی چون پیران ده برای چاره جوئی کرد هم نشستند به پسر گفتند اکنون که ترامهری به همسرت نیست مهر اور ابده داراین داستان این نکته معلوم میشود که هر دو دل در کروگان عفق یکد بگرد اشتند زیر اهیچنکدام راضی بعدائی از یکدیگر نمی شدند

آیچه که مورد وشاهد مادر این داستان است دقیقه اطیفه و نکنه دل انگیزی است.
و آن این است هرچه تر ااز دوست بازدار دو تر ابخودمشغول کند در حقیقت دوست تو او است بس علامت عشق و محبت این است که هیچ چیز عاشق را از معشوق بازندار دو کر نه این عشق نیست و فریب است .

مطلع این داستان این دوشعر است

میان دو عسم زاده وصلت فتاد دو خورشید سیمای مهتر نژاد میان دو عسم زاده وصلت فتاد یکی را بغایت خوش افتاده بود

تا آنجا که پیران ده پسررامی نشانند ومیکویند مهروی رابده واور اآزادکن تا آنجا که پیران ده پسررامی نشانند

پسر را نشاندنـــد پیران ده که مهرت برونیست مهرش بده

«40+x

پسراز این گفته میخندد وجواب میدهد بخندید و گفتا بصد کوسفند دخترهم باین امر ناراضی بوده زیرا بناخن پریچهره میکند پوست نکته دقیق ونتیجه این کلام این است تراهرچه مشغول دارد ز دوست

که هر گزیدین کی شکیبم ذدوست؟ اگرراست پرسی دلارات اواست

تغابن نباشد رهائی ز بند

این داستان چنانکه مشاهده میشود باموضوع بحث تناسب دوری دارد هسر چند شامل مطلب عارفانه بود

دوازدهمين داستان

داستان دوازدهم- داستان کوتاهی وشامل مطلب مهمی عارفانه است و بهتر این بود که این داستان درباب تسلیم ورضا آورده شود هر چندتسلیم ورضاهم چون حقیقت بنگری از لوازم عشق ومحبت تواًم باجلال و ابهت معشوق است

موضوع این داستان این است یکنفر نامه ای نز دمر دشوریده حاثی نوشت که آیا تودوزخ را تمنا میکنی یا بهشت وی کفت از من مپرس که من می پسندم آنچه محبوبم به یسندد.

یکی پیش شوریده حالی نوشت که دوزخ تمناکنی یا بهشت بگفتا میرسادمن اینماجرا پسندیدم آنچه او پسند مرا

وهیتوانیم اینداستان راهنطبق بریکی از مراحل عشق کنیم و آنفناء ار اده معشوق است نزد عاشق و این صفت ملازم بافناء ذات عاشق در معشوق است ار آنجهت که حفیقت ذات انسان در اراده او است جون اراده عاشق در معشوق فانی شودپس در حقیقت عاشق در معشوق فانی راست

و این مرحله عشق منطبق با هی**مان و هیام** است **وازخود گذشتگیو بیخبری**

«TOVE

از خویش ۰

ىهشت ودوزخ رانزد عاشق حقارزش واثرىنيست. عاشقحق حق راميخواهد. بلكه خواستن رانزد عاشق عنواني نبست.

چنانکه مولائی به بندهاش کهاوراخریده بودگفت نامتچیست؟گفت. تا توچه خوانی؟ گفت چه میخواهی؟ گفت بنده را باخواستنچکار

سيز دهمين داستان

داستانسيزدهم ـ ازاينداستان عظمتمقام معشوق وجلالتوحرمتوى ياد ميشو د

کسی **بمجنون ک**فت. چـرا بقبیله لیلی در نمیآئی مگرعشق او ازسرت بدر شدهاست. وی سخت بر آشفت و گفت. من راخود دلی در دمنداست دیگر چرا تواش نیش میز نی؟ مگرهردوریازشکیبائی و صبوری حکایت میکند؟ بسیار دوری کسه ضروری است. گفتش بیامی اگر بلیلی داری کوی. گفت. نام من در حضرت محبوب مبر که حیف است نام من در آ نجا بردن

عين داستان اين است

بمجنون کسی گفت کای نیك پی مگردر سرت شور لیلی نماند؟ چوبشنید بیچاره بگریست زار مراخود دلی در دمنداست وریش نه دوری دلیل صبوری بود شاهد ما این دوبیت است

بگفت ای وفامند فرخندهخوی بكفتا مبر نام من پيش دوست

درنزد عاشقصادق مقامىبرترازمقام معشوق وجايكاهى والاترازجــايكاه وى

مافت نميشود

چه بوده است دیگر نیالی احی۹ خمالت د کر کشت وشوری نماند؟ که ایخواجه دستمزدامنبدار تو نیزم مزن بر سر ریش نیش که بسیار دوری شروری بود

پیامی که داری بلیلی بکوی كهحيفاست ناممن آنجا كهاوست

«TOT»

Marfat.com

چهاددهمین داستان

داستان چهاردهم این داستان در ابتدای امر درمورد عشق ظاهری و محبت سلطان محمود غزنوی است به ایاز و داستان مهیج و شکفت انگیزی است در همین داستان عشق حقیقی و عشاق حق مورد تحقیق و بحث شیخ سعدی قرار میگیرد. و یکی از موضوعات مهمه عرفان محور سخن و مورد نظر او واقع میشود و آن حقیقت عرفانی نهفته تحت عنوان تمنای اولیاء است

دراین داستان خالص المحبة بعنی محبت خالص بخداموضوع تمثیل شیخ سعدی از عشق مجازی بعشق حقیقی است.

داستان این است. یکی بر شاه نمز نین خرده گرفت که ایان را چنین حسن وجمالی نیست که مفتون وشیدای وی شود. بس ایس عشق از چیست؟ ایسن سخن بگوش سلطان محمود (۱) میر سدو سخت بر آشفته میشود ومیگوید که عشق من بایاز نه بجمال ظاهری اواست. بلکه بجمال باطنی او که خوی اواست عاشقم

شاهداین گفتار که عشق بجمالحقیقی وانسانیت آیان دل از محمود بر بوده است این است. که شاه غز نین بالشکریا ش از تنگهای میکذشت و همر اه او صندوق در وجواهرات بود. شتری بر زمین افتاد و صندوق در بشکست و درها و جواهرات متفرق کردید. لشکریان سلطان محمود همه با اشاره وی کرد جمع آوری در در آمدند و هسر کس سعی میکرد برای خود بیشتر جمع آوری کند. ولی شاه به تنها شی بسوی مقصد مرکب بر اندوهیچکس درقفای پادشاه نبه دجز ایاز. شاه چون نظر کرد ایان را دید. شاه خیلی خورسند کردید و از او برسید. چرا ای ایان توچون دیگران در پی جمع کردن در نرفتی وی کفت. من شاه را میخواهم نه در

این جمال معنوی ایافر بود که دراین داستان مورد نظرواقع شده واین همان بود که

١ ـ سلطان محمودازسلسله غزنويان نخستين كسىكه ملقب بسلطان گرديد متوفى ٢٢١

«TOT»

سلطان محمود را بعشقوی کرفتارساخته بود

ازاينجا سعدىاستفاده كرده ووسيله پروازبسوى شرح عشق حقيقي وخصوصيات عثاق حمق بدست میآورد و بسوی مقصودپروازمیکند وعنانسخن بسوی مقصد خود از فاسيس بابسوم بوستان ميكردد

كه حسنى ندارداياز.اى شكفت! غريباست سوداى بلبلبراوى به بیچید ز اندیشه برخودبسی نه برقد و بالای دلجوی او است

بیفتاد و بشکست صندوق د*ر*

وز آنجا بتعجيل مركب براند

أبه يغما ز سلطان پريشانشدند

کسی در قفای ملك جز ایاز

ز دیداراوهمچو کمل بشکفید

ز یغما چه آوردهای ۶گفت.هیچ

زخدمت به نعمت نپرداختم

به نعمت مشو غافل از پادشاه

عين داستان اين است **یکیخرده برشاه غزنین حرفت** تلىراكه نهرنك دارد نهبوى بمحمودگفت ابن حکایت کسی كهعشق من ايخواجه برخوى اواست

اينك دليل عشق الطان محمود براياز

شنیدم که در تنگنائی شتر به یغما ملك آستین بر فشاند

سواران پی در و مرجان شدند. نمانــد از و ثاقان كــردنفراز

چوسلطان نظر کرد او را بدید بدوگفت. کای سنبلت پیچ پیچ

من انـدر قفاي ملك تاختم .

تا اینجابیان عشق سلطًان محمود بجمال باطنی وخویفنیلت ایازبود. اینك از

همين موضوع شيخاستفاده كرده ميكويد حرت قربتی هست دربادهاه

منظور ازاين پادشاه پادشاه حقيقى يعنىخدا است

تمنا كنند از خدا جز خدا خلاف طريقت بــود كاوليا مردان حق حق را میخواهند نــه نعمتهای اورا. چنانکه سرسلسله عشاق حق

CTOPD

Marfat.com

على بن ابيطالب يَهِيَّنِهُمُ عُرِضَ كُرد

عبدتك لاحوفاً من نادك ولاشوقاً الى جنتك بل وجدتك اهلا لذالك.

همين مفاد راهم پيغمبراكرم الله الله دارد وهم اثمهاطهاروهم اولياء حق

حراز دوست چشمت با حسان او است تو در بند خویشی نه در بند دوست

عبادت حق بامیدباداش کارمزدوران است نه دوستدار ان. آنکس که کسی را بر ای احسان اودوست دارد دوست خویش است نه دوست او. خود راخواهد نه اورا. ومادر این مورد آنچه لازمه توضیح بود بیان کردیم و گفتیم یکی از انواع خود خواهیهای انسان این است که کسی را برای احسانش بخواهد

این است که عبادت و بندگی حق اگر بجهت اهلیت و سز اوار بودن حق به بندگی باشد موجب نقرب بحق است. جنانکه چنین نقل شده است که عسی مسیح (س) بسرسه نفر بگذشت که لاغر اندام و زرد چهره شده بودند بآ نان فرمود. چه شده است که شما باین حال ورنگ و رخسار در آمده اید ۶ گفتند از ترس خداچنین شده ایم و وحشت آتش قیامت ما را بدین روز رسانیده است. فرمود، بر عهده خداست که شما را که خانف از او هستید نجات بخشد. آنگاه برسه نفر دیگر گذشت که از آن دسته اول لاغر تر و زرد چهره تر بودند. فرمود شما را چه شده است که چنین شده اید ۶ گفتند از اشتیاق بهشت حق فرمود. بر خدااست که مشتاقان بیهشت خود را بآرزویشان برساند. سیس برسه نفر دیگر گذشت برسید که از هردودسته پیش ر نجور تروضه یفتر بودند ولی صورت آنان نور انیت داشت برسید شما از برای چه چنین لاغر و زرد شده اید ۶ گفتند ما خدار ادوست میداریم. فرمود. شما تردیکان و مقر بین حقید. آری، شما نردیکان و مقر بین حقید (۱) پس

تودربند خویشی نه دربنددوست نیاید بگوش دل از غیب راز گراذدوستچشمتباحساناواست قرا تا دهن باشد از حرص باز

حق دوستداران خود را محرم راز واسرارخودسازد نه مزدوران را

١- المحجة البيضاء مجلد ٤ صفحه ٢٧٣

<700>

سپس حقیقت رامعرفی کند که چیست و کجا است؟گوید

عقیقت سرائسی است آزاسته هوی وهوس گرد برخاسته است که دند که هد حاکه برخاست گرد نه بیند نظر ، گرچه بیناست مرد

هبینی که هر جا که بر خاست گرد فی بیند نظر . گرچه بیناستمرد سر ای حقیقت دا کمترین گرد و غباری نیست. حقائق در آن آشکار و هویات ست. آنچه که حقائق را از چشم بیننده میپوشاند گرد و غبار هوی و هوس است. ان که در بی فرمان هوی و هوس حویسند. هر گز حقائق اشیاء را نه بینند. هر چند که نا و داناباشند. چون این کرد فرونشیند و این غبار از میان بر خیزد هم حسق و هم حقائق نا و داناباشند.

يدم ميشوند.

واین کرد وغبارهوی وهوس حجاب بین خلق و خالق است. و کرنه محبوب درهمه ادر حلوه کری است. پس

خلاف طريقت بود كاوليا تمناكنند از خدا جرخدا

و چنانكه پيش هم سان كرديم اين مرحله ازعشق كه از محبوب جز محبوب وازخدا جز خدا نخواهند مرحله خالص المحبة وخلت است كه يحبهم و يحبه (۱) در باره آنان فر مود

وابن مرحله همسير معشوق است بسوى عاشق. وهمسيرعاشق است بسوى معشوق و وابن مرحله همسير معشوق است بسوى عاشق. وهمسيرعاشق است وهمسير معبوبي. هم توفيق وجذبه الهي استوهم صفاى دل عاشق. وابن مرتبه ازمهمترين مراتب عشق ومعبت است. وازهمين مرحله السان سالك الى الله وعاشق حق بمقام فناء في الله خواهد رسيد

يانز دهمين داستان

داستان پانزدهم _ سمدی درایس داستان یکی از مشاهدات حیرت انگیز خـود و اوصاف ابدال راشرح میدهد

ا بن داستان داستان عجیبی است. ظاهر آن باعشق و مستی ارتباطی ندارد، ولی در نتیجه ای که سعدی از این داستان میگیرد با مراتبی از عشق ارتباط پیدامیکند و سعدی

۱- اشاره بایه ۵۴ سوره ۱۵ المائده است (فسوف یأتی الله بقوم یحیهم ویحیونه)یمنی بزودی خداقومی را پدیدآورد که دوست میدارد ایشان را وایشان اورادوست میدارند هجودی خداقومی را پدیدآورد که دوست میدارند

هم بان تسریح میکند. ومنظورماهم از بیان وشرح این داستان همان نتیجه داستان است. خلاصه داستان این است که سعنگ باییری از پیران طریقت همسفر بوده است.

هردوبساحل دریای مغرب میرسند، سعدی میگویدمن وجه اجرت کشتی راداشتم ولی آن بیر نداشت. از اینجهت کشتیبان مراسواد کرد وازسواد کردن آن بیر خودداری من بگریه افتادم و گریستم ولی آن بیر بر گریه من بخندید وبین گفت. غم مخور ای خردمند که اگر تراکشتی میبرد مراآنکس میبرد که کشتی راکشتیبان حقیقی است ومن خود دیدم که سجاده را بردی آب بگستر انید، ومن نمیدانم درخواب بودم یا خیال. از مشاهده این حال مدهوش شدم. و تمام شبوا بیدارماندم. بامدادان اور ادیدم که در همان جاکه من بیاده شدم او نیز هست. وی بمن گفت آیا عجب میکنی که تراکشتی آورد ومن را خدای کشتی؟

سعدی آنگاهدر بار مردان خد! وایشکه آنانکه دروجد مستفرقند خدای نگهبان آنان است بحث میکند واز این داستان نتیجه عرفانی بدست میآورد که مورد بحث نگار نده قر ار خواهد کرفت

عين داستان

قضا را من و پیری از فاریاب رسیدیم در خاك مغرب بآب مرا یك درم بود و برداشتند بکشتی. و درویش بگذاشتند كه آن ناخدا. ناخدا ترسبود سباحان براندند کشتی چو دود مراگىرىە آمد ز تىمار جفن برآن كريه قهقه بخنديدوكفت مخودغم برای منای برخرد مرا آن کس آردگه کشتر برد بگسترد سجاده بر روی آب خيال است ينداشتم يا كه خو اب؟ زمدهوشيم ديده آنشب نخفت نكه بامدادان بمن كردو تفت عجبمانديايارفرخندهراي؟ ترا کشتی آوردوما راخدای

محل بحث درأين موضوع وكليه خوارق عادات كه ببزركان راء حقوبندكان

CYOYD

خاص خدا نسبت میدهنددر اینجانیست. دانشمندان وفلاسفه بزرگ مانند شیخ الرئیس وشیخ شهاب الدین سهروردی (متنول) وصدر المتألهین در مقامات عارفین بحثی مفصل کشود ماند. و این کونه امورو بروز آن را از طرف عرفاقا بل تصور دانسته اندو علل و موجبات ابر از این کونه امور را ذکر کرده اند.

وما بدون آنكه بخواهيم بحث آنان را دراينجابيان كنيم فقط بيك نكته اشاره ميكنيم وسپس مطالب خود را تعقيب ·

خوارق عادات مخوارق عادات عبارت است ازاموری که برحسبعادتوانس پیدایش آن محال بوده و این عادات وانس بظهور امری برخلاف خارق عادت نامیده شده است

برای توضیح این بیانچنین کوئیم. امر محال بر دوقسم است. محال عقلی و محال عادی. محال عقلی آنست که عقل بیدایش آن راغیر قابل تحقق داند و حکم کند که هر گز چنین امری و جودپیدا نخوا هد کرد. مانندا جتماع دو امر متفاد باشر ائط تفاد مثلادر آن و زمان و احد و در مکان و احد. یا دو امر نقیض

محال عادى آنست كه درعقل پيدايش آن محال نباشد. وهيچكون ه فسادى عقلا بر تحقق آن مشر تب نشود ولى درعرف وعادت وانس چنين امرى پيدا نشود. وعرف آن را محال بندارد. وخرق عادت يعنى پيداشدن امرى كه عرف آن رامحال ميداند .

وخرق عادت هم که میگویند یعنی این عادت و این محال بودن بظهور امری بس خلاف آن باره شده است .

مانند همین موضوعی که شیخ سعدی در ایسن قسمت ایبات آورده و کروید پیری مجاده ای بری آن نشست. ووقتی دیکر در طرف دیکر آب پیاده شد این امر محال عادی قابل تحقق خارجی است این امر محال عادی قابل تحقق خارجی است محال علی محال علی محال عقلی

تمام اختراعات واكتشافات امروز دريكوقتىجزء محالات عادى شمرده ميشد.

CTOAD

دد دوقرن پیش از این اکرمیگفتند جسم سنگینی ما نند آهن یافلز دیگر در آسمان بهرواز میآ شامند میآید در حالیکه عده ای دار پیشت خود سواد کرده و آنان می نشینند و میخود ند و میآشامند و میخوابند و مسافتهای بسیار طولانی را که باید روز ها یاماهها طی کرد چند ساعت می پیماید با آنکه اگرمیگفتند. دستگاهی است که در دور ترین نقاط گذاشته میشود و بدون هر کونه و سائل ارتباط ظاهری صدای اشخاص را دریك آن و دریك محل بتمام نقاط دیگر میرساند هر چند این نقاط مختلف الجهات باشند و یا آنکه اگر میگفتند نظیر همین دستگاه علاوه بر آنکه صدار امیرساند صورت اشخاص و حرکات و سکنات آنان رانشان میدهد. و نیز اختر اعات و اکتشافات دیگر مانند فرود آمدن در ماه و گردش کرد زمین همه آنرا محال میدانستند. حتی علماء و دانشهندان آنسر، ولی بزودی بوسیله سر علم و و توسعه دانش این امور محال دوقرن قبل از این که امر عادی امروز بشمار میرود تحقق پیدا کرد. همینطور اینگونه اموری که سعدی نظیر آن رامشاهده و بیان کرده است از اموری

منظور بنده این است که محال عادی قابل تحقق خــارجی است. النهایه پیدایش اختر اعات و اکتشافات که خرق عادت نسبت بدوقرن قبل از این بوده است بوسیله وسائل طبیعی است. و خرق اینکونه عادات که عرفامیکنند بوسیله مقدمات نفسانی و ریاضات روحی است.

عرفاء علوم وعرفان وطرز ریاضات خود رادردسترس همه گذاشتهاند که هر کس بخواهداز این راه برود میتواند. بعض نه تنها آن پیرسجاده برروی آب می افکند. بلکه هر آنکس از آن راهی که وی رفته کام بردارد ور اضائی که او کشیده بکشدو تسلطی که برقوای طبیعی پیدا کرده پیدا کند. اوهم میتواند چنین آموری از خود بروزوظهور دهد. حالا اگر کسی از آن راه نرود حق ندارد که این کونه امور را برای کسی که این راه ورسیدگان باین مراحل

«POT»

میکویند این راه است واین استنتیجه آن چنانکه سعدی در داستانی که اول بابعدل وندبیرورأی آورد وموضوع حکایت از یکی از بزرگان دین بودهاست

همى دفتهموار ومارى بدست

که صاحبدلی برپلنگی نشست

چنىن كفت

که حردن نه پیچدز حکم توهیچ

توهم تر دنازحكم داور ندييج

ونیزدرهمان داستان سعدی مشاهده خود را بیان میکند که

که پیشآمدم بر پلنکی سوار

یکی دیستم از عسرصه رودبار وسيس ميكويد

بنه محام و کامی که داری بیاب

رهاین است رو از حقیقت متاب

بس راه رانشان دادهاند ونتيجه رفتن اينراه راهم كه همين امورخمارق عادت مان كرده اند

باری. این داستانی است که سعدی نقل میکند وسپس از ایسن داستان استستاح کرده میگوید

۽ که ابدال درآبو آنش دوند؟ چرا اهلمعنی بدین نگروند دراینجا این امریراکه دراین شعرمیکوید (یعنی رفتن ابدال درآب وآتش)

تعلمل کرده و چنین کوید

نگه داردش مادر مهرود ?

نه طفلی گز آتش ندارد خبر مقصودش این است. همانطور که کود کی ک هنوز سوزندگی آتش را دراله

نکرده ودر بیخبری بسرمیبردمادرش اورا ازرویمهروشفقت نگاهداری میکند. ابدال هم درعشق خدا چنان غوطه ورند که چــون کودکان از همه جابیخبرند. نمیفهمند .

تمي بينند. وفقط بيكجا دل سپرده اند و بهما نجاچشم دوخته اند. ولي حق آنان رانگاهدار است. نهآنشآنان رابسوزاند نهآبآنان راغرق کند زیرا این سوزندگیاز آنش. و

ا مِن غرق شدن در آب همه بدست حق است. و اوست که آتش راسوزند کی بخشیده است

<79.>

وغرق هدن راملازمآب ساخته. هموبند كان خود را از تأثير اين علل نكاه ميدارد. از ابن جيت درشعر بعد ابن مطلب راشكافته وروشن بيان ميكند

پسآنانكه دروجدمستغرقند شبوروزدرعين حفظ حقند(١) چوگودك بلستشناوردراست نترسد ومحردجله يهناوراست

آری. کود کی که دستش در دست مر دشناوری است کجا از پهنای دجله هر اسناك

است. این کودکان حق هم دست بدست خدادادهاند وتنوجانبرا باوسپردهاند

چنانكەبكلستانشدن آتش برخلىل وغرق نشدن موسى دررودنيل تىثيل كرد مكويد: نگه دارد از تاب آتش خلیل چو تابوت موسی زغرقاب نیل

آنگاه . سعدی حموثیا بامنکرین سخن میراند از آ نجهت که خود درك میکند كه قبول اين حقائق برمردم ظاهربين كه دانشمندان وطبقه راقيه آنان فقط درراهعقل گام نهادهاند وازعشق خبری ندارند بسیمشکلاست. وچنین میگوید

تو بر روی دریا قدم چون زنی؟ چومردان؟که برخشكتردامنی؟ ای کسیکه دامانت آلودهاست. ودرمادیات فرورفتهای. و وراء آن رانمی نگری. از دنیابمقام وجاه . واز زندگی بخورد وخواب . وازمدرکات بشهوات اکتفاکردهای وهمهآمال وآرزوهايت بركرد عيش ونوش ونفوق وسيطره وكامكيري ازجهان مادي گردشميكند.چگو نەمىتوانىمانندىردانخداكەپشتېابرھمەعلائقزرداند.وباشجاعت وشهامتجهان مادي رامغلوبخودساخته اند. برروي آب كام نهي وسجاده بر دريا افكني ؟

وای کسی که از عالم عشق ترا هیچخبری نیست. و تنهاراهمی کــه بنظرت رسیده ودرآنگام می نهی راه عقل است . عقلی که تر ا ازهمه چیزمیترساند. ومتصادات را در نظرت جلوه كرميسازد

پای بنداستدلال وبرهان وچونوچراپتساختهاست. وبه تباهی عمرتپرداخته است. منظردید کانتراتنهامحسوسات قرارداده . وعلم ودانش رانتیجه همینمحسوسات

١- در بعض نسخه ها اين مصر ع چنين آمده است _ چنين دان كه منظور عين الحقند

تمامی از این عالم برون نه ، و درجهان عشق بخرام . که در آ نجهان از دهشت و ترس ووحشت اثری نیست. وجز نشاط و آسایش ورسیدن بلذا ثذروحی خبری نه ، هرچه میخواهی در آ نجهان در دسترس تواست زبر اتمام وجود یعنی وجود حق منظر تو میخواهی در آ نجهان در چیج بر پیچ نیست برعاشقان جز خدا هیچ نیست

ره مس جریسی بر پسی می در این در پسی می در این این ام پر پسیج و تاب عقل است که دنیائی راچنین آشفته است. ولی عشق را این راه پر پیچ و تاب عقل است که دنیائی راچنین آشفته است. ولی عشق را بیش ازیك کام نیست. از خود بگذری بمطلوب میرسی

ابدال چه کساننه و مانمیخواهیم آنچه دروصف ابدال برقلم بزر کان تحقیق رفته است در اینجا شرح دهیم و بیان آنان رانقل کنیم. ولی باجمال میگوئیم. مراد از ابدال مردان صالح خدا و بر کزید کان حقند. آنانکه همه هستی خود رادرباز ارعشق فروخته اند. و خریدار دیدار حق آمده اند. کویند در هر عصر عدد آنان هفتا دیاهفت نفر است و چون یکی از آنان بمیر دخدای متعال دیگری را بجای آن بر کزیند. هر چه هست. و تعداد نفرات آنان هراندازه . مقصود مانیت آنچه مقصود مااست این است که ابدال را میتوان عشاق حق نامید: و اینان همان کسانی هستند ک خدا در باره آنان فرمود آن اولیایی تحت قبایی لایعرفهم نمیری،

سخن دراین باره بسیاراست ومجال کم بهمین اندازه دراین موردا کتفامی کنیم

هِستْی حق

بازازاین داستان نتیجهٔ ای بدست آورد وعظمت حق را بیان کند. وایراد مردم ظاهر بین را .

سسر بین ... سعدی دراینجا علاوه بر نظرعارفانه بحقائق کون وعالم هستی نظر فیلسوفانه افکنده وحکمت وعرفان را بهمآمیختهاست وچنین گوید ماهتان حز خدا همچ نیست

ره عقل جزییج برییج نیست برعاشقان جز خدا هیچ نیست و عقل جزییج برییج نیست ولی خرده کیرند اهل قیاس اولی خاده کیرند اهل قیاس

«TSTX

مردمیکه ظاهر بینند چگونه میتوانند ازاین همه مظاهر آفرینش از کوه ودریا وهامون. از بری و آدمیزاد ودیووفرشته چشم بپوشند وهمه راهیچ پندارند

مردی حقیقت بینباید که دروراه اینهمه محسوسات بلکه بــاهریك از آنان و درنهان و کمون آنان حقیقت واحده راکه علتالعلل هستیاست مشاهده کنند

كسانى بايستى كه درمكتب فررند ابوطالب على عَلَيْتَكُمُّ درس حقيقت فراكرفته باشند وازاو آموخته باشند كه كفت . مادأيت شيئاً والارايت الله قبله وبعده ومعه.

بهرجه نگریستم حق رادرپیش وپس وبا اودیدمام

ولىمردم ظاهر بين نه چنينند كه آنان كويند.

بنیآدم و دیو و دد کیستند؛

بکویم جوابت.کر آید پسند**؛**

پری وآدمیزاد و دیو و ملك که با هستیش نامهستی برند که پسآسمان وزمین چیستند؛

بسندیده پرسیدی ای هوشمند که هامون و دریا و کوه و فلك

همه هرچههستند. از آن کمترند این است راه نظرافکندن بمح

این است راه نظرافکندن بمحسوسات جهان ـ یعنیهستی حقیقی رامنحصر سکی دانستن وهمهاشیاء رامجلی ومظهر اومشاهده کردن.

عظیم است پیشتوددیا وموج ولیاهلصودت کجاپی برند؟ که گر آفنابست یکذره نیست چو سلطان عزت علمبر کشید

بلند است خورشید تابان باوج که ارباب معنی بملکی درند؟ و حرهفت دریاست یکقطر ه نیست جهان سر بجیب عدم در کشید

معنی حقیقی وحدت وجودهمیناست. وایسن حقیقت فلسفی وعرفانی رابسازبان شاعرانه بهترازاین نتوان بیان کرد. که همه موجودات اشباح وجودند. ووجودحقیقی خدا است. وهمان وجود وی است که دراشیاء خودنمائی میکند. وهمرموجودی را بصورتی درآورد.

イタイン

شانز دهمين داستان

داستان شانزدهم موضوع اینداستان همان موضوع داستان سابق است. و آن این است. عارف چون بعظمت خالق مینگرد و بزر گیاورا همیشه در نظردارد خودراهیچمیداند. بلکه اگر از هیچ پائین تری بود. آنانکه برای هستی خودارزش قائلند. وخود رادر حساب می آورند از حقیقت غافلند.

علاوه بر این موضوع. سعدی موضوع دیگری راهم در این داستان در نظر گرفته است علاوه بر این موضوع دیگری راهم در این داستان در نظر گرفته است و آن حسنات الابر از سیئات المقربین و یعنی. نیکی و لیکوئی نیکویسان. بعدی نزدیکان است این موضوع یك امر طبیعی است. هر پادشاهی انتظاری که از نزدیکان دادد از کسانی که باودور ند هر چندنیك باشندندارد و در در بار پادشاهی حقیقی نیز چنین است آنان که معرفت بحقی کمه یکی از نیکوان آنان مشکلتر است. عملی که یکی از نیکوان میکندا کر همان عملی ایکی از نزدیکان که معرفت بعظمت وی بیشتر دار دیکند قبیح است از این جهت و حشت و اضطراب مقربین حق زیاد است. همیشه بخود میلر زند، خود راستگین دامقصر یاقاصر مید انند، اعمال خود در استگین میشهارند، وظائف خود در استگین میدانند.

میدانده .

داستان این است. رئیس دهی بافرزندش بسوی شهرروان بود. عبور آنان برخیل داستان این است. رئیس دهی بافرزندش بسوی شهرروان بود. عبور آنان برخیل وحشم و خیمه و بارگاه شاهنشاهی افتاد. قراولان و چاووشان و خدمتگذاران و سربازان شاه را با آن جلال وابهت مشاهده کردند. پدربرخود بلرزید و راه فرار پیش گرفت و بگوشه ای بگرشد. و از آنظرف پسرچون آن جاه و جلال رابدید پدررا با پستی و فروما یکی نگریست. و بهدر گفت آخر توهم بزرگ ده هستی چرا کریختی بدروی را پاسخ داد که مرجند بزرگ دهم و برجمعی کثیر فرمان دهم و لی این بزرگی تا آنجا است که در ده هستم هرچند بزرگ دهم و برجمعی کثیر فرمان دهم و لی این بزرگی تا آنجا است که در ده هستم رئیس دهی با پسر در رهی گذشتند در قلب شاهنشهی پسر چاوشان دید و تیخ و تبر قباهای اطلس کمرهای زر

عا آ نجا كميكويد.

«TSP)

يسركانهمه شوكت و يايه ديد

كه حالش بكر ديدور نكش بريخت

یسر گفتش آخسر بزرگ دهی

چه بودت که ازجان بریدیامید

یدر گفت سالار و فرمان دهم

بزر گاناز آن دهشت آلوده اند

تزديك در بارشاهند دهشت آلودماند.

محل شامدما اين شعر است

يدر را بغايت فرومايه ديــد زهيبت به بيغوله أي در كريخت بسر داری از سر بزرگان مهی بلرزیدی از تاب وهیبت چوبده

ولمی عزتم هست تا در دهم

که در بارگاه ملك بودهاند آرى جمانطور كه فبلا كنتيم حسنات الابراد سبئات المقربين . آسانكه

سپس. کسانی راکه باهستیحق نام هستی برخود مینهند وخودراصاحبمقامو منصبي ميدانند. چونده نشينان كوته فكرانند وازعظمت جهان آفرينش بيخبر انند.

تو ای بی خبر همچنان در دهی که بر خویشتن منصبی می نهی

هفدهمين داستان

داستان هفدهم این داستان مثالی است در تأیید موضوع بیشین وخود همچنا نکه

كفته است

فگفتند حرفی زبان آوران که سعدی نگوید مثالی در آن مثال دیگر آورده است و چون موضوع آن رادر گفتار پیش بیان کردیم نیازی بشرح آن نداريم. اين داستان تابش كرمك شبچراغ است

عين داستان اين است

مگردیده باشی که در باغ وراغ بتابد بشب كرمكي شب چراغ یکی گفتش ای کرمك شب فروز چه بودت که بیرون نیائی بروز ؟ ببين كاتشين كرمك خياكزاد جواب از سر روشنائی چه داد؟

که من روزوهبجز بصحرانیم ولی پیش خورشید پیدا نیم هیجدهمینداستان

داستان هیجدهم این داستان درموضوع تنبه وبیداری غفلتذدهایست که بطمع مالوجاه سعدین زنگی(۱) راثنا گفت. سعدین زنگیوی ابنواخت . و موردانعام وا کرامش بساخت. دودست سعدین زنگی انگفتری بودک بر نگین آن چنین نقش شده بود (الله ویس)

. بکی اورا دید وازاوپرسید که ترا چه شد که درآغازامرزمین بوسه دادیوچون خلعت کرفتی آن رابرزمین نهادی ۴ واین دکر کونگیحال ازچه بود؟

وی گفت جون بدربارشاه روینهادم واوراثنا گفتم بیم وامید دروجودم بهم در

آمیخته بود.

بخود میلرزیدم واز آنکه ثنایم موردقبول پادشاه نیفندومحروم ردشوم بیمداشتم واز آنکه وی آ نراقبول فرماید و بکرم مرا بنوازد امید.

ولی چون مرابه حبت بنواخت چشم بر نقش نگینش افتاد که چنین نقش شده (الله وبس) این جمله کارخود را کرد. و مرا از خواب غفلت بیدارساخت. چون الله است و بسی این جمله کارخود را کرد. و مرا از خواب غفلت بیدارساخت. چون الله است و بسی مرا نیازی نه بمال است و نه بیجاه . بلکه به الله است و بسی . مکباره بیم و امیداز جانم رخت بر بست. و چشم طمعم از همه کس و هر چیز دوخته شد. و ی آنچنان بیم و امیداز با نیم بشورید و چنان دستخوش انقلاب درونی کردید که سر بسحر انهاد

عن داستان این است

که بر تربتش باد رحمت بسی بفدر هنر مسرتبت ساختش

ثنا کفت بر سعدزنگی کسی درم داد و تشریف و بنواختش

۱_ ازاتابکان فارس متوفی بسال ۶۲۲

(1992

G		
بشورید و برکند خلعت زبر که فیالحال راه بیابان حرفت	چو الله وبس دید برنقشزر زشورشچنانهول.درجان <i>گر</i> فت	
چەبودىن كەحالت _د كركونە كىشت	به کی دیدو گفتش دراطر اف دشت	
نبایستی آخر زدن پشت پای	ز اول زمین بوسه دادیز جای	
همی لرزه بر تن فتادم چوبید	_ چنین گفت کاول ز بیم و امید	
نه مال اندر آمد بچشمم نه کس	به آخر به تمكين الله و بس	
	I obstante state of	

این داستان شاید در ابتدای امرچنین بنظر سرسد کسه با باب عشق ومستی وشور تناسبی ندارد ولی دل آگاهان را نیاز بتذ کر نیست که این همان جذبه عشق است. غفلات وانحرافاتی دربادی امردامنگیرعرفا میشود که چشم از حق بخلق دوزند ودرپیمال وجاه برخیزند. ولی جذبه وعنایت حق آنان را که خواهد بیدارسازد. واز انحراف از جاده عشق و توحید اور ابازدارد. و بسوی خودش اور ا بکشاند.

آنگاهکارعاشق بجاثیرسدکه نه بیندجزاو. ونخواهدجزاو. تاعشق نباشد ایسن جذبه پدیدنمیشود. وتااستمداد وقابلیت نباشد این بارقهآشکارنمییگردد

این دکرکونگیلازمه جذبهاست. واینهمان لرزشیاست که برروحواردمیآید تابیدار شودو برغفلتخودآگاه.

د بنده روی بدنیا آوردهاست. وبدوستی مالوجاه بسته شدهاست. عنایت حق د**ر** هیرسد[.] ورویدل بنده راهیگرداند. تابنده رویبسویخدا میآورد ۰

د این عبارت از شارح اشعة اللمعات است و نیازی بتفسیر و شرح آن بیست ، آری. چنین است از این جهت پیغمبرا کرم اللیکی فرمود جذبة می جذبات البحق تو ازی عمل النقلین. کششی از حق بر ابر کوشش همه جهانیان است

بنابراین جذبه حق ازمر انبومظاهرعشقاست. واینداستانمناسب با بابعشق

«የ۶۷»

نوزدهمی*نداستا***ن**

داستان نوزدهم - پیری پاک نهادازمردان حقدنغوغای شامبچنكافتاد وحرفتار حردید. بردست و پایش بندنهادند و اورا بزنجیر کشیدند

و حرفتار مردید، بردست و پیس به به است آن پیرآ نجنان محودرحق وافعالحق است که آنچنان که ازاینداستان پیداست آن پیرآ نجنان محودرحق وافعال حق است کارفرمای جهان را اوداند و بس. جزمسببالاسباب را نمی بیند و هیچ فعلی را جزاز او نمی داند. و از آنجا که وی عاشق حق است بآنچه باوبرسد دلخوش میدارد زیرا آنرافعل می الجمیل جمیل، آنچه ازدوست میرسدنیکوست، محبوب میشمارد. زیرا کل فعل من الجمیل جمیل، آنچه ازدوست میرسدنیکوست،

عين داستان اين است

گـرفتند پیری مبارك نهـاد چو بندس نهادند بر پا و دست كرازهره باشدكه غارت كند؟

بشهری در از شام غوغــا فتاد هنوزآن حدیثم بگوش اندراست که گفت ارنه سلطان|شارت کند

- محمیدانمشدوستبرمن حماشت من ازحق شناسم نه ازعمروزید

ببایدچنین دشمنی دوست داشت احرعز جسا هست وحرذل قید

اوستمسبالاسباب. واوستعلت العلل؛ هیچ کاری بدون مسلحت وی روی نمیدهد وهیچ برگی از درخت بعون مشیت او برزمین نمی افتد. و هیچ حرکت یا سکونی از ندرات جهان بی اجازه او واقع نمیشود. چنا نکه امام الساجدین زین العابدین علی بن الحسان سلام الشعلیه ما در یکی از سخنان خود با برورد کارش چنین گفت. تسببت بلطفك الاسباب و جری بقدرتك القضاء و مصنت علی ادادتك الاشیاء فهی بهشیتك دون قولك مؤتمرة و بارادتك دون فهیك منز جرة و نیز درجای دیگر همین سخنان گفت لاف اتح مئا تحد و لامیسر لها عسرت و لاناصر لمین خالت. یعنی و توثی که بلطف خود سببیت باسبات بخشیدی. و بتوانائی تو آنچه باید بشود میشود، و باراده تو همه چیز صورت میکیرد - هر چه را بخواهی بخواست توانجام میکیرد آنچنانکه بسه نهیت بگتارت نیازی نیست. و آنچه نخواهی تحقق یا بد تحقق نمی باید آنچنانکه بسه نهیت

(TPA)

احتیاجی نه . آن دری راکسه توبه بندی دگر کستواند بگشاید. و آنرا کسه تمو بگشائی کسی را توانای بستن آن نیست و هر کس را که توبد بخت سازی همچکس را قدرت ماری کردن آن نه ،

باری. سعدی سپس کوید

چو داروی تلخت فرستد حکیم نه بیمار دانانر است از طسب ز علت مدار ای خردمند بیم بخور هر چه آید ز دست حبیب

پس چه بهتر که کاروا باو تفویض کرد ودر بر ابر مشیت وی تسلیم بود.

این مقام ومرثبه هر کزجزبعشق بدست نمیآید بلکماینخـود بالاترینمرتبه عشقاست .

بيستمين داستان

داستان بیستم- در این داستان دوموضوع رابیان میکند که یکی از لوازم عشق است ودیگری توجه بمعشوق حقیقی و تیقظ و بیداری دل

آ نجیزی که از لوازم عشق استاطاعت امر معشوق است هر قدر سخت و طاقت فر سا باشد. داستان این است. مردی دارد سخر و عشق زیبا پسری هی نهد. ولی عشقی پاك و بی آلایش . آ نجنان در عشق وی گرفتار بود که ملامت و جفای دوست و دشمن را برخود هموارمیکرد. میسوخت ومیگداخت. قفامیخورد و صبر و شکیبائی میکرد . شبی دیسو شهوت یعنی شیطان در خواب خودر ا بسورت پریچهرمای ساخت و در آغوش افتاد . چنانکه مواجه با امرحق گردید و غسل بر او و اجب شد.

شب سردی بود. ویبرای آنکه بتواندنمازش رابجای آورد برپشتبام برفت و با آبی که ازسردی بصورت یخ در آمده بودفریضه غسل را ببجای آورد .

مردی با اوراه ملامت پیش کرفت وباواعتراض کردکه درچنینشبیسرد باچنین آبی بخ بسته غسل توجانبازی بود و توخودراسخت آزرده ای. وی گفت. من چندی کرفتار

<799>

عشق چنین پسری شدم. با آ نکه یکبار بلطف وخوشی بمن ننگریست من بار امر او را بدوش میکشم

آیا آنکس که مرا ازخاك آفرید وجان در كالبدجسم دمید وغرق احسان و نعمتم ساخت. و بافضل و کرمش دائم مرا بنواخت. عجب داری که امرش را اطاعت کنم ؟ و فرمانش را باهرسختی که باشد ببرم.

دراین داستان مظهری از مظاهر عشق را آشکار میسازد و آن فرما نبرداری از معشوق در این داستان مظهری از مظاهر عشق و محبت است. واکر محبت نبود تن باین سختی در نمیداد

ممکن است گفته شود که ترسوخوف هم سبب فرما نبرداری میگردد. آری چنین است. ولی در این داستان بامقدمه ای که برای اطاعت امرحق میآورد پیدا است که محبت صرف وعشق بحق اور ا باین کارتحریك کرده است. علاوه بر این بیداری روح که خود جذبه ای از حق است در این داستان هویدا است.

اینك عین داستان

یکی را چو من دل بدست کسی پس از هوشمندی و فررانگی تاآنیجاکه میگوید

ببودش ز تشنیع یادان خبر محل شاهد اینچندبیتاست

شبی دیو خود را پریچهره ساخت سحرگ، مجال نمازش نبود بآبی فرو رفت نزدیك بــام سیحتگری نوش آغاز کــرد

کرو بود و میبرد خراری بسی چو دف بر زدندش بدیوانکی

که غرقه ندارد ز باران خبر

درآغوش آن مردو بروی بتاخت ز یاران کس آگه زرازش نبود برآن بسته سرما دری از رخام که خود را یکشته دراین آبسرد

KTY+X

که ای یارچند ازملامت خموش زمهرش چنانم که نتوانشگیفت بین تا چه بارش بجان میکشم بقدت در اوجان پاگ آفرید که دانم باحسان وفضلش درم

ز برنای منصف برآمد خروش مرا پنجروز این پسر دلفریفت نیرسید باری بخلق خوشم پسآنراکه شخصم زخاكآفرید عجب دادی ار بار امرش بسرم

تنبیه بسالکبن ـ وسخنی با آنانکه درسرهوای سپر

بحق دارند

سعدی دراین قسمت ازابیاتی که دراین بحث آورده میشود. یکباره پرده رابالا میزندوبالصراحه ازعشق ومستی وشورسخن میراند.

در اینجا دیگرپای داستان ومثال درکارنیست. حقائقی دربداره عشق میگوید و باشورومستیخود اشعاری میسراید

ماهم دراین صحنه آهسته تر کام برمیداریم وروی هرشعری اندك تأملی میکنیم سعدی بآنانکه درسرسودای یارمیپرورانند ودردل عشق محبوب را جای میدهند دوراه نشان میدهد. دوراهی که دیگر راه سومندارد .

اکرمرد عشقی کم خویش گیر این دوراه یکی راه عشقاست ودیگرراه عافیت . آنکس که میخواهددر راه اول کام نهد بایدچشم ازعافیت ببوشد. از آنجهت که در این راه جزر بج وزحمت و بیستی نیست .

عافیت ملازم با رعایت فرمان عقل است. و لمی درقلمرو حکومت عشق هـرکز عقلـو پیروانش راه نمی یابند.

ماجرای عقل پرسیدم زعشق گفت، معزول است و فرمانیش نیست اگرمیخواهی راه عشق پیش گیری نخست بایدبکاستن خودبکوشی وخودرا کم یکیری تا آنجاکه درممشوق محووفانی شوی.

«TY1»

سفر بسوی وادی عشق یعنی هجرت از زات. واین ملازم با از خود گذشتن است و تـن به نیستی دردادن . « ثم آن دبك للذین هاجروامن بعدما فتنوا ثم جـاهد وا وصبروا ان ربك من بعدها لغفوروحيم . يمني. نيز پروردگارتو از برای کسانی است که هجرت کز پدند پساز آفکه محنتها کشیدند. آفکاه مجاهده کمردند. و صبرو شكببائي پيشه خودساختند. بدرستي كه خداي توازآنپس بـــاآ نان آمرزنده ومهربان است. آیه ۱۱۰ سوره ۱۶ النحل

« والذين ها جروافي سبيلالله ثم قتلوا اوماتواليرزقنهماللهرزقآحسنا.

وآنانكه مهاجرت كردند درراه خدا وسپس كشته شدند يامردند خدايشان رزق نيكو بآنانميدهد. آيه ٥٨ سوره ٢٢ الحج.

چون این هجرت رویداد خدای وعده رزق نیك که دیدارخویشووصلخـود باشد بآنان میدهد. آری. ازخانه نفس وأنانیت برون آمدن ودروادی عشق حـق کـام نهادن وسير درافعال وصفات حسق كردن و درؤات باقيه حسق محوشدن ودرراه معشوق

كشته شدن.ايناستعشق. اکرچنین توانائی درخــودمی.بینی پای برون بنه ودروادی فنا قدم بگذار. و

کرنه ترابایدبدست عقل سپرد تا عقل عافیت پیش پایت بگذارد.

شا بد میترسی که درواه محبت بهلاکت رسی؟ ولینترس.آرینترس.

كەباقىشوىچونھلاكت^ىند مترس ازمحبتكه نحاكتكند مكرخاك بروى بكردد نخست نروید نبات از حبوب درست

در این مرک زندگی است. زندگی جاوید. محبت ترا نخست میکشد ود**رای**س کشتن زندگی بهتروگواراتریبتومیبخشد.

تمووسعادت وحیات جاوید در این مسرک است. آنچنانکه تخمی برزمین کشیم میکنی وخاکی برروی آن میپاشی. این تخم درزیرخالی میپوسد. تغیرشکل میدهد

وشخصت بدری خود رارهامیکند. ولی درهمین حال مهیای زندگی درختی میشود. و چند روزی نمیگذرد که درختی از زیرخاك سربدرمیآورد. درختی سبزوخرم. درختی نناور وبروهند. درختی باثمروبار.

 ولاتحسبن الذين قتلو افي سبيل الله امو اتاً بل احياء عندر بهم يرزقون. وكمان نميكني البته كه آنالكه درراه حسق كشته شدند مردكانند. نه. بلكه آنان **زندگانن**د زنده هاثمی که نزد پروردگارشان وبلقاء معشوقشان خوش وشادند وبرزق او متنعمند. آیه۱۶۸ سوره۳آلءمران

اكراين بذرشخصيت وخودخواهى وحدود وقيود زيرخاك فناء ونيستي نهان **گردد درخت وجودت بزودی سربدرمیآورد. درختی** باروروپر ثمر

مگر کسی اززندگیجاوید میترسد؟ زندگانی بدون رنج ومحنت. زندگمانی بدون غلق واضطراب. محبت هم کرچه ترامیکشد ولی در أین کشتن تر از ند کی می بخشد.

چه خوش گفت مولانا درمثنوی معنوی خود

تشنه زارم بخون خـويشتن مردن عشاق خود يكنوع نيست وأندو صد را مسكند هردم فدا از نبى خـوان عشرة امثالها پای کوبان جان برافشانم بر او چون رهم زين زند کي پايند کي است أن في قتلي حياة في حياة تومکن تهدیدم از کشتن که من عاشقانرا هر زمانی مردنی است اودوصدجان دارد از نور هدی هر یکی جان را ستاند ده بها گر بریزد خون من آن دوسترو آزمودممرك مندرزندكي است اقتلونسي اقتلونسي يسا ثقاه بئابراين همانطور كهكفت

نرویسد نبات از حبوب درست

مگرخاك بر وى بكردد نخست

آری همیچ میدانی که کیستآنکس که ترا با حقآشنائی دهد؟ آنکس که ترا

ازخودت رهائي بخشد. كه تا دربند خودت هستي وظاهرخود راميآرائسي. از حقيقت

وجودي خودت بيخبري.

كه ازدست خويشت رهائي دهد ازاين نكتهجر بيخودآ كاهنيست

ترا با حق آن آشنائی دهد حدتاباخودی،درخودتراهنیست

آنانکه ازخود بیخبرند میدانند که دردرونشان چه خبراست. ومیشناسندآنرا که دروجودشان جلوه کراست که من عرف نقسه عرف دبه . عرفان بنفس راهمجزان طريق فنانتوان بدستآورد ، اين خودت هستي كه حجاب خودت هستي.

فارفع بلطفك انّي من البين ويحرحجاب شودتابدامنشبدرم

بینی و بینك أنّی ینازعنی ميان ما بجزاين پيرهن نخو اهد بود

آری. حجاب است. این حجاب را تابدامن بدران تـــامحبوب راببینی. وبعالم

مشاهده حق برسي .

بحیاتی اوفتادی که دگر فنا نباشد

اگرت سعادتی هست که زنده دل بمیری

وهمانطور که نیزقبلا بیان کردم انسان را باحقجزیك گامفاصله نیست. ایسن یك كام كام أنانیت وخودپرستی است. این كام و ابردار كه بخدا خواهی رسید. بلكه چون این یك گام را برداشتی هما نجاخدا است. همانجا بقاء بالله است

اين است حقيقت زند كي. و اين استشرط عشق ورسيدن بمقام پايند كي. این زندگی راطرب زا آهنگی وشورافزانغمه ایست. که هردم ترابنوای دلفریب خود بسوی خود میخواند و به نشاط وسرخوشی ومستی وزندگی جاویددعوت میکند.

چون ازفضای وجود مادی خود برون رفتی. وسخن ازمنومن دردهانکامیا بسی زىدكى دنيويت خاموش كشت. ديگرهرچه بشنوىسخن حق بشنوى وهرچــه مىيينى حقمي بيني. نه تنهامطرب تراسرخوش كند بلكه همه آهنگ جهان آهنگ طرب زااست سماعاست. احرذوق دارىوشور نــهٔ مطرب کــه آواز پای ستور که او چون مگس_دست برسرفزه معس پیش شوریده دل پر نزد

بسآواز مسرغسی بنالسد فقیر ولیکن نه هروقت بازاستهوش نه بم داند آشفته سامان نه زیر سراینده خود مینگردد خموش

شوریدگان عشق ومستان جمال حق بهر نوائی سرخوشند. وازهرصدائی آهنك حق میشتوند ومستی ممکنند.

چوشوریدگان می پرستی کنند باآواز دولاب هستی کنند جمال یار آنچنان در نظرشان جلوه گراست و ازجلوه گری وی آنچنان سرمستند که بحرخ اندر آیند دولاب وار چو دولاب برخود بگریند زار به تسلیم سر در کربیان برند چو طاقت نماند گریبان درند مکن عیب درویش مدهوش مست که غرقهاست از آنمیز ندیاودست

سماع چیست ؟ وذوق درسماع کدام است ؟

سماعدر افت (بفتحسین) بمعنی شنید ای است یا شنیدن و در اصطلاح عبارت است از شنیدن آنچه که اختیار از کف دیمگری بر بایدواحساسات او را بر انگیز آن و بیاد خدایش افکند بحث در باب سماع آنچنانکه شایسته است از حدود این کتاب خارج است. و آنچه در کتاب حاضر متناسب و مناسب کفتار است این است. سختنی بشنود که دادای معنی مهمی باشد و ایجاد تنبه نماید. و در دل مستمع تأثیر کند و حال وی راد کر کون سازد.

واین برحسب حالور تبه ومقام ودرك شنونده تغییر می کند و هر کس بقدر خود از آن بهره بر میدارد از این جهت گفته اند السماع حادیحدو کل احدالی وطندای مقصد مقصده الخاص . یعنی سماع راننده ایست که هر کس را بوطنش میرساند و بمقصدش راهنما شیش میکند. و معنی دیگر و بمبارة دیگر این است که هر کس را بحسب استمدادش بمر تبدای که میخواهد میرساند. اگر اهل صلاح است بصلاح واگر اهل فساد است بفساد این است معنی سماع چنانکه بعداً همین معنی را بر نظر به شیخ سعدی تطبیق میکنیم.

«TYD»

همام یکی از مسلمین صدر اسلام و از پیروان پالا نهاد علی بن ابیطالب تایین است وی از امام در خواست کرد که متقین دا بر ای من وصف فرما و گفت (صف لی المتقین) امام تسامه در جواب فر موده و او را امر بتقوی میکند . بار دوم و سوم از امام تجدید در خواست مینماید در مرتبه سوم امام خطبه ای در وصف متقین بیان میکند که چون مطلب بآخر میرسد همام صبحه ای میزند و برزمین میافتد و جان میسیارد . امام میفر ماید « هکذا میرسد همام صبحه ای البالغة الی اهلها » . این چنین سخن در دل اهلش تأثیر میکند؟

درجوازسماع بین بزرگان عرفان به تبعیت علماء دین مورداختلاف است عده ای آن راجائز تمیشمار ندچنا که شیخ شهاب الدین سهروردی صاحب عوارف المعارف از راجائز تمیشمار ندچنا که شیخ شهاب الدین سهروردی صاحب عوارف المعارف از آنجهت که رشته تصوف وعرفان وی تصوف زاهدانه بوده است .

وعده ای دیگر اجازه میدهند و آن راجا نزه بشمارند در صور نیکه لهوولعب و تحریك شهوات نباشد بلکه انسان را بیاد خدا بیاورد وازدنیای مادی منقطعش سازد. واین امرفرق نمیکند که بشعر باشد یا نثر بآهنگ باشد یا نه (ولی طوری باشد که صوت در آن دخیل باشد.)

چنانکه ازمجتهدین مذاهب مختلفه اسلامی همین اختلاف نیز موجود است وعمل مجتهدین مذهب تشییع هم چنین است و درمرائی ومدایح و نسایح خواندن اشعار را با آهنگ تجویز میکنند و عملااز خواندن مدائح و مراثی منع نمیکنند. و این از آنجهت است که ملاك نزد آنان این است که آیا درمورد لهوولعب یا تنبه و بیداری روح باشد در قرآن مجیدهم این آیه « ولوعلم الله فیهم خیراً لاسمعهم و یعنی. اگر خدا در جانهای آنان احساسات باك و در نفوس آنان خیر و صلاح میدیدومیدانست آنان رامیشنوانید، جانهای آنان احساسات باك و در نفوس آنان خیر و صلاح میدیدومیدانست آنان رامیشنوانید، آیم ۲۳۳ سوره ۸ الانقال » ظاهر در این است که روح هر کامپاكو بدون آلایش باشد سماع برای آنان مناسب است. اگر چه مراد سماع در این آیه بمعنی مورد بحث نیست.

«TYF»

ولی این نکته راباید تذکرداد که سماع برحسب حالصاحب سماع یعنی شنونده دارای سه مرحله است ۱ سماع مبتدین و بعبارة دیگرعوام ۲ سماع متوسطین و بعبارة دیگرسماع خواص ۳ سماع منتهین و بعبارة دیگرسماع خاص الخواص. و آنچه مورد بحث و کفتکوواخنلاف است سماع برای مبتدیان وعوام است و درباره آنان باید با بعث حزم واحتیاط رانکهداشت . چنانکه در تحلیل و تبعزیه شعرسعدی این نکته را کوشزد مینمایم .

واما سماع نزدخواص ومتوسطین عبارت استازهرعبارنی خواه شعروخــواه نثر که ابجادحال وتأثیردرروح صاحب سماع کند.

واما سماع نسزد خواس الخواص رسيدن بمقصود نهائى يعنى رسيدن بحق است بوسيله هرصدائى هر چند آهسته ونفس عادى باشد. چنانكه بير هر الت شيخ الاسلام انصارى در منازل السائرين كويد. هو الوقوف على الغاية فى كل همس .

ما بحث كامل درمورد سماع را بكتب مفصله مانند اللمع كه تحت چنديسن فصل دراين موضوع سخن رانده است برگذارميكنيم وفقط دراين مسورد اكتفاء بنظرشيخ سعدى مينماڻيم. وبازدراين موضوع كفتگوميكنيم

ولی نمیتوانیم از حقیقت این امر نزد خصیصین و خواس الخواس ومنتهان یکذریم.

اینان بهرصدائی و هرندائی آهنگ حق رامیشنوند. نیازی بسازه آواز و لحن و رعایت

قوانین موسیقی ندارند. از آنجائیکه هرچه می بینند باعتبار آنکه مظهر حق است پسحق

رامی بینند. آنچه هم میشنوند صدای حق میشنوند. بخود میشورند چنانکه هر شوریده

حالی بهر آهنگی برافروخته میشود. و از سماع حقیقی هم همین منظور است. اینك باشمار

سعدی نظر میافکنیم و باردیکر قسمتی از آنچه راکه وی آورده است مکر رمیکنیم

وی میکوید:

CTYYD

ترا بـا حق آن آشنائی دهد نه مطرب. که آواز پای ستور مکس پیش شوریده دل پر نزد نه بم د'ند آشفته سامان نه زیر

که از دست خویشت رهائی دهد سماع است اگرذوق داری وشور که او چون مگسدست برسر نزد بـآواز هــرغی بنالــد فقیر

پیش از آنکه در بحث از نظر سعدی داخل شو بم لازم است که نظری باخبار واحادیث افکنیم. هیچ شکی نیست انسانی که سالم باشد وعیب وعلتی درمدار اله وی نباشد. آهنگ

هیچ شکی نیست انسانی به سام بست وعیبوسی درسدر را وی بست بخوب وصورت خوش در آن تأثیر میکند. از اینجهت در روایت است که پیغمبر فرمود . مابعث الله نبیا الاحسن الصوت ، یعنی . خداهیچ پیغمبری را مبعوث بر سالت نفرمود مگر آنکه آهنگ خرش داشت - و از ایشان باز روایت شده است که فرمود . الله اشد مگر آنکه آهنگ خرش داشت بالقر آنمن صاحب القینة بقینته ، یعنی خدا بیشتر میشنود آمنگ مردخوش آواز بخواندن قر آن را از خواننده بآهنگ خودش .

ونیزروایت است که فرمود زینوا القرآن باصواتکم. یمنی. فدرآن را زینت بخشید بآهنگهای خودتان (۱) واز امام صلحق علیه السلام روایت شده است که پیغمبر میناهای فرمود لکاشی حلیه و حلیه القرآن الصوت الحسن. یمنی. از برای هر چیزی زینتی است وزینت قرآن آهنگ خوش وصوت نیك است.

و ازامام صادق است که گفت. کان علی بن الحسین احسن الناس صو تآبالقر آن و ازامام صادق است که گفت. کان علی بن الحسین الحسین علی بن الحسین و کان السقاؤن یمرون فیقفون بیابه یستمعون قر اثنه القر آن و یعنی علیهما السلام بهترین مسردم از جهت آهنگ در خدواندن قر آن بدو د و را نازدیک منزل ایشان میگذشتند می ایستادند و کوش بخواندن قر آن وی فر ا میدادند (۲)

وعلاوه براين دراين آيه كــه فرمود(أن أنكر الاصوات لصوت الحمير. يمني.

١- اللمع مفحه ٢٦٩ و٧٠٠ ٢- حقايق صفحه ٢٣٥

EKYAD

زشتر بن آهنگها آهنگ خراست آیه ۱۹ سوره ۳۱ لقمان) ومذمت صوت قسیح آهنگ زشت رافرهوده مدح آهنگ خوب است.

وچون سوتخوب و آهنگ مؤثرطبیعی است که اثر در نفوس میکند.فرق نمیکند که بقر آن باشد یاهر چه که در نفس اثر بخشد و اور ا بحق متوجه سازد زیر ا ملاك یکی است. و این خود یکنوع سماع بلکه فرداصلی سماع است و بحث ما هم در همین فسرد بالخصوص سماع است.

واما انواع دیکرسماع رانگارنده فقط از نظرسعدی بحث میکند. وی میکوید چو شوریدگان می پرستی کنند بآواز دولاب مستی کنند

به تسلیم سر در کریبان برند 📗 چو طاقت نماند کریبان درند

این اشعاردرحقیت ذوقی است که از سماع حاصل میشود ومستمع را به بیخودی

هستی میکشاند وازاینجهت درشعرزیر هکن عیب درویش مدهوش مست کهنم قه است.از آز.مه: ندراودر -

مدهوش مست كففرقه استاذ آنميز ندپاودست

معذرت و پسوزشی میخواهد که اگردرویش درحال سماع پیراهن چاك میرند. دستار ازسرمیافکند وبانواع دیگرسماع درمیآید. مست وازخود بیخوداست. و غسرق دریای وجد است ودستویامیرند.

سعدى پسازاين اشعاروارد دربيان نظريه خويشدرباب سماعميشود وميكويد

محرمستمع را بدائم که کیست ؟ فرشته فرو مساند از سیر او قویتر شود دیوش اندر دماغ بآوازخوش خفته خیزدنه مست سماع ای برادرنگویم که چیست گر از برج معنی پرد طیر او وحرمرد لهو است و بازی ولاغ چو مرد سماع است شهوت پرست

پس نظرسعدی این است که چون سماع بالطبیعه مؤثر استو آنچنانی را آ مچنانتر

«PYY»

ميكند. اكرمستمع مردصلاح باشد ودل بست بحقيقت. يعنى دلدر كروحقداد. باشد ودرعالم معنى سيركند سماع سيراورا آنچنان تندتروسر يعترسازدكه فرشته همم ازاو بازماند. واكرمردناپاك وشهوت پرست باشد طبيعت وىراتندتروائرآنرافزونترميسازد وديوش اندردماغ قويتر كردد. آنچنانكه ناپاكى فطرت وخبث سريرت خـو**دراظاه**ر سازد. واین بیان درست منطبق است بر تعریفی که قبلا کردیم و گفتیم السماع حادیحدوا حل احدالي وطنه، يعني. سماع راننده ايست كمه هركس را بمقصد خود ميرساند . يعنى چنانكه كفتم. اكرمر دحال استوصفا آنچنان بهرواز آيدكه فرشته بكر داونخواهد رسيد. واكرمر دشهوت استولاغ شهوتش زافز وني بخشدو بديوا نكي وفسق وفجورش كشاند باری. سماع درخاطرهای چون کل شگفته همچون نسیم صبااست که عطرش را

دلآويز ترسازد زيرا **پریشان شود حمل بیاد سحر**

نه هیزم که نشکافدش چون تبر

رك حجام فرانر

سعدی از این مرحله کامی فرامی نهد. وهمهجهان را بزیر نظرمیآ وردکه چسان درخاطرمردان خدا تاثيرميكند وحالت وجد وشورومستى وسماع ابجاد.

وي معنىسماع رادرآخر ين درجات ومراحل خودآ نهم نرد منتهيان يعني آنانكه درسیرخود بمقصد رسیده آند مکشوف میسازد. وبرده از چهره این عبارت **السماع هو** الوقوف على الغاية في حل همس، برميدارد وچنين ميكويد:

ولیکن چه بیند در آئینه کور ? جهان پرسماعست و مستی وشور دروديوارجهان. زمينوآسمان وهرچه ازآثار صنع حق درعالم تصور ميكنجا

نزد عارفواصل سماع توحيد حقاست.

خاطرمردان خداکه تجلی محبوب و ظهورو بروز او را درهــرندهای از نداهٔ

آفرينش مشاهده مركنند باين سماع مشغول است.

آنان درهر درهای آهنگ جانفزای توحیدرامیشنوند و اور از دیسده دل بشهود باطنی می بینند. آری. اور ا می بینند چنانکه بپشوای آنان علی علیه السلام فرمود و لیم اعید ربا لیم آده . یعنی من هر گزخدائی را که نمی بینم ستایس و بندگی نمی کنم. این مرحله از سماع مرحله فنای مستمع است. نه تنها فنای مستمع بلکه فناء هر چیزی جزحة ، و فناء هم علل و و سائط و اسال .

دراین مرحله جزعلت العلل موجودات همه چیز فانی است که کلشی هالک الاوجهه هرچیزی بجزوجه خدا فانی و هالک است. آیه ۸۸ سوره ۱۸ القصص. واکر چیزی هی بینند باعتبار وجه الحقی آن رامی بینند نه باعتبار وجه فانی او.

"كل من عليها قان ويبقى وجه ربك ذوالجلال والا كرام. هرچيزى در رهكندونناست وآنكه بايداراست وجه حقاست كه داراى مقام جلالت وكرماست. آيه ۲۶ سوره ۵۵ الرحمن، خواه وجهالحق راهمان وجودابدى وازلى وى بكوئيم. يا ارتباطى كه همه موجودات بحقدارند وهمينارتباط معلوليت را وجه حقميكوبند. پس ياحق رامى بينند و ساموجودات راباعتبارانساب آنان بحق. واين كونه مشاهده هماناست كه على بن الحسين زين العابدين (ع) بآن اشاره فرمودو كفت.

« یرب جوهرعلم لوا بوح به تقیل لی انت ممن تعبدالوثنا » دیمن کویند که تو بت را می یعنی ای چه بسا حقایقی را که اگر مکشوف بدارم بمن کویند که تو بت را می پرستی ، ودر همین مرحله است که شطحیات ظهور کند وعارف هم از خود غائب است وهم همه اشیاء از اوغائد .

الاكلشى ماخلاالله باطل اززبان مرذرهاي وحده لااله الاهو ميشنوند حسيل ما دود

آرى ، د وأن من شيى الاويسبح بحمده ، نيست چيزى مكر آ دكه حقر السبيح

«TA1»

میکند، ولی در بار مباره أی از مردم فرمود. و لکن لاتفقهون تسبیحهم . یعنی ولی شما تسبيح موجودات را نمي فهميد. آيه ۴۴ سوره ۱۷ الاسراء. اماعارف واصل تسبيح موجودات رامیشنود یعنی تسبیح موجودات را سماعمیکندوحتی از همه اعضاء وجوار ح وجودی خود. چون ناقوس محبت ازلی روح اورا باهتزاز در آورد. عنان اختیاراز کف میدهد پیرهن برتن میدرد. جامه چاك میزند. دستار از سرمیافكند. دست افشان وپای كوبان ندای حق درمیدهد و با تسبیح موجودات هماهنگ میشود و چون سیل از دید کان اشك

کاه زبان خاموش ولمی دل پرغوغا وشور. وکداه بنام حــق کویا است. هو هو كويد الله الله برزبان جارى كند.

سآواز دولاب مستى كنند چو دولاب برخود بگریند زار چو طاقت نماند گریبان درند که غرقهاستاز آن میزندپاودست

چو شورید گان می پرستی کنند بچرخ انسدر آیند دولاب واد به تسلیم سر در حمریبان برند مكنعيب درويش مدهوش مست

اين است سماع عارفان واين است حال ذوق وشور آنان.

واین نکته را باید تذکر دهم وشاید تکرار باشد، سماع مشروع در مذهب باره ای ازعلماء وبيشوايان شرع وهم بعضى ازمشايخ عرفاء تاهمين انداز داست كه بانواثى خوش حقائقي مؤثر درروح حقوكلوات حقه رابياد انسان مستمع آورد واورا ازدست خويش رهائمي دهد وبخدا آشناسازد خواء نظم باشديانشر

وگاه درجهاستمداد وتأثروشوریده حالی بدانجارسدکه سماع حق راازهرچین وهرندا وآهنكي دريابد ودرعالم بيخودىوغفلت ازهر چيزجزخداكه ايينحال راعرفاء مستى حق مينامند غرق ميشود ودرآ نحال كه بوصف وبيان درنميآيد وآن راحال ذوق میکویند تنهاچیزی که میکویند ومیشنوند حق است

CTATO

جنانکه از یکی از پیشوایان مذهب وعرفان این عبارت بعنوان مناجات ویا دعا نقل شده است .

اللهم انه لیس فی السموات دویات ولافی الارض غمرات ولافی الجبال مدرات ولافی الجبال مدرات ولافی البحار قطر ات ولافی الاشجار ورقات ولافی الاجبام حسر کات و لافی النفوس خطرات. ولافی العیون لحظات. الاوهسن بك عارفات. ولیك شاهدات وعلیك دالات. وفی ملكك متحیرات بعنی. هیچ صدای رعددر آسمانها وهیچ دانه ریکی درزمین وهیچ پاره سنگی در کوهها، وهیچ قطرهای دردریاها. و هیچ برکی بردرختها و هیچ حرکتی درجسمها، وهیچ حاطره ونفسی درجانها. وهیچ الحظهای درجشمها نیستند مگر آنکه ای خدا بتو آشنا هستند و شاهد و جود تو اندو دلیل و راهنمای بسوی تواند و در کشور هستی توسر کردانند

و آهنك حق را همازدر وديوارجهان وهمازدرون خويش ميشنوند وايين حال تقليد كردني نيست بلكه صرفاً ادراك شخصي واحساسات فردى است

دراينجا مناسب است يك بنداز ترجيع بندها تفاصفها نىرا عرضه بدارم

وی نثار رهت همین و همان جان نثار تو چون توثی جانان جان فشاندن بیای تو آسان درد عشق تو درد بی درمان چشم بر حکم و گوش برفرمان ور سر جنك داری اینك جان

هسر طسیف میشنافتم حیران سوی دیر مغان کشید عنان دوشن از نور حق نه از نیران ایندای تو هم دل وهم جان
دل فدای تو، چون توثی دلبر
دل رهاندن ز دست تو دشوار
راه وصل تو راه پر آسیب
بندگانیم جان و دل بر کف
گر سر صلح داری اینك دل
دوش از شور عشق وجذبه شوق
آخر كار شوق دیسدارم
نچشم بند دور خلوثی دیدم

CTATE

دیسه در طحور موسی عمران بسادب کرد پیر . مغیچه کان همه شیرین زبان و تنک دهان شمع و نقل و کل و می وریحان مطرب بذله کوی و خوش الحان خدمتش را تمام بسته میان شدم آنجا بکوشه ای پنهان عاشقی بی قرار و سرکردان کر چه ناخوانده باشداین مهمان ریخت در ساغر آتش سوزان سوخت هم کفرازآن و همایمان میمه حتی الورید و الشربان

هر طرف دیدم آتشی. کانشب پیری آنجا بآتش افروزی همه سیمی عذار و کیل رخسار عودوچنگ و نسی و دف و بربط ساقی ماه روی مشکین میوی میخ و مغزاده مؤبید و دستور مین شرمنده از مسلمانی پیر پرسید کیست این ؟ گفتند کفت جامی دهیدش از می ناب ساقی آتش پرست و آتش دست چون کشیدم. نه عقل ماند و نهوش میشنیدم از مستی این از مستی حیون کشیدم. نه عقل ماند و نست و آت مستی این از مستی این از مستی این از مستی

که یکی هست و هیچ نیست جز او وحسساره کا اله الا هسو

ا كنون درخاتمه اين باب سخن در باب سماع را خلاصه كنيم و نظر محققين از عرفاء را عموماً وشيخ سعدى برا بالخصوص توضيح دهيم .

پس از آنکه فهمیدیم سماع عبارت است از کلام مؤثری که بآ هنگ خوش اداه شود آنین این از آنکه فهمیدیم سماع عبارت است از فیشر عبادی اللاین یستمعون القول فیتبعون احسنه اولئک اللاین هداهم الله و اولئک هم اولی الالباب پسنی پس جشارت بده (ای محمد) بندگان من را. آیچنان کسائیکه کوش فرا میدهند بسخنهاو بیروی میکنند بهترین آنان را. اینان کسائی هستند که خدا آنان را را هنمائی کرده

«TAP»

واینان صاحبان عقل ودرایتوروح و کیاستندآیه ۱۸ سوره ۳۹ الزمر، بهترین سخنان را بپذیرندوآن رابیروی کنند .

ولی این سماع نه بر هر کس حلال است. آنانکه مرد صلاح و رستگاریند خوشابآ نان ذیر ادر راه صلاح سیرشان سریعتر و وصولشان سحق از دیکتر است و آنانکه مردفساد و تبه کاریند وای بحال آنان که درفساد تیز تروچابکتر شوند این موضوع مسلم استاما این سماع هم کاه بایبر ایه هاشی مانند رقس وسار همراه است. آیا این بیر ایه ها همجائز است یا نه ؟

ما نظرعلماء وپیشوایان دین وعدهای از پیشوایان ومشایخ عرفان را گفتیم که آنان جایز نمیدانند ولی عده ای ازمشایخ عرفان دست و پا کوبیدن را اجازه داده اند در در در تا در احتیاری باشد نه تقلید احمقانه و کور کورانه. ولی همراهی با آلات طرب را اجازه نداده اند یعنی میگوبند میتوان با آهنگ نوا و با آواز خوش هم نواحت کردید. والبته همه این اقوال مختلفه در این متفقند که جواز آن در صورتی است که محققاً بیاد خدا و بذکر خدا باشد

دراینجا شیخ سعدی نیز نظرخود را بیان کرد ومستمع راباعتبارسلاح وفسادش تقسیم نمود ولی ازداستانی که کنون ما بیان میکنیم چنین معلوم میشود کههم آهنگی با بی را بخصوص اجازه داده است وما سخن را در این باب بهمین جا خاتمه میدهیم و داستان بعدازین سخن را بعرض خوانندگان عزیزمیرسانیم .

بيست ويكمين داسنان

داستان بیست و یکم ... موضوع داستان این است که جوانی نی ه با نموخت و پدرش وی را منع میکرد و نی آ نرا میسوخت تا آنکه شبی پدر بر آهناك نی وی محوشداد و تحت تأثیر آن قرار کرفت آ لیجنا نکه مدموش کر دید .

«TADA



عين داستان اين است:

شکر لب جوانی نی آموختی مدر مارها مانگ م وی زدی

پىر بارھا بانگ بروى *د*دى ____

شبی بر ادای پسر گوش کرد همی گفتوبرچهرهافکندخوی

---سماعش پریشان ومدهوش حرد سحه آتش بمن درزداین بانكنی ---

که دلیا بر آتش چونی سوختی

بنندی . و آش در آن ای زدی

تااینجا داستان موردبعث است ازاینجا سعدی باز زمام سخن را ازدست میدهد و مـوضوع سماع را تعقیب میکند . و مـا قبل از آنکه بیان شیخ سعدی را بیاوریم مختصری درباب اصطلاح نی درزبان عرفا راییان میکنیم .

نی دراصلاح

هرچند نهی برحسب اصطلاح معروف آلت نواختن ودمیدن و ناله دل بیان کردن است ولی دراسطلاح عرفاغیراز این است .

در اصطلاح عرفانی پیام محبوب است و یا زبان حال کسی که این پیام را بیان می کند یعنی زبان حال عارف

عادف که دل ازغیر حق پر داخته وباده دوست درساخته وشرح شوق بمبدء دا که نیستان عالم غیب است بیان میکند بمنزله نی است .

مولانا آغاز مثنوی را برشرح خصوصیات نی که زبان عارف است بنا نهاده است و کوید.

بشنو از نسی چون حکایت میکند و ز جسدائیها شکایت میکند (۱)

گستر نیستان تسا مسرا ببریده انسد از نفیره مرد و زن نالیده انسد
سینه خواهم شرحه شرحه از فسراق شسا بگویسم شرح درد اشتباق

(۱) دریکی از نسخه های بسیار قدیمی ضبط شده است .

بشنو از نی چون شکایت میکند وز جدائیها حکایت میکند بنظرینده این گونه اصح است باین ممنی که اگرنی داهمان آلت نواختن و باصطلاح عرفی بگیریم با این نحویکه ضبط شده بهتر تعلبیق میشود واگر بمنی لسان عارف یا بیام دوست بگیریم بامنن بیشتر سازش دادد .

«۲۸۶»

باز جوید روزگار وصل خویش

جفت بدحالان وخبوش حالان شدم

وز درون من تبعست اسرار من

للك چشم وگوش را آن نورنيست لىك كس را ديد جان دستور نيست

هرکه اینآنش ندارد نیست باد

جوشش عشق است کاندرمے فتاد

قصههای عشق مجنون میکند

یکدهان پنهانست در لبهای وی

های و هو تُنی درفکنده در سما

نم، جهان را پسر نکردی از شکر

هركسي كودورماندازاصل خويش من بهر جمعيتي دالان شدم هركسي ازظن خمود شد يمار من س من از ناله من دور بست تن زجان و جان ز تن مستور نست آتش است اىبانك ناىونىستىاد آتش عشق است كانسدر نسى فتاد نسى حديث راه پرخون مي كند تاا شجاكه مكويد:

دودهان داريسم كويا همجو نسي يك دهان الويا شده سوى شمآ کے نبودی نالبہ نسی راہ بسر

ای بیان عارف. مطرب آگاه کننده درطر بق. و شراب ومی غلبات عشق وسیطره

آنست این استمعنی بی در لسان عرفا و مراد از سماع و مستی از این مطرب و شراب است.

وچون این مطلب معلوم کردید معنی ابیات مثنوی روشن خواهدشد.

باری . بسوی مطلب بر کردیم ،

يدرآهنك بي بسرشنيد وازخود بمخود كرديد.

شبی بر ادای پسرحموش کرد سماعش پریشان ومدهوش کر د كه آتش بمن درز داين بانك ني

همى گفتو برچهر ه افكندخوي

از آ نجهت که بی سرّسماع نیکویان می کند (۱)

سعدى بازازا ينجاكريزي بسوى درباي بهرباياني ازمعاني وحقائق مبزندويكي اذلواذم حال وعشق ومستى وذوق و وجدرا بيان ميكند وچنىنميكويد:

چرا برفشانند در رقص دست؟ فشانسد سرودست بسركائنات ندانيكة هوريده حالان مست گشاید دری بردل از واردات

(١) لبالباب مثنوى تأليف ملاحسين كاشفى دررشحه اول نهرشتم

CYAYD

چون حال شوریدگی و مستی بالاگرفت و بیخویشتنی بر وجود عاشق استیلاء یافت بجنبش درآید ! چرا ؟ و برای چـه ؟ ازآ نجیت که دری از واردات بسر دل وی کشوده میشود وازخوشی و بی نیازی سرودست برکائنات می فشاند.

واردات

واردات چیست ؟ عرفا را اصطلاحاتی است مخصوص بخود و تألیفات بسیاری در اصطلاح عرفا از طرف ارباب فن و تحقیق شده است از آ نجمله اصطلاح واردات است که بسیار مورد استعمال آنان قرار گرفته است .

شرح و تفسیل این اسطلاح و کیفیت پیدایش آن که از لوازم جذبه و عشق و تبجلی است از حدود این کتاب خارج است وهر کس بخواهد حقیقت این اسطلاح را بامقدمات علمی آن بدست آورد باید بموسوعات و مؤلفات و رساله های مفسل ما نندر ساله ای که فیلسوف و عارف بزرگ قرون اخیر اسلام صدر المتاً لهین شیر ازی معرف بآخه بد ملاصدری بنام واردات قلبیه نگاشته است مراجعه نمایدی.

و بطور اختصار . امام قشیر کادر رساله معروف خود میگوید . واردات عبارت است از خاطره های پسندیده و نیکی که بدون اختیار و تعمد بقلب واردمیشود و گاه وارد از خاطرات و نیز از حق است و گاه وارداز علم . وواردات اعم از خاطرات است و با سطلاح عرفا خاطرات و واردات گاه خاطرات و واردات سروراست. و گاه خاطرات وواردات حزن . و گاه واردات قبض است و گاه واردات بسط . (۱)

صاحب اللمع بعداز آنکه تعریفی برای وارد و واردات میکند (و نظر باینکه تعریف برای وارد و واردات میکند (و نظر باینکه تعریف و میشنی بر تعریف اصطلاح دیگری است که آن را بادی میگویند و نقل تعریف مزبور مستازم تعریف اصطلاحات دیگر واطاله کلام است و نگار دید از آن بهمین جهت

⁽۱) صفحه ۲۲

سرف نظر میکند) از ذوالنون مصری چنین نقل مینماید که وی گفت. واردی از حق برقلب مستولی میشود که قلب را میلرزاند و آن را باضطراب می افکند (۱)

وبرای توضیح وروش شدن این اصطلاح نزد کسانیکه آشنای باصطلاحات، و نیستند نگارنده چنین تعبیر میکند که وارد نوعی از الهامات و احوال است که در دل پدید میآید و بیزودی از بین میرود و این اصطلاح با اصطلاحات دیگری مانند لائح و لامح و طائع و طارق وباده درمعنی با یکدیگر نزدیکند جنانکه صاحب محتاب مصباح الهدایه جنین میکوید : هرواردی که چون برق لامع شودودر حال منطقی گردد آن دامتصوفه لائح ولامح ولامع وطائع وطارق وباده خوانند (۲)

دورهرصورت چون هارف درحال جذب ومستی وبیهوشی قلبش مظهر عنایات حق میگردد وحقائقی بروی روشن. آنچنان بوجدوسرورمیآید که سرودست رکائنات میافشاند واین امرطبیعی است. چنانکه مشهوراست که چون مشکلی از مسائل علمی برطلبه از طلاب حل کردد فریاد میزند این الملوك وابناء الملوك یعنی کجا حستند پادشاهان وشاهزادگان که لذتی چون من بابند ؟

اکنون بسوی مطلب خود برگشت نموده توضیح میدهد .

سعدی دربایان داستان جوان نیزن چنانکه قبلابیان کردیم و اینك تکرار ندانیکه شوریده حالان مست چرا برفشاننددر رقص دست؟

معایف موریات می دست به می دست به کائنات معاید دری بردل ازواددات فشاند سر و دست بسر کائنات

چنین کوید:

کههر آستینیشجانیدراوست برهنه توانی زدن دست و پسا حلالش بود رقص بریاد دوست گرفتم کــه مردانهای در شنا

آری. هرقندرمرد درشناکری چابك و ورزینه باشد تابرهنه نکرددوخلعجامه ازخودنکند هرگزنمیتواند چون در دریائی اوفتد شناکند.

۱ صفحه ۲۳۲ ـ ۲ صفحه ۱۲۶ هم در مثن وهم در حاشیه که ازطرفاستاد محترم معاسر جلال هعالی نگاشته شده بامزیدافاده ازطرف ایشان .

(PATD)

یس شنا کردن در بحر توحید وعشق حق ملازم است باخلع لباس علائق و تجرید از مرکوید: از ین جهت بازدر بی آن دوبیت چنین اشتنتاج کرده و میگوید:

کن خرقه ننگوناموس و قرق
که عاجز بود مرد با جامه غرق
تعلق حجابیست بی حاصلی و اصلی

حجاب

حجاب چیست؟ حجاب یکی از اصطلاحات دیگرعرفااست ولیمعنی آن همان معنی درعرف است ، یعنی آنچه که بین دوچیز جدائی افکند وفاسله اندازد.

صاحب اللمع در تعریف حجاب چنین کوید هرچه که حاثل بین چیز یکه مطلوب و مقسوداست با آنچیز یکه طالب و قاصد آنست کردد حجاب است .

وسپس از سری سقطی(۱) نقل میکند که وی گفت «اللههمهماعذ بتنی بشعی فلا تعذبنی بذل الحجاب یعنی ای خدا سهر کونه که میخواهی مرا عذاب کنی مرا به بستی و خواری حجاب عذاب نفرها.

حجاب سالك آ نجیزیست که موجب فراق وی ازخدا گردد و آنکس که در سر موای لفای حق داردباید هر آنچه را که موجب دوری اوازساحتوی است بدورافکند چنا دکه علی امیر المؤمنین علیه السلام به پیشگاه حق عرض میکند « الهی هبالی صبرت علی حرّ نادك فکیف اصبر علی فسر اقك یمنی خدا یا بر آ تش دوزخت شکیباشی اگر توانم بر سوزو کداز فراقت صبر تتوانم ،

علائق جون سنگی است که بر پای مرغ روح وروان بسته شده پس چگونه میتوان انتظار پرواز آن داشت. دلی که درهوای پرواز بکوی حق است هر کز خودرا بملائق نه بندد. ولی چون پیوندهای مادی بکسلد. روح خود بیرواز آید و بجایگاه ازلی وابدی ولایه و آشیانهای که قبل از گرفتاری بقفی جسم و بدن در آ نجائیکه با آن اس والفت داشت نشیمن گیرد دروح مرغ چمن روضه رضوان است چون دردام زندگانی

⁽١) أبوالحسن سرى بن المنلس المقطى دائى واستادجنيد

دنیاافتاد ودرقفس محبوس گردید باید هرآن انتظار شکستن درقفس را داشته باشد که روزی مسلّم این در بشکند پس بایستی سبکبال بود که بتواند بیرواز آیدولی علائسق مادی اورا از پرواز بازدارد.

چه خوش گفت حافظ شبرازی

چنین فقس نه سزای چومن خوش الحان است

روم بروضه رضوان که مرغ آن چمنم

سالكين الى الله پيش از آ مكه درقفس بالاجبار شكسته شود ودر همين حاليكه باى بند تن وكالبد جسمند خودرا سبك سازند وبا پروبال عشق وجذبه ببوستان قرب حق بيرواز آيند از اين جهت سعدى گفت:

تعلق حجابسی است بیحاصلی چو پیوندها بکسلی واصلی در اینجا میدان سخن بسیار بساز وکشوده است ولی افسوس کسه مجال تنگ ازاین جهت سخن را خاتمه میدهیم وبداستان دیکرمیپردازیم .

بيست و دومين داستان

داستان بیست ودوم - این داستان، داستان تمثیلی است ومطالب بسیار مهم عرفانی در بردارد. در این داستان حقایقی از عرفان و اسراری از آخرین مرحله سیروسلوك ك. مرحله فناء است. بیان میشود.

اصلداستان . سوزوحداز پروانه ومرحک نهائی اودرزاه عشق شمع است و ایرادی است که ملامتگری باومیکند وجوابی است که پروانهباومیدهد.

همه مطالب ومقاصد مادرجواب پروانه بملامتگراست .

مطلب مهمی که این داستان شامل او است فلسفه سیروسلوك وعلت نهائی آ ست . یعنی رسیدن بسرحد فناء در معشوق . و این مموضوع مهمتر است از بیان مقام فنا . یعنی سخن درین مرحله دارای ارزشی بیشتر .

درمقام ومرحله فناسخنها بسيار كفته شده است . ولي كمتر درعلت آن بحث شده است .

«PEI»

این تمثیل و یاداستان تمثیلی که دارای سوزو گداز مخصوصی و حقا بقشگفت انگیزی است. علت فنارا توضیح میدهد. علاوه بر این خود پرستی و معشوق پرستی را از یکدیگر تفکیك میکند. و هوی و هوس را از عثق جدا میسازد. و خطرهای نزر کی را که در راه عشق نهفته است گوشز دمینماید. در آخر این داستان از گفته پروانه چنین استنتاج میکند که مرک ناموس قطعی و سنت طبیعی و ملازم ذاتی بشراست و در هیچ صورت و هیچ حال تمیشود از چنگال وی قرار کرد. پسچون ایس امر مسلم است چه بهتر که در راه معشوق باشد و جذبه در طریق جانان

اینك ماعین این داستان را بیان میكنیم و هر چند شعر آن راك و لارم اشد توضیح میدهیم

کسی شخت پروانه راکای حقیر

رهی رو که بینی طریق رجا

تو و عشق شمع از کجا تا کجا

سمندر نه أی. گرد آنش مگرد

که مردانگی باید. آنگه نبرد

ز خورشید پنهان شود موش کور

، که جهل است با آهنیز پنچه زور

کسی دا که دانی که خصم تو اوست نه از عقل باشد هرفتن بدوست ملامتکر شمع رادشمن بروانه میبندارد وعشق بازی پروانه را با آتش شمع ابلهی

وجهالت. وباواندرزمیدهد که دوستی تودرخورشمع نیست پس دستازوی بردار. ترا کس نگوید نکو میکنی که جان در سرکار او میکنی

وسپس عشق ورزی پروانه را با موضوع دیگر که نمونه جهاك و ادانی

است تشبیه میکند و آن خواستگاری کدائی از دختر پادشاهی است. چنانکه درمقام این

تشبيه ميكويد .

الدائی که از یادشه خو است دخت که او که از یادشه خو است دخت که دروی ملو کو سلاطین در اوست الادر کو در چنان مجلسی مدارا کند با تو چون مفلسی میندار کو در چنان مجلسی

شمع بزم آرای پادشاهان وسلاطین است. و دیده آنان بر او. چکونه در چنین محافل

«TTT»

ومجالسی که باجنین نزر کانی همنشین است با تومدار امیکندو توعاشق را در حساب می آورد؟

و گرب اهمه خلق نسرمی کند

این ابیات بیان ایراد ملامنگر بود. اینك جواب پروانه. جوابی که مکدنیا
حقیقت باسوزو گذازعاشقانه در آن نهنته است.

نگه کسن کسه پروانه سوزناك چه گفت؟اى عجب الا گربسوز م چه باك؟ مرا چون خليل آتشى دردل است که پندارى اين شعله برمن گل است نسه دل دامسن دلستان ميکشد که مهرش گريبان جان ميکشد نه خود را بر آتش بخود ميزنم که دنجير شوق است بر گردنم

آنش شوق یعنی آتشی که در نهاداست میسوز اندودر همان حال آنش راچون کلستان میکند پس چقدر شبیه بآنش خلیل الرحمن ابر اهیماست که هر شعله ای چون بوت کل و هرخرمنی از آن چون یك خرون کل و تمام آن آتش چون کلشن است.

این آنشجذبهای است از ممشوق که عاشق را بخودمیکشد وار این جهتنه باختیار میرود بلکه اور ا میبرند.

شاید بنابر این تحقیق پنهان وپوشیده نباشد که شوق یکی از میادی غیر اختیاری افعال است یعنی نمیتوان شوق را باختیار کسب کرد و بهتر این است سخنی باختصار در باره شوق ساوریم .

شوق واشتباق

شوق چیست؟ برای آ که باختصار در این باره محث کنم از سخنان مشایخ عرفان صرف نظر میکنیم و باشاره ای چند اکنفا .

هرموجودی از موجودات واگر بخواهم نزدیکتر بتمقل پارمای ازخیوانندگان بیان کنم هرانسانی بحالت موجودیخود علاقه دارد وهم بمرحله بالاتر نیرمتمایل است این علاقه بحالت موجودی عقق است. واین تمایل بمرحله بالاتر شوق است. پس دردل هرانسانی نشانی ارشوق موجود است. وهمین حال نسبت بتمام موجودات است. بنابر این

«TET»

در كمون همه اشياء هم عشق نهان شده است وهم شوق. واين ناله هاو كريه هاوسوزو كدازها همه از آثار شوف است وكاه عشق وشوق در تعبير بهم آمينخته ميشود چون هر دودر اين مرحله نزديك بيكديگرند.

واگر باتحقیق بستر وتدقیق رقیقتری بکوئیم. رجوعهمه اشیاه باصلخویش بلکه رجوع آن بنحدا همه بوسیله شوق است. یعنی شوق برگشت هرچیزی باصلخود در نهاد همه اشیاء نهفته شده است.

مولانا دردأستان،الهاى ني درآغاز كتاب حود فرمود

سینه خواهم شرحه شرحه از فراق تما بگویم شرح درد اشتیاق هرکسی کودور ماند ازاصل خویش باز جوید روزگار وصل خویش همین جستجو کردن تارسیدن باصل خویش و باز جستن روزگاروصل خویش شوق است.

واین شوق آتشی است در دلهای عارفان حق آنان میخواهند حقرابه سنند و بلقای حق بر سند که از آنجا آمده اند و بآنجا برمیکردند. از اینجهت معلم بزرگ الهی استاد ناخوانده درس. و ندیده مدرس مادی یعنی آنکه در مکتب ادبنی دبی وعلمنی دبی . فنون ورسوم بندگی وعشق را بیاموخت پیغمبر اکرم عیالی در دعای خود بخدای خود عرض کرد د اسئلك لذة النظر الی وجهك والشوق الی لقائك . یعنی . خدایدا از تومیخواهم که مراشاد کام سازی بنگاه کردن بروی خودت و آرزوی بسوی دیدن خودت هیچ میدانید مراداز این دومسئلت چیست ۹ یکی مربوط با خرت است و آن شوق بملاقات او .

للت نظر بسوف حق. وديمرى مربوط بديد المسلام ناله ازسينه برميكشيد و وازهمين جهت سرسلسله عشاق حق على عليه السلام ناله ازسينه برميكشيد و ميكنت دآه آه شوقا الى لقائك، يعتى ناكى وچند درآنشروق ديدار توبسوزم ، ونيزيكى ازعرفاء بزرك در تعريف شوق كفت « الشوق نادالله تعالى اشعلها فى قلوب اوليائه حتى يحرق بهاما فى قلوبهم من الخواطرو الارادات والعوارض والعاجات. يعنى شوق آنشى است كه خدا آن را دردل دوستانش بيافروخت تا

(TTP)

آنكهآنچه راكه ازخاطرمها وارادمها وعارضههاو نيازها دردلدارندبسوزاند (١)» در کتاب منازل السائرين باب شوق راکه سومين باب از ابواب ده کمانه قسم ششم يعنى احوال است باين آيه مقدسه كشوده است من كان يرجو القاء الله فان اجل الله لآت يعني هر آ مكس كهاميد ديداوخدا رادارد ساعتمرك فرامير سدووقت خدامعلوم ميكردد. آیه ۵ سوره ۲۹ عنکبوت، محقق شارحعبدالرزاق کاشانی در شرح آن چنین مینویسد دشوق حر کت روح است در بی دیدار حق و امید دیدار سبب این حر کت میگردد. پس ماننداینکه بزبان اشاره فرموده است «هرآنکس که مشتاق دیدارخداست بدرستیکه اجل خدا پديدميآيد، پس لقاء خدار امر بوط بأجل خدايمني مرك دانسته چنين استنباط میشود که ملاقات خدا جز بفنائی که ضروری از برای هر موجودی است میسر بلکه ممکن لمیشود . بنابراین ملاقات حق از برای مشتاق بفناء از خویش است که همان هرك حفيقي است واين توضيح داده ميشود كهاين مرك حقيقي كه فناء از نفس است برای عارف مشتاق در همین زندگانی مسادی بدست میآید این است کمه فرمودند (موتواقبلان تموتوا بميريدييش از آنكه بميريد).

بنابرآ نچه گفته شد عارف هرگز ازمرک نمی هراسد بلکهآن را درواه وصول بحق استقبال ميكند .

تاریخ فتوحات اسلام را بکشائید و فداکاریهای مردان خدا را بر صدراسلام مطالعه كنيد اين پيروزيهاى درخشان جزدرنتيجه همين تعليم ببود.

مرك در نظرمارف

شكىنيست كه ازجهات اجتماعي واخلاقي وسياسي بالاترين ومهمترين خصائسل يكفرديا بكملت شجاعت وشهامتاست واين خصيصه وخصلت جزدر تتيجه كوچك شمردن

(١) اللمع صفحه ٣

مرك پيدانميشود. انساني كه مر گعرا كوچك شمردنه ازحق كنتن وحقيقت آشكارساختن ميثرسد ونهازدفاع از ناموس ووطن ميهراسد. خاصه اگراطمينان پيدا كند كه مرك جز انتقال از عالمي پر رنج ومحنت و آلام بهالم ديگرى سراسرشادى و آزادى نيست. دراين صورت بي باكانه ميتواند در جهان زندگى كند وازحق پشتيبانى نمايد و خود رافداى ناموس دبن و وطن و شخصيت مشروع سازد.

ومسلم است جزدر نتيجه تعاليم ديني ابن عقيده درانسان پيدا تعيشود.

ازاینجهت دین همازطریق اجتماعی واخلاقی وهم ازطریقعرفان ایس عقیده را درانسان راسخ میکند .

کفتیم در تاریخ صدر اسلام مظاهر ایس عقیده را بسیار خواهیم دید. وایسن بنده بااعتراف باینکه میخواهم از موضوع بحث خارج شوم و برخلاف وعده خود در اختصار بحث کامبر دارم مناسب چنین میدانم کوشه ای از تاریخ اولین ومهمترین جنگ اسلام را بخوانند کان عزیز نشان دهم.

جنگ بدر نخستین جنگ اسلام درداه اعلاء کلمه توحید بود. جنگی که حمینان قرآن مجید اساس شو کتوترقی اسلام رادر برداشت.

بامداد روزسه شنبه ۱۷ رمضان سال دوم هجرت بر ابر با ۳ مارس بسال ۲۴ عدوسیاه برابریکدیگر قرار گرفتند.

از بکطرف در حدود ۹۵۰ تا ۱۰۰۰ نفر که ۷۰۰ نفر شتر سوار و ۱۰۰ نفراسبسوار و ۲۰۰ نفراسبسوار و ۲۰۰ نفراسبسوار و ۲۰۰ نفراسبسوار و ۲۰۰ نفر اسلاح کامل و آذو قدوافر و و سائل جمع بودند. و حتی کنیز کان آواز خوان و رامشگران زیباروی راهم همراه داشتند تا در بین راه که این دسته سپاه که همه از از اشراف قریش بودند از کامرانی بازنما اننه .

در برا بر این سپاه دیگری که عدد نفرات آنان ۳۱۳ نفر که ۷۰نفر آنان شتر موارو۳ نفراسبسوارووسائلواسلحه رزم آنان ۶ زره ۷ شمشیر بیش نبودقر ارداشت.وحتی

«Pqs»

فرمانده بزرگوار این سپاه که شخص شخیص پیغمبر اکرم بود شتری داشت بنام غضباه که مشترك بین خود شود که هرسه نفر و با بنو بت سوار میشدند وضع لباس و آذوقه آنان از اسلحه آنان بهتر نبود، و مامیتوانیم از دعائی که پیغمبر در آن روز کردسر و صورت زندگانی جنگی این سپاه کوچك را نشخیص دهیم.

پیغمبراسلام چون این دوسیاه را بر ابر یکدیگر دید بخدای خود متوسل شد و عرض کرد و اللهم انهم جیاع فاشبعهم کرد و اللهم انهم جیاع فاشبعهم یعنی ای خدای بزرگ این دسته سیاه مدن پیاد گانند آنان را سوار کن ای خدا اینان بر هنگانند آنان را سیر کن از این دعا شما خواننده عزیز میتوالید و ضم لیاس و آذوقه و و سائل جنگ آنان را تشخیص دهید.

این ازجهت وضع اجتماعی آ نان بود. اما ازجهات روحی

آیاشما تصورمیکنید که این دسته بیچاره و برهنه و کرسنه چون در بر ابر آن دسته باتمام وسائل حتی وسیله عیش و نوش قر ار کرفتند می هر اسیدند؟ می تر سیدند؟ میلرزیدند؟ پشیمان میشدند؟ حاشاو کلا.

برای آلکه میزان نیروی روحی ومعنوی آنان راکه عبارت از ایمان آنان باشد تشخیص دهیم ایندوداستان کوچك ولیمهیج وشگفت انگیزرا هم بخوانید.

داستان اول یکی از سپاهیان اسلام اسود بن عزمه نام دارد. فرمانده سپاه مسلمین حضرت محمد بن عبدالله میخواهد سپاه خود را سان ببیند و آنان رامنظم کند. اسود از سف خارج شده است. پیغمبر چوب کوچکی که گو ثیا از خیز ران بوده است در دست دارد آن چوب را در شکم اسود فرومیکندومیفرماید «استویا اسودیمنی ای اسود رعابت نظم سپاه را بکن و در میکندومیفر در سپاه میشود و میگوید «اقدنی یا رسول الله یمنی بمن قصاص ده ای رسول خدا» پیغمبر وی را در صف دا خلومیکند و سپس چوب خود را بدست وی میدهد و شکم خویش را بروی عرضه میدارد و پیراهن با لامیز ند اسود شکم پیغمبر را در

آغوش میکشد ومیبوسد. چون پیغمبرازوی سؤال میکند که این چهکاربود که کردی؟ میکوید چون میدانم در این جنگ کشته میشوم واینك آخرین دقایق زند کانی من است میخواستم لبودهان من بیدن میارك تو تماس پیدا کند که این آخرین لذت حیوة من است و چنانکه از داستان معلوم میشود اسود پیراهن بر تن نداشته و چوب دست پیغمبر بیدن وی تماس بیدا کرده بود زیر اپیغمبرا کرم پیراهن خود را بالامیز ندو چوب را بدست بیدن وی تماس بیدا کرده بود زیر اپیغمبرا کرم پیراهن خود را بالامیز ندو چوب را بدست اسود میدهد. (نگارنده این داستان را تحت عنوان عدالت در میدان رزم در تاریخ خیات بیغمبر اسلام نگاشته و مدارك تاریخی خود را ارائه داده است واگر بتوفیق الهی بطبع رسید بیغمبر اسلام نکاشته و مدارك تاریخی خود را ارائه داده است واگر بتوفیق الهی بطبع رسید بیغمبر اسلام نگاشته و مدارك و اهیدخواند)

داستاندوم داستاندب و استاندب و استاند و استاندوم و آن این است که بیش از آنکه جنگ شروع شود پیغمبر صلی الله علیه و آله وسلم سخن کو تاهی بعنوان خطبه حدك بیان میفر ماید .

« والذى نفس محمد بيده لايقا بلهم اليوم رجل فيقتل صابر أ محتسباً مقبلاً غير مدبر الاادخله الله الجنة . يعنى سوكند بآكس كه جان محمد دردست اواست . هيجكس ازشما أمروز با اين سپاه بزرك جنگ نميكند و كشته نميشود درحاليكه شكيبا باشد و بشت بجنگ نكرده باشد مكر آنكه خدا اورا در بېشت جايكزين ميغرمايد: ، باشد و بشت بجنگ نكرده باشد مكر آنكه خدا اورا در بېشت جايكزين ميغرمايد: ، عمير بن الحمام يكى از افراد اين سپاه كوچك است. پياده و كرسنه است. چند خرما در دست دارد وه شغه ل خوردن أست. تا اين سخن را از بيغمبر ميشنود خرما هارامى افكندو دست دارد وه شغه ل خوردن أست. تا اين سخن را از بيغمبر ميشنود خرما هارامى افكندو ميكويد د بخ بخ ما بينى و بين أن أدخل الجنه ألا أن بقتلنى هؤلاء . يعنى . اى به به ميكويد د بخ بخ ميكند تا آنكه كشته ميشود .

آبا ميدانيد كه اين دسته فاقد اسلحه بر ابر سلاح دشمن بچه وسيله جنك ميكردند؟

«TQA»

باسنگهوچوب وچون یکی از سپاه خصم رامیکشتنداسلحه اور ابر میداشتند. ولی آن سلاح بر نده و تیزی که همراه وی بود ارشمشیر بر نده تر بود و آن شمشیر ایمان وعقید بود.

مسلمین وقتی آهنگ جانفزای ربانی را ازدهان پاك پیغمبر خدا می شنیدند که مینرمود و لاتحسبن الذین قتلوا فی سبیل الله آموا تا بل احیاء عندر بهم برز قون فرحین بما اتاهم الله من فضله و پستبشرون بالذین لم یلحقوا بهم من خلفهم الاعوف علهم و لاهم یعز نون. پستبشرون بنعمة من الله و فضل و ان الله لایضیع اجر المؤمنین . یعنی . و نه پندار پدالبته آنان که کشته در راه خداشدند مرد کانند بلکه آنان زننده هستند و نزد خدایشان متنم و مرز و قند . در حالیکه خوشحال و شادما نند با تیجه خدا با نان ارزانی فرموده و مژده میدهند با نانکه هنوز شربت شهادت ننوشیده الله و با نان ملحق نشده و همیدنگشته اندباینکه ترسی بر آنان نیست . یعنی نباید بشر سندو نبایستی محزون شوند. ارواح این کشته شد کان مژده میدهند زنده ها را منعمت خدا و فضل و کرم او و اینکه خدا پاداش مؤمنین را خواهدداد و مزد آنان را ضایع نخواهد کرد . کرم او و اینکه خدا پاداش مؤمنین را خواهدداد ومزد آنان را ضایع نخواهد کرد . آیات ۱۹۹۵ و ۱۷۷ سوره ۴ آل عمر آن بهیجان میآمدندودر کشته شدن بر یمکدیگر سبقت می جستند و از مرک لذت می بر دنظر عارف زند کانی جاو پدولقای حق است .

این چندبیت مولانارا هم بخوالید. آری بخوالید تامعتیمرگ درنظر عــارفان را تشخیص دهمد.

نقش کم ناید چو من باقیستم نفخ حق باشم زنای حق جدا صورت تن کو برومــن کیستم؟ چون نفختبودم از لطف خــدای بعدازچندبیت

چون قفص هشتن پریدن مرغ را مرغ می بیند کلستان و شجر مرك شيرين كشت ونقلم زين سرا آن قنس كه هست عين باغ در

<799>

خوش هميخوانند زآزاديقمص همچو مرغاناز برون کرد قفص نىخودش ماند ماستوني صبروقرار مرغ را اندوقنص زان سبزه زار چون رهند از آب و کلها شاد دل جانهای بسته اندر آب و کل همچو قرص پدر می:قصان شوند در هوای عشق حق رقصان شوند **قل تعاثوا ك**فت جانم را بيا فارغم از طمطراق و از ریا بلهم احياء بي من آهده است مردن اين ساعت مراشير ين شده است ان فسي قتلي حياة دائماً اقتلونس يا ثقاتس دائماً مرك من شديزم ونركس دان من خنجر و شمشیر شد ریحان من راست آمد اقتلوني ياثقات هستی حیوان شد از مسرك نبات

چونمرك درنظرعارف معلوم كرديد اينك به بقيه اشعارسعدى درداستان پروانه وجواب وى بملامتكرميپردازيم

> يروانه بملامتكر ميكويد . نه خود را برآتش بخود میزنم مرا همچنان دور بودم بسوخت

که زنجیر شوق است در همردنیم نهاين دمحه آتش بمن برفروخت نه اكنون من خود را بشعله شمع ميزام وميسوزم. بلكه ازهمان آغاز خلقتم

درشوق لقاى شمع ميسوختم. به آن میکند یار در شاهدی که عیبه کند در تولای دوست مرابرتلف حرص داني چرااست؟

که با او توان گفت از زاهدی كهمن راضيم كشته در پاى دوست چو اوهست اگرمن نباشم رو است كهدروىسرايت كندسوزدوست

بسوزم کهٔ یاز پسندیده او ست پس علت بی با کی بلکه حرص پروانه برعشقشمع که موجب سوخننوخا کستر شدن وىميگردد اين است. كه خودرا آنقدر در بر ابر معشوق خردو ناچيز ميداندك با هستی اوهستی خود را بچیزی نمینگرد. وروا میدارد که باهستی شمع از هستی خودش

نام ونشانی نباشد.

مرا برتلف حرص دانی چرا است؟ چو اوهست گرمن نباشم رواست باز پروانه بملامتگراعتراض از سرمیکیرد و چنین میکوید.

مراچند گوئی که درخوردخویش حریفی بدست آدهمدرد خویش؟ بدان ماند اندرز شوریده حال که گوئی بکژدم گزیده منال

مناص ماند المدرد سوریده حال در اینان میکند و چنین کوید که این ناله وسوزو کداز منال منام این الله وسوزو کداز مناص منامری است طبیعی. در دی است که با او خوش. ناله ایست که خود داروی در دمن است. آنچنا نکه ناله کژدم زده هم طبیعی است و هم شاید موجب تشفی علاوه بر آنکه از ابیات پیش از این دو بیت چنین معلوم کر دید که پر وانه خودر ادر حساب نمیآ ورد که در خور خوبش دوست بگیرد.

سخن پروانه باین دوبیت خاتمه می بابد ولی سعدی ازاین سخن چنین استنتاج میکند که با آلکس که میدانی نصبحت واندرز نمیکیرد نصیحت نباید کسرد. زیسرا امریاست بسهوده

کسی دانسیحتمگو.ای شگفت!! که دانی که دروی نخواهد کرفت

زکف رفته بیچارهای را لگام نکویند آهسته ران. ای غلام

آ مکس که لگام اسبسر کش ازدستش برون رفته چگونه میتوان اوراگفت که آهسته بران. سعدی چقدراین دوتشبیه را شیرین آورده یکی ناله کژدم زده ودیگر اندرز بآنکس که اختیار مرکوبش که سرکشی آغاز کرده دردستش نیست.

عاشق چنیناست. همناله و گریه اوامرطبیعیاست. هم اختیاردل دردستش بیست. سپس نکتهای نغز بیان میکند که در آن بازتشبیه ونمثیلزیبائیاست. عشق چون

آتشاست. وهوس تندبادكه هرچه بيشترباد بوزد شعلهآتش فزونتر كردد.

چهنغز آمداین نکته درسندباد!!! که عشق آتشست و هوس تندباد بیساد آتش تیز بسرتسر شود پلنك اذ زدن کینه ورتسر شود

«F+13

شايد بعضى تصور كنند كه مراداز هوس دربيت اولى از اين دوبيت مرادهوى وهوسى است كه نقطه مقابلعشقاست. ولي نه چنيناستبلكه مرادازهوس هوسياست كهمعاضد ومعاون آنش عشق استجنائكه بادكمك شعله ورترشدن آتش.

بس معنى اين شعر چنين است كه عشق آتش است وهوس نسبت باين عشق تندبا داست بدین معنی که بادهوس بر آتش عشق بوزد و آنراشمله ورترسازد.

بازسعدی معنی کلی تری از این داستان استفاده کرده و چنین بیان میکند که هر کز نباید روبسوی چونخودی کرد بلکه باید بهترووالاترازخود رابر گزید

. کے روپت فرا چون خودی میکنی كهباچون خودى كم كنى روز حمار بكوى خطرناك مستان روند

چــولیکت بگویم؟ بدی می کنی زخود بهتری جوی *و فر*صت شمار یی چونخودی خود پرستان روند

آری. تاپایخود درمیان نباشدوخودخواهی درفطرت جلوه کرنه. هر گزدر پی چونخود بر تخیزی. این دیده خودبینی است کهچون خودی رامی بیند. واور ابر میگزیند ولمي مستان كه پشت پايشيشه ننكوناموس زدهاند وازمحيط خودخواهي بدرآمدهانــد می باکانه بکوی خطر ناك معشوق پرستی سرمیسایند ودرراه بر تر از خود کام می بهندوجان فدا مكنندكه :

بكوى خطرناك مستان رونسد

پیچون خودی خودپرستان روند

در اینجا سمدی کوئیا میخواهد راه ورسم خود را درعشق وعیاشقی بیان کند. و مستى خودراشر ح دهد كه چسان بكوى خطر ناك معشوق سر نهاده است. از اينجهت ميكويد

تو بد زهره برخویشتن عاشقی همان به که آن فازنینت کشد بدست دلارام خـوشتر هــلاك یسآن به که درراه جانان دهی

سر الداز اكر عاشق صادقي اجل ناگهان در کمندت کشد چوبی شك نوشته است برسر هلاك نه روزی به بیجار کیجان دهی؟

مرك ناموس طبیبی بشراست. وخواهی نخواهی درهر محیط وشرائطی و در هر صورت وشکلی روزی بایداین کالبد خاکی را بخاك بسیرد و رهسپارجهان دیگر كردد. چوبهتر كه این زندگانی فانی دا در راه جانان نهاد. و كوی خطرناك عشق را پیش كـرفت. و شایداین ایبات اقتباس از كلام منسوب به علی بن ابیطالب است.

فأن تكن الابدان للموت انشئت فقتل أمرء بالسيف في الله افضل

شمشیرعشقجاناناست که بایدسردرراه آن نهاد. و نام جاُوبدعشقرا برقرارساحت وزندگایی ابدی را برایخود بدست آورد.

پاینده باد تا بابد آستان عشق مادامکاننبود حراین آستاننبود بیست وسومین داستان

داستان بیست وسوم این داستان تمثیلی است و پا باصطلاح اهل فن مثال موضوعی یعنی مثالی که از زبان حیوانات وغیر افسان برای استفاده موضوع خاصی ساخته و پر داخته شده است .

داستان پروانه و شمع است. داستانی است مورد طبع آزمائی سیاری از سخنوران و شعراء بزرك همه آب شدن شمع را ار آتشی كه برسردارد و سوختن پروانه را از عشقی كه دردل دارد موضوع ذوق و قریحه خود قرار داده اند و اشعار آبداری سروده اند.

چه بسیارعشاقدلسوخته وشعراء دلباخته وصفالحال خودرابزبان پروانه وشمع درآوردهالد وهمراهآبشدن شمع وسوختن پروانهآب شدهاندو کداختهاند.

ولی سعدی دراین قطعه از اسات خود موضوع عرفانی را بزبان شمع و پرواله در آورده و آخرین مرحله محبت و نتایج عشق و لوازم مستی را در غالب این اشعاد ریخته است هرچند بسیاری از شعرای افسانه ساز شمع و پروانه نیز باعرفان سروکار داشته اند و از عرف ن دراین مسوضوع چاشنی زده اند. چه آنکه ایسن موضوع جز باعشق دمساز نیست و عشق هم جز باعرفان سروکاری ندارد آنچنانکه اگر کوینده و سر اینده ای عارف نباشد باز خواهی نخواهی سروکارش چون بعشق رسید و سخنش چون از عشق بهره کرفت

عرفان براوتراوشمی کند وطراوت عرفانی باومی بخشد .

داستان این است. که معدی میگوید. شبی مرا بیخوابی فرا هرفت آنچنانکه چشم برهم نکداشتم. شنیدم که پروانه بشمع گفت. که من عاشقم و عقق باسوختن ملازم، ولی تر ا چه میشود که چنین اشك میریزی و میگدازی همع وی دا هفت منهم با انگبین دمساز بودم و اویاد شیرین من میبود (۱) من دا از یادم جدا کردندو شیرینی درسوز بر مراکزی مجلس افروزی مرامی بینی. و از سوز درویم غافلی. چه به که برسوزو کدازم درفراق یارم نظر افکنی. و تپش و سیلاب دلسوزیم بنگری اگر آش عشق تر اپروبال بسوزد؟ مراسرتاپای بگدازد. ولی توازیك شعله بگریزی، و من همچنان بر پای ایستاده ام تا تمام بسوزم.

باری. هنوز بهرمای از شب نگذشته بود. در همه ایس نمدت شمع اشك میریخت و میکداخت. وجمع اصحاب را بروشنائی خود مینواخت میسوخت وروشنی میبخشید که ناكاه پر یجهره ای بکشتنش بیرداخت. سرش را ببرید وخونش را بریخت در حالیکه شمع میگفت این است پایان عشق عین دایمتان این است.

شنیده که پروانه با شمع گفت تر اسمریه و سوزوزاری چراست؟ بسرفت انکبین یاد شیرین من چو فرهادم آتش بسر میرود فسرو میدویدش برخساد زرد که نه صبردادی نه یادای ایست تپش بین و سیلاب دلسوزیسم

شبی یاددارم که چشمم نخفت کهمنعاشقم، حربسوزمرواست بگفت. ای هوادار مسکین من چو شیرینی ازمین بدر میرود. همی گفت و هر لحظه سیلاب درد که ای مدعی، عشق کارتونیست مین تابش مجلس افروزیم

۱_ شایدبسفی ازخوانندگان ندانند که شمعرا ازموم عسل میساختند. پس موم که ما یه شمع است در شعب است میباشد. موم را ازعسل جداکسرده شمع بساختند و مجلس شمع است دمسازا نکبین که عسل است میباشد.
 آرائی را باوبیاموختند، شمع برپای ایستاده میسوزد ومیگدازد وروشنائی می بعضد.

من استاده ام تسا بسوزم تمام مرابین که از پای تاسر بسوخت توبگریزی از پیش یك شمله خام **ترا آتش عشق ا** گرپر بسوخت**؟**

که ناگه بکشتش پریچهر.ای که این است پایان عشق ای پسر نسرفته زشب همچنان بهرمای همی گفت ومیرفست دودش بسر

از ابن داستان که سعدی بادیده عبرت و با کوش دلمیدیده و میشنیده میتوان چنین استناج کرد که در نهاد همه موجودات عشق نهفته شده است و هم محب محبوب خود و خلق است و محبذات خویش و دیگر موجودات . خود دا دوست داشت و هم تجلی خسود دا ، پس موجودات را به فرید و در دل هر موجودی بذری از عشق خود بکاشت.

دراین داستان پروانه عاشق شمعاست وشمععاشق انگیین. پروانه پروبال درراه معشوق خود میسوزاند وبشعلهاش آتش بجان خود میزند. وهمان معشوق درعشق یارخود اشك میریزد ومیسوزد.

این سخن نتیجه ای است که از این داستان میتوان استفاده کرد. ولی موضوع دیگری بالسراحه هم در ضمن این داستان وهم در پایان آن بیان میکند که بسیار جالب است. و آن همت عاشق است. همت ملازم باعشق و محبت است.

درمنازل السائرين خواجه انصاری باب دهم ازقسم ششم (اودیه) را بنام همت گشوده است. و خلاصه آن این است که همت ملازم بامحبت است و انس بر ای دسیدن بمطلوب و تجلی محبوب در محب و در نظر محب و ملازم بافناء در محبوب . که بالنتیجه چنین بایدگنت همت سوختن و گذاختن و دم نز دن و پایداری کر دن و بر و ز استقامت تاسر حد فناء در عشق محبوب از لواز م عشق و محبت است.

در کتاب مزبور همت را جنین تعریف کرده است «الهسمة مایملك الانبعاث للمقصود صرفاً لایتمالك صاحبها ولایلتقت عنها» یمنی همت عبار تستاز قوه ایکه تمام وجود انسانی را بسوی مقصود برانگیزاند بطور یکه نه توجه بخود داردونه از مقصود

لعظهای منحرف میشود. ومحقق شارح کتاب مزبوریعنی کاشانی در شرح این عبارت چنین مینگارد که آنچنان تو جه بمقصو دپیدا کند که نه امید بثواب و نه بیم عقاب داشته باشد بنابر این این قطعه از بوستان که زیر عنوان پروانه و شمع است در بیان همت است که از مقامات سالك است .

اینك سعدی علاوه برآنکه درضمن داستان این موضوع را بیان کسرده است

درپایان داستان چنین میکوید:

احر عاشقی خواهی آموختن بکشتن فرج یا بی از سوختن مکن حریه بر حودمقتول دوست قل الحمدلله که مقبول اوست

سپسخود را موضوع مثال قرارداده میکوید.

احرعاشقی سرمشوی از مرض فدالی ندادد ز مقصود جنگ بدریسا مرو . حمقتمت زینهاد

چوسعدیفروشویدستانغرض ایحربرسرش تیربارد زسنگ ایحرمیروی ? تنبطوفان سپار

یب سرر . این است عشق ولوازمآن . اگر کسی مردعشقاست با ید تن به بلابسپارد و در

هر بلائی اشك شوق از دیده بیارد. که

، چرا ظرق مرا بشکست لیلی ?

احربا دیگرانش بود میلی?

وابن است معنى «البلاء للولاء يعنى بلاء براى دوستان است،

وبرای مزید توضیح این موضوع را که شایدیکبار درضمن مطالب گذشته بیان شده است میآورد .

برای محبت علائمی است که یکنی از علائم آن همین همت و عدم توجه بغیر است . در اینجا داستانی معروف است . که وقتی شخصی بزنی زیبا روی برسید و اظهار محبت بوی کرد . آنزن برای آنکه آن مرد را امتحان کرده باشد گفت. پشتسرمن زنی است ازمن زیبا تروخوشکلترواوخواهر من است «ان من ورائی من هی احسن منی وجها ازمن زیبا تروخوشکلترواوخواهر من است «ان من ورائی من هی احسن منی وجها و اتم جمالاً و هی اختی، آن مرد فوراً با نظرف که آن زن گفته بود نگاه کرد . زن

«٣·۶»

بتوبیخ و تکذیب وی زبان بگشودو گفتای بیجاره بیکاره · چون از دور بتو نظر افکنده همان کردم که تومرد عادفی ، چون نزدیك آمسدی ولب بسخن هشودی پنداشتم که عاشقی اکنون دانستم کسه نه عادفی و نه عاشقی «یابطال اذانظر تك من بعید ظننت انك عادف و اذاقر بت و تکلمت ظننت انك عساشق فالان لست بعارف ولاعاشق» (۱)

پس از لوازم عشق حقیقی انحصار دل بمعشوق است و عــدم توجه بغیر معشوق سعدی ازاین مرحله کامی فراتر نهاده وچنین کفتهاست :

اگر عاشقی خواهی آموختن بکشتن فرج با بی از سوختن (۲)
مکن کریه بر کورمقتول دوست فل الحمدالله که مفبول اوست

واین خود موضوع دیکری درباب عرفان است و آن خوشحالی وفرج ببلاء دررا. عشقاست واینآخرین حد عشقاست .واینفرج موجب فرح

فرح وخوشحالی عادف عاشق بآنجه ازطرف معشوق باوبرسد درقر آن مجید بآن اشاره شده است و آن قسمتی از آیه ایست که در این کتاب چند بار آن را نقل کر دیم و اینک بازبر حسب ازوم تکرار میکنیم «ولاتحسین الله ین قتلو افسی سبیل الله آمواتا بل احیاء عند دبهم پر زقون. فرحین بما اتاهم الله من فضله ویستبشرون بمالم پلحقو ابهم، آیه ۱۷۰ سوره ۳ آل عمر آن. ترجمه آن قبلا بیان شده است. و خلاسه مفاداین آیه آنست که آنان که شربت شهادت نوشیده اند بکشته شدن خوشخال وفر حناك و مسرور ندو بشارت میدهند بآنا که هنوز از این شربت ننوشیده اند. که بیائید و بنوشید و این مقامات راسیر کنید چنا دکه ما کنون خوشیم ،

MW.US

⁽۱) مصباح الهدايه س۲۰۷

⁽۲) در نسخه های بوستان فرج بجیم ضبط شده و کمان میکنم فرح به حاء اسح و انسب باشد چنانکه در متن و هم دربیت بعد (مکن گریه برگور مقتول دوست قل الحمد الله که مقبول اوست) این مدعا را ثابت میکند و جمله الحمد الله دربیت از فرحی است که بر ابرگریه و حزن است. و تنیجه کشته شدن بدست دوست حاصل میکردد.

خواجه انصاری درمنازل السائرین درباب چهارم ازقسم هشتم (ولایات) موضوع سروررا مطرح ساخته و این آیه را مورد استناد خود قر ارداده است « قل بفضل الله و برحمته فبذلك فلیفر حوا ، یعنی ، پس بگویفضل ورحمت خدا است . پس باید بساین خوشحال كردند . آیه ۵۸ سوره ۴۰ پونس »

بنابراین فرح وسرور تقریباً دارای یا که معنی میباشند ولی در شرح این مقام چنین مینکارد «السروداسم لاستبشار جامع و هواصفی من الفرح لان الافراح ربما شابه الاحزان ولذلك نزل القران باسغه فی افراح الدنیافی مواضع، وورداسم شابه الاحزان ولذلك نزل القران فی حال الاخرة ، (۱) یعنی سروراسماست از برای بشارت و مژده ایکه جامع است و کلمه سرور حکایت از صفای بیشتری اسبت بکلمه فرح مینماید. فرز و ایده بسا که فرح راشائیه حزن وانده باشد، و از اینجهت در قرآن مجید کلمه فرح در خوشحالی نسبت بامورد نیاکه (بدون شائیه حزن بیست) در چندین موضوع استعمال در امور آخرت است) و سپس شارح منازل السائرین (محقق کاشانی) در موضعی داکه در در امور آخرت است) و سپس شارح منازل السائرین (محقق کاشانی) در موضعی داکه در قرآن کلمه سرور استعمال شده بیان میکند. اول لین آیه است. و فوقاهم الله شرد لك الیوم و لقاهم نضرة و سروراً، یعنی، خدا آنان را از شراین روز (یعنی دوزقیامت) الیوم و لقاهم نضرة و مسروراً، یعنی، خدا آنان را از شراین روز (یعنی دوزقیامت) در ما درم آیه و یعنقلب الی اهله مسروراً. یعنی و بر میکردد بسوی خانواده اش در حال مسرت و شادمانی رساید. آیه ۱ اسوره ۷۶ الانسان و درم آیه و یعنقلب الی اهله مسروراً. یعنی و بر میکردد بسوی خانواده اش در حال مسرت و شادمانی (یعنی در و قیامت بی از تصفیه خساب) آیه ۹ سوره ۸۲ الانشقاق و شور داسه به سوره ۱۸ الانشقاق و شور میکرد و به درم ۱۸ الانشقاق و شور میکرد و به درم ۱۸ درم ۱

در هر حال سروروفر حاشق بآ نجه معشوق براى وى اختيار كرده است. يكى از مقامات برجسته عشاق است وچون شرح اين مقام موجب ملال خاطر خوانندگان خواهد كرديد. از نقل آن صرف نظر ميكنيم .

درپایان این بیان این لکته را استطراداً وبسرای مزیدفایده توضیح میدهد ک

۱_ صفحه ۲۰۳چاپ تهران

مفسریسن درمقصود از جمله « بفضل الله و برحمته » درآیه شریفه سابق الدکر اختلاف کردهاند. هر چندورمعنی و بحقیقت مرجع این اختلاف نزدیك بیكدیكر است . مجاهد وقتاده گفته اند که مراد از (فضل الله) اسلام واز (برحمته) قرآن است . و كلبی از این صالح از این عباس روایت کرده است که مراد از (فضل الله) رسول الله عند الله عند از این محمله از این قبل الله علی بن ابیطالب (ع) است و این قبول اخبر از امام ایج عفور محمله بن علی الباقر (ع) بر نقل شده است. (۱)

بایان باب عشق و شور و مستی بو منان

در اینجا ما باب سوم بوستان را که موضوع عشق وشورومستی است پایان میدهیم و کمان میکنم آنچه لازم بودوشاید پارمای مطالب غیرلازم ولیمتاسب باموضوع بحث بعرض خوانندکان عزیزوار جمندرسد.

اکنون بنظر نگارنده چنین میرسدکه غیرمتناسب نباشداگسرنکتهای چند در پیرامون موضوع عشق ووجد وسماع توضیح دهد.

سنغنی پیرامون عشق وسماع ووجد ۱- محبت وعشق

در ابن عسر که همه امور خواه اجتماعی یافردی در بادی نظر از جهات مادی مورد توجه قرار گرفته و حقایق و ممانی که ازعوالم روح واحساسات است دستخوش امیال و شهوات واغراض واقع گردیده. عشق و محبت هم متناسب بساین امور بمعنی شهوتر الی در آمده است. و بسیار از مردم حتی آنانکه مدعی فضل و دانشند نه تنهاعشق بمعنی حقیقی را منکرند بلکه عشق مجازی باك و بدون آلایش از شهوات را حم نمیتوانند تصور کنند و جزم باشرت جنسی (با مطلاح عصر) معنی دیگری از آن نمیفهمند. و شدت محب در انوعی مالیخولیا می بندارند.

درعسر کنونیما عشق بمعنی غرق شدن درشهوات وتمایلات جنسی است که هر ۱- مجمع البیان مجلد ۳ مفحه ۱۱۷ جاپ مطبعه عرفان صیدا (سوریا) چندروزی نبدیل موضوع میشود و بنام عشق اول وعشق دوم وعشق سوم یعنی مـوضوعی بموضوعی دیکر تبدیل شدن وزنی و یامردی باطرف مقابل خـود شهو ترانی کردن و پس از چندی آن را رها کردن و دیکری را بجای آن کرفتن .

این کونه تعالیم واصطلاحات ازامتمه سودا کران تمدن غرباست که اساس آن برمادیات نهاده شده . ولی نه برای مردمیکه یادبود و از نسل ساحبان مکاتیب روحی بودهاند واساس تمدن آنان براحساسات عالیه و روحانیات گذاشته شده است واکنون بحکم غلبه تیرکی برروشنائی وجهل برعلم و شهوات برعقلانیات و روحانیات خریداران این متاع رو مغزونی نهاده آنچنانکه دیگر از معنی حقیقی آن نام و نشانی بست.

این مصبت وبدبختی نه تنهادرمورد عشق و محبت است بلکه در تمام موضوعات احلاقی وایمانی که از خصائص انسانیت است سرایت کرده است داستی، حقیقت پرستی ایمان، وفا، صعبیمیت، شجاعت، عدالت، مساوات و مواساة ، صفا، مردانگی، چشم پاکی وعفت ، سخاوت، استقامت ، أدب. رحم و مروت، نسوع دوستی ، آزادمنشی ، وامثال این صفات عالیه که پیمبران وفلاسفه و حکماء وادباء برای تعلیم و ترویج آن بنام آدمیت و انسانیت دامن همت بر کمرزدند و رنجها کشیدند و فداکاریها کردنده مه جای خودر اسفات متمناده داده ، جامعه این چنین پدید آمده است که دروغ مکر، حیله ، شهوت ، شقاوت، ظلم، تفاوت طبقائی، خست، مادیت، ناپاکی، دورنگی، بند تی نسبت بمادیات، و امثال آن مظاهر انسانیت عصر تردیده است و در حقیقت آن انسان و اقعی که برای آن مدینه فاضله بساختند بصورت حیوانی وحشی و در نده در آمده است،

سی محمد با توجه با بن دکر کولکی و و از کرنکی اخلاقی بتألیف این بنا بر این کتاب و مخصوصاً بحت درباره عشق و محبت بمعنی حقیقی خود بپر داخت. چرا ۲ برای آنکه هنوز درزوایای این اجتماع اندك روشنائی میدرخشد. هنوز مردمی هستند که با آنکه دلهای آنان لیریز از خون است جویای حقیقنند. هنوز نور ایمان دردلهای آنان

تابش دارد. هنوزباخدا سروكاردارند هنوز احساسات عالیه انسانیت وروحالیت را درخود می برورانند. پس سخن نگارنده با آنان است چنانكه سخن نگارند كان عصر در این كونه میاحث بادیكران.

این بیان بدون اراده بیش آمدواز تعقیب آنخودداری کرده باصل موضوع بعث می پردازیم. نگارنده بعقدار لزوم تعریف عشق ومحبت و مراحل آن داکر ده استودیکر تکرار آنچه بیان کرده است نخواهد کرد. ولی برای تنمیم فائده سخنی از رساله واردات القلبیه صدر المتالهین در موضوع معنی عشق و محبت نقل میکنیم.

خلاصه آنچه وی میکویداین است. محبت مانند سایر و جدانیات در مرحله و جود آشکار است ولی در مرحله و خیفت آن را نمیدانیم کدام است ولی در مرحله حقیقت پنهان. یعنی همه میدانیم چبست ولی حقیقت آن را نمیدانیم کدام است ولی پاره ای از دانشمندان راعادت چنین است که برای هر چیزی میخواهند تعریفی کنند. محبت را چنین گفته اند که عبارت از سروروا به تها بحی است که بتصور گذافدد انسان پدید میشود . ایسن یکنوع تعریف است . ولی این تعریف جامعیت ندارد . و همه اقدام محبت را نمیر ساند. چنانکه اطباء و پزشکان محبت را دردی میدانند و سواس که بو اسطه انحر اف مزاج و غلبه اخلاط سوداوی دردی میدانند و سواس که بو اسطه انحر اف مزاج و غلبه اخلاط سوداوی در پاره ای اشخاص پدید میتراضفتی میدانند سر مدی و عنایتی از حق میدانند از لی و بر از واح موقنین افاضه فرموده است . باز ایسن دوقول و دوعقیده مؤمنین نهاده و بر از واح موقنین افاضه فرموده است . باز ایسن دوقول و دوعقیده مربوط بیکقسم از محبت است و مختص بمحبثی است که بخواص بند کانش بحسب عنایت مربوط بیکقسم از محبت است و مختص بمحبثی است که بخواص بند کانش بحسب عنایت

ولی باید برای محبت تعریفی جداگانه کرد وچنین گفت که هرچند برحسب

CHEL

ظاهر معنى محست درهمه جا يكي استولى باختلاف موضوع محبت تعريف آن مختلف سيكردد. زيرا محبت يامحبتالهىاست ويامحبت غيرالهي يعنى ياموضوع محبث حق جل وعلااست. یاموضوع آن یکی از آثار خلفت است. بر ای ا**ولی با پدچنین گفت که محبت** حفیقتی است ناشی از ذات حق که چون تعلق بچیزی سوای خسدای تعالی کرفت اور ا برمیکزیند ووی را بکمال نفسانی وسرالهی میرساند. وبرای دومی چنین بایدگفت که عبارت است از مبدأ كمال چيزي وجمال آن. وبا پنجهت ميتوان گفت كه محبت باين معنی ساری در تمام موجودات است (چنانکه در باب عشق در اول این بعث بآن اشار مکردیم و گفتیم که موضوع محبت جمال ویسا کمال است) ومحبت الهی از جمله معا دی محبت روحاني است .

ودرموضوع محبت الهي آ تجنان است كه محبر ا درمحبوب فساني وطالب رأ در مطلوب مجذوب میسازد. واپسزمعنی محبت روحالیاست. باینمعنی کـه روح بمطالعه كمال ومشاهده جمال حق مجذوب وي ميكردد ودراين محبت هرقدر مدرك (بفتجراء) الطف وأجلاباشدادراك اتم وأكمل است. وعلملترين محبتها مختص بكاملترين أفسرأد يمني سيدممكنات محمدرسول الله (ص) است. اين بيان درمور دعشق ومحبت بود و چنانکه قبلابیان کردیم مستی وشور از مراتب عشق ومحبت است. (۱) ٢_ سماع

بیان مفصلی درمورد شماع بمناسبت اشعار بوستان سعدی ونظروی کردیم. ولی اصل سماع باقطع نظراز بیان سعدی باید تا آ تجاکه مناسباست. مورد بحث قرار گیرد. بدواً این اصل مسلم نزد محققین عرفان را بیان میکنیم و آن این است که آنچه مخالف قول شرع مقدس است درعرفان وتصوف بمعنى حقيقى جاى ندارد. چنا لكه دد معنىشرائط تسوف اين قول رابيان كرديم كه اتّباع الرسول والعمل بالسّنة. ازاساس ١- الواردات التلبيه شميزرساله ازرسائل صدرالمتألهين چاپتهران صفحه ٢۶٩

عرفان و تصوف است این اصل کلی است که هیچکس مخالف آن بیست منتها سخن در این است که آیا پیغمبر اکرم و کسانیکه صلاحیت اظهار رأی وفتوی دار ند ما نندائمه هدی و بیشوایان دین سماع را حرام دانسته اند یا جائز؟ و در صور تیکه جائز باشد آیا محدود بحدی است یا غیر محدود ؟

بنابر این بحث دراین مورد بحث سغروی است. یعنی کبرای قضیه که لزوم منابعت از شرع است نزد همه مسلم است واختلاف درصغرای قضیه است. یعنی آ با نزد شرع سماع حرام شمرده شده است. یا جایزومباح ؟ ویامستحب وممدوح ؟

امام قشیری دروساله خود درباب سماع ۱۱) دردیل آیه شریفه فبشرعبادی الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه. آيه ١٨ سوره ٣٩ الزمر بمعنى كهقبلا شده است. > باتوضيح باينكهالفـــولام دركلمه « القول » مفتض تعميم راستغراق.است. يعنى هرقولي و هر گفته وسخنی واستدلال بجمله « يتبعون احسته » براي تعميم يعني مرادهر كونه قولي است که بهترین آن مورد متابعت قرار میگیرد. ونیز بابیان اینکه جمله (افهم فی روضة یعجبرون. بعنی. در بوستانی بتغرج میپردازند ـ نتمه آیـه سابقه در تفسیر آمده است کــه مراد سماع است. چنین میکوید سماع اشعار بآهنگ خوب ولحن لذت بخش درصور تیکه مستمع معطوری نداشته باشد ومعتقدباشد که معطوری (ازطرف شرع) برای او پیش لعیآید. سخنزشنی که نزد شرع مذموماست در بین این اشعار نباشد وزمام هوی وهوس از دستش بيرون نرود ودرزمره كساني كه خود رابلهومشغول ميدارند قر ارتكير د. تا الدازماي مباح است. عين عبارت وي أين است. « اعلم ان سماع الاشعار بالالحان الطيبه و النغم المستلذه اذالم يعتقد المستمع محظورأ ولم يسمع علىمذموم فيالشرع ولم ينجرفيزمام هواه ولم ينخرطً في سلك لهوه مباح في الجمله » شماخوانندكان عزيز ببينيدكه چندشرط براي مباح بودن سماع آنهمفي الجمله

١- مفحه ١٥١

آور ده است ۱۹۱۱ و جقدر منا بعت سنت و جلو كيرى از لغزش در هو او هوس را ملاك قر ارداده است ۲۱ آنگاه بسازاظهاراین رأی چنین گوید. هیچشکی نیست دربسرابرپینمبراکرم شعراء انشاد شعرميكردند وبيغمبرمي شنيدواز انشاداشمار آنان جلوكيري ومنع نميكرد (بلکه کا. به حسان بن ثابت شاعر اختصاصی خود دستور میفرمود ک انشاد شعر کند و جواب خوانند كان اشعاررا بابتائيدآنان درصورتيكه موافق حكمخدا واطاعترسول الله باشدا شاد میکردند. با بردآنان درصورتیکه برخلاف انشاد شعرمیتمودند بدهد). يس اكر احازه ميداد مدون لحن انشاد شعر كنند. واكر جايز باشدك شعر بدون لحن بخوالند. ابن حكم واجازه وجواز درصورت تغيير لحن وخوالدن بلحن خوب تغيير نخواهد کرد د منظور این است که وقتی خواندن اشعار بدون لحن را پیغمبر اجازه میداده است. دليني رعدم اجازه آن درصور تيكه بلحن ميبوده است نخواهد بود. ، واين ظأهر امر است سپساقوال بزر کان عرفان وپارهای حکایات واخبارواحادیت مرویه نبوی را نقل میکند ك بعداً بمختصري از آن اشاره ميكنيم. واكنون بالجمال فتاوى علماء وپيشوا يان مذهبي فرق مختلفه اسلام وسیس آراء پیشوایان عرفان راکه آنان نیز به پیروی از پیشوایان مذهبي ازنقطه لظرفقاهت وياباجتهاد باختصارنقل ميكنيم.

۳_ آراه پیشوایان مذاهب مخالفه اسلام درباب سماع

بكى از مسائل مورد احتلاف نزد پيشوايان وعلماء مذاهب مختلفه اسلام مسئله سماع است ومراد ازسماع غناء وتفنى است. وما بايدتفكيك بين آراء علماء سنت وتشيع را بنمائيم واقوال آنان را باستناد كتب مؤلفه آنان نقل كنيم. وهما نطور كه قبلابيان كرديم، موسوع بحث آواز است .

الف - آراء پیشوایان مذاهب عامه - ابوحنیفه (۱) پیشوای مذهب حنفی

۱- ابوحنیفه النمان متوفی بسال ۱۵۰ هجری

(TIP)

غاه راحرام میشمارد وعجیب این است که وی قائل بمباح بودن شرب نبیذاست.

مالکی (۱) ازمجموع آنچه درمذهب مالکینقل کردیده حرمتاست شافعی (۲) پیشوای مذهب شافعی غناء رالهومکروه دانسته ولیعدمای ازعلماء

این مذهب آنر ا مباح کفته اند . ا

حنبلی (۳) تغنی بزهدیات یعنی اشعاریکه درمورد زهداست درمذهبحنبلی مباح است هرچندروایاتی که دراینمورد ازوی نقلشده مختلف است و لسی نغنی بغیر ذهدیات حرام است

فقهاء بصره و کوفه عموماً باستثنای مکنفر ازفقها این قوم که عبدالله بن حسن عنبری استقائل بکراهت تغنی میباشندوعبدالله بن حسن قائل بأ با حدان

فقهاء مدينه آن را مباح ميدانستهاند

بنابراین پیشوایان سنت ومذاهب اربعه چنافکه مشاهده کردید درغناء وآواز درحرمت و کراهت واباح، مختلفند

ب - آداء شلماء وفقهاء تشبع بين علماء مذهب تشبع نيز نظير اين اختلاف موجود است واخبار واحاديث ازطرفين وآليده مسلم درجواز است حداء (يمني آواريكه شربانان و كساني كه براى تسريع حركت تشر بآهنگ مخصوصي اشعارى ميخوانند) ودرعروسي وحتى حتان ودرجنگ براى تحريص و تشويق و تهييج قشول مسلمين است و آليده مسلم در حرمت است در لهرو تهييج برفسق و فجور و هجومسلمين و بالنبجه ملاك حرمت وعدم آن قصد خواننده و مستمعين است كه براى چه سيخوانندو براى چه كون فر اسده ند وقولي از هر حوم فيض از وافي در مكاسب مرحوم علامة الدائم ين شريخ مرتشي اسارى وفولي از هر حوم فيض از وافي در مكاسب مرحوم علامة الدائم ين شريخ مرتشي اسطان مارجي طيب الدائم تهديدات و حاصل آن اين است كه حرمت غناء براسطه اسور مارجي

١- ابوعبدالله مالك بن انس متوفى بسال ١٧٩ هجرى ٢- ابوعبدالله محمد بن اندرس شاهمى
 متوفى بسال ٢٠٢ ٣- ابوعبدالله احمد بن محمد بن حنبل متوفى بسال ٢٠١

مانند کلام بباطل وآلات لهواست و کرنه فی نفسه حرمتی ندارد.

ونظر این بنده نگارنده این است که چون دین اسلام دینی است که اساس آن بر کوش وسعی و مردانگی و آنچه که موجب کمال حقیقی اجتماعی و انفرادی و تزکیه نفس و با کی طینت و عزیر افت میباشد نهاده شده است از این جهت اموری که انسان را به سستی و تنبلی و فسق و فجور و بازماندن از کار و انجام و ظائف فردی و حمعی بازمیدار دومنفعت عقلائی بر آن متر تب بیست ممنوع کرده و آن را خزء لهو و با طل شمر ده است بس اگر در سماع یکی از آموری که لهو شمر ده میشود همر اه باشد حرام است و ممنوع و لی اگر موجب تذکر و تنبه و بیداری نفس و توجه بخداو معانی حقیقی که موجب تزکیه نفس شودما نداشعار زهد بات و اخلاقیات و حکمیات و عرفانیات باشد حرامتی در آن نیست، چنانکه در روایت مرسله از امام علی بن الحسین زین العابدین علیهما السلام در موضوع خریدن کنیز کی که دارای صدای خوب باشد فر مود لابأس لو اشتریتها فذکر تک الجنة . یعنی ماندی ندارد اگر ترا یاد آوری بهشت کند. و در ذیل ایست بغناء ، باین معنی که مقسود تنبه و یعنی بقر الله انقر ب و اسطه قر آنه قر آن و زهد و فضائل اخلاق باشد.

تند در بهشت وهرب حق بواسعه قرامه ترمی رو با آنکه امام علی بن الحسین چگونه میتوان آهنگ خوب را تحریم کرد با آنکه امام علی بن الحسین و زین العابدین را بواسطه حسن سوت داود اهلبیت مینامند و چنانکه در پیش گفته شد در موقعی که تلاوت قر آن میفر مود سقاها اجتماع میکر دندو سماع مینمودند؟ واگر مجرد آهنگ و نوای خوش حرام میباشد. چه فرق میکند که با آن آهنگ قر آن بخوانند یا موضوع دیگری ؟ پس حرمتی که نسبت بغناه داده میشود حرمتی است که منشأ موضوعی حرام کردد نه مجرد خوش آهنگ خوب و بعبارة دیگر سدای خوش آهنگ خوب و بعبارة دیگر سدای

((**417**))

ر ۱) واكنون كه این سطور دا مینگاشتم قسل مفسل ومشیعی از استاد جلال همائی در ذیل بعث در ۱) واكنون كه این سطور دا مینگاشتم قسل منظرم رسید كه تماما قوال سما عاذ كتاب مصباح الهدایه عز الدین محمو د كاشانی بنظرم رسید كه تماما قوال

خوش است و اما تو آم با آلات موسیقی در اسلام نزدنمام طبقات حرام است. مگر آلانی که در جنك و نمییج قشون بکار رود و نیز در عروسی و در ختنه قسمتی از این آلات باشر ائط خاسه اجازه داده شده که باید بمحل این بحث مر اجمه کرد (واز روی همین حکم فلسفه حرمت موسیقی در اسلام معلوم میشود) و بهمین طریق جمع بین اخبار مختلفه منقوله از ائمه هدی و پیشوایان دین میگردد زیر ا اخبار و روایات مختلفه در این باب و اردشده است.

و نگارنده در تاریخ حبوة پیغمبر اسلام و مطالعه أی در فلسفه احکام اسلام موضوع غناه و سماع را روفصل مستقلی بیان کرده ام که اگر توفیق طبع آن پیداشد شاید حقیقت امر مکشوف کردد ،

ج ـ آراء وحقايد حرفا

عرفاء اسلام ببز در حرمت و کراهت واباحه «حتی استحباب و وجوب غناء» دارای عقاید مختلفه ای هستند.

بعض از آنان غناه رااهر حرامی میشمار ندوسماع باین معنی را از ابواب بحث عرفانی خود خارج کرده اند. و پاره ای از آنان آن راعمل به به وده ای شمر ده اند و قائل به کرده اند و میباشند و دسته ای آن را مباح و جائز شمر ده اند و چند نفر از آنان از این حکم بافر اتر نهاده آن راهستحب و پاواجب دانسته اند ولی در هر صورت و نزدهمه آنان اکر موضوع سماع یا طل و له و و در و خود و فسق و فجور باشد ، طور مسلم حرام است.

شیخ ابوطالب مکی در کتاب قوت القلوب و اهام ابو القاسم قشیری در رساله قشیر یعو اهام محمد غز الی در احباء العلوم و کیمای سعادت و انو نصو سواج در کتاب اللمع و

بقيه پاورقىسفحه قبل

و آراء علماء وعرفاء در آن جمع شده استواگر بملاحظه خودداری ازاطاله کلام نبود آن را بعینه نظم بکردم واز جمع شده استوایشان نقل قول صاحب مفتاح الکر اهداست که وی میگوید مدرك کسانی که قائل با باحه غناء هستند ما نند محدث کاشانی و محقق سبز واری دوازده روایت و مدرك کسانی که قائل بحرمت آن مستند بیست و پنج خبر استاز صفحه ۱۷۶ تا مفتح ۱۷۹ یاور فی کتاب مزبور.

((**PYY**))

ابوالحسن غزنوى در كشف المحجوب و شيخ شهاب الدين سهر وردى درع وارف ... المعارف وابوابر اهيم بخارى در شرح كتاب التعرف لمذاهب التصوف قائل باباحه سماع شدماند و مين شريعت وطريقت را بموجب اخبار واحاديث جمع كردماند. (١)

صاحب قوت القلوب علاوه بر اینکه عقیده ساباحه آن را ابر از داشته ولی مشروط باینکه با محرمات شرعیه توام نکر دد (نظیر قول محدث فیض کاشانی) جنین میکوید از زمان عطاء بن ریاح یه تازمان ما پیوسته در بین اهل حجاز معمول بود داست که در ایام تشریق (یعنی سبز دهم و چهار دهم و پائر دهم شهر دی الحجه) که افضل ایام سال برای عبادت است بسماع میپر داختند و هیچیك ارعلماء بر این عمل ایکار نداشته اند و بعضی از علماء عرفان قدم بالانر نهاده و سماع را مانند نکاح که ممکن است برای مضی و اجب و بسرای بعضی مستحب و برای پاره ای حلال و برای عده ای مکر و و برای دسته ای حرام بوده باشدد انسته بعضی مستحب و برای پاره ای حلال و برای عده ای مکر و و برای دسته ای حرام بوده باشدد انسته برای معتقد ند که سماع حکم شرعی خاصی ندار د و فقط باعتبار اشخاص و موارد فرق م یکند (۲)

آنچه بخاطس دارم شیخ ابو الحسن خرقانی و ابو عبد الله بن با کویه شیر ازی معروف به بابا کوهی که هر دواز عرفاء بزرك و پیشوا بان عرفان بوده اند حرام میدانسته اند و هر دونفر در ملاقات با شیخ ابوسعید ابو الخیر که هر کدام بوضهی جداگانه با او ملاقات میکنند و ابوسعید از کسانی بوده که مجلس وی کمتر خالی ارسماع بوده است در یسك موقع موافقت میکنند و در سماع و و جدوی شرکت مینمایند.

پسخلاصه کلام. نظراکثرعرفاء براباحه سماع بوده است ولی عموماً این شرط را کرده اند که اباحه آن در صور تیست که مقرون بامحرمات شرعیه نباشد.

«FIA»

 ⁽۱) نگارنده به تنبع و تحقیق استاد همائی اکنفاکرده از حاشیه ایشان بر مصباح الهدایه ایس اقوال را نقل مینماید علاوه بر اینکه شخصا بر سالة القدیری و اللمع که در دسترس بود و قبلانقل آراه این دو نفر گردیده است استناد جسته است . صفحه ۱۸۸
 (۲) تقمه حاشیه مزبود بر مصباح الهدایه صفحه ۱۸۸ با مختصری تغییر در عبارت.

....

این بودحلاصه آراء علماء فقه وعرفان وماسخن خود را درموضوع سماع بهمین جا خاتمه داده وار حوانندگان عزیز مخصوصاً آ نانکه این بحث را از طرف نگار نده تکرار میدانند معذرت میخواهم.

٤. وجد. تواجد. وجود.

چون بحث درسماع ملازم با بحث درباره وجد وتواجد ووجوداست از این جهت مختصری نیز باین موضوع اشاره مبنمائیم.

وجد وجدحالتی است که بمستمع همگام سماع دست میدهد آو اجسد در حقیقت مخود بستکی وجد است باختیار و وجودعبارت است ارفد عصض.

رسالة القشيرية اين سه مرحله اكه ارمه طلحات عرفه است باين حويبان مكد تواجد وجد وجدرات تدمراشت وجدد وجدرات تدمراشت و وجدرات ملكو به التواجد استدعاء الوجد بضرب اختياد وليس لصاحبه كمال الوجد ادلو كان لكان و اجداً و امنى . تواحد در حواست وجداست باحتيار صاحب آن و هنوز صاحب تواحد بحد كمال وجد ترسيد است زيرا كررسيده ود واجد ود

وار این تعریف چنین استنباط میشود که وجد حالتی است کسه بدون اختیار به عارف هاگام سماع دست میدهد و تواجدخو درا بان حال و اداشتن است.

ورسالة القشيرية از اينجهت تواجد رامقدم داشت كه عارف در آغاز امر حودرا بوجد واميدارد تابعداً و واسطه تكرار حالت ملكه و بدون اختياری وی دست. دهد

ودر بین اهلفن وعرفاء احتلاف است که آیا تو اجد بسر ای صاحبش صحبح و مسلم استیانه ؟ دسته ای میگویند تو اجد چون یکموع تکلف و بخود شدی و تصنیع است بر ای صاحبش مزیشی و مرتبه ای درعالم سیروسلوك ایجاد نمیکند (و معنی غیر صحیح وغیر مسلم همین است) دسته دیگر میگویند. بر ای کسانی که در صدر کسب حل هستنده از بر ای فقر اعدر آغاز امر صحیح است و یکی ار مراحلی است که ما یستی چیماید و مستندایسن در تا خدید مقدس نبوی است که فرمود فا بکو افان لم تبکو افتیا کو ا. یعنی کسر به کمید و اگر نمیتوالید کریه کنید حود را بصورت کریه کنند کان در آور بد.

وامـا وجود آخرینموحله سائرالیالله دراین مقاماست. زیرا ظهوروجود حق وغلبه برصفات بشری است آنچنانکه بکلی صفات بشریت از بین میرود.

دررساله مزبورچنین میکوید والوجودفهو بعدالار تقاء عن الوجدولایکون وجود الحق الا بعد خمود البشریة لانه لایکون للبشریة بقاء عندظهورسلطان الحقیقة. بعنی مرحدوجود بعد از ترقی کردن عارف ازمقام وجد است ووجود حق ظاهر نمیکردد مکر با از بین رفتن صفات بشریت زیسرا برای شریت دیگرهنگام ظهود سلطان حق بقائی ایست.

بنابر این مرحله وجود مرحله فناء درحق است. و نیز در آخرین مرحله سیر است پس تواجد نخستین کام. وجد حدوسط. وجود نهایت سیر است.

این استخلاصه معنی و جه که از لوازم سماع است و نیزوجد از لوازم اوراد هم ممکن است قرار گیرد.

واساساً که سماع ابجاد وجدمیکندو کاه اور ادوانکار. باین معنی که ممکن است در بین حواندن ذکر ووردی دکر کونکی در حال خواننده پیداشود و کساه ممکن است بمشاهده چیزی توجهی خاص ووجدی یافت کردد ودر هر صورت وجدعبارت از انقلاب و سرورود کر کونگی حال بسماع یان کر یامشاهده است.

واینکه درعبارت بالاسروررایکی از آثاروجد شمردیم بایدتوضیح دهیم که در چنیزموقعی اثروجد وسروربصورت کریه و دستارازسرافکندن وپیراهن چالد زدن وبیای برخاستن و پایکویی کردن درمیآید که درمرحله وجود این آثارازروی محواز خسود و بیپوشی از انانیت و شخصیت پیدا میشود و پایکلی حال استغراق دراغماء دست میدهد.

نقلاست که عمر بن الفارض مصری قسید منظم السلوك خودرا که مشتمل بر بیش از هفتصد بیت است چون انشاه میمکردو خودم یخوا ندپس از چند بیت آنچنان دگر گونکی در حال وی پدیدمیآ مد که بیهوش میکردیدومدتی متمادی در حال بیهوشی بروی زمین میافتاد ما سخن راهمین جا در بیر امون عشق و وجدخاتمه و باین اختتام قسمت اول از جز

كتابخود را پايان ميدهيم.

پایان قسمت *اول* مکتب عرفان سعدی ۱۳۲۰ه فهرست آیات قرآن

		ا ایات فران	المراسر	
	ميآ	سوده صفحه	41	مفہ
سوره	-	۱۲ ۱۸ ان تك مثقال	ا أنهمفتية امنوا ١٧	٥٩
۳١	17	۳۱ ۲۷۲ ثم آن ربك	٢ أَن أَنكُر الاصُوات ٢	YA
14	11.	٥٩ ٣٧ (م) ذلك لمن خاف	اتقوااله ولتنظرنفس 🐧	11
14		۵۸ ۲۳ سنریهم آیا تنا	استحوذعليهم الشيطان م	1 8
41	۵۴ ۶۰	۷۷ مینافتی	أعلموا انماالحيوة ٢٠	12
۲۱	1.1	٧ أ ١٨ فاذا نفخ في الصور	ألست بربكم ألست بربكم	۲۳۰
77	1.9	۱۳ ا ۱۶۰ فاعنوا و	م)الابذكرالله ٢٨) ۲ ۲
۲	1.4	۲ ۱۸ فاماالذین شقوا	الذين آمنوا اشد ١٩٥	
11	۲۸۰	۱۰۶ فانكاد ذو عسرة		77
ζ.	1/0	٣ ٢٣ فاينما تولوافثم	الكاظمين النيظ ١٣٤	18.
۲		۵ ۲۸۶ فبشرعبادی الذین	اليوم اكملت لكم دينكم ٣	Y
٣٩	\	۱۱ ۱۳ فبشرعبادی الذین	اما الذين سعدوا	14
٣٩	۵۸	۱۶۰ مجملهم جدادا	انالابر أولفي نسيم وان الفجار س	•
۲,	٥٤	٢٩ ٢٥٦ فسوف يأتى الله	اڭالصلوة تئھے 💮 ہ	7 2
٥	۱۷۸	۹ افعن عنى له	انالله اشتری ۱۱۱	727
٧٦	117	٢٠٨١٦ فوقاهما الله	٨ ان الله يامر بالعدل . ٩	4744
1.4	٤	٤ ٥٥ فويل للمصلين	اناله لايحبمن كانمختالا ٢٦	1 7 7
۵۴	`	٤ ٧ أقتربتالساءة	ان الله لا يحبُّ من كان خوا ناً ١٠٧	177
٩	7 £	٥ ١٧٦ قلانكان	اناله لايحب المعتدين ٨٧	177
1.	۰۸	٣٠٨ ٢٢ قُلْ بَفْضُلُ الله	اناله لا حب كل خوان ٣٨	177
44	٥٣	٥ ١٨٠ قل ياعبادى الذين	اناله لايعب المفسدين ع	144
1.	٨٨	٢٨١ كلشيي مالك	انالله يحب الذين يقاتلون ٨	149
00	77	٩ ٢٨١ كلمن عليها فان	أن الله يحب المنقين ع	144
٣		٣ ٢٩٩ لاتحسن الذين آيه١٦٩	ناله يحبالمتوكلين ١٥٩	1 177
· +	97	٥ ١٥٠ لن تنالوا البر	داله يحب المقسطين ٢٧	1 177
۲	770	۹۴ لیسعلیك هداهم	ن کنتم تحبون ۳۱	144
ΔY	**	۷۸ مااصاب من مصيبة	A1 < 1 al.:	1 1.4
Δ٧	**	۵۰ ۲۳ سن تقرب الى	غهذوسيا للجوزاء المسرسي	1(e) 17
44	۵	۲۹۵ منکان پر جوا	1276(42)	1 £Y
۵۰	۱۶	۲ نحن اقرب الیه	144 (1980)	

«TY1»

				معسب حرب -
سوده ۵۶	يە	, ر ، وعات	يه سو	Tanin
	۲.	هُ ١٧٠ وفاكهة مما	4.4	
٣	189	٧ ٢٤٧ ولاتحسبن الذين		١٤ نسوالة فنسيهم
14	٤٤	م ۲۸۲ ولكنلاتفتهون		۱۵۱ دآتیالمال
٨	77	ع ۲۷۰ ولوعلماله	٥٨	۲۷ واذا حکمتم
01	۵۶	۲ ۲۷۱ وتوسم.	١٨٦	١٨٠ واذاسئنك
TY		١٨٥/١٥ ومأخلقت الجن	79	. بر، والناسويته
	178	٣ (٣٧(م)ومامنا	1.7	
*	140	به بهاع بر ومن احسن دینا		٠٠ واتقوالله حق ثنّا ته
٢	150	۲۳ ومن ذاالدىيقرضاله	٥٨	۲۷۲ والذين هاحروا
47	74	۳۳ ۹۳ و مفخت فیه من دوحی	۲	ي والدين هم في صاوتهم
1 . 8	١	٣ ١٤٨ ويل لكل هنزة	۵	٧ والضحي تأليه
٥٩	٩		14.	١٧٧ واله لايحب الطالبين
A E	, i	ه و يۇ ترون على	٦٤	بالا والله لا يحب المديدين
٥	0 %	س ۲۰۱۸ ویتقلبالیاهله س ۱۷۷ یاایهاالذین آمنوامن س ته	145	١٢٠٦ و له يعب الصابرين
٣	40	A1 *-1 . T ****	14.8	١٧٦ والله يحب المحسنين
٤.		م ۱۱ ياليهاالدين امتوانفوالله	1 + A	١٧٨ والله يحب المطهرين
4 "	19	۱۲۱۶ يملم خاتندالاعين	14	١٧٨ والله يحب المنظرين
		Y		۲۷ وانتمدوا
		14.4	۲,	۲۲۲ وستاهم ربهم

«FFF»

فهرست احاديث

	الحاديت	فهرست	
سفحه	1	مفحه	t T
€ 7	. انالله يحب	***	آه. آه شوقاً
11	. انالله يدخل	* 4	أمنع المعروف
٧.	ا بامدينة العلم (م)	X 1 _ X Y	اُن تُسبِدالله تر
117	اناوليائي تحت	ודד	آن سعداً الفيور
* 7 7	انتالذىأزلت	0 *	احفظ عنی اربعاً
178_771	ان له شرا با	11	أذااقتر علكيم أسئلك لذةالنظر
7 14 7	ان لله نشحات	3 4 7	
1.4	اوا كون كالبهيمه (م)	17-17	ا بدن عدوك (م) اعتلهاوتوكل
71	اول ما خلق الله	110	
۴o	المعدل قامت السموات	₹ +	اعلىمرتبالايمان افضل الجهاد (م)
114	بعثت لاتمم	٣	اقصرانجهاد (م)
X 7 7	تسببت بلطفك	7.1	الاأن اوليائي
147	جبلت الغلوب	1 £ £	الادواحجنود الادواحجنود
Y7.Y	جذبة منحذبات	147	الخلق عيالاله
1.4	حتىدق جليله (م)	1.5	الدنيا يبقى معالكفر
410.418	حسنات الابرار	101	السدقة افضل
\ • Y	دخلتأمرأة نارأ	101	المدقة تدفعالبلاء
9 ۵	دأس المقل بعدالدين	4.9	المسلم من سلم
777	رب ڈدنی	444	الله اشد آذانا
178	رحم اللهامره	197	اللهمأ نهم حفاة
7 7 4	زينوا القرآن	TAT	اللهم انه ليس
7.5	طلب العلم	197	اللهم لاتجعل
14-41-4-14-14	عباداللهان من (م)	471	الهى تعرضك
11.7.79.77.77.0		74.	اللهمحببالي
_	عبدتك لاخوفأ	1+4	الهىحبلي
Y £	ءرفت دبی بر بی	177	الهي فاجملنا
٧٣	عليكم بالجهادالاكبر	178	اناءطينا
14.	فاذ احببتة	٤٩	ان المقلعقال
1 \ Y	فاوحىالله اليه	117	ان الله جميل
7.7	فاناله خلق المخلق	a F	اناله لاينظر

crrrs

			ملساءرفالكسات
٣٤	ماعرفناك		
177	مالايدككه	۴٩	فتشعب من العقل
٣	مثل اهل بیتی	120.7FP	فمن دق باب
١٨٠	}	10	قداحيا عقله
108	مع کلشی من اعانظا لماً	TYA	كان على بن الحسين
γ	من جاوز اربدين	7	كاني أراهم قوماً
70	منجعلهمه	11	كلبيت لايدخل
774-EE	من عرف نفسه	١٠٨	كلطير يستجير
14.	منعثقوعف	የ ፆአ	كلفعل
1.7	من على بۇمن	17	كمال معرفته
٦٧		140-21-22.	كنت كنز أمخفيأ
777	من كفارات والحقنا بعبادك	104	لايزال اله تمالي
777		AYY	لكلشيئي حلبة
0 + 1	وعزتك لقد	1 • Y	للدابة علىصاحبها
*Y7	و لاءتلكالندبير	174	لماءبدوبأ
	هكذا تصنع	YYX	مأبثاثة
£.A.	ياءلى انەلاھقى	758	مارأیت شیئاً
117	يدا لمليا	Y 1	ماصوت احباليالة
	1		

* FTP3

فهرست اسامىخاص

	_
مفحه	مفحه
ابوحفس عس ۴۹۰۴۸ - ۵۰۵ م	Ten
أبوحقس عمر بن محمد ۴۴_۳۴	آلن نيکلسون ٣٧.٥٥.١٩٤
ا بوطا لب ۲۸	اباقاخان ۳-۴-۲۵
ابوسعيدابوالخير ٢٣٨_٢٣٨	أباقتاد. ١٢٩
ابوعبدالله اوحدالدين ٧٤	ابراهیم بن ادهم ۱۷–۱۷
ابوعبدالله بلياني ۴۷	ابراهیم خلیل ۱۳۰۷ م۳۳۹۳ ی ۱۳۰۹ و ۱۳۰
ا بوعلى دقاق ١٦٠-٤٧	Y47_Y71_Y17_171
ا بوعلی و و د باری ۱۸۹ ۱۸۹	أبراهيم خواس ١٩-٣٢-٢١٠
ابوعلى سينا ١٧١_١٤٩ ـ ١٤٩	أبشهى (علامه) ١٨٥
404	ابن ابی الحدید ۲۱-۲۲-۳۰
ابولبابه ۲۹۷	ابن اثیر ۱۳۱۰۱۶
ابومحفوظ ۱۱	ابن الفارض ٤٩_٥ هـ ١٩_٥ ٦٩
ا بومحمد الحسن ۴۸	ابن الدباغ ٢١٧
ا بو محمد جریری ۱۱	ابن حوزی ۱۶۵۵ و ۲۰۵۶
أبومحمد رويم ١١	ا بن حنیفه و ه
ا ابوهریره ۸۵۹۵	أبن خلكان ٢٠
ا بي اسميل عبدالله ٣٤	ابن عباس ۷۵۸۳۷
أبي المنذرهشام ١٢٨	ابن مردویه صائنغ ۱۹۰
ابي بكرمحمد بن على ٨٦	ا بن مسعودمقس ۸٤
ابی جمفراحمد ۱۰۷	ا بوالبقا حسینی ۲۱۳_۲۱۳
ا بی جعفر معصد (امام) ه ۱۳	بوالحسن خرقاني ۵۵
ابي زيدعبدالرحمن ١٧٨	بوالحسنسمنون ٢١٠
ا بي عيدالله جعقر (امام) . ۶-۶۹-۶۷-۷-۱۰۷ ا	بوالطیب متنبی ۱۶۸
YYX-178-198	بوالنجيبعبدال قاهر ه ٣ -٦-٤
ابی عبداله خفیف ۵۱	بو بکر بن ابی اسحق۶۳
ا بى نسر عبدالله ين على ٨-٤٠١	بو بکرین سعد ۴۲ ـ ۸ ۸ ۸
ابلیس ۸۰	بوپکردلف ۱۱۰–۱۱۰
اتا بائسحمدین سعد ۴۲	بو بکرسندبن زنگی ۲۶۲۱،۱۳۹ م ۲۶۲۱۱۳۹
احمدبن خشرويه ١٦٢	بوبكرصديق ۴٤
احمدیسوی ۴۷	بو بکر کتانی ۳۴

<TTO

	يكتب عرفان سعدى
جامی ۲۰۹–۲۰۹	09 (6:
جبارصخرالسلمي ۱۲۹	عمد امر بو ف
حلال الدين (مولاناً) ١٨١٠١٧١ ، ١٩١ ، ٢٢٥	المارد المارد المارد
†9 * 17X7:7Y*;Y*;	زيس
799	دشير با بكان ٢٠٨
جلالهمائي ١٢ــ١١ ١٣٠٨	يمون خان ٣
ج ال الدين حافظ ٥٤	1 YY
TD-TT-19-01-TY-WE-11	* £ 1
TY*-Y1*-118-5F	' Y
₹ 9 .	Y4.AY4.V
. حنگين ٢-٢	Y.Y-7.9-7 0#1
-178-178-178-171	Sr (4 1112
171-174-173-145	184
-177-171-17170	YM ALLEY
187-1800/28 120	177-174
1 ma _ 1 ma	د بر نیبرس، با ۱۰۸ میل ۱۰۸ میلاد د در نیبرس، با ۱۰۸ میلاد
حارث بن ابی شعر ۱۲۸	ا المال المال ١٥٠ ٥٠
ر حافظ شیرانی ۲۹۱	Matter Constitution of
ا حوث معاسبي ١٦٠	الما الرابيل ٨٨
حسن بسری ۲۲۱-۲۲۰	France (Leter) 4-24-6- 1-47-0-7
ا حسن مجتبى (امام) ٥٠	نكيانو ٢٦-٢٦-٢
حسين بن على (امام)	انوشیروان ۱۵–۱۱
حسين بن منصور حلاج ٢٧١	اباز ۲۰۳
حسين كاشفى	بایزید بسطامی ۱۵-۱۹-۲۰-۲۳
: حليمه (مرضعه) ٤٨	برسیما ۱۹–۲۰
ا حنبلی ۷۰	برغش نجيب الدين ٤٧-٥٨-۶٠
خسرو (بادشاه) ۲۰۹-۵۷	برطن العباد ال
خضر پينمير ٢ • ٢ ٥ ٢	بهرام کو ۱۹۹
ا دارا ۸۰	پورداود ۱۳۸
داود	تقى الدين احمد ١٢٩
داودین قرمانی ۸۶	تکله
دمشقى ۸۷	تند تموچین ۲
ديوجن ٢٢	تو حیدی پور ٤٧
رابعة عدويه ٢٩	ثابت بناني ۱۸۲
رستم ۲۲	ندال ۲۱۳-۲۱۲-۲۱۱
رينا(ع)امان ۲۲۰_۲۲۰	توبانبن ابراهیم ۲۸۰–۲۸۹
	1

فهرست اسامي حاص	
شهابالدینسهروردی۸_۲۴_۳۹-۳۹-۲۲	ومضانلاوند ۷۰
P4-EX-EY-48-40-48	ووزیهان بقلیفسائی ۴۷_۱۶۸_۲۷۳_۲۱۷
4Y-A04-6/-0.	770-714
475-40Y-164	زاهد کیلانی ۵۸
شهاب الدين عاملي ١٢٠	ذرتشت ۲۰۶
شيرويه ۷۵	زلیخا ۲۰۹٬۱۸۰
شعرین ۲۰۹	زیدبن ثابت انساری ۱۵۹
صدرالدین محلاتی ۴۴	زين العابدين (امام) ٢٢٢ ٢٣٠ ٢٨ ٢٤٨ - ٢٧٨
سدرالمتألمين ٢٥٨ -٢٨٨	147
صدر کشاورز ۲۰	ماء ۲۷
	سری سقطی ۱۱-۲۹۰
صفی الدین اردبیلی ۴۷_۵۸_۵۹_۹۹_۶۹ صلاح الدین وشید ۵۸	سدالدين ۲۶-۳۰-۲۳-۳۸-۳۸
	09-00-0 £
. 11	صعيد بن جبير ه ٩
عبدالرحمن سلمي ۱۶۲	سعید نفیسی ۱۸۹
عبدالقادر (شيخ) ٢٢١	
عبدالرزاقكاشآنى ٢٩٥	
ىبداللەبن تىك ١٣٩	صغیان توری ۷۰
سِدالله بن عمر ۱۶ ۱۷ ۱۸	11 11 11 11
ىبداڭەبن-سعود ۸۴	111
سِدالله(شيخ) ۴۳_۴۲	
شمان بن حنیف ۱۷	
شمان بن مظعون ۸۴	11 64
دى بن حاتم ١٣٥ – ١٣١ _ ١٣٤ _ ١٣٥	
\ Y _\\\\	عابور ۲۰۸_۵۷
زالدين السعمره ٦١	
زالدين،محمودكاشاني،١٢ــ١١	باذي ٧٠_٧٠
طاه سلمی ۱۸۲	نامعباس تانی ۹۰۰۶۹
لحاد (شيخ) ۵۵	نیلی ۱۲۰_۱۴
بادالدين احمد ۴۷	نعيق بلخى ٢٥٣
ر بنءبدالعزيز ١٦ـ٨٨ـ١٩٥	مسالدين أبو المظفر ٥٧
يربن الحمام ٢٩٨	مسالدين (حواجه) ٣
	مسالدين صفى ۲۶
ى بن ا بيطالب ٢-١٢-١٢-١٢-١٢	مىون بنلاوى ۴۸ عى
#1-F44-4Y-44	باب الدين ابو حفس ٨
V4-Y7-99_{1-4· TT	ماب الدين خيمي ٥٠
404-044-14-10	المانين حيتى ٠٠٠

CTTY>

118.2.4.141.84	1.2- In W.
417.717.707	١٢٨_١٠٢_۶٩_٦٨_۶۶ مجنوا
	ATE LEL
ن فيض (علامه) ٣٠۶،٩٥،٥٥	1 tea
دین ایی بکر ۳۴	474-441 44
دبن واسع ۱۸۲	777-YYA
١٥٠ ميبدد	
دىلىقروغى ٢٠٧٠١٠٠	798-79-14Y-17Y
د مشکوة ۹۵	Y-Y-Y9Y
ىسىين (دكتر) ١٦٨	على بن احمد ۴ محم
بدهنداوی(دکتر)۴۴	
هدى ٥	
مود شیستری ۹۱	غرام بك (دكتر) ۴۴
ىالدين بن السربى ٢١٣	>ea £1 11.2
تىسم خليفه عباسى ٧٣	
طنی باشا ۲۱۳	فخرالدین عراقی ۱۸۸ ۱۸۹ مع
رونی کرخی ۲۲۱،۲۲۰،۱۱	وجراندین حرامی فردوسی ۲-۸-۱۱ مه
صومعليشا ورحاج)٤٧	بر در سی
کتبی ۲۰۹	
وسي (پينمبر) ۲۸٤،۲٦۱،۱۱۷،۱۵،۷	
ران ميمون ١٩	فلوطين ٢٠٥ - ١٠٨ م قارون ٣٢
کرالدین کسی ۳	: \
میرالدین(خواجه) ۳۳-۱۷۱	قتله عدد المام
فاأمى ۲۰۹	فتیله قزلارسلان ۲۷–۵۲
نوح ۱۷۰۷	
یوے ماتف اسفها نی ۲۸۳	قشيرى (ابولقاسم المام ١٠٠٨-١٥٠٩-١٠٠٩
هرمئ ۶۶ هرمئ	قشيرى(١ يو لغاسم ١٨٥١ ١١٥٨ ١٨٨
هرس ه. ریش ۱۷۸	1 Cinitian Community
هاکو ۲۳،٤،۳	
مان ۲۲۶،۶۶۶ مان	للبى
L. L.	
حثری کرین ۱۹۸ ۲	المنت
هود	
يحيى بكاه المالا	Y14. Y . A A
يحبى بن مما ذ	لیلی ۳۰۶٬۲۰۲٬۲۱۶
ا ستون ۱۸۵٬۲۰	
	مالك بن كلثوم ١٣٨
	مالك ديناد ۲۰٬۱۸۳٬۱۸۳٬۱۸۳٬۱۸۳٬۱۸۳٬۱۸۳

CLLY

فهرستاقوام

	1	
74	حنفى	771-40
71.07		7/1-10
744		
٣١	- 1	YY)
٥٨	1	Y7,Y1,99
7.5		*******
114		771.78.77.7.140
Δλ	. 1	771,48.47.471,59
٤٨		Δ
٨٠		٣٠
٣١		Υ .
7		, ,
7.7		799,797,77,07
444.03.04.41.47		71
	-	09.80.4
771-7 80		57.20.1
	444.48.44.44.44.44.44.44.44.44.44.44.44.	۲۱٬۵۲ خوارج ۲۷۶ ۲۷۶ ۲۱ ۳۱ ۸۰ ۸۰ ۲۲ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۲۸ ۸۸ ۲۱ ۲۱ ۸۵ ۸۵ ۵۸ ۵۸ ۵۸ ۵۲ ۲۲ ۲۰ ۵۱ ۲۰ ۵۱ ۲۰ ۵۱ ۲۰ ۵۲ ۵۲ ۲۰ ۵۲ ۵۲ ۵۲ ۵۲ ۵۲ ۵۲ ۵۲ ۵۲ ۵۲ ۵۲ ۵۲ ۵۲ ۵۲

«PT4»

فهرست أماكن

	O 30,	Charles Miles	
752,124,121,120,471,0	۲ را	. 1	
07.01.54.54.44.4	•	9	آذر با يجان
Plaptotoyocagozorax	نيراز	Y.,	اسكندريه
		7.4.7.4.7.	
Y7.0 Y. EY	عراق	1 88	ايرات
٤٨	عرقات	١٨٢٠٧٣٤١٧	_{ڊر ي} طا نيا
۶۰	صيدا	. 44. 87. 80 18 8 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 1	,
70m. Ty	غزنين	110677677601	بنداد
١٢٩	غسان	1	
444414	فارس		بلخ
Yay	فاریاب فاریاب	09	ېمېئى
3312711971	ټارپې قاهره	70	بيتا لمقدس
٧٣	-	174.179.4.	بيروت
44	کړبلا	44	یا کستان
٣٨	کتبه ۲۰ کتمان	٤	تبريز تبريز
7.04		44	تكيه سمدى
198644	گبلان	£1.4.04.54.56.14	ت. تهران
146141614.18	ليدن	10015432100	- 54
747	مدينه	\A94\Y.4\.Y	
	مرو	1+1	حجاز
	مدرسه مستنص	۴٩	 حرم
41.47.33.431.01F	مدرسه تظأميا	73,10,70, 5,16	خانقاه
1401/441/401/41	مصو	۲٥	خا نه خدا
144781014416	امکه	٤۵	دارالخليفه
۶۳		791	دحله
15	لهاوند	74.40	دمشق
751		٠٨١١٢٩٠١٢٢٠١٢١٠٨٠	روم
YYY	نيل	**	دى
74	مرات	Υ	مياهان
140,144	هند	1.4	س. سدرة المنتهى
4.4.954	يمن	771	سمرقند
. 4117	ا يونات	۲۵	سمرند سومنات
	«FF+3	_	سومنات

فهرست كتابها

	u .		
414.144.1418A	عبهر العاشتين	#71814T7	احيأه الملوم
AIY		17/1741	ا شا وات
4451 £7, £ 1, £ 4, ₹ 0, £	عوارف الممارف	754.4.4	أشعة اللممات
	النتحربا نىوالنيه	Y •	الامامالصادق
414.414.411.144	فتوحات مكيه	175	الامم والملوك
717	فقه اللغة ثمالبي	XY/1PY/1X7/	الاستام
۶۱	گلش <i>ن</i> راز	140.14.114	امتاعالاسماع
YAY	لبالباب مثنوى	**	اوسافالاشراف
312476	لنتنامه دهخدا	44	تاريخ ابنخلكان
11 19 F-TY-TW -A	اللمع فيالتموف	170.171	تاريخ الكامل
790-79TAA-TYA-TY	,	۱۳۵	تاريخطبرى
7.9	لبلي ومجتون	49,47	تحف المقول
7.44.7.49.47.47	مثنوى	Y4.00	تذكرةالاولياء
777	محلى	Y • 4	تزيينالاسواق
٠ - ١٠ ٢٠١٤ ٨٠٥٨	مجمع البيان	47	تفسيرسودهوا ليسر
717.717	مجمع السلوك	1 {	حبيبا لسير
\•Y	المحآسن	777.777.174.110	
1171107101144190	المحجة البيضاء	Y • 4	خسروشيرين
39/1007	,	انيا۴۴	دائرةالمعارفبريط
٥	مزامير	44	دارالعلمشيراز
مستظرف ۸۵۱	مستطرف في كلفن	110 .14.18.14.11.4	وسالةالتشيرى
7.1 1/41/1/41/18		174.181.104.180	
712.717.717	-	178	
714		91.57.44	معدىالثيرازى
Y•4	مصادع المشاق	101117.11.47	مفينة البحار
YA41191114911919Y	مصباح الهدايه	7.7	سيرحكمتدراروپا
T+Y		٩٤٥	شأن نزول آيات قر آه
γ.	مكتبسىدى	۵۳،۵۱	شدالازار
710177711111	منازل السائرين	144.141.14.	شوحاشادات
٣٠٥		7.4	شرحالثمرف
* Y	نفحاتالانس	۵۰	شرح وشید
401261211141012	نهجا لبلاغه	717	شراءالىشق
***	وارداتقلبيه	1	
44	وفياتالاع يان	09	صفوة السفا
171	هرمزدن ا مه	170.17.17	طبقات الكبرى
۲٠٩	يوسفوزليخا	{\\\}	ale 31 - L 1
			0 0.0

غلط نامه

:	
۱ ۳۳ ۲ فرد نژد مددش	غلطنامه مقدمه كتاب
وس ۱۹ عبوریت عبودیت ۳۷ ۴۳۷	م گردیدند گردید
	۱۷ ترتیب تربیت
رس ۱ مفام مقام	، ا کمند کماند
	۲۳ حسین بی حسین بن
	ې ۱۰۱ قمتلا قمتلای
	م ۱۷ تحقق تحقیق
	ء ع باعتراف بااعتراف
	γ ۲۲ شوخ عیار شوخ و عیار
5. 11 40	٧ ٢١ دساله دسالة
٠ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨	• • • •
	۷۷ ۱۸ ىمنىك يمينك
74 Y	۱۱ ۱۹ رساله وساله
البته	١٣ ١٥ معرفه الله معرفة الله
الله الله الله الله الله الله الله الله	٣١ ١٦ رساله وسالة
ج با ، 7: ال حجو كم بوده است	, , , , , , , ,
	م و الاقامه الاقامة
الماذ احاذه	٨٠ و الراحة الراحة
المادات	١٨ ٢١ يقطعة لقسعة
الشادة	١٢ رساله دسالة
القي المنظمة	١٨ ٢٢ اليميد البعيد
الله الله مردمرا	ه، ۲ بآقاق بآفاق
و الما نسيحة قائله	مم مم ام
اله محالس	۱۹ ۲۹ اسداد اسداد
ا ۸۸ ۱۲ س	۲۰ ۱۲ موجت موجب
وه ۳ را زائدات	٣ ٢ ٣ تطبق تطبيق
ا بند ۱۸ اد اد	٧٠ - ٢ عدك عدوك
ا در ۱۸ قلندر قلندروار	۲۲ و اشاری باشاری
۱۹ میخ شیخ	۲۳ ۱۳ میرات مبرات
م ۱٫۰ دبارو دیار	الماتنا الباتنا
٢١ صفوة السفاء صفوة السفا	۲۷ / له لهم عبد الهم عبد اللها الله اللها الها اللها اللها اللها اللها اللها اللها اللها اللها اللها
ا عامل حامل	
و ۲۱ انباء ابناء	
اع ۱۹ شامدزلف شامدوزلف	
۲۰ ه شمعین شمعوشاهدمین س به نیزد بنزد	clasi i T .
	ole T
مهر ۱۱ میزید میزند	:15
	۱۳۱۱ کیند دماند

```
اد
                       א וכ
                                 7.1
                                              فرايوش
                                                         فراهوش
                                                                  ٧
                                                                        90
                                 24
    قلوبهم بذكرا
                    قلوبهم
                          ٦
                                                   1,
                                                              ۲۳ اد
                                                                        ٦٦
                    ۱۲ قانیما
           فاينما
                                 24
                                              مخصوصة
                                                         محصوصة
                                                                  À
                                                                        ٦٩
                                        كذاشته باشد كذاشته شده باشد
                     71 NY
           ٣.
                                 14
                                                                        49
           دهد
                      ڊىد
                                 40
                           ٨
                                                بھوى
                                                            ۱۵ شوی
                                                                        Y 1
          تبأمده
                     تيامد
                            ٩
                                 YY
                                                            ۱۸ زقن
                                                 ذقن
                                                                        ۷١
             از
                        ار
                           14
                                                   وغا
                                                            ۲۱ دغا
                                 ٣.
                                                                        44
        كردندى
                  ۲۰ کزدندی
                                              المستنصر
                                                        ١٥ المستنعتر
                                 41
                                                                        ٧٣
             بي
                       پی
                           V
                                 48
                                                حقيقي
                                                          حميقي
                                                                        44
           محب
                     محبت
                                 47
                                                غلطنامة اصل كتاب
          تناسب
                    ۲۲ تتاسب
                                  ٣٧
                                                  بحث
                                                          ۲۲ بحت
                                                                         ٣
          مشتمل
                   ۲۷ مثتمل
                                  27
                                                   .
                                                                   ۲
                                                            ,
                                                                         ۴
           ,
                       ,
                            ٧
                                  ٤.
                                                 رساله
                                                            ساله
                                                                   ۴
                                                                          ٥
                    ۱۵ هرکز
        زائداست
                                                مئتخب
                                  ٤.
                                                         مئتخت
                                                                   ٧
           تناهي
                    ۳ منتاهی
                                  44
                                                   ىند
                                                             نبد
                                                                   ٣
                                                                          ٧
                 بشرمتهاي
      بصرمنتهاى
                                            آنمهمتريكه آنمهتريكه
                                  ۴٣
                                                                   ٤
                                                                          ٧
    منهاى جمالش منتهاى كمالش
                                               وللإخرة
                                                       والاخره
                                  €
                                                                          ٧
                 ۲۱ سزیهم
        ستريهم
                                  44
                                              زائداست
                                                              11 16
                                                                          ٨
        ميسازد
                    مسازد
                                  ٤۶
                                                           ججيم
                                                 جحيم
                                                                          ٩
                                                                   ۵
وباغيرتر بيتشده وبأسكغيرتر بيتشده
                                  44
                                              واجبأت
                                                          ٢٠ واحداب
                                                                          ٩
      همالنافلون
                 ١٥ هم الما قلون
                                  ,
                                               تىملون
                                                         تعلمون
                                                                   ٧
                                                                         ۱1
          مشرة
                   ۱۹ عشرہ
                                  49
                                               تعملون
                                                          ۱۶ تعلمون
                                                                         11
         تمريف
                   ۲ تعریف
                                  ۵١
                                              واتبعوا
                                                         ۲۲ واتبنوا
                                                                         11
      سخنو ري
                 سنخوري
                                  04
                                              بپرهيڙيد
                                                       ۲۲ بپرهپذید
                                                                         11
         مستند
                      ۱۶ است
                                  ۵٣
                                          خر دلفتكن في
                                                        خردلفي
                                                                         14
         تعريف
                   تعريف
                           ٨
                                  44
                                             برانگیزند
                                                         ١٦ سانگيزد
                                                                         14
        زائداست
                      دا
                            ٧
                                  9.
                                            نفسه فقدعر ف
                                                       تئسهعرف
                                                                         15
                     ۱۹ تقزیر
          تقرير
                                  98
                                                 نگرد
                                                           نگر دد
                                                                         17
  من ذا الذي يقرض
                  ۱۴ من يقرض
                                 44
                                                             بي
                                                                   ۵
                                                                        18
                                                   پی
        بىئياز
                   ۱۸ یی نیاز
                                  91
                                                 كرة
                                                            ٠٠ کر٠
                                                                         12
                    مألند
          مانند
                           ٨
                                  ٧١
                                               أعلموا
                                                           أعلوا
                                                                  ۱۵
                                                                         14
          يحث
                      بحت
                          17
                                              دارألهما
                                                          دارلهما
                                  ٧١
                                                                         14
       ميكردند
                  ۱۲ میجستند
                                 ٧١
                                               أيرأهيم
                                                           براهيم
                                                                   ۶
                                                                         ۱۷
                  ۱۴ خردمند
        خردمند
                                  71
                                                ځو د
                                                            خو
                                                                   ٨
                                                                         14
        ز اگداست
                        4,
                           ١
                                  74
                                                الجنة
                                                           ١٩ الجية
                                                                         14
   ازجنكي بزوك
                   أذجنكي
                           ٩
                                  74
                                                            مقتعه
                                                مقتمه
                                                                  15
                                                                         ۱۸
        سلطنت
                   ١٩ سلظنت
                                  74
                                                          برادرى
                                              یرداری
                                                                  ١٨
                                                                         ١٨
        مىباشد
                   ۱۷ نیزاست
                                           الهمليه وآله
                                 Vo
                                                          الهوآله
                                                                        41
          خبث
                     ۱۸ خبت
                                 ٧A
                                                                   ٦
                                                                        41
                                                              بی
      مراوراته
                  مراوارته
                           - 1
                                  77
                                           ۱۴ ایمختسرهمت ایدونهمت
                                                                        17
          دنيا
                      دينا
                          ۲
                                 ٧v
                                               آرايشي (دوم) آلايشي
                                                                        72
```

اثيمأ 14 177 زاگداست جواب YY رقع Δ ۱۷۸ مااسابسن ۲۱ مااسات ک ده شود داده شود YA \YA سل أشبياهم سيلا مهارق ۲۲ هاری A۲ 179 تطبيق تطبق تنقس • ۱۳ نقص 44 144 اين 12 JA و ٢ مقاممحيت ع. مقاممحيت 44 ۱۸٥ ان تىبدالە تسداف فاحببت ۱۵ قاجبت 44 ١٨٥ سايه Glal YY اد ٩. اد ۲ 188 زائداست 31 ۲ الزجاج الزجاح 91 ١٨٨ ببهمانسراى ۲۰ بهمانسرای سطا 41 مسط 144 غذا عدا سانرا ن**یا**ز سانناز 9 1 19. التقره الفقره محبوبجاى محىجاى 1 7 9 4 19. شوخ شوح فاذا اً دا 99 19. دنع رقع يثقرب ۲۱ ينقرب 94 14. سبحكاهي سبكامي داشتم ع ت دانستم 44 ١٩. غى ئصن عی ۲۴ بتسر 198 رااحات ذ الداست راجابت JI is ٨ 190 يخسمان يحتمان حمله ۶ زمر ه 197 وانكان فانكان نامنجار ناحنجاري 19 114 دری زاد روي ١١. ميرد ٩ انبان مرکش در آنان ١١. ۲., э اد 2 ۱. اد ۳ 4.8 حينك آوردهو بجنك ۱۱ تحریس ٩ 111 4.4 خود دريكىاذ الم خدا اذبكى ٣ 118 روزی نگارنه را روزش ۲۱ نکارنده ٤ 177 عدي محندة 1.1 121 Y . V محبت معص cel ۲. 144 ۵ 110 زائداست ŀ 16 بى 144 یی ٧ Y 1 A خواستناذجه قراو خ استن جه قراد 14 ٣ 10. 24. اد از أد ار 18 ۲ *** 10. التامي والثامي اد 18 ار 101 277 اکر انحيليه 2 . ۲ انجلیه 11 211 از ملجأوا بلجأووا ار ۲ 775 ٤ 104 وحد فروع ٠٧ فروغ وحد ۵ 277 104 سنكند ثابت ۲۳ ثاثب سكند 241 109 أءطينا روز ۱۳ دود أسلينا 227 177 دوستداران دوستان حقيقي حقنقى ٤ 228 ۱۷۳ ۱۲ پراکنندگان پراکندگان تقسيم ٠١ تقسم 247 177 سايەاش ۱۳ ساينداش البحة ٧٢ النحبه 474 174 واله ادالة 144

فهرست انتشارات دانشگاه بهلوی

قیمت بریال	مؤلف	نام كتاب	شماره کتاب
67.	مسعود فرزاد	جامع نسخ حافظ	
11.	دكتر محمدتقي مير	پزشکان نامی پارس	١
11.	والموطنات تهاولدي جانب دوم	اصول ومبانى تعاون	۲
7011	دكتر محمدعلي قلمبر	EXPERIMENTAL BIOCHEMISTRY VOL. 1	٣
11.	دكتر رضا قريب	نشانهشناسي درطب اطفال	f
1 F 1 V	ترجمه دکترعلیاکبرحسینی	پرستاری روانی	۵
٦.	استادان دانشگامهاوی	پنج گفتار	1
4 11 -		تفكر خلاق	٧
۲1.	علی سامی	بايتختهاي شاهنشاهان هخامنشي	٨
٧.	دكتر اسماعيل عجمي	ششدانگی (چاپ دوم)	4
٥٠	استادان دانشگام بهلوعی	سه محفتار	١.
11.	دكتر محمد شفيعي	مفسران شيعه	1.1
1.1 •	دكتر رسول كلاهي	جغرافیای جهان سوم	1 7
		حافظ صحت كلمات واصالت	17
44.	مسعود فرزاد	غزلها الف تا ز	
7.7	ترجمه اسدالله معزى	جمعيت وجامعه	14
٧.	يترجب كرحوفاك نهاوندى	كينز	۱۵
11.	دكتر هوشنك مقتدر	تحولات سازمان ملل متحد	17
175	ترجمه ابوالحسن بهنياء	اقتصادحمل ونقل درتوسعه برنامهها	1 4
٧.	ترجمه دورا اسمودا	ترجمه چهاراثر از صادق هدایت آلمانی	۱۸
40.	ع ـ شاپور شهبازي	کورش بزرگ	14
٧.	عزيز شعباني	موسیقی برای همه (جلداول)	٧.
40.	دكتر علىمحمد هنجني	تفسير الكتروكارديو كرام	11
18.		كنفرانس رياضي دانان	77
47.	مسعود فرزاد	حافظ ـ صحت کلمات و اصالت غزلها س تا ی	7 7
18.	ترجمه وتحشيه دكترمحمدتقيمير	قانونچه	7 4
71.	عزیز شعبانی	موسیقی برای همه (جلد دوم)	40
1	ع ـ شاپور شهبازی	جهانداری داریوش بزرگ	77
15.	د كترحسن بور افضل بهاء الدين نجفى	تعاون (چاپ دوم)	Y V
18.	دکتر علی سبزواری	تكنولوژي فضا	Y A

نيمت			
بريال	مؤلف	فأم كتباب	٠.
14.	ہے۔ شاپور شهبازی	ـــــــ یک شاهزاده هخامنشی	<u>ب</u>
٥.	سعید نژند ـ علی اصغر پروینی	یک شکر آف می موزه های ایران سموزه های جهان و آثار هنری ایران	2 7
49.	ثاليف ويلبرت	موره ما جهال در الدر الدر الدر	, L
*1.	مسعود فرزاد	مسجد حامح سيق	, 4
	يستون حرران	حافظ - قصامه وتعدد رباعيات ومثنويات	٣
74.	توجمه دكتررضا رازاني	C-P-M il zu in in	
1 4 4	دكترحسن خوبنظر	دربر نامهریزی مدیریت ساختمان	٣
17.	يوسف غلام	المداهاي فتهي درواي ده الم	4
10.	ترجمه د كترمهريارود كترشا بوريان	مدر فی مناسر کا سر ای سام	7
10.	د کتر حسن پورافضل-	یاد گیری ورفتار	7
14.	مهندس بهاءالدين تجفى	اصلاحات ارضی وواحدهای دستهجمعی تولید کشاورزی	۳۷
	ترجمه احمد اردوبادي	مكتب روانكاوي ملاني كلاين	
***	دكتر رضازاده شفق	مللب ررسور مساق ما الماريخ ادبيات فارسى	7.4
* * *	دکتر علی معصومی دکتر محمد ادریسی	وحاسبه وحارمستله درشيمي انالتيك	۴٩
16.	تأليف دونالد ويلبر	(چاپ دوم)	۲,
۳۰۰	دكتر مهرياز	۲ م م پادشاه ایران (بزبان انگلیسی) روشهای آماری درعلوم دفتاری	61
77.	دكتر محمدعلي قلمبر	EXPERIMENTAL	EL
۲۸۰-۲۰۰		BIOCHEMISTRY VOL-2	٢٣
	مسعود فرنياد	حافظ ال اوشي ازنيمه راه	==
7 • •	ترجمه دورا اسمودا شاپورشهبازي	نقوش اقوام شاهنشاهی هخامنشی بنا برحجاریهای تختجمشید مالد فالن	۴۵
Y & .	به کوشش د کترمنصور رستگار	ניפושבייע	, ,
* * *	Alexander and a meritage and and and	مقالاتي دربارة زندكي وشعرحافظ	FI
		مقالاتي دربارة زندكي وشعرسعدي	FY
10.	دكتر محمد حمصي	MIGRATION IN IRAN	۴۸
۲۰۰	مسعود فرزاد (زیرچاپ)	اصالت و تمالي ادبيات درغزلهاي	k d
74.	دكتر جعفر مؤيد	(C	
* • •	تأليف دكترمنصوررستكار	ر رسي ونقدتشيهات درشاهنامه	٥.
1	info taries and	ه وردوسي	1
۸.	د <i>کت</i> ر محمدعلی کاتوزیان 	دانشگاه و آموزش وپرورش در ۵ جهان امروز	7
	دكتر علىمحمد هنجني	((e:1) (2 1 ml	
44.	دكتر ابوالحسن دهقان	(093 , 1/2) 12 de 1:01	٣
٤٠٠	فظ مسعود فرزاد	م بره ۱۰ از از از درغ: اماع رحا	
		ه اصالت وتوالي اليات در ترجی -	٥

نيست			1
بريال	<u>مؤلف</u>	نام كتاب	شماره
Y 5 .	دكتر محمدعلي بطحالي	اصول رياضيات درآمارمقدماتي	كتاب
	دكترعلى اكبرحسيني		87
Y & .	به کوشش محمدعلی صادقیان	جلداولمقالات كنكره تحقيقات ايراني	DV.
* * *	به کوششمحمدحسین اسکندری	جلد دوم كنكره تحقيقات ايراني	31
r · ·		يادنامهها جشنها وغيرهدردينزرتشت	41
* • •	خليل رجالي	معالم البلاغه	7.
۴	مسعود فرزاد زير چاپ	اصالت وتوالى ابيات درغزلهاى حافظ (ر تا م)	11
70.	دكترعلى اكبرمشفق	سنتزدرشیمیآلی	75
	مسعود فرزاد	اصالتوتوالی ابیاتدرغزلهای حافظ (ن و ـ ه ی)	75
70.	دكترمهدي فرشاد	فرمهای ساختمانی	19
		جلد سوم مجموعه مقالات چهارمین کنگره تحقیقات ایرانی	٦۵
	دكترمحسن شاهين بور	مكانيك كوانتم	11
۲۵۰	د کتربطحالی	تعليم وتربيت مقاصد تكنيكها	17
	دكترمحمدتقيمير	شرح حال روزبهان شيرازي	7.8
		مقالات <i>کنگر</i> ه سیبویه د بزبان عربی »	11
۲.,		» « بزبانفارسی»	٧.
	احمداردوبادى	مجموعه كفتكوهائي باكارول	٧١
۱٦٠	دكترضياءالحسيني	INDIVIDUALIZED FOREIGN LANGUAGE INSTRUCTION	٧٢
	دكترحسن خوبنظر	جانشينان كريمخان زند	٧٣
	دكترعزيز احمديه	اصول علمی مهندسی مواد	VF
	د کترفرزان	ترجمه و مجموعة شعر انگليسي وفارسي	٧۵

